Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 16»

**Моё любимое домашнее животное**

*Тип проекта:*
творческий, информационно-исследовательский, краткосрочный

Группа: младшая

Сроки проведения: 1 месяц



Воспитатель: Попова Н.В.

Красноуфимск, 2024

*Актуальность* 4 октября отмечается Всемирный день защиты животных и это прекрасный повод продолжить знакомство с миром животных для формирования у детей дошкольного возраста бережного отношения к животным, ответственности и милосердия, нравственности и экологической культуры.

**Проблема**. Дети не различают понятия «домашние и дикие животные», не имеют достаточных представлений о том, что о домашних животных нужно заботиться, уделять им своё внимание и быть ответственным за них.

 **Цель проекта:**формировать представления детей о домашних животных; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

**Задачи.** Уточнить знания детей о домашних животных через непосредственный контакт с ними; уточнить представления о том, почему эти животные называются домашними и в чем отличия от диких, обозначить основные правила ухода за домашними животными. Развивать наблюдательность, познавательную активность, речевые навыки. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, умение заботиться о них.

**Ожидаемые результаты**. Дети различают понятия понятие «домашние и дикие животные», их разнообразие и особенности содержания; понимают, что за домашними животными требуется уход, и делает это тот, кто взял на себя ответственность и завёл это животное; дети знают чем питаются домашние животные и где живут; понимают, для чего человек заводит домашних животных; дети проявляют заботу и внимание к домашним животным, умеют наблюдать за их жизнью.

**Сроки проведения***:*с 01.10.2024-30.10.2024

**Участники проекта**: дети, родители, воспитатель

**Возраст** **детей:** 3-4 года.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Сроки проведения | Выход документа |
| I этап Предварительный - мониторинг знаний детей |
| Беседы (личные и фронтальные) | Выяснить объем знаний детей о домашних животных | 1 неделя октября | Карта развития  |
| II этап Основной |
| **Игровая деятельность**Дидактические игры: «Чей малыш», «Кто что ест», «Кто как кричит», «Съедобное-несъедобное», «Скажи ласково», «Четвёртый лишний»Словесные игры «Раз, два, назови меня», "Возле речки голубой» «Один, много».Настольно-печатные игры: «Лото «Животные», «Найди пару. Мамы и малыши», домино «Домашние животные» Сюжетно-ролевые игры «У меня живет котенок»**Чтение художественной литературы**  М.Пляцковский «Однажды утром» <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-plyackovskogo/odnazhdy-utrom/>  М. Пляцковский «Как щенок Тявка учился кукарекать» <https://nukadeti.ru/skazki/kak-shhenok-tyavka-uchilsya-kukarekat> О.Высотская «Снежный Кролик» <https://rustih.ru/olga-vysotskaya-snezhnyj-krolik/> Д.Хармс «Удивительная кошка» <https://www.culture.ru/poems/25296/udivitelnaya-koshka> С.Михалков «Щенок», Ю.Склярова «У щенка четыре лапы», Н. Зинцова « Давай дружить», М. Серова «Приходите в гости» (Приложение)Отгадывание загадок (Приложение)**Совместная работа с родителями**Наблюдение дома за животным, фотографирование и оформление проекта (формат А) «Моё любимое домашнее животное»Выставка детско-родительских работ на стене «Наше творчество» |
| III этап Заключительный |
| Представление детьми своих проектов в совместной с педагогом деятельности (рассказы с показом фотографии животного) |
| Результат работыРезультат работы – альбом-книга с фотографиями и рассказами детей о домашних животных.Фотоотчет и заметка на сайте ДОУ и в официальной группе ВК |

**Приложение**

**Сергей Михалков «Щенок»**

Я сегодня сбилась с ног -
У меня пропал щенок.
Два часа его звала,
Два часа его ждала,
За уроки не садилась
И обедать не могла.

В это утро
Очень рано
Соскочил щенок с дивана,
Стал по комнатам ходить,
Прыгать,
Лаять,
Всех будить.

Он увидел одеяло -
Покрываться нечем стало.

Он в кладовку заглянул -
С мёдом жбан перевернул.

Он порвал стихи у папы,
На пол с лестницы упал,
В клей залез передней лапой,
Еле вылез
И пропал…

Может быть, его украли,
На верёвке увели,
Новым именем назвали,
Дом стеречь
Заставили?

Может, он в лесу дремучем
Под кустом сидит колючим,
Заблудился,
Ищет дом,
Мокнет, бедный, под дождём?
Я не знала, что мне делать.
Мать сказала:

* Подождём.

Два часа я горевала,
Книжек в руки не брала,
Ничего не рисовала,
Всё сидела и ждала.

Вдруг
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог…
Кто же это?
Мой щенок.

Что случилось,
Если сразу
Не узнала я щенка?
Нос распух, не видно глаза,
Перекошена щека,
И, впиваясь, как игла,
На хвосте жужжит пчела.
Мать сказала: Дверь закрой!
К нам летит пчелиный рой.

Весь укутанный,
В постели
Мой щенок лежит пластом
И виляет еле-еле
Забинтованным хвостом.
Я не бегаю к врачу -
Я сама его лечу.

**М. Серова « Приходите в гости»**

Высунув из будки нос,

 «Гав!» – пролаял громко пёс.

И с тех пор к нам дядя Костя

 Не приходит больше в гости.

Испугался зря сосед –

Пёс сказал ему: «Привет!»

**Ю.Склярова «У щенка четыре лапы»**

 У щенка четыре лапы,

 Ушки и забавный хвост.

 Он пушистый и лохматый.

 И прохожих лижет в нос.

**Н. Зинцова « Давай дружить»**

* Собака, собака,

Давай с тобой дружить?..

Я буду тебе косточки

 Каждый день носить,

Вареники и блинчики,

 Булочки с повидлом!..

 Жалко, что повидла в них

 Иногда не видно…

 А знаешь, может, мясо

 Из супа принесу!

Ты только соглашайся,

Я не подведу!..

**Загадки**

Во дворе построен дом,
Новый дом с одним окном.
Поселился сторож в нём.
Ночью сторож лает —
Дом свой охраняет.
Стоит домик у ворот.
Отгадай, кто там живёт?

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

Любит кушать он морковку

 И капусту для сноровки,

А следит за клеткой Толик,

Там живёт пушистый …

Ему пожизненно дано

 В щеках своих носить зерно.

Подвижный маленький толстяк,

Любитель зёрнышек…

Наш пернатый друг умён

Говорить умеет он.

Птицу эту не пугай,

Он волнистый ….

Стеклянный дом, а в доме том во все концы снуют жильцы.