

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 16»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета  
Протокол  
№ 2 от «27» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ детский сад 16  
Н.М. Дейкова  
приказ № 39 от «29» марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 16»  
(с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года)**

Муниципальный орган управления образованием  
Управление образованием  
городского округа Красноуфимск  
623300, Свердловская область,  
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25  
Вх. № 365  
от 02 04 20 24 г.

Красноуфимск, 2024

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Нормативные основания:**

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Процедура самообследования:**

- 1 этап 01-15.02.2024 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2024 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2023 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2023 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2024 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

**Процедура самообследования позволяет:**

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

**Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

Дейкова Н.М., заведующий МАДОУ детский сад 16;  
Мальцева Е.П., заместитель заведующего;  
Попова Н.В., председатель профсоюзной организации;  
Артемова О.П., педагог-психолог;  
Идолова В.А., инструктор по физической культуре.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	3
<b>Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада: Серия 66 АЕ № 364705 от 05.04 2012 г. ....</b>	<b>3</b>
2. Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад 16 .....	7
Программа реализуется только на русском языке, поэтому принцип билингвальности не включен.....	8
ФГОС дошкольного образования продолжает линию деятельностного, индивидуального, дифференцированного и других подходов, направленных на повышение результативности и качества дошкольного образования. Поэтому подходами к формированию программы являются:.....	8
– Деятельностный подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (занятия) строится как процесс организации различных видов деятельности.....	8
– Личностно-ориентированный подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (организованная образовательная деятельность/занятия, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов), а также непосредственно в группах.....	8
– Индивидуальный подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.....	8
– Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
3. Оценка организации учебного процесса .....	35
6. Оценка востребованности выпускников .....	41
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	42
8. Оценка качества материально-технической базы.....	53
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования .....	56
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	57

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование дошкольной образовательной организации согласно Уставу:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16», (далее – МАДОУ детский сад 16).

**Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации:** МАДОУ детский сад 16.

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

**Год создания дошкольной образовательной организации:** 1978 год.

**Юридический адрес:** 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Манчажская, д.22.

**Фактический адрес:** 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Манчажская, д.22.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** 66 АЖ 319108 от 21.02.2014 г., кадастровый (или условный номер): 66652:0106010:35

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:** Серия 66 АЕ № 364705 от 05.04.2012 г.

**Вид права:** оперативное управление.

**Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:** ОГРН 1026601229852 от 15.02.2022 г.

**Свидетельство о постановке на учет:** Серия 66 № 006666059 от 15 февраля 2002 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:** № Л035-01277-66/00276116 от 07 июня 2012г.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
Общее образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав МАДОУ детский сад 16 (в новой редакции) утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «26» мая 2023г. приказ № 124 от 26.05.2023г.

### Информация о контингенте воспитанников МАДОУ детский сад 16

МАДОУ детский сад 16 посещают дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Нормативная численность – 110 детей, фактическая численность на 31.12.2023 г. составила 92 ребенка. В МАДОУ детский сад 16 функционирует 6 групп. Группы имеют компенсирующую и оздоровительную направленность.

В МАДОУ детский сад 16 принимаются соматически ослабленные дети, дети с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата. Комплектование контингента обучающихся МАДОУ детский сад 16 осуществляет Комиссия по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск, на основании решения клинико-экспертной комиссии ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ». В МАДОУ детский сад 16 принимаются неорганизованные дети, а также обучающиеся других дошкольных образовательных учреждений, вне зависимости от регистрации по месту жительства или места фактического проживания семьи.

Таблица 1.1

## Наполняемость групп (на 31.12.2023)

Группы	Группа раннего возраста 2 (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Группа для детей с нарушением зрения (4-7 лет)	Группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (3-7 лет)	Итого
Кол-во воспитанников в группе	16	20	20	20	9	7	92
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)	1(ЗПР)	1(ТНР)	2 (ЗПР, ТНР)	3 (ЗПР, ТНР, НОДА)	9 (слабовидящие/сопутствующие ЗПР, ТНР)	7 (НОДА/сопутствующие ЗПР, ТНР)	23
Из них дети-инвалиды (строка 3)	-	-	-	1	-	7	8
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.1.1

**Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности**

№ п/п	Направленность группы	Количество групп, ед.	Количество детей, чел.
1	Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	2	16
1.1	с нарушением речи		
1.2	с нарушением зрения	1	9
1.3	с задержкой психического развития		
1.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	7
1.5	со сложными дефектами (множественными нарушениями)		
1.6	с умственной отсталостью		
2	Группы оздоровительной направленности	4	7
3	Группы комбинированной направленности		
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>23</b>

За последние три года МАДОУ детский сад 16 стабильно посещало 83-84 ребенка в год. В 2023 году на 31.12.2023 ДОУ посещало 92 ребенка. Увеличение количества детей в ДОУ связано с перепрофилированием группы комбинированной направленности в группу оздоровительной направленности (после выпуска группы детей 7-го года жизни комбинированной направленности). В 2023 году количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в сравнении с 2022 годом увеличилось на 17%.

Таблица 1.1.2

## Сравнительный анализ за 3 года

Наименование показателей	2021	2022	2023
Кол-во воспитанников в ДООУ	83	84	92
Среднее кол-во детей в группах	13	14	15
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ	24	19	23
Из общей численности воспитанников с ОВЗ – дети-инвалиды)	12	5	8

Таблица 1.2

## Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№ п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	-
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	-
3	Услуги консультационного пункта за 2023 год	-
4	Службы ранней помощи за 2023 год	30

С июня 2019 года на базе МАДОУ детский сад 16 функционирует подразделение Службы ранней помощи. В Службу ранней помощи обращаются семьи с детьми с отставанием или риском отставания в развитии, и родители детей, которым необходима консультация по вопросам развития и воспитания.

За последние 3 года отмечается ежегодное увеличение количества семей с детьми от 0 до 3 лет, обратившихся в Службу ранней помощи.

Таблица 1.2.1

## Посещение Службы ранней помощи за 3 года

2019	2020	2021	2022	2023
10	10	21	31	30

Таблица 1.3

## Социальный статус семей

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2021	83	65/ 78%	18/ 22%	18/22%
2022	84	68/ 81%	16/19%	18/21%
2023	87	79/91%	8/9%	21/24%

Анализ социального статуса семей, обучающихся МАДОУ детский сад 16 за 3 года показал:

- количество полных семей ежегодно увеличивается (среднее значение за 3 года 83%) значительно преобладает над количеством неполных семей.

- количество многодетных семей увеличилось в сравнении с 2021 и 2022 г. на 4%.

Таблица 1.4

## Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, кол-во/%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, кол-во/%		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	-	-	-	-	1

- семей, находящихся в социально опасном положении в ДООУ - нет;

- в 2023г. в ДООУ поступили 2 ребенка взятых под опеку из одной семьи. Один из детей был выпущен в 2023 г. в школу (ребенку- 7 лет), второй ребенок продолжает посещать ДООУ (ребенку 3 года).

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОО связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих детский сад. Составляется социальный паспорт семьи. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. Одновременно с семьями воспитанников проводится анкетирование, беседы, психологическая и социальная диагностика с целью выявления семейного неблагополучия.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению, по эмоциональному контакту, по взаимодействию ребенка с родителями (законными представителями) выявляет признаки неблагополучия.

Проводимая профилактическая работа осуществляется следующим образом:

- индивидуальный подход к проблеме каждой семьи, который предполагает предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье и подготовку плана работы;

- установление контакта администрации, воспитателей, специалистов с членами семьи, выявление сущности семейных проблем и причин их возникновения;

- составление плана выхода семьи из сложной ситуации, определение необходимой помощи и поддержки, привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не способна решить самостоятельно;

- сопровождение семьи.

При этом профилактическая работа идет в 3-х направлениях:

- работа с детьми;

- работа с родителями (законными представителями);

- работа с педагогическим коллективом.

Основными мероприятиями по работе с детьми являются:

- 1) сопровождение ребёнка в рамках ППк;

- 2) сопровождение ребёнка по индивидуальной программе реабилитации семьи;

- 3) включение в образовательную деятельность проектов социально-педагогической направленности, целью которых является формирование законопослушного поведения, духовно-нравственного воспитания;

- 4) участие детей:

- в социально значимых акциях (например, изготовление кормушек для птиц, лыжня России, кросс Нации, Майская прогулка совместно с родителями) и др.

- конкурсном движении, в том числе вместе с родителями (например, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – безопасная семья», «Семья талантами полна», «Почитай мне, мама») и др.

- досуговых мероприятиях (например, День здоровья, День матери, День семьи).

Основными мероприятиями по работе с родителями являются:

- 1) анкетирование;

- 2) индивидуальное консультирование опекунов;

- 3) сопровождение родителей в рамках ППк;

- 4) просвещение родителей в вопросах воспитания через печатную продукцию, информационные стенды, сайты.

### **Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ детский сад 16**

МАДОУ детский сад 16 обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ, к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <https://16kruf.tvoyasadik.ru/>

С 2022 года действует официальная страничка МАДОУ детский сад 16 в ВКонтакте <https://vk.com/madoy16ksk>

Работа официального сайта МАДОУ детский сад 16 организована на основе ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Требований к структуре официального сайта

образовательной организации к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации от 14.08.2020 № 831.

Ответственный за ведение официального сайта размещает и обновляет в сети Интернет утвержденные перечнем сведения, копии документов, а также различную информацию о деятельности МАДОУ детский сад 16.

В разделе «Новости» регулярно выкладывается информация о мероприятиях, проведенных в МАДОУ детский сад 16 в форме заметок, статей, роликов, фотоотчетов. Информацию о событиях в группах можно найти в методической копилке педагогов групп <https://16kruf.tvoysadik.ru/news>

Все педагоги МАДОУ детский сад 16 ведут свои странички на официальном сайте ДОУ. Педагоги выкладывают для родителей просветительскую информацию, в соответствии с выявленными в процессе диагностики детей проблемами. Знакомят с ежемесячными планами работы в группе, а также в разделе «Новости» выкладывают информацию о самых интересных мероприятиях.

Для информирования родителей (законных представителей) педагоги используют информационные стенды в группах и рекреациях детского сада, информационные листы, буклеты, информационные ресурсы.

## **2. Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад 16**

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад 16 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Для достижения основной цели, предусмотренной настоящим уставом, МАДОУ детский сад 16 осуществляет услуги, относящиеся к его основным видам деятельности: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

К дополнительным видам деятельности МАДОУ детский сад 16 относятся:

– образование дополнительное детей и взрослых;

МАДОУ детский сад 16 оказывает образовательные услуги по уровню общего образования – дошкольное образование; по подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, социально - гуманитарной).

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МАДОУ детский сад 16 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

В МАДОУ детский сад 16 реализуется Рабочая программа воспитания, сформированная с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МАДОУ детский сад 16. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад 16 и включена в содержательный раздел Программы. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ детский сад 16, что обеспечивает возможность осуществления воспитания в разных формах и видах взаимодействия детей и взрослых, поддерживающих культурные практики.

Планирование воспитательной работы в Программе рассматривается как нахождение разумного баланса между воспитательными предложениями для всей группы детей в форме образовательных развивающих ситуаций, организованных взрослыми и занятиями (культурными практиками), инициированными самими детьми, баланса между воспитанием и свободной игрой.



## **Принципы программы**

Программа МАДОУ детский сад 16 построена на **принципах**, установленных ФГОС ДО (п. 1.4.) и ФОП ДО (п.14.3.):

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество МАДОУ детский сад 16 с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа реализуется только на русском языке, поэтому принцип билингвальности не включен.

ФГОС дошкольного образования продолжает линию деятельностного, индивидуального, дифференцированного и других подходов, направленных на повышение результативности и качества дошкольного образования. Поэтому подходами к формированию программы являются:

– Деятельностный подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (занятия) строится как процесс организации различных видов деятельности.

– Личностно-ориентированный подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (организованная образовательная деятельность/занятия, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов), а также непосредственно в группах.

– Индивидуальный подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.

– Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

## **Информирование родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОО**

Информирование родителей осуществляется на общих и групповых родительских собраниях в начале учебного года. О способах реализации Принципов ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательной деятельности ДОО в целом на общем собрании информирует заместитель заведующего в контексте ознакомления родителей с особенностями образовательной программы ДОО. Затем на групповых собраниях данную работу продолжают воспитатели, конкретизируя информацию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями группы.

**Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ детский сад 16 с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МАДОУ детский сад 16 и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МАДОУ детский сад 16;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ детский сад 16 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МАДОУ детский сад 16 образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе МАДОУ детский сад 16; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Особое внимание в просветительской деятельности МАДОУ детский сад 16 должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МАДОУ детский сад 16 и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МАДОУ детский сад 16;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Направления деятельности педагога с родителями реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); официальный сайт и страничка МАДОУ детский сад 16 в ВКонтакте. в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МАДОУ детский сад 16. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и МАДОУ детский сад 16 является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны МАДОУ детский сад 16 и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

В МАДОУ детский сад 16 организуются тематические консультации, родительские клубы, участие в которых также помогает родителям не только получить информацию о способах реализации программы, но увидеть этот процесс в действии. В 2023 году ежемесячно были проведены заседания семейного клуба «Растем вместе» для родителей детей с ОВЗ.

### **Комплексный мониторинг освоения Программы**

ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга)

Комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО проводится в МАДОУ детский сад 16 ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование на основании Положения о системе оценки индивидуального развития обучающихся МАДОУ детский сад 16 [https://16kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts16kruf\\_new/files/aa/bd/aabd6233044b3dbf2cbba7d232125f61.pdf](https://16kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts16kruf_new/files/aa/bd/aabd6233044b3dbf2cbba7d232125f61.pdf)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

*Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.*

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты наблюдения фиксируются в Карте развития ребенка или индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ), способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика);
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика).

Для детей с ОВЗ проводится промежуточная диагностика в середине учебного времени года.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

### **Анализ адаптационного периода**

При поступлении детей в детский сад адаптация организуется в соответствии с программой, разработанной педагогом-психологом «Адаптируемся вместе».

Программа носит психопрофилактический и развивающий характер и ориентирована на детей 2-4 лет. Целью Программы является обеспечение условий для успешной адаптации детей в ДОУ посредством формирования и развития у них навыков общения и взаимодействия в игре.

В 2023 году в МАДОУ детский сад 16 скомплектованы группа оздоровительной направленности для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет (16 детей). Доукомплектованы группы детей младшего возраста с 3- до 4 лет (6 детей), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 ребенка) и нарушением зрения (3 детей). Всего поступило 27 детей, из них 10 детей переведены из других ДОО ГО Красноуфимск. Анализ адаптационного периода показал, что 87% обучающихся легко перенесли адаптацию к МАДОУ детский сад 16, у 10% детей средний уровень адаптации в связи с длительными пропусками по причине хронических заболеваний, у 1 ребенка тяжелая адаптация в связи с ограниченными возможностями здоровья.

**Таблица 2.1**

**Анализ адаптационного периода**

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во воспитанников/%	18/82%	27/87%	25/93%	4/18%	3/10%	2/7%	0	1/3%	0

Анализируя результаты адаптационного периода можно сделать выводы, что адаптация к детскому саду прошла успешно в легкой и средней степени. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для смягчения разрыва и снятия детских страхов в МАДОУ детский сад 16 проводится:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- индивидуальное собеседование родителей с медсестрой детского сада с целью уточнения физиологического состояния (истории болезни) каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- использование специальных педагогических приемов (предварительное знакомство ребенка с МАДОУ детский сад 16 (группа, участок), предоставление возможности родителям оставаться с ребенком в группе, на прогулке, организация детско-родительского фотопроекта «Моя семья» с обеспечением свободного доступа ребенка к фотографиям семьи и т.д.);
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу (нахождение ребенка в группе неполный день в течение 1 – 2 недель и более, в зависимости от течения адаптации, постепенное увеличение времени нахождения в группе);
- проведение психолого-педагогического консилиума по адаптации детей.
- проведение серии занятий психолога с детьми, по программе А.С. Роньжиной, с целью преодоления стрессовых ситуаций в период адаптации к детскому саду;
- размещение рекомендаций на сайте МАДОУ детский сад 16 с целью формирования активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- проведение индивидуальных занятий психолога с детьми (занятия в сенсорной комнате, песочная терапия).

**Условия реализации образовательной программы дошкольного образования**

В штате МАДОУ детский сад 16 есть следующие специалисты: педагог-психолог (1,5 ставки); учителя-логопеды (2,5 ставки); учитель-дефектолог (0,5 ставки).

1 раз в три года все педагоги МАДОУ детский сад 16 проходят курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

**Таблица 2.2**

**Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	24	23

2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		-1
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	12	11,5

### **Психолого-педагогические условия Логопедическое сопровождение воспитанников**

Логопедическое сопровождение воспитанников осуществляют 3 учителя логопеда.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ детский сад 16 коррекционно-логопедическое сопровождение воспитанников осуществляли 3 учителя-логопеда. Всего сопровождалось - 47 воспитанников, в том числе 23 ребенка с ОВЗ (НОДА, нарушение зрения, ТНР, ЗПР).

За период до 31 мая 2023 год было проведено: индивидуальных занятий – 2110; подгрупповых занятий – 166; консультаций для педагогов – 82; консультаций для родителей – 436.

Направления коррекционно-развивающей работы с детьми:

- сенсомоторика, временные и пространственные представления;
- речевое развитие: коррекция звукопроизношения с попутным развитием связной речи, расширением словаря, формированием лексико – грамматической стороны речи; профилактика нарушений письменной речи с одновременным формированием фонематических процессов, подготовка к письму, развитие мелкой моторики (штриховки, обводилки, прописи, графомоторные диктанты); развитие дыхания, интонационной выразительности.

Темы консультаций педагогов по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывается систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, регулярно ведутся тетради взаимосвязи.

Темы консультаций родителей/основные вопросы обращений: речевое развитие детей, методические рекомендации по закреплению звуков в домашних условиях, консультации с элементами практикума: упражнения для артикуляционной, мелкой, общей моторики, формирование правильного речевого дыхания, практическое занятие «Способы развития и укрепления мышц артикуляции». Практикуется форма работы с родителями, как родительские 15-минутки, где родители без вызова учителя - логопеда, самостоятельно обращаются с волнующим вопросом и получают возможность кратковременной личной консультации. Беседы – практикумы, открытые занятия совместно с родителем и ребенком.

Всего в МАДОУ детский сад 16 на конец 2023 года обследованы 77 воспитанников, из них нуждающихся в логопедической помощи выявлено 54 ребенка, на сопровождение зачислены 36 детей. Остальные дети сопровождалась через взаимодействие с воспитателями и родителями (по запросу).

Для каждого ребенка, зачисленного на логопункт создаются условия, обеспечивающие индивидуализированный и системный подход по коррекции речевых нарушений, с учетом его индивидуальных возможностей.

**Таблица 2.3**

#### **Данные о логопедическом сопровождении детей**

Количество обследованных детей на начало 2023-2024 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2023 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
90	97,8 %	54	60,0 %	36	66,7 %

Таблица 2.4

**Информация о детях, посещающих логопункты (на 31.12.2023)**

Нарушение речи						Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	НЯСР	Заикание	
5	14	8	0	9	0	36

**Психологическое сопровождение обучающихся МАДОУ детский сад 16**

Коррекционно-развивающая работа велась в следующих форматах: групповые, фронтальные и индивидуальные занятия. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия были направлены на развитие познавательных процессов, коррекцию поведения. Групповая развивающая работа проходила по трем направлениям:

- с детьми раннего дошкольного возраста по адаптации к условиям детского сада;
- с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста с целью развития у детей навыков социализации и коммуникации;

Индивидуальная работа с дошкольниками нацелена на работу с детьми с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата), и детьми, имеющими незначительные отклонения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Таблица 2.5

**Психологическое сопровождение детей (на 31.12.2023 года)**

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гиперактивностью	Другое*
39	0	0	0	39

\*Дети с ОВЗ находятся на сопровождение педагога-психолога на основании Заключения ПМПК (дети с ЗПР, НОДА, нарушением зрения, ТНР)

Таблица 2.6

**Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами (за период 2023 года)**

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
47	14	12	17	0

Все дети МАДОУ детский сад 16 находятся на сопровождении педагогам-психологом с целью сохранения психического здоровья и естественного психологического развития. 23 ребенка посещали индивидуальные занятия психолога 2-4 раза в неделю. Остальные дети посещали подгрупповые и групповые занятия 1-2 раза в неделю.

На занятиях реализовались следующие направления коррекционно-развивающей работы:

- формирование элементарных навыков саморегуляции и знакомство с базовыми эмоциями;
- развитие эмоционально-волевой и коммуникативных сфер;
- развитие познавательных и психических процессов;
- коррекция эмоционально-поведенческих нарушений (повышенная двигательная активность, агрессивность и др.);
- развитие пространственной ориентации;
- подготовка к школьному обучению;
- адаптация к детскому саду.

**Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами**

За первое полугодие 2023-2024 учебного года было проведено 39 индивидуальных консультаций родителей и 22 консультации для педагогов.

1. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) проводились по результатам диагностики и по запросу законных представителей.

Основные вопросы обращений на консультацию:

– эмоционально-поведенческие сложности и личностные особенности ребенка – трудности адаптации, страхи, конфликты, истерики и капризы, низкий уровень саморегуляции и произвольности;

– помощь в адаптации ребенка к детскому учреждению;

- задержка или нарушение развития ребенка на когнитивном, эмоционально-волевом, сенсомоторном или психоречевом уровнях;

– трудности в детско-родительских отношениях, нарушение контакта между взрослым и ребенком, частые конфликты, скандалы, истерики.

2. Ежемесячно совместно с учителем-логопедом Булатовой Е.П. проводился Клуб для родителей группы детей с НОДА «Растем вместе», в форме семинаров, практикумов и мастер-классов:

- сессионная консультация «Детско-родительские отношения в успешном развитии дошкольников с ОВЗ»,

- семинар-практикумы «Кинезиология в развитии детей с ОВЗ», «Методы и технологии здоровьесбережения»

- почта выходного дня «Особенности психоречевого развития дошкольников с ОВЗ», «С крышками», «Украшение новогодней игрушки»

- мастер-классы: «Со снежинкой играю – восприятие развиваю», «Сенсомоторное развитие ребенка с ОВЗ»,

- консультация по психоречевому развитию детей с ОВЗ с использованием проективных методик,

- неделя логопсихологии в группе детей с НОДА.

3. Совместно с учителем-логопедом Поздняковой Н.С. проводился Клуб для родителей общеразвивающих групп «Вырастай-ка»:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии детей»,

- «Секрет талантливых дошколят, или Кинезиология на все случаи жизни».

4. Оформлены информационные листы (памятки), информация на стендах групп:

- «Моя семья. Анализ рисунка»,

- «Советы взрослым, как правильно говорить ребенку нельзя»

- «Зачем нужны раскраски?»

- «Детская дружба и 6 моделей поведения»,

- «Адаптация к ДОУ».

5. Размещалась информация на сайте учреждения:

- Учим детей общаться. Коммуникативные игры.

- Развивай-ка.

- Эмоциональный интеллект – что это?

- Игры на развитие эмоционального интеллекта.

- «О чем говорит детский рисунок»,

- «Какие игрушки необходимы детям раннего возраста»,

Для педагогов с целью развития их психолого-педагогической компетентности и профилактики синдрома эмоционального выгорания реализую семинары-практикумы, мастер-классы, тренинговые занятия в рамках «Гостиной для педагогов»:

- занятие с элементами тренинга по профилактике профессионального выгорания,

- тренинг для педагогов «Учите детей доброте».

### **Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ**

В 2023 г. на сопровождении психолого-педагогического консилиума (далее ППк) находились:

- дети с психофизическими нарушениями (нарушениями речи, познавательных процессов);

- дети с ОВЗ (нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и с нарушением зрения).



Количество детей, направленных на ППк в МАДОУ детский сад 16 - 25;  
количество детей, прошедших обследование специалистами ППк - 25;  
количество детей, сопровождение которых осуществлялось специалистами ППк через разработку индивидуальных образовательных маршрутов или адаптированных образовательных программ – 25.

количество детей, снятых с сопровождения ППк - 9, причины - в связи с завершением освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;

количество консультаций, проведенных специалистами ППк для родителей – 695;

количество консультаций, проведенных специалистами ППк для педагогов МАДОУ детский сад 16 – 134.

количество детей по категориям, находящихся на сопровождении ППк:

- дети с ОВЗ – 25, из них:
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 7;
- нарушения зрения- 13;
- тяжелые нарушения речи - 3;
- интеллектуальные нарушения (ЗПР) – 2.

**Таблица 2.7**

**Общие итоги работы ПМПк (за период 2023 года)**

Количество проведенных заседаний ППк	Количество детей, находящихся на сопровождении ППк
17	33

Формы и методы сопровождения детей специалистами ППк:

- организация и проведение консультаций и мини-практикумов для родителей и педагогов по вопросам развития психических процессов;

- информационно-методическое просвещение родителей воспитанников с ОВЗ (информация на сайте ДОУ, печатная продукция, стендовая информация);

- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и подгрупповые занятия).

Основные вопросы обращений педагогов и родителей к специалистам ППк на консультацию:

- задержка или нарушение развития ребенка на когнитивном, эмоционально-волевом, сенсомоторном или психоречевом уровнях;

- эмоционально-поведенческие сложности и личностные особенности ребенка – застенчивость и высокая тревожность, страхи, конфликты или агрессивное поведение, частые обиды, истерики и капризы, низкий уровень саморегуляции и произвольности;

- эмоционально-волевая сферы и готовность к школьному обучению;

- трудности в детско-родительских отношениях, нарушение контакта между взрослым и ребенком, частые конфликты, скандалы, истерики.

**Мероприятия по комплексной реабилитации (абилитации) детей с ОВЗ,**

**в т. ч. детей-инвалидов**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка дошкольного возраста независимо от его особенностей, в том числе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющим особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ детский сад 16 предоставляет услуги детям-инвалидам по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, присмотр и уход. Обеспечивает психолого-педагогическую и консультативную поддержку родителями (законными представителями).

МАДОУ детский сад 16 посещают 8 детей-инвалидов, что составляет 8,6% от общего количества обучающихся.

7 детей – инвалидов посещают группу детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) и 1 ребенок-инвалидов посещают группу оздоровительной направленности.

В здание МАДОУ детский сад 16 обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ:

- установлен пандус с дополнительными поручнями в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
  - установлен звонок для вызова сотрудника МАДОУ детский сад 16;
  - обеспечено дублирование вывески Учреждения, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
  - в санитарной комнате группы для детей с НОДА оборудован поручень для детей-инвалидов;
  - дверные проемы групповых помещений для детей с нарушением зрения и детей с НОДА оснащены зрительными маркерами;
  - стены основных помещений групповых ячеек для детей с нарушением зрения и детей с НОДА окрашены матовыми красками светлых тонов.
- приобретено специализированное игровое и наглядно-дидактическое оборудование для образования детей-инвалидов, специализированная мебель для ребенка-инвалида;
- установлены антискользящие накладки на лестницы.

Реабилитационные (абилитационные) мероприятия в МАДОУ детский сад 16 с детьми – инвалидами проводятся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА), выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и заключением психолого-медико-педагогической комиссией при Управлении образованием ГО Красноуфимск (ПМПК) или Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, структурным подразделением ГБОУ СО «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ПМПК). Функции по координации мероприятий по реализации ИПРА и рекомендаций ПМПК и оказанию необходимого содействия детям- инвалидам возложены на ППк МАДОУ детский сад 16.

Целью реабилитации детей-инвалидов является компенсация нарушенных функций, достигаемая применением комплекса медицинских, психолого-педагогических и социальных мероприятий.

Работа с детьми-инвалидами и проводится по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, лечебно-профилактическое и образовательное.

#### *Образовательное направление*

Помимо освоения образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы дошкольного образования по нарушению развития на каждого ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ИПРА и ПМПК по решению ППк разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

АОП ДО/ИОМ определяет содержание, объем, сроки и уровень проводимой образовательно-коррекционной работы. Основными направлениями по реализации АОП/ИОМ являются психолого-педагогическая реабилитация (абилитация) и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В реализации программ участвуют: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

#### *Физкультурно-оздоровительное направление*

Физкультурно-оздоровительное направление включает: организацию двигательного режима; организацию образовательной деятельности, в первую очередь, в форме физкультурных занятий в зале и на улице; применение здоровьесберегающих (оздоровительных) технологий, в т.ч. закаляющих мероприятий в режиме дня, и коррекционной деятельности

Для детей с нарушением зрения инструктор по физической культуре использует в своей работе упражнения для укрепления мышц глаз и рекомендации фельдшера (при необходимости облегчения двигательной нагрузки у воспитанников). В группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводятся групповые облегченные по содержанию занятия (адаптивная физкультура). индивидуальная работа, в т.ч. по рекомендациям специалиста ЛФК.

Специфика организации занятий по физической культуре воспитанников МАДОУ детский сад 16, в т. ч. детей-инвалидов.

1. Содержание занятий направлены на решение общеразвивающих и коррекционных задач.
2. В содержание занятий включаются:
  - физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений;
  - общеразвивающие упражнения, направленные на укрепление мышц спины, плечевого пояса и ног, координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия, крупной моторики, пространственной ориентации;
  - дыхательные упражнения, направленные на развитие дыхательной мускулатуры, обеспечения улучшенного воздухообмена в организме, воспитанию привычки к восстановлению дыхания после физической нагрузки;
  - специфические упражнения (в группах компенсирующей направленности) с учетом имеющихся диагнозов, на основе рекомендаций специалистов ЛФК.
3. В каждое занятие включается специальная работа по коррекции функции равновесия, укреплению мышц формирующих правильную осанку и мышц свода стоп (предупреждение и коррекция плоскостопия), развитию дыхательной мускулатуры.
4. Проводятся подвижные игры, которые способствуют совершенствованию движений, а также тренированности различных систем организма.
5. Уровень возрастных требований к физическим упражнениям снижается по показаниям врача.

Учитывается, что в физкультурные досуги не рекомендуется вводить элементы соревнования с малоизученными двигательными упражнениями, т.к. моторная неловкость воспитанников начинает при этом осознаваться как дефект и вызывает отрицательное эмоциональное отношение к движениям.

#### *Лечебно-профилактическое направление*

Для воспитанников с нарушением зрения на базе МАДОУ расположен кабинет охраны зрения, оборудованный специальными приборами для коррекции и восстановления зрения, который посещают воспитанники с нарушением зрения. В кабинете охраны зрения работает медсестра-ортоптистка. Курирует коррекционную работу врач-окулист.

За 2023 год в кабинете охраны зрения 20 воспитанников МАДОУ детский сад 16 прошли курсовое лечение на аппаратах. Выбор аппаратов зависит от назначения врача-офтальмолога. Каждый ребенок за год проходит от 4 до 6 курсов, в зависимости от посещаемости ребенком ДОУ. Помимо аппаратного лечения в кабинете охраны зрения проводится комплекс зрительных гимнастик.

Лечебно-профилактическое направление включает в себя так же обеспечение психологического комфорта детей-инвалидов (благоприятное течение адаптации); проведение профилактических мероприятий (предупреждение острых простудных и инфекционных заболеваний методами неспецифической медико-психологической профилактики, противорецидивная профилактика хронических заболеваний, специфическая профилактика инфекционных заболеваний, информационно-коммуникативные мероприятия для педагогов, родителей и воспитанников МАДОУ детский сад 16).

#### **Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта**

Талантливый (одаренный) ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренного ребенка можно иначе назвать высокомотивированным.

Высокомотивированный ребёнок – ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определённой области знаний и деятельности.

Одним из направления педагогической деятельности является создание благоприятной среды для развития творческих компетенций обучающихся:

- организация образовательной деятельности в интересных для детей формах, с использованием различных современных технологий, оборудования, в т.ч ИКТ;
- организация модели STEAM - лаборатория как образовательного универсального трансформируемого пространства в условиях дошкольного учреждения, способствующая

развитию познавательных и творческих способностей у детей, их интеллектуальному развитию и формированию креативного мышления;

- подготовка победителей и призеров конкурсов разных уровней и направленностей: интеллектуальных, творческих, спортивных (табл.4.5.);

- организация дополнительного образования художественной направленности в МАДОУ детский сад 16;

- совершенствуется система учета личностных достижений, обучающихся (портфолио, публичное вручение наград с последующей публикацией на официальном сайте МАДОУ детский сад 16, официальной страничке в ВКонтакте личных достижений обучающихся).

МАДОУ детский сад 16 является организатором нескольких конкурсов:

- **Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»** среди дошкольных образовательных организаций организован при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск и МБУ Краеведческого музея ГО Красноуфимск и совета ветеранов ГО Красноуфимск. Конкурс проводится ежегодно с 2019 г.

Конкурс направлен на активизацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. В 2019 г. в конкурсе приняли участие 60 обучающихся ДОО, в 2020г. – 80 участников, а в 2021 г. - 156 участников, в 2022 г. в конкурсе приняли участие – 64 ребенка, в 2023 году – 60 участников. В конкурсе участвовали дети не только из ДОУ ГО Красноуфимск № 1,2,3,5,6,7,8,10,14,16,17,18, но и из ДОУ Полевского городского округа, Красноуфимского и Артинского. Ачитского районов, ГО Дегтярск, Верхняя Пышма.

- **Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Наши любимые сказки»** организована с октября 2022 по май 2023 г. Олимпиада направлена на формирование основ читательской грамотности детей дошкольного возраста.

В Олимпиаде приняли участие 413 детей из детских садов № 1, 3, 5, 7, 10, 14, 16, 18, детский сад - ЦРР ГО Красноуфимск, ЦРР «Академия детства», а также Красноуфимского, Артинского, Нижнесергинского районов, ГО Ревда, ГО Полевской, Первоуральский ГО.

- **Муниципальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Красноуфимск – мой любимый город»** при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск и МБУ Краеведческого музея ГО Красноуфимск.

Конкурс направлен на приобщение детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа: патриотизму, гражданственности, развитию творческих способностей. Всего в конкурсе приняли участие 11 детей и 4 ансамбля из МДОУ № 1,2, 10,14, 16, 17, ЦРР-детский сад «Академия детства» ГО Красноуфимск.

- **Территориальный Фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, посвященный творчеству С.В.Михалкова** при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Фестиваль направлен развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания художественных произведений у детей с ОВЗ. В фестивале приняли участие не только воспитанники нашего ДОО, но и дети из детских садов № 1, 14, 16, ЦРР-детский сад «Академия детства» ГО Красноуфимск, Красноуфимского района Приданниковский детский сад.

- **Территориальный фестиваль чтецов для детей с ОВЗ «Россия – Родина моя!»** при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Фестиваль направлен на приобщение детей к российским культурным ценностям посредством творческой деятельности. В фестивале приняли участие не только воспитанники нашего ДОО, но и дети из детских садов № 1,3,14,16, ЦРР – детский сад, ЦРР-детский сад «Академия детства» ГО Красноуфимск,

**Территориальный фестиваль для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ, посвященный творчеству А.С.Пушкина** при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Фестиваль направлен на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания художественных произведений у детей с ОВЗ. В фестивале приняли участие не только воспитанники нашего ДОО, но и дети из детских садов № 2, ЦРР – детский сад, ЦРР-детский сад «Академия детства» ГО Красноуфимск,

- **Дистанционная открытая олимпиада для дошкольников старшего дошкольного возраста «По страницам сказок А.С. Пушкина»** при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Олимпиада направлена на формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста. В Олимпиаде приняли участие 390 воспитанников из детских садов № 1, 3, 7, 10, 14, 16, 17, 18, ЦРР – детский сад, ЦРР – детский сад «Академия детства» ГО Красноуфимск, Красноуфимского, Шалинского, Артинского, Нижнесергинского районов, Первоуральский ГО, Режевского ГО, Шалинского ГО, Краснотурьинского ГО, Полевского ГО, Ревдинского ГО, Каменского ГО, Первоуральского ГО, ГО Заречный, Каменск-Уральского ГО, Малышевского ГО, Пышминского ГО, Верхне- Пышминского ГО, Сысертского ГО, Тугулымского ГО, Камышловского ГО, Волчанский ГО, Новоуральского ГО, г. Екатеринбург.

- **Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «В мире сказок»** при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Олимпиада направлена на формирование основ читательской грамотности детей дошкольного возраста. В Олимпиаде приняли участие 653 воспитанников из детских садов № 1, 2, 3, 7, 10, 14, 16, 17, 18, ЦРР – детский сад, ЦРР – детский сад «Академия детства» ГО Красноуфимск, Красноуфимского, Артинского, Нижнесергинского районов, Полевского ГО, Ревдинского ГО, Первоуральского ГО, Каменск-Уральского ГО, Малышевского ГО, Пышминского ГО, Камышловского ГО.

**Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Месяцеслов»** при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Олимпиада направлена на всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с окружающим миром и художественной литературы. В Олимпиаде приняли участие 440 воспитанников.

- **Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ОВЗ «Зимняя сказка -2023»** при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Конкурс направлен на формирование у воспитанников дошкольного возраста базовых национальных ценностей Российской Федерации в процессе знакомства с творчеством русских поэтов и писателей.

В конкурсе приняли участие 61 воспитанник и 6 коллективов из детских садов № 1,2, 18, ЦРР – детский сад ГО Красноуфимск, Красноуфимского, Артинского районов, Красноуральского ГО, Красноуральского ГО, Арамилевского ГО, Полевского ГО, Ревдинского ГО, Каменск-Уральского ГО, Горноуральского ГО, ГО Богданович, Пышминского ГО, ГО Чайковский, Пермской области.

Воспитанники МАДОУ детский сад 16 принимают участие в конкурсах разных уровней и направленностей: интеллектуальных, творческих, спортивных (более подробно в таблице 4.5.)

#### Участие воспитанников МАДОУ детский сад 16 в конкурсах за 3 года

Год	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Кол-во воспитанников в ДОУ								
Кол-во воспитанников в ДОУ	83 ребенка, из них всего			84 ребенка, из них всего			92 ребенка, из них всего		
	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ с 3 до 7 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ 2-7 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ 2-7 лет
Всего детей	15/18%	41/49%	27/33%	15/18%	45/54%	24/28%	16/17%	53/58%	23/25%
Кол-во участников конкурсов	4/27%	27/66%	20/74%	4/27%	29/64%	22/92%	9/56%	39/74%	22/96%

Из них победители, призеры	4/100%	23/85%	18/90%	3/75%	28/96%	22/100 %	5/55%	31/79%	21/95%
Всего победителей и призеров	45/54%			53/63%			57/62%		

Из анализа участия воспитанников МАДОУ детский сад 16 в конкурсах за последние три года видно, что ежегодно увеличивается количество участников конкурсов и количество победителей и призеров.

**Таблица 2.8**

**Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	55/65%	70/76%
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %*		15/10%
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	55/65%	70/76%
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %**		15/10%
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	22/92%	22/96%
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %***		0/4%

**Анализ деятельности образовательной организации по профориентации**

Деятельность по ранней профориентации нацелена на формирование позитивных установок к различным видам труда, и ознакомление с профессиями разной направленности, в соответствии с Программой МАДОУ детский сад 16. Данное направление реализуется ежегодно и охватывает 100% воспитанников МАДОУ детский сад 16.

Работа по самоопределению и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста МАДОУ детский сад 16 организуется в следующих формах:

1. Знакомство с профессиями в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастом обучающихся:

- детей 3-го года жизни знакомят с профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность: парикмахер, продавец, врач;

- детей 4-го года жизни знакомят с профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность: фермер, продавец, повар, строитель, портной, водитель, дворник;

- детей 5-го года жизни с ознакомление с «помогающими и защищающими» профессиями: врач, учитель, спасатель МЧС, пожарный, военный, полицейский;

- детей 6-го года жизни с творческими (артист, певец, композитор, режиссер, мультипликатор, писатель, дизайнер, художник и др.) и медийными (журналист, диктор, ведущий и др.) профессиями;

- детей 7-го года жизни с ознакомление с социальными (экономист, юрист, психолог, педагог) и компьютерными (программист, веб-дизайнер) профессиями.

2. Циклы тематических профориентационных мероприятий, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Мир профессий»:

- Проекты «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мамины профессии», «Двухколесная азбука»

3. Знакомство детей с профессиями в процессе организации:

- тематических недель: «Театральная весна», неделя космонавтики, неделя дорожной и пожарной безопасности и др.

- экскурсий, н-р, Экскурсия в 73 пожарно-спасательную часть города Красноуфимска "Экскурсия Красноуфимский краеведческий музей.", Экскурсия на станцию юннатов;

- посещения профессиональных театров, библиотек, музеев;

Приоритетными являются интерактивные формы взаимодействия с родителями при знакомстве с профессиями: проекты, экскурсии, квесты, совместные творческие дела, акции и пр.

На неделе «Театральная весна» дети не только знакомятся с театральными профессиями (актер, художник, декоратор, костюмер, билетёр и др.), но и показывают замечательные представления. В 2023 г. тема Театральной весны была посвящена творчеству С.В.Михалкова, «Три поросенка» представила группа детей с нарушением зрения, басни «Белые перчатки» и «Услужливый» показали дети старшей группы,

В рамках блока профессии ближайшего окружения организуется знакомство воспитанников с деятельностью сотрудников детского сада. В процессе ознакомления с профессиями взрослых используются следующие формы организации:

- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные);
- продуктивные виды детской деятельности (оформление альбомов, изготовление атрибутов к играм, рисование, аппликация, конструирование, выполнение коллажей и плакатов);
- выполнение трудовых действий (по просьбе или поручению взрослого);
- экспериментирование и др.

Все ведущие виды детской деятельности (игровая, изобразительная, трудовая, музыкальная, коммуникативная, двигательная) востребованы в процессе специально организованных форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений и др.

Для создания условий по успешному формированию предпосылок ранней профориентации детей в детском саду реализуется проект «Детское телевидение». В ходе проекта дети знакомятся с телевизионными профессиями в процессе освоения (сценарист, оператор, художник-гример, режиссер, редактор, телеведущий). Дети совместно с родителями и педагогами записывают видео, из которых затем монтируются общие видеоролики по темам «Мое любимое место в родном городе», «День дошкольного работника», «С днем рождения Красноуфимск» и др. В серии роликов «Новости» дети каждый месяц рассказывают о самых интересных событиях группы.

**Таблица 2.9**

**Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	84/100%	92/100%
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %*	X	8/0%

**3. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ детский сад 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МАДОУ детский сад 16 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в ДОО включает в себя административный уровень управления и коллегиальный уровень управления.

Коллегиальное управление представлено структурными компонентами:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива (Совет трудового коллектива как представительный орган);
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Административное управление представлено вертикальной структурой управления:

1 уровень:

- заведующий;

2 уровень:

- заместитель заведующего;
- заведующий хозяйством.

3 уровень:

- руководитель структурного подразделения «Служба ранней помощи».

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад 16 является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад 16.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2023 года общее собрание коллектива вносило предложения в вышестоящие органы о предоставлении к награждению работников МАДОУ детский сад 16 наградами; руководило организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, решению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками МАДОУ детский сад 16, распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи и доплат к заработной плате работникам, разрешению трудовых споров.

Педагогический совет определял направления образовательной деятельности МАДОУ детский сад 16, согласовывал образовательные программы для использования в деятельности МАДОУ детский сад 16, рассматривал вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; создавал условия для обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; рассматривал вопросы организации платных образовательных услуг в МАДОУ детский сад 16.

Анализ административного управления

1. Управленческая деятельность по обоснованному и оперативному выявлению и анализу проблемного поля, требующего интеграции, в деятельности учреждения, осуществляется не реже 4 раз в учебном году посредством промежуточного анализа результатов образовательной деятельности в рамках работы педагогического совета; не реже 2 раз в учебном году посредством самоанализа деятельности организации за календарный год (не позднее 30 марта) и анализа деятельности ДОО за учебный год (не позднее 30 июня) по всем направлениям деятельности ДОО.

2. В рамках организации управленческой функции планирования осуществляется корректировка программы развития ДОО в виде ежегодного плана работы. План работы ДОО на год выстраивается в виде планирования деятельности по реализации приоритетных управленческих и образовательных проектов и направлений работы детского сада:

- нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности ДОО;
- реализация образовательных программ;
- реализация проекта «STEAM-лаборатория»;
- реализация проекта «Детское телевидение»;
- методическое сопровождение процесса развития ДОО;
- массовые мероприятия, выставки, акции;
- работа с родителями;



- организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних;

- административно-хозяйственная работа.

Анализ коллегиального управления

1. Наблюдательный совет МАДОУ детский сад 16 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. В течение 2023 года состоялось 26 заседания наблюдательного совета. Все заседания направлены на согласование изменений в план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

2. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы. В течение учебного года проведено 3 тематических заседания педагогического совета. Все заседания педагогического совета проводятся на качественном уровне, включают в себя в обязательном порядке теоретические аспекты рассматриваемого вопроса, практическое обсуждение проблемы в различных интерактивных формах, вынесение предложений, рассмотрение предложений экспертной группой и принятие решений. На каждом последующем заседании педагогического совета представляется информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

##### Анализ посещаемости детьми МДОУ

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2022 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2022 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2022 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году
92	20501	13272	7229	2789	12724	+548	66%	65%

Таблица 4.2

##### Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2021	2022	2023
24	30	30

Таблица 4.3

##### Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Заболевание	2021 год		2022 год		2023 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-	-	0,3	1
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	0,7	2	-	-	-	-
Грипп	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	87,7	250	90,9	350	98,9	372
Пневмонии	-	-	0,3	1	0,5	2
COVID-19	1,8	5	3,1	12	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	9,8	28	5,7	22	0,3	1
Всего	100	285	100	385	100	376

ОРВИ является самым распространенным заболеванием на протяжении всего отчетного периода. В сравнении с 2021 г. количество случаев заболевания ОРВИ увеличилось на 10%, а в 2022 г. количество случаев заболеванием ОРВИ увеличилось на 9%. Увеличение заболеваемости ОРВИ связано с увеличением количества детей в ДОУ, в сравнении с 2022 годом на 8 детей, наличием в МАДОУ детский сад 16 групп раннего возраста (2-3 года).

**Таблица 4.4**

**Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья**

Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	16	20%	26	31%	20	22%
II	31	37%	33	39%	41	44%
III	26	31%	20	24%	23	25%
IV	-	-	-	-	-	-
V	10	12%	5	6%	8	9%
Всего детей	83	100 %	84	100 %	92	100 %

Дети с 1 и 2 группой здоровья в основном частоболеющие (соматически ослабленные), имеют речевые нарушения, плоскостопие, кариес. Дети с III группой здоровья это в основном дети с нарушением зрения. К пятой группе здоровья относятся 8 детей-инвалидов, это дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья учитывается при организации образовательной деятельности. В целом за год деятельность коллектива традиционно была направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. В каждой возрастной группе реализуется план оздоровительных мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей каждой конкретной группы в соответствии с Проектом «Будь здоров малыш» [https://16kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts16kruf\\_new/files/02/d7/02d7ab38eeaa9af25b7b9f6ccc34f41b.pdf](https://16kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts16kruf_new/files/02/d7/02d7ab38eeaa9af25b7b9f6ccc34f41b.pdf)

Результаты педагогической диагностики подтверждают, что образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

**Таблица 4.5**

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
<b>Уровень ДОО</b>					
1	Фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посвящённый творчеству С.В. Михалкова	очно	Гусев Саша	Участник	Плешивцева Т.В.
			Мезенцева Валерия	Участник	Дунаева А.В.
			Жигалова Алина	Участник	Оношкина Е.П.
			Лукина Анна	Участник	Талипова А.Б.
			Андрейкина Екатерина	Призер	Шатохина М.А.
2	Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада	очно	Николаев Костя	Победитель	Булатова Е.П.
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Муниципальное мероприятие по пожарной безопасности, посвященное Дню пожарной	очно	Семья Крылосовой Василисы и Артема	Победители	Попова Н.В.

	охраны – 30 апреля «Папа, мама, я – безопасная семья!»				
2	Муниципальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Красноуфимск – мой любимый город»	очно	Симонов Олег, Некрасова София	Призеры	Талипова А.Б. Попова Н.В. Никифорова О.М.
			Поздеева Софья	Участник	
3	Лыжная эстафета – 2023, среди воспитанников МДОО ГО Красноуфимск	очно	Симонов Олег, Зиннурова Диана, Ганева Юлия, Потырин Павел, Алексеев Илья	Участники	Кирсанова Т.А.
4	Спартакиада среди ДО «Мама, Папа, Я» в рамках проекта Оздоровительный спорт в каждую семью	очно	Семья Крылосовой Василиса и Артема	Участники	Кирсанова Т.А.
5	Конкурс рисунков и поделок «исчезающая красота» (по страницам Красной книги), проведенном в экологическую декаду «Земля наш-общий дом»	заочно	Симонов Олег	Призер	Оношкина Е.П. Талипова А.Б.
			Жигалова Алина Потырин Павел Ганаева Юлия Зиннурова Диана Крылосова Василиса Никитина Маргарита	Участники	
6	Всеобщая городская зарядка «На старт, внимание КСК на спорте! Для жителей ГО Красноуфимск»	очно	3 группы старшего возраста	Участники	Кирсанова Т.А.
7	Легкоатлетическая эстафета 2023 среди воспитанников ГО Красноуфимск	очно	Ганаева Юлия, Комягин Глеб, Потырин Павел, Симонов Олег, Никитина Маргарита, Чусовитина Женя Шарапова Полина	Участники	Кирсанова Т.А.
8	II этап Спартакиады среди детских садов «Мама, папа я» в рамках проекта «Оздоровительный спорт в каждую семью»	очно	Семьи Ганаевой Юли и Шаяхметова Артема	Участники	Кирсанова Т.А.
9	Соревнования для дошкольников «Здравствуй лето»	заочно	Симонов Олег Алексеев Илья Крылосова Василиса Мальцев Артем Ганаева Юлия Комягин Глеб	Участники	Кирсанова Т.А.
10	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Туристенки»	очно	Иноземцева Алина, Рыжков Миша, Асеев Рома, Комягин Евгений, Лукина Анна, Жаброва Саша	Призеры	Идолова В.А.
11	Муниципальные соревнования «Осенний фестиваль ГТО»	очно	Рыжков Михаил, Асеев Рома, Жаброва Саша, Иноземцева Алина,	Участники	Идолова В.А.

			Лукина Аня, Ярушин Максим		
12	Муниципальные соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселые старты»	очно	Иноземцева Алина, Асеев Рома, Комягин Евгений, Черепанов Максим, Куликовская Плександра, Лукина Анна	Участники	Идолова В.А.
13	Городской фестиваль-конкурс для детей и взрослых «Радость творчества - 2023»	очно	Коллектив «Сударики»	Призер	Горбунова С.Л.
14	Лего-фестиваль технического творчества детей «Инженеры будущего»	очно	Команда «Затейники» Рыжков Михаил, Попов Михаил, Бабушкин Артемий	Призеры	Никифорова О.М., Попова Н.В.
15	Конкурс по созданию елочных новогодних игрушек «Новогодний Экостайл»	заочно	Пастухов Алексей Галимов Егор	Участники	Ширяева И.Г.
			Андрейкина Катя Трифанов Елисей		Шатохина М.А.
			Черетович Кирилл Митрофанов Костя		Ветшанова В.Г.
			Ганаев Игорь Царькова Ева Хитрин Фрол		Климовских В.Н.
			Пупышев Ярослав Крылосов Антон Чернобровина Вера		Зонова С.С.
16	Конкурс новогодних фотографий интерьеров и фасадов «Сказке быть!»	заочно	Царькова Ева	Победитель	Зонова С.С., Климовских В.Н.
			Чернобровина Вера Крылосов Антон Лихачев Андрей	Призеры	
			Скворцова Алиса Пупышев Ярослав Лукина Полина	Участники	
17	Муниципальный инклюзивный проект «Подари радость»	очно	Ансамбль «Сударики»	Победитель	Горбунова С.Л.
18	Игра-квест «Богатыри Уральские», посвященная Дню Защитника Отечества	очно	20 детей подготовительной к школе группы	Участник	Горбунова С.Л., Никифорова О.М., Оношкина Е.П., Плешивцева Т.В.
<b>Территориальный уровень</b>					
1	Территориальный конкурс детского творчество «Безопасное детство»	заочно	Симонов Олег Крапивина Полина Ганаева Юлия	Призеры	Талипова А.Б. Оношкина Е.П.
			Оносов Демид Потырин Паша Андрейкина Катя Митрофанов Костя	Участники	Шатохина М.А.
2	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Теремок»	заочно	Иванов Даниил Галиева Софья	Победители	Городилова А.В. Артемова О.П.

3	Территориальная мини-олимпиада для дошкольников «Январь-крутень»	заочно	Борова Вика Попов Михаил Андрейкина Екатерина Багавиев Эльдар	Победители	Плешивцева Т.В. Позднякова Н.С. Ветшанова В.Г. Булатова Е.П.
			Крылосова Василиса	Победитель	Позднякова Н.С.
4	Территориальный фотофестиваль «Зима в радость»	заочно	Попов Миша Волков Валера Некрасова София	в номинации «Забавные зимние приключения» Участники	Попова Н.В., Никифорова О.М.
5	Территориальная мини-олимпиада для дошкольников «Февраль-лютень»	заочно	Злыгостев Арсений	Победитель	Дунаева А.В.
6	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Кот, петух и лиса»	заочно	Мезенцева Валерия Черетович Кирилл Галимов Егор	Победители	Плешивцева Т.В. Булатова Е.П. Артемова О.П.
7	Дистанционный территориальный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!»	дистанционно	Жаброва Александра и мама Марина Александровна	Призеры в номинации «Наш любимый стих»	Попова Н.В.
			Некрасова София и Алена Дмитриевна	Призеры в номинации «Мы с мамой любим спорт»	Никифорова О.М.
8	Территориальный конкурс детского творчества «Новый осенний бал» в номинации «Мисс осень 2023»	очно	Жаброва Александра	Победитель	Попова Н.В.
			Комягин Евгений	Призер	
			Орлов Тимофей	Призер	Дунаева А.В.
9	Территориальный спортивный фестиваль зимних видов спорта «Снежная карусель» среди МДОО ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ	очно	Гусев Саша, Чухарев Ярослав, Николаев Костя, Борова Вика, Иванов Даниил	Участник	Кирсанова Т.А.
10	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Лиса и заяц»	заочно	Черетович Кирилл, Иванов Даниил, Городилов Миша	Победители	Булатова Е.П. Плешивцева Т.В. Артемова О.П.
11	Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Март-соковник»	заочно	Борова Виктория Андрейкина Катя Ярушин Максим	Победители	Дунаева А.В. Шатохина М.А. Позднякова Н.С.
			Крылосова Василиса	Победитель	Позднякова Н.С.
12	Территориальный Фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, посвящённый творчеству С.В. Михалкова	заочно	Злыгостев Арсений	Грамота в номинации Самый сообразительный	Плешивцева Т.В.
13	Территориальный очно-заочный детский творческий конкурс «Юные защитники Родины»	заочно	Жаброва Александра	Призер в номинации «Литературное творчество»	Попова Н.В., Никифорова О.М.

		заочно	Ансамбль «Сударики», 8 детей	Победители в номинации «Вокальное творчество»	Горбунова С.Л.
14	Территориальный конкурс детского творчества «Мартовский кот»	заочно	Мезенцева Валерия, Иванов Даниил	Участники	Плешивцева Т.В., Дунаева А.В.
15	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Волк и козлята»	заочно	Орлов Тимофей, Валиуллин Кирилл	Победители	Дунаева А.В., Артемова О.П.
16	Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Апрель-снегогон»	заочно	Багавиев Эльдар	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Ахтарова Агдалия	Победитель	Позднякова Н.С.
17	Территориальный фестиваль чтецов для детей с ОВЗ «Россия – Родина моя»	очно	Ганаева Юлия, Крылосова Василиса, Злыгостев Арсений	Участники	Оношкина Е.П. Позднякова Н.С. Плешивцева Т.В.
18	Территориальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Арлекин», номинация «Малые фольклорные формы»	очно	Группа «Солнышки»	Победители	Горбунова С.Л., Никифорова О.М., Попова Н.В.
			Группа «Бабочки»	Призеры	Горбунова С.Л., Талипова А.Б., Оношкина Е.П.
19	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»	дистанционно	Поздеева Софья Мичурина Светолика	Победители	Никифорова О.М. Ширяева И.Г.
			Жаброва Саша Крылосова Василиса	Призеры	Попова Н.В. Никифорова О.М. Позднякова Н.С.
			Крылосов Артем Орлов Тимофей Никитина Маргарита Городилов Миша	Участники	Попова Н.В. Плешивцева Т.В. Оношкина Е.П. Ширяева И.Г.
20	Территориальная мини-олимпиада «Гуси-лебеди»	заочно	Трифанов Елисей Меркурьева Анастасия	Победители	Булатова Е.П. Артемова О.П.
21	Территориальный Фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость»	очно	Николаев Костя	Участник	Булатова Е.П.
22	Территориальная мини-олимпиада «Путешествуем по сказкам»	заочно	Черетович Кирилл Трифанов Елисей	Победители	Булатова Е.П. Артемова О.П.
23	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Русские народные сказки»	заочно	Орлов Тимофей Злыгостев Арсений Шаньгина Юлия Асеев Роман	Победители	Плешивцева Т.В. Дунаева А.В. Булатова Е.П. Артемова О.П.
24	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки русских писателей»	заочно	Мезенцева Валерия	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Митрофанов Костя	Победитель	Булатова Е.П.
			Ахтарова Агдалия	Победитель	Позднякова Н.С.
25	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Лукошко грибника»	заочно	Бабушкин Артемий	Победитель в номинации «Грибная полянка»	Попова Н.В.

			Попов Михаил	Участник в номинация «Грибок-теремок»	
26	Территориальная мини-олимпиада «Курочка Ряба»	дистанционно	Никитина Глафира	Победитель	Артемова О.П.
27	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Репка»	дистанционно	Маньшина Валерия	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Волкова Вероника	Победитель	Дунаева А.В.
			Голенищева Влада	Победитель	Артемова О.П.
			Черетович Кирилл	Победитель	Шатохина М.А.
			Мичурина Светолика	Победитель	Ширяева И.Г.
			Мальцев Степан	Победитель	Позднякова Н.С.
28	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей»	дистанционно	Андрейкина Екатерина	Победитель	Булатова Е.П.
			Митрофанов Константин	Победитель	Ветшанова В.Г.
29	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательной организации в номинации «Русские сказки»	дистанционно	Рыжков Михаил Поздеева Софья Иноземцева Алина Некрасова София Ярушин Максим Ахтарова Агдалия	Участники	Попова Н.В.
30	Территориальный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	дистанционно	Волкова Екатерина	Призер	Ширяева И.Г.
31	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «В мире сказок»	заочно	Андрейкина Катя	Победитель	Булатова Е.П.
			Шаньгина Юлия	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Артюхин Антон	Победитель	Шатохина М.А.
32	Территориальная мини-олимпиада «Колобок»	заочно	Дульцев Тимофей	Победитель	Артемова О.П.
			Голенищева Влада	Победитель	Ширяева И.Г.
33	Территориальный Фестиваль, посвящённый творчеству А.С. Пушкина	очно	Волкова Вероника	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Дульцев Тимофей	Призер	Позднякова Н.С.
34	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елку вместе»	заочно	Волкова Екатерина	Участник	Ширяева И.Г.
			Куликовская Александра	Участник	Никифорова О.М.
35	Городской конкурс народного творчества для воспитанников детских образовательных учреждений «Эх, Семеновна!»	очно	15 детей старшего возраста	Призер	Горбунова С.Л.
36	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...» номинация литературное творчество	очно	Городилов Михаил	Участник	Заика О.В.
37	Территориально очно-заочный фестиваль «Лето в объективе»	заочно	Сартаков Михаил	Участник	Заика О.В.
38	Территориальная мини-олимпиада для дошкольников «Июнь-Светозар»	заочно	Иноземцева Алина	Победитель	Позднякова Н.С.

39	V территориальный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	дистанционно	Жаброва Александра и мама Марина Александровна	Победитель	Попова Н.В., Никифорова О.М.
<b>Региональный уровень</b>					
1	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой разноцветный мир»	заочно	Томилова Ева	Призер	Попова Н.В.
2	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества, народных промыслов и ремесел	заочно	Козелов Тимофей	Призер	Зонова С. С.
3	Областной этап массовых соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации»	очно	20 детей	Участники	Идолова В.А.
4	Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России - в Единстве» среди воспитанников с ОВЗ, посвященный «Дню народного единства», в номинации «Природа манит человека своей красотой!»	очно	Волкова Вероника	Победитель	Булатова Е.П.
			Муратова Марьям	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Шаньгина Юлия	Победитель	Дунаева А.В.
			Комягин Евгений	Призер в номинации «Природа манит человека своей естественной красотой»	Попова Н.В.
5	I Региональный дистанционный фестиваль «Мы вместе, мы едины! »	заочно	Борисовских Андрей	Участники	Попова Н.В.
			Городилов Михаил		
			Малафеев Тимофей		Ширяева И.Г. Заика О.В.
			Шаяхметов Артем		
6	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Жизнь дана на добрые дела!»	дистанционно	Некрасова София	Участник в номинации «Я забочусь о своих домашних питомцах»	Никифорова О.М.
			Насыров Данил	Участник в номинации «Я берегу и сохраняю свое здоровье»	
			Ахтарова Агдалия	Призер	Позднякова Н.С.
			Скворцова Алиса	Призер	Зонова С.С.
<b>Федеральный уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	дистанционно	Группа «Бабочки» Крылосова Василиса	Победители номинация Новогоднее оконце - 2023	Оношкина Е.П.
			Комягин Глеб	Победитель в номинации Новогодние фантазии	
			Никитина Маргарита	Победитель в номинации Символ года	
2	Всероссийский конкурс поделок «LEGO у нас дома»	дистанционно	Бабушкин Артемий	Победитель	Попова Н.В.



3	Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек. Математка»	дистанцио нно	Бабушкин Артемий	Победитель	Попова Н.В.
			Тарарков Коля	Победитель	
4	Всероссийский конкурс поделок ко Дню защитника Отечества из конструкторов любого вида «Парад военной техники»	дистанцио нно	Поздеева Софья Комягин Евгений	Победители	Попова Н.В.
			Попов Михаил Крылов Артем Ярушин Максим Некрасова София	Призеры	
5	XXXXI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	очно	Потырин Павел, Никитина Маргарита. Жигалова Алина, Оносов Демид, Ганаева Юлия, Крапивина Полина, Крылосова Василиса, Лукина Анна	Участники	Кирсанова Т.А.
6	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц- олимпиада «Звукобуквоград»	заочно	Жигалова Алина	Победитель	Позднякова Н.С.
7	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида ко дню авиации и космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»	заочно	Борисовских Андрей	Победитель	Попова Н.В.
			Бабушкин Артемий	Призер	
8	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Светлая Пасха	заочно	Мичурина Светолика	Победитель	Ширяева И.Г.
9	VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» День космонавтики	заочно	Малафеев Тимофей	Призер	Ширяева И.Г.
10	Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек. Космос»	заочно	Поздеева Софья	Победитель	Попова Н.В.
			Бабушкин Артемий	Победитель	
11	Всероссийский онлайн- конкурс «Миром правит труд 2023», в номинации «Поэт славит педагога». Стихи»	дистанцио нно	Жаброва Александра	Победитель	Попова Н.В.
12	Высшая школа делового администрирования «Бескрайний Космос»	дистанцио нно	Шаяхметов Артем	Победитель	Ширяева И.Г.
13	Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» Осенние фантазии	дистанцио нно	Галиева Софья	Призер	Ширяева И.Г.
14	II Всероссийского конкурса «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» Осенние краски	дистанцио нно	Галимов Егор	Призер	Ширяева И.Г.
15	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	заочно	Попов Михаил, Черепанов Максим Куликовская Александра	Участники	Попова Н.В.

16	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	дистанционно	Галимов Егор	Призер	Ширяева И.Г.
17	Всероссийский конкурс «Милая мама»	дистанционно	Андрейкина Катя	Победитель	Горбунова С.Л.
<b>Международный уровень</b>					
1	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и зимние мультфильмы»	заочно	Николаев Костя Черепанов Максим	Победители	Булатова Е.П. Артемова О.П.
2	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей весной»	заочно	Чухарев Ярослав Бабушкин Артемий	Победители	Булатова Е.П. Артемова О.П.
3	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей – космонавт»	заочно	Некрасова Софья	Победитель	Артемова О.П.
4	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы»	заочно	Багавиев Эльдар Жаброва Александра	Победители	Булатова Е.П. Артемова О.П.
5	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и сказки Пушкина»	заочно	Багавиев Эльдар Томилова Ева	Победители	Булатова Е.П. Артемова О.П.
6	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей-садовод»	заочно	Злыгостев Арсений Попов Михаил	Победители	Булатова Е.П. Артемова О.П.
7	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и осенние мультфильмы»	заочно	Андрейкина Катя Куликовская Александра	Победитель	Булатова Е.П. Артемова О.П.
8	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей-первоклассник»	дистанционно	Волков Валерий	Победитель	Артемова О.П.
9	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и Новый год»	дистанционно	Андрейкина Екатерина	Победитель	Артемова О.П.
10	Международная олимпиада для дошкольников и младших школьников «Я живу в России»	дистанционно	Поздеева Софья	Победитель	Позднякова Н.С.
<b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях</b>					
1	Муниципальный дистанционный конкурс детско-родительских проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	заочно	Жаброва Александра	Победитель	Попова Н.В., Никифорова О.М.
			Куликовская Александра	Призер	
2	Территориальный конкурс детского творчества «Педагог- не профессия, а стиль жизни» в номинации «Творчество без границ»	заочно	Комягин Евгений	Призер	Попова Н.В.
3	Он-лайн конкурс чтецов «Учитель, тебе посвящается!»	дистанционно	Жаброва Александра	Участник	Попова Н.В. Никифорова О.М.
4	Территориальный конкурс по ранней профессиональной ориентации «Как много профессий на свете».	заочно	Ярушин Максим	Победитель	Позднякова Н.С.

	Литературное творчество А. Барто «Маляр»				
<b>Проведение мероприятий общественно-полезного характера*</b>					
1	Акция Центральной детской библиотеки «Стихов немало есть на свете»	очно	Шаньгина Юлия	Участник	Плешивцева Т.В.
2	Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»	заочно	Все группы ДОУ	участники	12 воспитателей
3	Акция «Корм животным» для станции Юннатов	заочно		Участники	Дунаева А.В.
4	Акция "День защитников Отечества" Управление Образовани	заочно	19 детей	Участники	Горбунова С.Л.
5	Сетевая акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	заочно	Волкова Вероника Мезенцева Валерия	Участники	Дунаева А.В.
			Крылосов Антон, Лихачев Андрей, Чернобровина Вера		Зонова С.С.
			Некрасова София Борисовских Андрей		Попова Н.М.
			Попов Михаил Ярушин Максим		Никифорова О.М.
			Меркурьева Анастасия Мичурина Светолика Чухарев Арсений Сартаков Михаил Городилов Михаил		Ширяева И.Г.
6	Акция "Ко дню педагогических работников" Управление Образовани	заочно	Жаброва Александра	Участник	Горбунова С.Л.
7	Акция «Окна Победы»	заочно	Все группы	Участники	Все педагоги
8	Акция «Сад связь поколений»	очно	4 группы	Участники	8 педагогов
9	Акция «С теплом из дома»	заочно	Все группы 92 ребенка	Участники	Все педагоги групп
10	Акция «Посылка к чаю»	заочно	Все группы 92 ребенка	Участники	Все педагоги групп
11	Акция «Мое счастливое детство»	заочно	Волкова Екатерина	Участник	Ширяева И.Г.
12	Акция «Покорми птиц зимой»	очно	Все группы	Участники	Все педагоги
13	Акция «Радужные крышечки»	заочно	Все группы 92 ребенка	Участники	Все педагоги групп

В МАДОУ детский сад реализуются 3 программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ступеньки» (двуручное рисование) для детей с 5 до 7 лет (срок реализации - 2 года);
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности "STEAM -лаборатория" для детей 5-7 лет (срок реализации - 1 год);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бумага» для детей с 3 до 5 лет (срок реализации - 2 года);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» для детей с 6 до 7 лет (срок реализации 1 год);

- Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка руки к письму» для детей с 5-7 лет (1 год).

**Таблица 4.7**

**Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ  
(на 31.12.2023)**

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Возраст воспитанников
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Разноцветные ступеньки» (двуручное рисование)	-	24	6-7 лет
2	«Волшебная бумага»	-	31	3-5 лет
<b>Техническая направленность</b>				
1	"STEAM -лаборатория"	-	14	6-7 лет
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	«Грамотейка»	20	-	6-7 лет
2	«Подготовка руки к письму»	7	-	5-7 лет

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет за 2023 год (с учетом выпускников) - 67 детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 55 детей 82% в общей численности воспитанников 5-7 лет.

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет - 62 чел., обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 31/50% в общей численности воспитанников 0-4 лет).

**Таблица 4.8**

**Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	72/66%	86/77%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %*	X	14/11%

**3. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная программа МАДОУ детский сад 16 реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду с 7.30 до 18.00 (10,5 часов), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования определяется Уставом МАДОУ детский сад 16 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок реализации Программы - 5 лет. Освоение Программы в зависимости от жизненной ситуации может начинаться с момента поступления ребенка в МАДОУ детский сад 16.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах. Группы имеют оздоровительную и компенсирующую направленности.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) с 4 до 7 лет.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 3 до 7 лет.

Программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее – МАДОУ детский сад 16) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и направлена на решение задач, указанных в п 1.6. ФГОС ДО.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность (занятия) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность (без определения объема) как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (2-3 часа в день для всех возрастных групп) в режиме сокращенного дня пребывания детей в детском саду.

Режим функционирования учреждения определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений законодательных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

### ***Сохранение и укрепление здоровья воспитанников***

В МАДОУ детский сад 16 созданы благоприятные условия для оздоровительной работы, укрепления психического здоровья и гармоничного физического развития каждого ребёнка. Решение задач укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду достигается не только системой специальных мероприятий, но и разумной организацией жизни детей в группах, правильным чередованием различных видов деятельности, обеспечением рационального двигательного режима.

Оздоровительная работа в МАДОУ детский сад 16 ведется на основе реализации проекта «Будь здоров малыш».

Эта модель включает в себя следующие разделы:

- создание условий для оздоровления детей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическое направление;
- образовательное направление;
- организация двигательной активности;
- создание условий, обеспечивающих охрану психофизического здоровья;
- коррекция имеющихся нарушений физического развития;
- организация познавательных занятий по ознакомлению детей со своим телом;
- работа с родителями.

В МАДОУ детский сад 16 с детьми организованы закаливающие (контрастное обливание ног, хождение босиком по массажным дорожкам после сна, прогулки на воздухе) и профилактические мероприятия (витаминотерапия, кварцевание помещений). Выполняются рекомендации медицинских работников. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и т. п.). Для профилактики простудных заболеваний систематически проводятся дыхательные упражнения; для профилактики плоскостопия и нарушения осанки проводятся специальные комплексы гимнастики. Релаксационные упражнения, пескотерапия, музыкотерапия, игровые тренинги на создание благоприятного эмоционального настроения, коммуникабельности, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.

Медицинский персонал осуществлял постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах, проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания. Противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН.

На сайте МАДОУ детский сад 16 и в уголках для родителей системно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в течение года. Два раза в год проводится антропометрия воспитанников с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой, во время всего образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление включает: организацию двигательного режима; организацию образовательной деятельности/занятий, в первую очередь, в форме физкультурных занятий в зале и на улице; применение здоровьесберегающих (оздоровительных) технологий, в т.ч. закаливающих мероприятий в режиме дня и коррекционной деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает формирование у обучающихся интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических *задач*:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта обучающихся (овладение основными движениями);
- формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию обучающихся проводится инструктором по физической культуре три раза в неделю в каждой возрастной группе, один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично на открытом воздухе.

*Группы компенсирующей направленности.* В группе для детей с нарушением зрения инструктор по физической культуре проводит групповые занятия, использует в своей работе упражнения для укрепления мышц глаз и рекомендации фельдшера (при необходимости облегчения двигательной нагрузки у обучающихся). В группе для детей с нарушением опорно-

двигательного аппарата проводятся групповые облегченные по содержанию занятия (для детей 5-го года жизни), индивидуальная работа, в т.ч. по рекомендациям специалиста ЛФК.

В группах оздоровительной направленности инструктор по физической культуре использует упражнения, обеспечивающие высокий тренировочный эффект для дыхательной и сердечно-сосудистой системы, такие как дыхательные упражнения (технология А.Н. Стрельниковой), медленный бег (технология Ю.Ф. Змановского).

В группе комбинированной направленности инструктор по физической культуре организует двигательную деятельность с учетом особенностей часто болеющих детей и детей с нарушениями зрения.

### **Режим жизни и деятельности детей**

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МАДОУ детский сад 16 являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня может быть *гибким*, по инициативе детей, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования) (п. 35.12 ФООП ДО).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается

ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.) (п. 35.12 ФОП ДО).

Режим дня для детей разного возраста при 10,5-часовом пребывании в МАДОУ детский сад 16, составлен с учетом Гигиенических нормативов, СанПиН по питанию. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина) (п. 35.15-35.16 ФОП ДО).

### **Соблюдение требований к организации режимных процессов**

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- Организация в зимний период учебного года каникул для детей дошкольного возраста. Дополнительные каникулы в осенний и весенний периоды на основании Заключения № 312 ВК от 08.09.2021
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов.

### **Организация образовательной деятельности в режимных моментах**

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения. В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым малышом. Ребенку предоставляется возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, личностно-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать («усваивать») все, что сообщает ему педагог. Реализация задач образовательной программы происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации



различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Организация образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 16 планируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СП 2.4.3648-20. Для комфортного самочувствия, хорошего настроения и высокой активности, при осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования, необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование. В связи с этим режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях.

### **Организация непрерывной образовательной деятельности**

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин., допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.); для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

### **Работа с социальными партнёрами**

МАДОУ детский сад 16 находится в центре г. Красноуфимска, что позволяет обучающимся совершать пешие прогулки по историческим местам родного города: ближайшим старинным улицам (Мизерова, Советская, Интернациональная, Ленина), посещать Красноуфимский городской Музей, Музей Медицины, Храм Александра Невского.

Расположение МАДОУ детский сад 16 позволяет взаимодействовать с разными социокультурными объектами ГО Красноуфимск. Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

Социокультурные объекты	Задачи	Формы сотрудничества
МАУДО «Дворец творчества» МБУ Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск	поддержка и развитие талантливых детей.	Конкурсы разной направленности, спортивные и развлекательные мероприятия, выставки, дополнительное образование
МБОУ ДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина»		
МАУ ФОЦ «Сокол» МАУ КСК «Центральный»		
МАДОУ ГО Красноуфимск		
МБУ Централизованная библиотечная система Городского округа Красноуфимск	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.	Экскурсии, беседы, совместные праздники, выставки, участие в конкурсах.
МБУ Красноуфимский краеведческий музей.	Обогащение представлений детей о об истории родного города, о национальной культуре, о людях, живущих на Урале, повышение интереса к музею как социально значимому объекту эмоционального отклика при восприятии композиции, выставок.	Тематические экскурсии, участие в конкурсах.

**Таблица 5.1**

Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Наличие договора
1	Центральная детская библиотека МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Договор о сотрудничестве
2	Муниципальное бюджетное учреждение Красноуфимский краеведческий музей.	Договор о сотрудничестве

Воспитанники МАДОУ детский сад 16 регулярно посещают Центральная детская библиотека МБУ ЦБС ГО Красноуфимск. В 2023 году сотрудниками библиотеки для детей были проведены мероприятия, квест, посвященный дню защиты детей, гостиная, посвященная творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка», Красоты Урала и др.

В рамках взаимодействия с Музеем для детей были организованы познавательные экскурсии о жизни людей на Урале, Весеннее пробуждение, день памяти и скорби и др.

### 6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году было выпущено в школу 19 воспитанников. Распределение выпускников по школам города представлено в таблице:

Кол-во воспитанников в подготовительной к школе группе	Планируют обучение в общеобразовательном учреждении						
	МАОУ СШ 1	МАОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МАОУ ОШ 4	МАОУ ОШ 7	МАОУ СШ 9	др. учреждений
19	2	0	10	1	4	2	0

Преимуществом в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием в рамках подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе и успешной адаптации в 1 классе в ДОО проводилась работа по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение выпускников и их родителей;
- формирование психологической готовности детей к обучению в школе;
- развитие речевой и языковой культур;
- формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2023 году составляла 100% - 20 человек, из них: 2 чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 18 педагогических работников, в том числе 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

100% педагогического и руководящего коллектива владеют ИКТ-компетенциями, что позволило им успешно освоить и широко применять в педагогической деятельности дистанционную форму сопровождения семей воспитанников через официальный сайт МАДОУ детский сад 16 и официальную страничку в ВКонтакте, а также принимать участие в международных и всероссийских профессиональных конкурсах, форумах, конференциях, детском олимпиадном и конкурсном движении. Ежегодно в дистанционных конкурсах принимают участие 100 % педагогов, доля призовых мест в детских конкурсах - 62%, в профессиональных конкурсах приняло участие 22% педагогов.

Деятельность коллектива направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования. и сопровождение детей с ОВЗ/детей-инвалидов в условиях групп компенсирующей направленности. 100% педагогов и администрации за последние 3 года прошли повышение квалификации по актуальным вопросам развития дошкольного образования на современном этапе.

44 % педагогов транслируют педагогический опыт образовательному сообществу территории и региона в разных формах профессионального общения. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

Образовательный процесс строится на свободном выборе педагогами технологий, средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с обязательным выполнением ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом национально-региональной специфики. Наиболее активно педагоги используют здоровьесберегающие, игровые, развивающие, проектные, интерактивные, информационные и коммуникационные технологии. Каждому ребенку предоставлена возможность удовлетворять свои потребности в развитии, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться в различных видах детских деятельностей, как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в свободной самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагоги и специалисты в системе проходят повышение квалификации по овладению технологиями работы с детьми с ОВЗ (1 раз в 3 года), современными образовательными технологиями для работы в условиях интерактивной среды. 44% педагогов МАДОУ детский сад 16 участвовали в экспертной деятельности на детских конкурсах, организованных в МАДОУ детский сад 16. Булатова Елена Петровна, учитель-логопед, являлась экспертом территориального профессионального конкурса «Речевая копилка» (Приказ МОУО МО Красноуфимский округ № 48 от 31.01.2023 г.). Позднякова Наталья Сергеевна, учитель-логопед и Шатохина Марина Александровна, воспитатель являлись экспертами Межрегионального конкурса детского рисунка

«Мой разноцветный мир». Шатохина Марина Александровна, воспитатель являлась экспертом Межрегионального конкурса детского рисунка «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!». Идолова Валентина Анатольевна, инструктор по физической культуре участвовала в судействе на Областных соревнованиях по лыжным гонкам III этап Кубка «Надежды Урала», памяти Васина А.А., Горбунова Светлана Леонидовна, музыкальный руководитель осуществляла экспертную деятельность в территориальном фестивале-конкурсе театральных коллективов «Арлекин».

В 2023 году Попова Наталья Васильевна, воспитатель, являясь экспертом аттестационной комиссии (Приказ о создании аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 765-Д от 23.06.2023 г.) приняла участие в процедуре аттестации (как специалист по оценке) у 6 педагогов Свердловской области.

**Таблица 7.1**

**Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
18	1	1	2	5	-	9

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять образовательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

В 2023 году в 1 полугодии 2 педагога продолжили осуществление наставничества молодым специалистам, в целях оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности. Во втором полугодии 1 молодой педагог уволился, 2 молодой педагог ушел в декретный отпуск. Процесс наставничества завершился.

**Таблица 7.2**

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	3	17%
Первая	13	72%
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	2	11%
Всего педагогических работников	18	100%
Прошли аттестацию в 2023 году	1	5,5%
Будут проходить аттестацию в 2024 году	9	50%

В педагогическом коллективе преобладающее число педагогов имеют первую квалификационную категорию. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию не изменилось. Доля педагогических работников, имеющих 1 КК увеличилась на 5,5%.

**Таблица 7.3**

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	1	1	1		
Воспитатель	12	6	6	6	6
Музыкальный руководитель	1			1	1
Инструктор по физической культуре	1			1	1
Учитель-логопед	2	2	2		

Педагог-психолог	1	1	1		
Всего, чел.	20	11	11	8	8
Всего, %	100%	61%	61%	39%	39%

**Таблица 7.4**

**Сведения о повышении квалификации**

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2022 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2023 учебном году, чел.	Участие в 2022 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПП	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1	1	-	1	Дистанционные формы: форумы, вебинары, семинары, конференции, мастер-классы. Посещение форумов, семинаров, конференций и пр.
Зам. заведующего	1	1	-	1	
Воспитатель	12	3	9	12	
Музыкальный руководитель	1	0	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	2	2	
Учитель-логопед	2	1	2	2	
Педагог-психолог	1	0	1	1	
Всего, чел.	19	7	15	20	
Всего, %	94%	39%	83%	100%	

В 2023 году повышение квалификации прошли 94% педагогов МАДОУ детский сад 16. Педагоги повышали свою квалификацию в связи с введением ФОП ДО и основными направлениями работы МАДОУ детский сад 16. Участие администрации и педагогов в мероприятиях по повышению квалификации представлено в Таблице 7.5

**Курсы повышения квалификации в 2023 году**

№ п/п	ФИО педагога	Место прохождения	Образовательная программа	Кол-во часов	Сроки обучения	Регистрационный номер удостоверения
1	Попова Н.В.	ООО «Образовариум»	Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании	72 часа	04.03.2023-06.05.2023	00241
2	Идолова В.А.	Учебный центр «Всеобуч»	Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	24 часа	11.05-13.05.2023	40770
3	Попова Н.В.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа	24 часа	12.05.2023-18.05.2023	103860

			результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий			
4	Никифорова О.М.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	36 часов	05.06-15.06.2023	ФПР-2023
	Галипова А.Б.					
	Плещивцева Т.В.					
5	Артемова О.П.	Российская федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики. РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.	144 часа	15.07.-13.08.2023	0000043251
	Шатохина М.А.				26.06-25.07.2023	0000043251
	Позднякова Н.С.				02.07.-31.07.2023	0000043251
	Климовских В.Н.				23.07.-21.08.2023	0000043251
	Оношкина Е.П.				05.08-03.09.2023	0000043251
	Булатова Е.П.				01.08.-30.08.2023	344325145693
	Ветшанова В.Г.				24.07.-22.08.2023	344325147585
	Горбунова С.Л.				07.07.-05.08.2023	3443255139105
	Зонова С.С.				23.07.-21.08.2023	344325139036
	Дунаева А.В.				25.10.2023	344325150211
7	Попова Н.В.	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО	72 часа	07.11-07.12.2023	149830
	Климовских В.Н.					149831
	Заика О.В.					149833
	Ширяева И.Г.					149828
	Галипова А.Б.					149829
	Зонова С.С.					149832
	Горбунова С.Л.					149834

#### Повышение квалификации в других методических формах

ФИО педагога	№ п/п	Место прохождения, участия	Форма	Тема	Документ
Артемова О.П.	1	ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Семинар	Содействие улучшению функционирования ребенка в рутине «Засыпание-сон»	Сертификат
	2	МАОУ СШ №1	ГМО педагогов-психологов ДОУ	Особенности планирования деятельности педагога-психолога в 2023-2024 учебном году	Не предусмотрено
	3	МАОУ СШ №1	ГМО педагогов-психологов ДОУ	Планирование деятельности педагога психолога в условиях реализации ФАОП ДО	Не предусмотрено

	4	ИРАВ Санкт-Петербургский институт ранней помощи	НПК	Ранняя помощь в РФ: вчера, сегодня, завтра	Сертификат
	5	ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	Вебинар	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой и нарушениями интеллектуального развития	Сертификат
	6	ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	VI межрегиональная НПК	Оказание услуг ранней помощи как подготовка ребенка к детскому саду	Сертификат
	7	ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	МО руководителей и специалистов СРП СО	Совершенствование деятельности служб ранней помощи учреждений образования Свердловской области	Не предусмотрено
Булатова Е.П.	8	Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР на территории Свердловской области	Вебинар	Содержание работы по формированию базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР	Сертификат
	9	Научно – методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Серия вебинаров	Способы поддержки детской инициативы в ДОО	Сертификат
	10	«Университет Педагогики РФ»	Педагогические чтения	Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОО	Сертификат
	11	«Университет Педагогики РФ»	Научно – методическая конференция	«Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения»	Свидетельство
	12	«Университет Педагогики РФ»	Серия семинаров	Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в ДОО	Диплом
Горбунова С.Л.	13	МАДОУ д/с 1	ГМО	Знакомство с планом на 2023г	Не предусмотрено
	14	МАДОУ д/с 2	ГМО	Взаимодействие муз. рук. и воспитателя на муз. занятии	Не предусмотрено
	15	МАДОУ д/с 6	ГМО	"Играем в оркестре"	14.02.2023
	16	МАДОУ д/с17	ГМО	Муз. занятие "В гостях у снеговика"	16.02.2023
	17	МАДОУ д/с 18	ГМО	Аттестация. "Путешествие в королевство музыкального ритма"	2.03. 2023
	18	МАДОУ д/с1	ГМО	Подведение итогов за учебный год	19.05.2023

	19	МАДОУ ЦРР	Круглый стол	"Инклюзивное образование доказательные практики в работе с детьми с ОВЗ"	Не предусмотре но
	20	г. Москва	Вебинар	Способы поддержки детской инициативы в ДОО	№134432512 91059
	21	г. Москва	Семинар	Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОО	№713442513 91051А
	22	г. Москва	Научно- методическая конференция	Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребёнка	№А11344325 139105
Дунаева А.В.	23	Школа №1	Мультифорум	«Как стать эффективным родителем и все успевать, или Тайм- менеджмент, направленный на формирование культуры персональной организации и профилактику эмоционального выгорания»	Не предусмотре но
	24	Сообщество для воспитателей д/с «Надёжный взрослый»	Вконтакте Прямой эфир	«Киноклуб для родителей. Как его проводить?»	Не предусмотре но
	25		Вконтакте Вебинар	Индивидуализм в социокультурном пространстве	Не предусмотре но
	26		Вконтакте Вебинар	Занятия не на занятиях	Не предусмотре но
27	Вконтакте Прямой эфир		Родители и конкурсы в детском саду	Не предусмотре но	
Заика О.В.	28	МАДОУ Детский сад 18	Открытое занятие	ФЕМП тема «Необычная страна Геометрия»	Не предусмотре но
	29	МБОУ «Средняя школа №1»	Семинар	Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики	Сертификат участника
	30	МАДОУ ЦРР- детский сад	Семинар	Духовно- нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт» в рамках Школы практической педагогике	Сертификат участника
Идолова В.А.	31	МАДОУ Полевского городского округа	VI открытый онлайн-семинар	Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ	Сертификат
Никифорова О.М.	32	Центр развития ребенка – детский сад	Семинар	«Создания условий в ДОО для организации пространства детской инициативы в рамках Школы практической педагогике»	Сертификат
Позднякова Н.С.	33	ООО «РИВ» В.В. Воскобович, г. Новосибирск	Обучающий вебинар	Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик	



	34	ГМО учителей-логопедов	Презентация методического материала	Презентация методического материала «Копилка логопеда», в рамках педагогического сообщества (учителей-логопедов г. Красноуфимск в ВК)	
	35	Департамент образования и науки города Москвы ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Обучающий вебинар	«Стандартизация деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций»	
	36	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник просвещения» г. Москва - 2023	Вебинар	Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОО»	Благодарность
	37		Семинар	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	Диплом
	38		Научно-методическая конференция	Методы повышения уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка	Свидетельство
Попова Н.В.	39	Центр-онлайн тестирования СФЕРА ПЕДАГОГИКИ	Вебинар	Трудовое воспитание	Диплом
	40	РПГ «Современные технологии в дошкольном образовании»	Представление опыта	Технология поддержки детской инициативы «Десант»	Благодарность
	41	РПГ «Воспитать человека»	Совещание	Организационно-коммуникативная игра «Я и мои ценности»	Не предусмотрено
	42	РПГ «Воспитать человека»	Совещание	Представление плана работы Муниципального ресурсного центра «Диалог - клуб педагогических работников по формированию духовно - нравственных и социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста средствами казачьей педагогики» Педагогическая мастерская «Детско - родительский клуб, как нетрадиционная форма работы с родителями по вопросам воспитания детей дошкольного возраста»	Не предусмотрено
	43	РПГ «Профессиональная ориентация с детского сада»	Совещание	Разработка раздела ФОП по ранней профориентации	Не предусмотрено
	44	Центр-онлайн тестирования СФЕРА ПЕДАГОГИКИ	вебинар	Трудовое воспитание	Не предусмотрено
	Талипова А.Б.	45	Форум «Педагоги России»	Образовательный курс 4 часа	Новшество нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика

				«Социально-коммуникативное развитие»	
	46	Муниципальная Рабочая проектная группа	Открытое мероприятие	Стажировка по изучению и распространению педагогического опыта	Сертификат участника
	47	Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных организаций	участие	Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики	Сертификат
	48	Детский сад общеразвивающего вида №6	участие	«Создание предметно-пространственной развивающей среды на территории детских игровых площадок»	Сертификат
Ширяева И.Г.	49	Стажировка МРЦ МДОО ЦРР	Вебинар	«Эффективные практики сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»	Сертификат
	50	РПГ «Речевое развитие ребенка»	Слушатель	Современные подходы к организации работы по обучению чтению детей дошкольного возраста.	Не предусмотрено

Таблица 7.5

**Сведения о профессиональной переподготовке**

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2020 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2021 году
Заведующий	-	-
Зам. заведующего	-	-
Старший воспитатель	-	-
Воспитатель	-	-
Музыкальный руководитель	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-
Учитель-логопед	-	-
Учитель-дефектолог	-	-
Педагог-психолог	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-
Всего, чел.	-	-
Всего, %	-	-

В связи с отсутствием потребности, в 2023 г педагоги не проходили Профессиональную переподготовку.

Таблица 7.6

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
Территориальный уровень			
1	Территориальный конкурс методических разработок по безопасности дорожного	Идолова А.В.	2 место

	движения «Радуга дорожной безопасности-2023»		
Региональный уровень			
1	Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Логопед года»	Позднякова Н.С.	Сертификат участника 13 место
2	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Булатова Е.П. Артемова О.П.	Сертификат участника
Международный уровень			
1	Международный конкурс им. Льва Выготского	Попова Н.В.	Сертификат
2		Артемова О.П.	Сертификат

**Таблица 7.7**

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	XLI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в свердловской области	Позднякова Н.С.	Сертификаты участников
2	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	30 человек	Сертификаты участников
3	День города «Гастрономическая лавка», Мастер-классы, шествие выпускников	13 Мальцева Е.П., Позднякова Н.С., Никифорова О.М., Плешивцева Т.В. Артемова О.П., Булатова Е.П., Горбунова С.Л., Талипова А.Б., Попова Н.В., Зонова С.С., Ширяева И.Г., Климовских В.Н., Оношкина Е.П.	Сертификат участников
4	Кросс наций -2023	12 Дейкова Н.М., Мальцева Е.П., Идолова В.А., Божик В.В., Заика О.В., Артемова О.П., Булатова Е.П., Горбунова С.Л., Шатохина М.А., Попова Н.В., Зонова С.С., Ширяева И.Г.	-
5	Туристический слет работников образования ГО Красноуфимск-2023	14 Дейкова Н.М., Зонова С.С., Идолова В.А., Божик В.В., Позднякова Н.С., Заика О.В., Артемова О.П., Булатова Е.П., Горбунова С.Л., Шатохина М.А., Попова Н.В., Никифорова О.М. Ширяева И.Г., Ветшанова В.Г.	Грамота за 1 место в конкурсе плакатов, Грамота за 3 место на дистанции «Педагогические старты», Грамота за 1 место в творческом конкурсе поздравлений, подарков,

			посвященном году педагога и наставника.
--	--	--	---

**Таблица 7.8**

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня, в том числе:**

**Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	Мастер-класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев - 2023».	Выступление	1 Горбунова С.Л.
2	II Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики» с темой «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»	Выступление+ Публикация в сборнике	3 Горбунова С.Л.
	С темой «Игровые технологии развития пространственных представлений у детей с ОВЗ»	Выступление	Булатова Е.П. Артемова О.П.
3	Региональная интернет-выставка «Пространство детской реализации: воплощение ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса»	Публикация в сборнике	1 Попова Н.В.
4	IX-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Мастер-класс	2 Булатова Е.П. Артемова О.П.
5	II межрегиональный «Фестиваль педагогических идей InoKruf - 2023».	Публикация тезисов в сборнике	1 Попова Н.В.
6	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики».	Выступление	1 Артемова О.П. Дунаева А.В.
7	Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт»	Публикация тезисов в сборнике	Позднякова Н.С.
8	Всероссийское сетевое издание «Дом знания»	Публикация мастер-класса	Горбунова С.Л.
9	РПГ педагогических работников ДОУ ГО Красноуфимск «Воспитать человека»	Выступления	Попова Н.В. Талипова А.Б. Ветшанова В.Г. Зонова С.С.

### Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Апробация технологии «Десант» для поддержки детской инициативы	Уровень ДОО	Попова Н.В.

**Таблица 7.9**

### Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	-	-
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %*	X	-
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	-	-
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	15/83%	15/85%
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %**	X	0
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	4/22%	4/22%
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %***	X	0
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	10/55%	5/28%
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %****	-	-5/22%
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	5/27%	8/44%
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %*****	-	3/17%

### Учебно-методическое обеспечение

МАДОУ детский сад 16 имеет учебно-методическое оборудование. Все методические пособия, используемые в МАДОУ детский сад 16, соответствуют возрастным особенностям детей и скорректированы таким образом, что обеспечивается целостность образовательного процесса. Содержание парциальных программ, методических пособий и материалов обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности в различных сферах познания детей. Более

подробно перечень учебно-методической литературы и дидактического и игрового оборудования представлен в образовательной программе.

Учебно-методическая литература каталогизирована, часть располагается в методическом кабинете, где к ней имеют доступ все участники образовательной деятельности (педагоги, администрация, родители) и в методических уголках воспитателей, где размещена литература для ежедневного пользования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

В каждой группе и методическом кабинете составлены и оформлены картотеки игр, прогулок, разминок и пр.

Дидактическое и игровое оборудование располагается в групповых помещениях, демонстрационные игрушки и комплекты для конструирования так же находятся в методическом кабинете. Так же все большую популярность среди педагогов приобретают электронные пособия и периодические издания, которые собраны в электронную библиотеку.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В МАДОУ детский сад 16 существует библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, которая располагается как в методическом кабинете, так и в групповых помещениях.

### **8. Оценка качества материально-технической базы**

МАДОУ детский сад 16 расположено в центральной части города Красноуфимск в отдельно стоящем 2-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1978 года. Общая площадь здания, включая подвальное помещение -2580,7м<sup>2</sup>.

Общая площадь территории составляет 6285 кв.м. Территория имеет наружное электрическое освещение, выделяются игровая и хозяйственная зоны. Территория ограждена и озеленена. Разбиты цветники, огород.

МАДОУ детский сад 16 соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности, что подтверждается:

- актом проверки объекта защиты. Отдела надзорной деятельности городского округа Красноуфимск, муниципального образования Красноуфимский округ, Главного управления МЧС России по Свердловской области.
- актом соответствия санитарно-гигиеническим нормам;
- актом готовности образовательной организации, расположенной на территории городского округа Красноуфимск к учебному году;
- актом проверки выполнения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

На территории размещены 6 групповых площадок для прогулок, общая площадь составляет 1277,5м.кв. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, теневые навесы, песочницы.

Территория оборудована физкультурной площадкой - 383,5 м<sup>2</sup>, для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке имеется: оборудование для лазания, для подлезания; оборудование для игр с мячом. В зимний период формируется лыжная дорожка, для занятия лыжным спортом. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагаться со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания МАДОУ детский сад 16. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров. Очистка контейнеров проводится специализированной организацией по договору.

МАДОУ детский сад 16 имеет полноценную развивающую предметно-пространственную среду, оснащенную для организации образовательной деятельности. МАДОУ детский сад 16 оборудован телефонной связью, имеется точка доступа к сети «Интернет».

С 2023 года в МАДОУ детский сад 16 начали функционировать бассейн «Акваленок» и соляная комната (галокамера).

Бассейн и соляную комнату посещают не только воспитанники МАДОУ детского сада 16, но и дети дошкольного возраста из ГО Красноуфимск, Ачитского и Артинского районов.

В 2023 году приобретен аппарата для кислородного коктейля и оборудовано помещение.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Ключевым элементом образовательной системы МАДОУ детский сад 16 является развивающая предметно-пространственная среда, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для развития детей по всем направлениям развития (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому). Помещение групповых комнат, включают игровую, познавательную, обеденную зоны и спальное помещение. Группы оборудованы необходимой мебелью, обеспечены мягким инвентарём. В 2023 году частично произведена замена кроваток (в 4-х группах). При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Развивающая предметно-пространственная среда всех групп МАДОУ детский сад 16 разработанная с учетом принципов построения среды Коротковой Н.А., соответствующих принципам ФГОС, отличается мобильностью, легко изменяема и вариативна, полифункциональна. Пространство каждой группы условно разделено на 3 части: спокойную, активную и рабочую зоны. Так называемая активная зона, связана с активным движением детей, возведением крупных игровых построек и т.п., рабочая зона предполагает возможность свободного изменения рабочего пространства за счет разного расположения столов: соединения в общий большой стол или компоновки для четырех детей, для пар. На границах зоны, на стеллажах расположены материалы для разного вида деятельности. Пространство спокойной зоны: уютные уголки, отделенные занавесками, небольшие ковры, легкие диванчики или кресла. На границах активной зоны, на стеллажах игрушки для сюжетной игры, для продуктивной конструкторы, используемые как на полу, так и на столах, различные ширмы.

В доступном для детей месте средства для изобразительной и продуктивной деятельности, вовремя НОД (или приема пищи) дети сами выбирают средства для своей деятельности, место, где и с кем они сядут.

Гибкое зонирование помещения позволило детям по своему желанию заниматься разными видами деятельности, возможность уединения во время игры, рассматривания книг и т.д.

В группах имеются информационные материалы, выходящие за рамки непосредственного опыта жизнедеятельности ребенка (детские энциклопедии, познавательные программы и развивающие интерактивные игры); обобщенные наглядные средств (схемы, логические таблицы), разнообразные элементы декораций, костюмов и аксессуаров для создания «волшебного мира» в сюжетно-ролевой и режиссерской игре, предполагающих активную работу продуктивного создающего воображения.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Из информационно-технических средств в каждой группе имеются интернет, телевизор, ноутбук, аудиотека, видеотека, информационные носители с подборками музыки, сказок, обучающих игровых программ («Логостарт», «Игровая карусель») из серии «Мерсибо» (mersibo.ru), электронные пособия (19 учебных фильмов) «Окружающий мир», интерактивные плакаты к курсу «Окружающий мир», мультфильмы по безопасности, обучающие презентации,

развивающие мультфильмы, мультфильмы по ознакомлению с Уралом и по мотивам уральских писателей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в физкультурном зале, в группах, на игровых площадках, на спортивной площадке. Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в МАДОУ детский сад 16 созданы необходимые условия.

В физкультурном зале, размещено оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, мешочки для метания, нестандартное и спортивное оборудование и др.

В каждой группе имеется центр физического развития с необходимым оборудованием.

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, оборудование для театрализованной деятельности, музыкально-дидактические игры.

В детском саду функционируют 2 кабинета логопеда с мебелью и дидактическими материалами для занятий: играми и карточками, шнуровками, мозаиками. Имеется оборудование: одноразовые шпатели, подручные заменители зондов, зеркала большое и индивидуальные, тетради для индивидуальной работы с детьми.

В кабинете педагога – психолога имеется песочный световой стол, дидактический и игровой материал, детские столы и стулья, массажные шарики су – джок, массажные мячики, коробка с кинетическим песком, игрушки театра «Би – ба – бо», деревянный конструктор, материал для развития мелкой моторики, метафорические карты, оборудование «Живой дождь», уголок развития эмоций, мягкие паззлы, деревянные вкладыши, мягкие коврики, сенсорные дорожки.

В физкультурном зале имеется корригирующие дорожки, оборудование для проведения су – джок терапии, массажные мячи, массажные коврики для ног со следочками, мячи – прыгуны «Фитболы», тренажёры для глаз, велотренажёр, беговая дорожка, «Детский силовой тренажёр» для укрепления мышц рук и спины, имеются лестницы – балансиры. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.

В организации образовательного процесса используются технические средства: 15 персональных компьютеров (в т. ч. ноутбуки), из них 7 доступны для детей, 12 имеют доступ к сети интернет, магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Территория, прилегающая к зданию доступна не для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, частично для инвалидов-колясочников (оборудован пандус в группу для детей в НОДА, выносной пандус в главный вход в здание, но ширина входного проема не соответствует). В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственными нарушениями. Для детей с НОДА в доступе физкультурно-музыкальный зал, расположенный на 1 этаже здания. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов. Для посещающих МАДОУ детский сад 16 детей-инвалидов с НОДА Учреждение доступно условно. Наличие в МАДОУ детский сад 16 условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

На сайте имеется альтернативная версия для слабовидящих.

Предоставляется помощь работников МАДОУ детский сад 16, прошедших необходимое инструктирование по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории МАДОУ детский сад 16.

### **Медицинское обслуживание**

В МАДОУ детский сад 16 имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет с медицинским оборудованием для проведения профилактических мероприятий: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, общий кварц. Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивает ГБУЗ СО «Красноуфимская районная больница» на договорных основаниях.



## Качество и организация питания

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его развитие. Образовательное учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание: завтрак, обед, уплотненный полдник в соответствии с возрастом детей по нормам, согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам. На официальном сайте функционирует вкладка «Организация питания в образовательной организации», где размещено двухнедельное меню на ранний и дошкольный возраст. Меню, с которым могут ознакомиться родители, также размещено на стендах в каждом фойе детского сада. Для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется замена блюд, при предоставлении справки от аллерголога с перечнем продуктов, вызывающих пищевую аллергию. Контроль за качеством питания осуществляется со стороны администрации МАДОУ детский сад 16, медицинской сестрой.

Педагоги детского сада формируют у воспитанников культуру питания, обучают этикету, бережному отношению к продуктам и уважению к людям тех профессий, которые обеспечивают людей продуктами питания и готовят вкусные блюда: поварам, пекарям, кондитерам, животноводам, агрономам и пр. Просветительская работа ведется среди родителей. Им разъясняется, что организация питания в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне детского сада дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе.

### 9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 16 – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного отслеживания ее состояния и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ детский сад 16, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ детский сад 16 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ детский сад 16.

В 2023 году оценка проводилась в соответствии разработанными локальными актами, представленными на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» [https://16kruf.tvoysadik.ru/?section\\_id=364](https://16kruf.tvoysadik.ru/?section_id=364) :

В 2023 году МАДОУ детский сад 16 участвовал в независимой оценке качества образования (МКДО - 2023). В ходе проведения опроса родителей воспитанников в рамках МКДО были получены следующие результаты:

- 100% родителей пользовались ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, для получения информации о его деятельности;
- 94% удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 94% считают, что для них ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ;
- 98% пользовались какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации;
- 100% родителей детей-инвалидов удовлетворены доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.81	97.92	4.93	100.00
Образовательная программа	4.78	97.96	4.78	97.83
Содержание образовательной деятельности	4.90	97.96	4.89	97.83
Образовательный процесс	4.92	97.96	4.87	97.83
Образовательные условия	4.76	95.92	4.70	95.65
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.66	93.62	4.84	97.73
Взаимодействие с родителями	4.92	100.00	4.87	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.96	100.00	4.96	100.00
Управление и развитие	4.76	94.00	4.80	95.56

92% родителей удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации, удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации и готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

Средний балл удовлетворенности родителей услугами МАДОУ детский сад 16 - 98%

#### 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	92/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/25%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/89%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/17%
1.8.2	Первая	человек/%	13/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/33%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1300 - общая 15 - на 1 воспитанник а
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

МАДОУ детский сад 16 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад 16. В своей деятельности ДОО учитывает возрастные, индивидуальные физиологические и психологические особенности воспитанников. Анализ деятельности ДОО за отчетный период показал, что условия, созданные, а МАДОУ детский сад 16 способствуют повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с детьми.