

Дидактические игры по словообразованию для дошкольников старшего возраста.

Лексическая тема: «Мой город».

Дидактическая игра «Подбери материал и дом, назови какой дом?» (Образование относительных прилагательных).

Дом из кирпича – *кирпичный* дом
дом из стекла – *стеклянный* дом
дом из бетона – *бетонный* дом
дом из мрамора – *мраморный* дом
дом из соломы – *соломенный* дом
дом из камня – *каменный* дом
дом из дерева – *деревянный* дом
дом из песка – *песчаный* дом.

Можно использовать варианты игры: составь предложение, измени словосочетание (например, нет каменного дома), упражнение «Один – много».

«Придумай название улицы». (Образование прилагательных от существительных). Можно предложить придумать самим и назвать производное слово.

В нашем городе много улиц. Все они широкие, красивые, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили и никогда не путали.

На этой улице стоит завод. Назовем ее ...(*Заводская*).

На этой улице много цветов. Назовем ее ...(*Цветочная*).

На этой улице есть фонтан. Назовем ее ...(*Фонтанная*).

На этой улице много кедров. Назовем ее ...(*Кедровая*).

На этой много берез. Назовем ее ...(*Березовая*).

На этой улице много садов. Назовем ее ...(*Садовая*).

На этой улице находится аптека. Назовем ее ...(*Аптечная*).

На этой улице находится библиотека. Назовем ее ...(*Библиотечная*).

На этой улице находится больница. Назовем ее ...(*Больничная*).

На этой улице находится театр. Назовем ее ...(*Театральная*).

Придумай ещё несколько названий улиц сам.

Предметный словарь: *парк, липы, клёны, ели, музей, стройка, река, озеро, берег.*

Дидактическая игра: «Одним словом»



Цель: активизировать словарный запас детей, развивать умение обобщать словосочетания в одно понятие.

Учащимся предлагается заменить сочетания слов и предложения одним словом, имеющим слоги ча, ща, чу, щу.

1. Обрубок дерева - ... (чурбан).
2. Шестьдесят минут - ... (час).
3. Густой частый лес - ... (чаща).
4. Хищная рыба с острыми зубами - ... (щука).
5. Из чего делают тяжелые сковородки - ... (чугун).
6. Прикрывать глаза от солнца - ... (щуриться).
7. Сосуд с ручкой и носиком для кипячения воды или заваривания чая - ... (чайник)



Формирование навыков словообразования

Игра « У кого - кто? ».

У белки - бельчонок, бельчата.

У зайчихи - У лосихи -

У лисы - У волчихи -

У медведицы - У ежихи -



Игра «Собери семью».

- Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок
- Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...
- Папа - еж, мама - ..., детеныш - ...
- Папа - заяц, мама - ..., детеныш - ...
- Папа - лис, мама - ..., детеныш - ...

Игра «ОН - ОНА»

«Если медведь - это ОН, то кто - ОНА?».

Медведь - медведИЦА, лось - лосИХА,

волк - заяц -

лис - ёж-.....



Упражнение «Скажи наоборот» -

учимся подбирать антонимы.

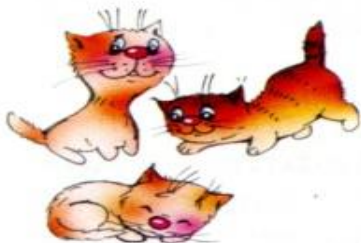
- Лось большой, а заяц - ...
- Белка слабая, а волк - ...
- У волка хвост длинный, а у медведя - ...
- Лиса - хищное животное, а заяц - ...
- У лисы хвост длинный, а у зайца (короткий).
- У белки хвост длинный, а у ежа (короткий).
- Лиса - большая, а заяц - маленький.
- Волк -, а белка -
- Медведь -, а ёж -



Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и во множественном числе.



Один котёнок



Много котят



Один стул



Много стульев



Один ребёнок



Много детей



Одно дерево



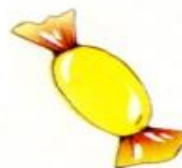
Много деревьев



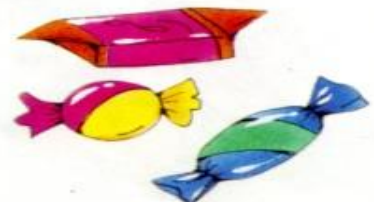
Одно яблоко



Много яблок



Одна конфета



Много конфет



Один носок



Много носков

Дидактическая игра «Сосчитай этажи»
 «Назови дом, в которой 1,2,3,4,5 этажей».
 (Образование сложных прилагательных).
 Можно назвать начало слова, а ребенок
 продолжает и называет слово целиком.

Дом с одним этажом – какой? - одноэтажный дом
дом с двумя этажами - какой?- двухэтажный дом
дом с тремя этажами – какой? - трехэтажный дом
дом с четырьмя этажами – какой?-
четырёхэтажный дом
дом с пятью этажами – какой? - пятиэтажный дом
дом со многими этажами – какой? –
многоэтажный дом.

Варианты игры «Один – много», «Составь предложение», «Нет чего?»

Компоненты грамматического строя речи

Словообразование

| 3-4 года | 5 лет | 6-7 лет |
|---|---|--|
| Образование приставочных глаголов по картинкам. Глядя на картинку ответить на вопрос «Что делает?» | Образование приставочных глаголов по картинкам. Показывает на картинках «наливает», «выливает», «поливает» | Образование приставочных глаголов по картинкам. Показывает на картинках и озвучивает «переходит», «подходит», «заходит», «приходит», «сходит» |
| Образование уменьшительно-ласкательных слов | | |
| <i>стол</i> <i>чашка</i> <i>кукла</i> <i>кот</i> <i>ведро</i> | <i>забор</i> <i>кровать</i> <i>лента</i> <i>окно</i> <i>дерево</i> | <i>лист</i> <i>трамвай</i> <i>кресло</i> <i>суп</i> <i>изба</i> |
| Образование прилагательных: | | |
| | | <i>из дерева – деревянный</i> <i>из кирпича – кирпичный</i> <i>из меха – меховой</i> <i>из резины – резиновый</i> Образование притяжательных прилагательных «Чей?», «Чья?», «Чье?» |

