

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 16»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
Протокол
№ 2 от «27» марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
/Н.Ю.Щетнева
приказ № 32/1 от «31» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 16»
(с 1 января 2024 года – 31 декабря 2024 года)**

Муниципальный отдел управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
623300, Свердловская область,
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25
Вх. № 580
от « 04 » 04 20 25 г.

Красноуфимск, 2025

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования:

- 1 этап 01-15.02.2025 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2025 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2025 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2025 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2025 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

Мальцева Е.П., заместитель заведующего;
Попова Н.В., председатель профсоюзной организации;
Артемова О.П., педагог-психолог;
Идолова В.А., инструктор по физической культуре.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка системы управления организации	25
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
5. Оценка организации учебного процесса	46
6. Оценка востребованности выпускников	53
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	53
8. Оценка качества материально-технической базы	70
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	73
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	74

1. Общие сведения об организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации согласно Уставу: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16», (далее – МАДОУ детский сад 16).

Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации: МАДОУ детский сад 16.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

Год создания дошкольной образовательной организации: 1978 год.

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Манчажская, д.22.

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Манчажская, д.22.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 66 АЖ 319108 от 21.02.2014 г., кадастровый (или условный номер): 66652:0106010:35

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада: Серия 66 АЕ № 364705 от 05.04.2012 г.

Вид права: оперативное управление.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: ОГРН 1026601229852 от 15.02.2022 г.

Свидетельство о постановке на учет: Серия 66 № 006666059 от 15 февраля 2002 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № Л035-01277-66/00276116 от 07 июня 2012г.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
Общее образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав МАДОУ детский сад 16 (в новой редакции) утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «26» мая 2023г. приказ № 124 от 26.05.2023г.

Информация о контингенте воспитанников МАДОУ детский сад 16

МАДОУ детский сад 16 посещают дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Нормативная численность – 110 детей, фактическая численность на 31.12.2024 г. составила 94 ребенка. В МАДОУ детский сад 16 функционирует 6 групп. Группы имеют компенсирующую и оздоровительную направленность.

В МАДОУ детский сад 16 принимаются соматически ослабленные дети, дети с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата. Комплектование контингента обучающихся МАДОУ детский сад 16 осуществляет Комиссия по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск, на основании решения клинико-экспертной комиссии ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ». В МАДОУ детский сад 16 принимаются неорганизованные дети, а также обучающиеся других дошкольных образовательных учреждений, вне зависимости от регистрации по месту жительства или места фактического проживания семьи.

Таблица 1.1

Наполняемость групп (на 31.12.2024)

Группы	Группа раннего возраста 2 (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Группа для детей с нарушением зрения (4-7 лет)	Группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (3-7 лет)	Итого
Кол-во воспитанников в группе	14	21	21	20	10	8	94
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)	-	1(ЗПР)	3 (ЗПР, ТНР)	3 (ЗПР, ТНР)	10(слабовидящие/сопутствующие ЗПР, ТНР)	8 (НОДА/сопутствующие ЗПР, ТНР, нарушения зрения)	25
Из них дети-инвалиды (строка 3)	-	-	-	-	1	8	9
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.1.1

Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности

№ п/п	Направленность группы	Количество групп, ед.	Количество детей, чел.
1	Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	2	18
1.1	с нарушением речи		
1.2	с нарушением зрения	1	10
1.3	с задержкой психического развития		
1.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	8
1.5	со сложными дефектами (множественными нарушениями)		
1.6	с умственной отсталостью		
2	Группы оздоровительной направленности	4	7
3	Группы комбинированной направленности		
	Всего	6	25

Таблица 1.1.2

Сравнительный анализ за 3 года

Наименование показателей	2022	2023	2024
Кол-во воспитанников в ДОУ	84	92	94
Среднее кол-во детей в группах	14	15	15
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ	19	23	25
Из общей численности воспитанников с ОВЗ – дети-инвалиды)	5	8	9

В 2024 году на 31.12.2024 ДООУ посещало 94 ребенка. В сравнении с 2022 годом количество детей увеличилось. Увеличение количества детей в ДООУ связано с перепрофилированием группы комбинированной направленности в группу оздоровительной направленности в 2022 году (после выпуска группы детей 7-го года жизни комбинированной направленности). В 2024 году количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в сравнении с 2023 годом увеличилось на 8%.

Таблица 1.2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№ п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды)	-
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды)	-
3	Услуги консультационного пункта за 2024 год	38
4	Службы ранней помощи за 2024 год	34

С июня 2019 года на базе МАДОУ детский сад 16 функционирует подразделение Службы ранней помощи. В Службу ранней помощи обращаются семьи с детьми с отставанием или риском отставания в развитии, и родители детей, которым необходима консультация по вопросам развития и воспитания. Отмечается ежегодное увеличение количества семей с детьми от 0 до 3 лет, обратившихся в Службу ранней помощи.

Необходимая информация о Службе ранней помощи размещена на официальном сайте МАДОУ детский сад 16 https://16kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=195

Таблица 1.2.1

Посещение Службы ранней помощи за 3 года

2019	2020	2021	2022	2023	2024
10	10	21	31	30	34

С сентября 2024 года в МАДОУ детский сад 16 открыт Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающих и посещающих детские сады города от 2 месяцев до 7 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. За период работы с сентября по 31 декабря помощь оказана 34 семьям с детьми.

Необходимая информация о Консультационном центре размещена на официальном сайте МАДОУ детский сад 16 https://16kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=694

Таблица 1.3

Социальный статус семей

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2022	84	68/81%	16/19%	18/21%
2023	87	79/91%	8/9%	21/24%
2024	85	76/89%	9/11%	30/35%

Семьи, в которых 2 ребенка и более посещают ДОО считаются за 1 семью (в 2024 г. таких семей - 9)

Анализ социального статуса семей, обучающихся МАДОУ детский сад 16 за 3 года показал:

- количество полных семей в 2024 г. увеличилось в сравнении с 2022 (на 8%) и незначительно уменьшилось в 2024 г. в сравнении с 2023 г. (на 2%). Количество полных семей значительно преобладает над количеством неполных семей;

- количество многодетных семей в 2024 г. значительно увеличилось в сравнении с 2022 (на 14%) и 2023 г. (на 11%).

Таблица 1.4

Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, кол-во/%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, кол-во/%		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
-	-	-	-	1	1

- семей, находящихся в социально опасном положении в ДООУ - нет;

- в 2023г. в ДООУ поступили 2 ребенка взятых под опеку из одной семьи. Один из детей был выпущен в 2023 г. в школу (ребенку- 7 лет), второй ребенок продолжает посещать ДООУ (ребенку 4 года) по настоящее время.

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДООУ связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих детский сад. Составляется социальный паспорт семьи. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. Одновременно с семьями воспитанников проводится анкетирование, беседы, психологическая и социальная диагностика с целью выявления семейного неблагополучия.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка и по его поведению, по эмоциональному контакту, по взаимодействию ребенка с родителями (законными представителями) выявляет признаки неблагополучия.

Проводимая профилактическая работа осуществляется следующим образом:

- индивидуальный подход к проблеме каждой семьи, который предполагает предварительное знакомство со всеми имеющимися сведениями о семье и подготовку плана работы;

- установление контакта администрации, воспитателей, специалистов с членами семьи, выявление сущности семейных проблем и причин их возникновения;

- составление плана выхода семьи из сложной ситуации, определение необходимой помощи и поддержки, привлечение специалистов, способных помочь в разрешении проблем, которые семья не способна решить самостоятельно;

- сопровождение семьи.

При этом профилактическая работа идет в 3-х направлениях:

- работа с детьми;

- работа с родителями (законными представителями);

- работа с педагогическим коллективом.

Основными мероприятиями по работе с детьми являются:

- 1) сопровождение ребёнка в рамках ППк;

- 2) сопровождение ребёнка по индивидуальной программе реабилитации семьи;

- 3) включение в образовательную деятельность проектов социально-педагогической направленности, целью которых является формирование законопослушного поведения, духовно-нравственного воспитания;

- 4) участие детей:

- в социально значимых акциях (например, изготовление кормушек для птиц, лыжня России, кросс Нации, Майская прогулка совместно с родителями) и др.

- конкурсном движении, в том числе вместе с родителями (например, «Набережный серпантин» «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – безопасная семья», «Семья талантами полна», «Почитай мне, мама») и др.

- досуговых мероприятиях (например, День здоровья, День матери, День семьи).

Основными мероприятиями по работе с родителями являются:

- 1) анкетирование;

- 2) индивидуальное консультирование опекунов;

- 3) сопровождение родителей в рамках ППк;

4) просвещение родителей в вопросах воспитания через печатную продукцию, информационные стенды, сайты.

Открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ детский сад 16

МАДОУ детский сад 16 обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ, к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" <https://16kruf.tvoyasadik.ru/>

С 2022 года действует официальная страничка МАДОУ детский сад 16 в ВКонтанкте <https://vk.com/madoy16ksk> Все педагоги выкладывают в ленту информацию о прошедших интересных мероприятиях в группах, ДОО.

Работа официального сайта МАДОУ детский сад 16 организована на основе ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493).

Ответственный за ведение официального сайта размещает и обновляет в сети Интернет утвержденные перечнем сведения, копии документов, а также различную информацию о деятельности МАДОУ детский сад 16.

В разделе «Новости» регулярно выкладывается информация о мероприятиях, проведенных в МАДОУ детский сад 16 в форме заметок, статей, роликов, фотоотчетов. Информацию о событиях в группах можно найти в методической копилке педагогов групп <https://16kruf.tvoyasadik.ru/news>

Все педагоги МАДОУ детский сад 16 ведут свои странички на официальном сайте ДОО. Педагоги выкладывают для родителей просветительскую информацию, в соответствии с выявленными в процессе диагностики детей проблемами. Знакомят с ежемесячными планами работы в группе, а также в разделе «Новости» выкладывают информацию о самых интересных мероприятиях.

Для информирования родителей (законных представителей) педагоги используют информационные стенды в группах и рекреациях детского сада, информационные листы, буклеты, информационные ресурсы.

2. Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад 16

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад 16 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Для достижения основной цели, предусмотренной настоящим уставом, МАДОУ детский сад 16 осуществляет услуги, относящиеся к его основным видам деятельности: реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

К дополнительным видам деятельности МАДОУ детский сад 16 относятся:

– образование дополнительное детей и взрослых;

МАДОУ детский сад 16 оказывает образовательные услуги по уровню общего образования – дошкольное образование; по подвидам дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, социально - гуманитарной).

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее – МАДОУ детский сад 16) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и направлена на решение задач, указанных в п 1.6. ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад 16 реализует Программу для детей с 2 до 7 лет.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) с 4 до 7 лет.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 3 до 7 лет.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду с 7.30 до 18.00 (10,5 часов), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Обучение и воспитание детей в МАДОУ детский сад 16 осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке).

Освоение Программы в зависимости от жизненной ситуации может начинаться с момента поступления ребенка в МАДОУ детский сад 16.

Программа разрабатывается и утверждается МАДОУ детский сад 16 самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений проекты, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МАДОУ детский сад 16,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел Программы, определяет цели и задачи Программы, принципы и подходы к ее формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; психолого-педагогических и кадровых условий.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, календарный план воспитательной работы.

Принципы программы

Программа МАДОУ детский сад 16 построена на **принципах**, установленных ФГОС ДО (п. 1.4.) и ФОП ДО (п.14.3.):

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество МАДОУ детский сад 16 с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа реализуется только на русском языке, поэтому принцип билингвальности не включен.

ФГОС дошкольного образования продолжает линию деятельностного, индивидуального, дифференцированного и других подходов, направленных на повышение результативности и качества дошкольного образования. Поэтому подходами к формированию программы являются:

– Деятельностный подход осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, двигательной, конструирования. Организованная образовательная деятельность (занятия) строится как процесс организации различных видов деятельности.

– Личностно-ориентированный подход – это такое обучение, которое во главу угла ставит самобытность ребенка, его самооценку, субъективность процесса обучения, т.е. опора на

опыт ребенка, субъектно-субъектные отношения. Реализуется в любых видах деятельности детей (организованная образовательная деятельность/занятия, совместная деятельность в режимных моментах, при проведении режимных процессов), а также непосредственно в группах.

– Индивидуальный подход – это учет индивидуальных особенностей детей группы в образовательном процессе.

– Дифференцированный подход – в образовательном процессе предусмотрена возможность объединения детей по особенностям развития, по интересам, по выбору.

Родители проинформированы о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОО

Информирование родителей осуществляется на общих и групповых родительских собраниях в начале учебного года. О способах реализации Принципов ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательной деятельности ДОО в целом на общем собрании информирует заместитель заведующего в контексте ознакомления родителей с особенностями образовательной программы ДОО. Затем на групповых собраниях данную работу продолжают воспитатели, конкретизируя информацию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями группы.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ детский сад 16 с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МАДОУ детский сад 16 и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МАДОУ детский сад 16;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ детский сад 16 по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1) диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МАДОУ детский сад 16 образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе МАДОУ детский сад 16; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Особое внимание в просветительской деятельности в МАДОУ детский сад 16 уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществляется в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;

2) своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МАДОУ детский сад 16 и семьи в решении данных задач;

4) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МАДОУ детский сад 16;

5) информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Направления деятельности педагога с родителями реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); официальный сайт и страничка МАДОУ детский сад 16 в ВКонтакте. в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МАДОУ детский сад 16. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в

образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и МАДОУ детский сад 16 является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны МАДОУ детский сад 16 и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

В МАДОУ детский сад 16 организуются тематические консультации, родительские клубы, участие в которых также помогает родителям не только получить информацию о способах реализации программы, но увидеть этот процесс в действии. В 2024 году ежемесячно были проведены заседания семейного клуба «Растем вместе» для родителей детей с ОВЗ.

Комплексный мониторинг освоения Программы

ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга)

Комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися Программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО проводится в МАДОУ детский сад 16 ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование на основании Положения о системе оценки индивидуального развития обучающихся МАДОУ детский сад 16 https://16kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts16kruf_new/files/aa/bd/aabd6233044b3dbf2cbba7d232125f61.pdf

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты наблюдения фиксируются в Карте развития ребенка или индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ), способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика);
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика).

Для детей с ОВЗ проводится промежуточная диагностика в середине учебного времени года.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики

позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Анализ адаптационного периода

При поступлении детей в детский сад адаптация организуется в соответствии с программой, разработанной педагогом-психологом «Адаптируемся вместе».

Программа носит психопрофилактический и развивающий характер и ориентирована на детей 2-4 лет. Целью Программы является обеспечение условий для успешной адаптации детей в ДОО посредством формирования и развития у них навыков общения и взаимодействия в игре.

В 2024 году в МАДОУ детский сад 16 скомплектована группа оздоровительной направленности для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет (14 детей). Доукомплектованы группы оздоровительной направленности для частоболеющих детей младшего возраста с 3- до 4 лет (5 детей), среднего возраста (1 ребенок), старшего возраста (1 ребенок) и группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3 ребенка) и нарушением зрения (3 ребенка). Всего поступило 27 детей, из них 10 детей переведены из других ДОО ГО Красноуфимск.

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кол-во воспитанников/%	27/87%	25/93%	24/89%	3/10%	2/7%	3/11%	1/3%	-	-

Анализ адаптационного периода показал, что 89% обучающихся легко перенесли адаптацию к МАДОУ детский сад 16, у 11% детей средний уровень адаптации в связи с длительными пропусками по причине хронических заболеваний.

Анализируя результаты адаптационного периода можно сделать выводы, что адаптация к детскому саду прошла успешно в легкой и средней степени. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для смягчения разрыва и снятия детских страхов в МАДОУ детский сад 16 проводится:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- индивидуальное собеседование родителей с медсестрой детского сада с целью уточнения физиологического состояния (истории болезни) каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- использование специальных педагогических приемов (предварительное знакомство ребенка с МАДОУ детский сад 16 (группа, участок), предоставление возможности родителям оставаться с ребенком в группе, на прогулке, организация детско-родительского фотопроекта «Моя семья» с обеспечением свободного доступа ребенка к фотографиям семьи и т.д.);
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу (нахождение ребенка в группе неполный день в течение 1 – 2 недель и более, в зависимости от течения адаптации, постепенное увеличение времени нахождения в группе);
- проведение психолого-педагогического консилиума по адаптации детей.
- проведение серии занятий психолога с детьми, по программе А.С. Роньжиной, с целью преодоления стрессовых ситуаций в период адаптации к детскому саду;
- размещение рекомендаций на сайте МАДОУ детский сад 16 с целью формирования

активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;

– проведение индивидуальных занятий психолога с детьми (занятия в сенсорной комнате, песочная терапия).

Условия реализации образовательной программы дошкольного образования

В штате МАДОУ детский сад 16 есть следующие специалисты: педагог-психолог (2,5 ставки); учителя-логопеды (3 ставки); учитель-дефектолог (0,5 ставки).

1 раз в три года все педагоги МАДОУ детский сад 16 проходят курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Таблица 2.2

Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	19/23%	23/25%	25/27%
2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		4/2%	2/2%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	9,5	11,5	12,5

Психолого-педагогические условия

Логопедическое сопровождение воспитанников

В 2024 году логопедическое сопровождение воспитанников осуществляли 2 учителя логопеда.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ детский сад 16 коррекционно – логопедическое сопровождение воспитанников осуществляли 2 учителя – логопеда. Всего сопровождалось - 39 воспитанников, в том числе 23 ребенка с ОВЗ (НОДА, нарушение зрения, ТНР, ЗПР).

За период до 31 мая 2024 год было проведено: индивидуальных занятий – 2081; подгрупповых занятий – 89; групповых занятий – 34; консультаций для педагогов – 60; консультаций для родителей – 779.

Направления коррекционно-развивающей работы с детьми:

- сенсомоторика, временные и пространственные представления;
- речевое развитие: коррекция звукопроизношения с попутным развитием связной речи, расширением словаря, формированием лексико – грамматической стороны речи; профилактика нарушений письменной речи с одновременным формированием фонематических процессов, подготовка к письму, развитие мелкой моторики (штриховки, обводилки, прописи, графомоторные диктанты); развитие дыхания, интонационной выразительности.

Темы консультаций педагогов по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывается систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, регулярно ведутся тетради взаимосвязи.

Темы консультаций родителей/основные вопросы обращений: речевое развитие детей, методические рекомендации по закреплению звуков в домашних условиях, консультации с элементами практикума: упражнения для артикуляционной, мелкой, общей моторики, формирование правильного речевого дыхания, практическое занятие «Способы развития и укрепления мышц артикуляции». Практикуется форма работы с родителями, как родительские 15-минутки, где родители без вызова учителя - логопеда, самостоятельно обращаются с волнующим вопросом и получают возможность кратковременной личной консультации. Беседы – практикумы, открытые занятия совместно с родителем и ребенком.

Таблица 2.3

Данные о логопедическом сопровождении детей

Количество обследованных детей на начало 2024-2025 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2024 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
105	88%	89	84%	60	67%

Дети, нуждающиеся в логопедической помощи, но не зачисленные в логопункты сопровождалась через взаимодействие с воспитателями и родителями (по запросу).

Для каждого ребенка, зачисленного на логопункт создаются условия, обеспечивающие индивидуализированный и системный подход по коррекции речевых нарушений, с учетом его индивидуальных возможностей.

Таблица 2.4

Информация о детях, посещающих логопункты (на 31.12.2024)

Нарушение речи						Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	НЯСР	Заикание	
1	35	11	1	12	0	60

Психологическое сопровождение обучающихся МАДОУ детский сад 16

Коррекционно-развивающая работа велась в следующих форматах: подгрупповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия были направлены на развитие познавательных процессов, коррекцию поведения. Подгрупповая развивающая работа проходила по двум направлениям:

- с детьми раннего дошкольного возраста по адаптации к условиям детского сада;
- с детьми среднего и старшего дошкольного возраста с целью развития у детей навыков социализации и коммуникации;

Индивидуальная работа с дошкольниками нацелена на работу с детьми с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушением опорно-двигательного аппарата), и детьми, имеющими незначительные отклонения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Таблица 2.5

Психологическое сопровождение детей (на 31.12.2024 года)

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушением познавательных процессов	Из них с гиперактивностью	Другое* ОВЗ	Адаптация	Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы
43	0	6	1	15	14	7

*15 детей с ОВЗ находятся на сопровождении педагога-психолога на основании Заключения ПМПК (дети с ЗПР, НОДА, ТНР)

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами (за период 2024 года)

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
58	30	13	12	0

Все дети МАДОУ детский сад 16 находятся на сопровождении педагогам-психологом с целью сохранения психического здоровья и естественного психологического развития. 15 детей посещали индивидуальные занятия психолога 2-4 раза в неделю. Остальные дети посещали подгрупповые занятия 1-2 раза в неделю.

На занятиях реализовались следующие направления коррекционно-развивающей работы:

- формирование элементарных навыков саморегуляции и знакомство с базовыми эмоциями;
- развитие эмоционально-волевой и коммуникативных сфер;
- развитие познавательных и психических процессов;
- коррекция эмоционально-поведенческих нарушений (повышенная двигательная активность, агрессивность и др.);
- развитие пространственной ориентации;
- подготовка к школьному обучению;
- адаптация к детскому саду.

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами

За первое полугодие 2024-2025 учебного года было проведено 38 индивидуальных консультаций родителей и 17 консультации для педагогов.

1. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) проводились по результатам диагностики и по запросу законных представителей.

Основные вопросы обращений на консультацию:

- эмоционально-поведенческие сложности и личностные особенности ребенка – трудности адаптации, страхи, конфликты, истерики и капризы, низкий уровень саморегуляции и произвольности;
- помощь в адаптации ребенка к детскому учреждению;
- задержка или нарушение развития ребенка на когнитивном, эмоционально-волевом, сенсомоторном или психоречевом уровнях;
- трудности в детско-родительских отношениях, нарушение контакта между взрослым и ребенком, скандалы, истерики.

2. Ежемесячно совместно с учителем-логопедом Булатовой Е.П. проводился Клуб для родителей группы детей с НОДА «Растем вместе», в форме семинаров, практикумов и мастер-классов:

- сессионная консультация «Детско-родительские отношения в успешном развитии дошкольников с ОВЗ»,
- семинар-практикумы «Учимся, играя», «Игры с буквами»
- мастер-классы: «АБВГД-ка», «Дома играем – в каникулы не скучаем»,
- консультации по психоречевому развитию детей с ОВЗ, «На пороге школы».

4. Оформлены информационные листы (памятки), информация на стендах групп:

- «Адаптация к ДОУ».

5. Размещалась информация на сайте учреждения:

- Консультации: «Плач для ребенка – это возможность выразить свои чувства», «Польза объятий и поцелуя на ночь!», «Причины детской агрессии», «Домашние дела для детей разного возраста», «Кризис трех лет! Что это?»

- Рекомендации: «Что же нужно делать с агрессивным поведением?», «Развитие временных представлений у дошкольников».

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ (на 31.05.2024 г.)

В 2024 г. на сопровождении психолого-педагогического консилиума (далее ППк) находились:

- Количество детей, направленных на ППк в МАДОУ детский сад 16 - 26;
- количество детей, прошедших обследование специалистами ППк - 26;

количество детей, сопровождение которых осуществлялось специалистами ППк через разработку индивидуальных образовательных маршрутов или адаптированных образовательных программ – 26.

количество детей, снятых с сопровождения ППк - 7, причины - в связи с завершением освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;

количество заседаний ППк – 16;

количество консультаций, проведенных специалистами ППк для родителей – 937;

количество консультаций, проведенных специалистами ППк для педагогов МАДОУ детский сад 16 – 110.

количество детей по категориям, находящихся на сопровождении ППк:

- дети с ОВЗ – 26, из них:

- нарушение опорно-двигательного аппарата – 9;

- нарушения зрения- 8 (+ у 12 детей сопутствующее);

- тяжелые нарушения речи - 5;

- интеллектуальные нарушения (ЗПР) – 4 (+у 12 детей сопутствующее).

Таблица 2.7

Общие итоги работы ПМПк (за период 2024 года)

Количество проведенных заседаний ППк	Количество детей, находящихся на сопровождении ППк
16	26

Формы и методы сопровождения детей специалистами ППк:

- организация и проведение консультаций и мини-практикумов для родителей и педагогов по вопросам развития психических процессов;

- информационно-методическое просвещение родителей воспитанников с ОВЗ (информация на сайте ДОУ, печатная продукция, стендовая информация);

- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и подгрупповые занятия).

Основные вопросы обращений педагогов и родителей к специалистам ППк на консультацию:

- задержка или нарушение развития ребенка на когнитивном, эмоционально-волевом, сенсомоторном или психоречевом уровнях;

- эмоционально-поведенческие сложности и личностные особенности ребенка – застенчивость и высокая тревожность, страхи, конфликты или агрессивное поведение, частые обиды, истерики и капризы, низкий уровень саморегуляции и произвольности;

- эмоционально-волевая сферы и готовность к школьному обучению;

- трудности в детско-родительских отношениях, нарушение контакта между взрослым и ребенком, частые конфликты, скандалы, истерики.

Мероприятия по комплексной реабилитации (абилитации) детей с ОВЗ,

в т. ч. детей-инвалидов

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка дошкольного возраста независимо от его особенностей, в том числе индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющим особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ детский сад 16 предоставляет услуги детям-инвалидам по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, присмотр и уход. Обеспечивает психолого-педагогическую и консультативную поддержку родителями (законными представителями).

МАДОУ детский сад 16 посещают 9 детей-инвалидов, что составляет 9,6% от общего количества обучающихся.

8 детей – инвалидов посещают группу детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

(далее – НОДА) и 1 ребенок-инвалидов посещают группу для детей с нарушением зрения.

В здание МАДОУ детский сад 16 обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ:

- установлен пандус с дополнительными поручнями в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- установлен звонок для вызова сотрудника МАДОУ детский сад 16;
- обеспечено дублирование вывески Учреждения, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- в санитарной комнате группы для детей с НОДА оборудован поручень для детей-инвалидов;
- дверные проемы групповых помещений для детей с нарушением зрения и детей с НОДА оснащены зрительными маркерами;
- стены основных помещений групповых ячеек для детей с нарушением зрения и детей с НОДА окрашены матовыми красками светлых тонов.
- приобретено специализированное игровое и наглядно-дидактическое оборудование для образования детей-инвалидов, специализированная мебель для ребенка-инвалида;
- установлены антискользящие накладки на лестницы.

Реабилитационные (абилитационные) мероприятия в МАДОУ детский сад 16 с детьми – инвалидами проводятся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА), выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и заключением психолого-медико-педагогической комиссией при Управлении образованием ГО Красноуфимск (ПМПК) или Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, структурным подразделением ГБОУ СО «Красноуфимская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ПМПК). Функции по координации мероприятий по реализации ИПРА и рекомендаций ПМПК и оказанию необходимого содействия детям-инвалидам возложены на ППк МАДОУ детский сад 16.

Целью реабилитации детей-инвалидов является компенсация нарушенных функций, достигаемая применением комплекса медицинских, психолого-педагогических и социальных мероприятий.

Работа с детьми-инвалидами и проводится по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, лечебно-профилактическое и образовательное.

Образовательное направление

Помимо освоения образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы дошкольного образования по нарушению развития на каждого ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ИПРА и ПМПК по решению ППк разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

АОП ДО/ИОМ определяет содержание, объем, сроки и уровень проводимой образовательно-коррекционной работы. Основными направлениями по реализации АОП/ИОМ являются психолого-педагогическая реабилитация (абилитация) и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В реализации программ участвуют: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Физкультурно-оздоровительное направление

Физкультурно-оздоровительное направление включает: организацию двигательного режима; организацию образовательной деятельности, в первую очередь, в форме физкультурных занятий в зале, в бассейне и на улице; применение здоровьесберегающих (оздоровительных) технологий, в т.ч. закаливающих мероприятий в режиме дня, и коррекционной деятельности

Открыта игровая площадка «Фрироуп» для обучения детей навыкам туризма.

Для детей с нарушением зрения инструктор по физической культуре использует в своей работе упражнения для укрепления мышц глаз и рекомендации фельдшера (при необходимости облегчения двигательной нагрузки у воспитанников). В группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводятся групповые облегченные по содержанию занятия (адаптивная физкультура). индивидуальная работа, в т.ч. по рекомендациям специалиста ЛФК.

Специфика организации занятий по физической культуре воспитанников МАДОУ детский сад 16, в т. ч. детей-инвалидов.

1. Содержание занятий направлены на решение общеразвивающих и коррекционных задач.
2. В содержание занятий включаются:
 - физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений;
 - общеразвивающие упражнения, направленные на укрепление мышц спины, плечевого пояса и ног, координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия, крупной моторики, пространственной ориентации;
 - дыхательные упражнения, направленные на развитие дыхательной мускулатуры, обеспечения улучшенного воздухообмена в организме, воспитанию привычки к восстановлению дыхания после физической нагрузки;
 - специфические упражнения (в группах компенсирующей направленности) с учетом имеющихся диагнозов, на основе рекомендаций специалистов ЛФК.
3. В каждое занятие включается специальная работа по коррекции функции равновесия, укреплению мышц формирующих правильную осанку и мышц свода стоп (предупреждение и коррекция плоскостопия), развитию дыхательной мускулатуры.
4. Проводятся подвижные игры, которые способствуют совершенствованию движений, а также тренированности различных систем организма.
5. Уровень возрастных требований к физическим упражнениям снижается по показаниям врача.

Учитывается, что в физкультурные досуги не рекомендуется вводить элементы соревнования с малоизученными двигательными упражнениями, т.к. моторная неловкость воспитанников начинает при этом осознаваться как дефект и вызывает отрицательное эмоциональное отношение к движениям.

Лечебно-профилактическое направление

Для воспитанников с нарушением зрения на базе МАДОУ расположен кабинет охраны зрения, оборудованный специальными приборами для коррекции и восстановления зрения, который посещают воспитанники с нарушением зрения. В кабинете охраны зрения работает медсестра-ортоптистка. Курирует коррекционную работу врач-окулист.

За 2024 год в кабинете охраны зрения 16 воспитанников МАДОУ детский сад 16 прошли курсовое лечение на аппаратах. Выбор аппаратов зависит от назначения врача-офтальмолога. Каждый ребенок за год проходит от 4 до 6 курсов, в зависимости от посещаемости ребенком ДОУ. Помимо аппаратного лечения в кабинете охраны зрения проводится комплекс зрительных гимнастик.

Лечебно-профилактическое направление включает в себя так же обеспечение психологического комфорта детей-инвалидов (благоприятное течение адаптации); проведение профилактических мероприятий (предупреждение острых простудных и инфекционных заболеваний методами неспецифической медико-психологической профилактики, противорецидивная профилактика хронических заболеваний, специфическая профилактика инфекционных заболеваний, информационно-коммуникативные мероприятия для педагогов, родителей и воспитанников МАДОУ детский сад 16).

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

Талантливый (одаренный) ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренного ребенка можно иначе назвать высокомотивированным.

Высокомотивированный ребёнок – ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определённой области знаний и деятельности.

Одним из направления педагогической деятельности является создание благоприятной среды для развития творческих компетенций обучающихся:

- организация образовательной деятельности в интересных для детей формах, с использованием различных современных технологий, оборудования, в т.ч ИКТ;
- организация модели STEAM - лаборатория как образовательного универсального трансформируемого пространства в условиях дошкольного учреждения, способствующая

развитию познавательных и творческих способностей у детей, их интеллектуальному развитию и формированию креативного мышления;

- подготовка победителей и призеров конкурсов разных уровней и направленностей: интеллектуальных, творческих, спортивных (табл.4.5.);

- организация дополнительного образования художественной направленности в МАДОУ детский сад 16;

- совершенствуется система учета личностных достижений, обучающихся (портфолио, публичное вручение наград с последующей публикацией на официальном сайте МАДОУ детский сад 16, официальной страничке в ВКонтакте личных достижений обучающихся).

С 2019 года МАДОУ детский сад 16 является организатором конкурсного движения на разных уровнях. Ежегодно количество конкурсов, организованных специалистами МАДОУ детский сад увеличивается: 2019,2020 – 1; 2021 г – 4, 2022 г. – 6, 2023 – 8, 2024 г. – 15.

Всего в конкурсах в 2024 году приняло участие 3659 обучающихся ДОО ГО Красноуфимск и Свердловской области, из них 3560 детей дистанционно и 99 детей очно.

1. Дистанционная открытая олимпиада для дошкольников старшего возраста «По страницам сказок А.С. Пушкина» при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Олимпиада направлена на формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста. Олимпиада проводилась циклом ежемесячно по разным произведениям А.С.Пушкина. Всего за год приняли участие 1421 воспитанник из ДОО ГО Красноуфимск, Красноуфимского района Красноуфимского, Шалинского, Артинского, Нижнесергинского районов, Первоуральский ГО, Режевского ГО, Шалинского ГО, Краснотурьинского ГО, Полевского ГО, Ревдинского ГО, Каменского ГО, Первоуральского ГО, ГО Заречный, Каменск-Уральского ГО, Малышевского ГО, Пышминского ГО, Верхне- Пышминского ГО, Сысертского ГО, Тугулымского ГО, Камышловского ГО, Волчанский ГО, Новоуральского ГО, г. Екатеринбург.

2. Фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, посвященный творчеству А.С. Пушкина среди воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16»

Фестиваль направлен на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания художественных произведений у детей с ОВЗ. В фестивале приняли 6 воспитанников с ОВЗ МАДОУ детский сад 16.

3. Конкурс чтецов, посвященный творчеству Агнии Львовны Барто среди воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16».

Конкурс направлен на расширение представлений детей о творчестве А.Л. Барто, воспитание в детях гражданских чувств, доброты, чувства справедливости, творческого отношения к труду. В конкурсе приняли участие 41 воспитанник ДОО ГО Красноуфимск.

4. Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне» среди дошкольных образовательных организаций организован при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск и МБУ Краеведческого музея ГО Красноуфимск и совета ветеранов ГО Красноуфимск. Конкурс проводится ежегодно с 2019 г.

Конкурс направлен на активизацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. В 2019 г. в конкурсе приняли участие 60 обучающихся ДОО, в 2020г. – 80 участников, а в 2021 г. - 156 участников, в 2022 г. в конкурсе приняли участие – 64 ребенка, в 2023 году – 60 участников, в 2024 г. - 185 участников. В конкурсе участвовали дети не только из ДОО ГО Красноуфимск, но и из ГО Полевской, Асбест, Арамил, Каменск-Уральский, Верхняя Пышма, Дегтярск, Красноуфимского, Артинского. Ачитского районов.

5. Конкурс АБВГД-ка для детей с ОВЗ МАДОУ детей 16

Конкурс направлен на развитие предпосылок осознанного отношения к языковым явлениям у детей с ОВЗ. Всего приняло участие 5 воспитанников МАДОУ детский сад 16.

6. Территориальный конкурс "АБВГД-ка" для детей с ограниченными возможностями здоровья

Конкурс направлен на развитие предпосылок осознанного отношения к языковым явлениям у детей с ОВЗ. Всего приняло участие 17 воспитанников ДОО ГО Красноуфимск.

7. Конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ детский сад 16

Конкурс направлен на приобщение детей к традиционным семейным ценностям посредством творческой деятельности. Всего в конкурсе приняло участие 7 воспитанников МАДОУ детский сад 16.

8. Территориальный фестиваль чтецов для детей с ОВЗ «Растем вместе». Тема фестиваля «Год семьи в Российской Федерации»

Фестиваль направлен на приобщение детей к традиционным семейным ценностям посредством творческой деятельности. Всего в фестивале приняло участие 9 воспитанников.

9. Территориальный дистанционный конкурс для детей дошкольного возраста "Фотокросс "В поисках осени"

Конкурс направлен на приобщение детей дошкольного возраста к изучению природы родного края, развитие творческой и социальной активности. Всего в конкурсе приняли участие 146 воспитанников.

10. Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «В мире сказок». Олимпиада направлена на формирование основ читательской грамотности детей дошкольного возраста.

В Олимпиаде приняли участие в 2023 г. 413 детей, в 2024 г. 658 воспитанников из ДОО ГО Красноуфимск, а также Красноуфимского, Артинского, Нижнесергинского районов, ГО Ревда, ГО Полевской, Первоуральский ГО.

11. Дистанционная территориальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Месяцеслов» при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Олимпиада направлена на всестороннее развитие детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с окружающим миром и художественной литературы. В Олимпиаде приняли участие 505 воспитанников ДОО ГО Красноуфимск и Свердловской области.

12. Дистанционная территориальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Читаем вместе» при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Олимпиада направлена на формирование основ читательской грамотности детей дошкольного возраста. Олимпиада проводится циклом, состоящим из ежемесячных тематических заданий. В 2023 году в Олимпиаде приняли участие 653 воспитанников, в 2024 г. - 440 воспитанников из ДОО ГО Красноуфимск, Красноуфимского, Артинского, Нижнесергинского районов, Полевского ГО, Ревдинского ГО, Первоуральского ГО, Каменск-Уральского ГО, Малышевского ГО, Пышминского ГО, Камышловского ГО.

13. Территориальный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посвящённого творчеству братьев Гримм

Фестиваль направлен на формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания художественных произведений у детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в фестивале приняло участие 14 воспитанников ДОО ГО Красноуфимск.

14. Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ОВЗ «Зимняя сказка -2024» при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Конкурс направлен на формирование у воспитанников дошкольного возраста базовых национальных ценностей Российской Федерации в процессе знакомства с творчеством русских поэтов и писателей.

В конкурсе приняли участие в 2023 году 61 воспитанник и 6 коллективов из детских садов ГО Красноуфимск, в 2024 году 148 воспитанников и 10 коллективов из Красноуфимского, Артинского районов, Краснотуринского ГО, Красноуральского ГО, Арамилевского ГО, Полевского

ГО, Ревдинского ГО, Каменск-Уральского ГО, Горноуральского ГО, ГО Богданович, Пышминского ГО, ГО Чайковский, Пермской области.

15. Территориальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста "Люблю тебя, мой край родной!"

Конкурс направлен на формирование у детей гражданско-патриотических чувств и развития творческих способностей. Всего в конкурсе приняло участие 47 воспитанников.

Таблица 2.8

Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	55/65%	70/76%	57/83%
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %*		15/11%	13/7%
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	55/65%	70/76%	57/83%
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %**		15/11%	13/7%
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	22/92%	22/96%	24/96%
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %***		0/4%	2/0%

Анализ деятельности образовательной организации по профориентации

Деятельность по ранней профориентации нацелена на формирование позитивных установок к различным видам труда, и ознакомление с профессиями разной направленности, в соответствии с Программой МАДОУ детский сад 16. Данное направление реализуется ежегодно и охватывает 100% воспитанников МАДОУ детский сад 16.

Работа по самоопределению и ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста МАДОУ детский сад 16 организуется в следующих формах:

1. Знакомство с профессиями в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастом обучающихся:

- детей 3-го года жизни знакомят с профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность: парикмахер, продавец, врач;

- детей 4-го года жизни знакомят с профессиями, обеспечивающими жизнедеятельность: фермер, продавец, повар, строитель, портной, водитель, дворник;

- детей 5-го года жизни с ознакомление с «помогающими и защищающими» профессиями: врач, учитель, спасатель МЧС, пожарный, военный, полицейский;

- детей 6-го года жизни с творческими (артист, певец, композитор, режиссер, мультипликатор, писатель, дизайнер, художник и др.) и медийными (журналист, диктор, ведущий и др.) профессиями;

- детей 7-го года жизни с ознакомление с социальными (экономист, юрист, психолог, педагог) и компьютерными (программист, веб-дизайнер) профессиями.

2. Циклы тематических профориентационных мероприятий, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего «Мир профессий»:

- Проекты «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мамины профессии», «Двухколесная азбука»

3. Знакомство детей с профессиями в процессе организации:

- тематических недель: «Театральная весна», неделя космонавтики, неделя дорожной и пожарной безопасности и др.

- экскурсий, н-р, Экскурсия в 73 пожарно-спасательную часть города Красноуфимска "Экскурсия Красноуфимский краеведческий музей.", Экскурсия на станцию юннатов;

- посещения профессиональных театров, библиотек, музеев;

Приоритетными являются интерактивные формы взаимодействия с родителями при знакомстве с профессиями: проекты, экскурсии, квесты, совместные творческие дела, акции и пр.

На неделе «Театральная весна» дети не только знакомятся с театральными профессиями (актер, художник, декоратор, костюмер, билетёр и др.), но и показывают замечательные представления. В 2024 г. тема Театральной весны была посвящена году семьи, Сказку о глупом мышонке представила подготовительная к школе группа, дети группы "Лучики" показали музыкально-театральную постановку "Дружная семейка", группа для детей с НОДА представили сказку «Как девочка Катя потерялась», дети группы раннего возраста показали сказку «Репка», дети младшего возраста представили сказку «Про курочку с цыплятами и кошку с котятками».

В рамках блока профессии ближайшего окружения организуется знакомство воспитанников с деятельностью сотрудников детского сада. В процессе ознакомления с профессиями взрослых используются следующие формы организации:

- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные);
- продуктивные виды детской деятельности (оформление альбомов, изготовление атрибутов к играм, рисование, аппликация, конструирование, выполнение коллажей и плакатов);
- выполнение трудовых действий (по просьбе или поручению взрослого);
- экспериментирование и др.

Все ведущие виды детской деятельности (игровая, изобразительная, трудовая, музыкальная, коммуникативная, двигательная) востребованы в процессе специально организованных форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений (Колядки) и др.

Для создания условий по успешному формированию предпосылок ранней профориентации детей в детском саду реализуется проект «Детское телевидение». В ходе проекта дети знакомятся с телевизионными профессиями в процессе освоения (сценарист, оператор, художник-гример, режиссер, редактор, телеведущий). Дети совместно с родителями и педагогами записывают видео, из которых затем монтируются общие видеоролики по темам «Мое любимое место в родном городе», «День дошкольного работника», «С днем рождения Красноуфимск» и др. В серии роликов «Новости» дети каждый месяц рассказывают о самых интересных событиях группы.

Таблица 2.9

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	84/100%	92/100%	94/100%
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %*		8/0%	2/0%

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детский сад 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МАДОУ детский сад 16 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления в ДОУ включает в себя административный уровень управления и коллегиальный уровень управления.

Коллегиальное управление представлено структурными компонентами:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание трудового коллектива (Совет трудового коллектива как представительный орган);
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Административное управление представлено вертикальной структурой управления:

1 уровень:

- заведующий;

2 уровень:

- заместитель заведующего;
- заведующий хозяйством.

3 уровень:

- руководитель структурного подразделения «Служба ранней помощи».

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад 16 является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад 16.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2024 года общее собрание коллектива вносило предложения в вышестоящие органы о предоставлении к награждению работников МАДОУ детский сад 16 наградами; руководило организацией работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора по охране труда и соблюдению техники безопасности, решению вопросов социальной защиты, контролю исполнения трудовых договоров работниками МАДОУ детский сад 16, распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи и доплат к заработной плате работникам, разрешению трудовых споров.

Педагогический совет определял направления образовательной деятельности МАДОУ детский сад 16, согласовывал образовательные программы для использования в деятельности МАДОУ детский сад 16, рассматривал вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; создавал условия для обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; рассматривал вопросы организации платных образовательных услуг в МАДОУ детский сад 16.

Анализ административного управления

1. Управленческая деятельность по обоснованному и оперативному выявлению и анализу проблемного поля, требующего интеграции, в деятельности учреждения, осуществляется не реже 4 раз в учебном году посредством промежуточного анализа результатов образовательной деятельности в рамках работы педагогического совета; не реже 2 раз в учебном году посредством самоанализа деятельности организации за календарный год (не позднее 30 марта) и анализа деятельности ДОУ за учебный год (не позднее 30 июня) по всем направлениям деятельности ДОУ.

2. В рамках организации управленческой функции планирования осуществляется корректировка программы развития ДОУ в виде ежегодного плана работы. План работы ДОУ на год выстраивается в виде планирования деятельности по реализации приоритетных управленческих и образовательных проектов и направлений работы детского сада:

- нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности ДОУ;
- реализация образовательных программ;

- реализация проекта «STEAM-лаборатория»;
- реализация проекта «Детское телевидение»;
- методическое сопровождение процесса развития ДОУ;
- массовые мероприятия, выставки, акции;
- работа с родителями;
- организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних;
- административно-хозяйственная работа.

Анализ коллегиального управления

1. Наблюдательный совет МАДОУ детский сад 16 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ. В течение 2023 года состоялось 26 заседания наблюдательного совета. Все заседания направлены на согласование изменений в план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

2. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы. В течение учебного года проведено 3 тематических заседания педагогического совета. Все заседания педагогического совета проводятся на качественном уровне, включают в себя в обязательном порядке теоретические аспекты рассматриваемого вопроса, практическое обсуждение проблемы в различных интерактивных формах, вынесение предложений, рассмотрение предложений экспертной группой и принятие решений. На каждом последующем заседании педагогического совета представляется информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми МДОУ

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2023 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2023 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2024 году
94	20882	15812	2038	3032	13272	+2540	65%	76%

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2022	2023	2024
30	30	28

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Заболевание	2022 год		2023 год		2024 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	0,3	1	8	4
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	-	-	-	-
Грипп	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	90	350	99	372	88	370
Пневмонии	0,2	1	0,5	2	0,5	2
COVID-19	3,1	12		-	-	-

Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-		-	-	-
Другие заболевания	6,3	22	0,3	1	8,9	37
Всего	100	385	100	376	100	418

ОРВИ является самым распространенным заболеванием на протяжении всего отчетного периода. В сравнении с 2021 г. количество случаев заболевания ОРВИ увеличилось на 10%, а в 2022 г. количество случаев заболевания ОРВИ увеличилось на 9%. Увеличение заболеваемости ОРВИ связано с увеличением количества детей в ДОУ, в сравнении с 2022 годом на 8 детей, наличием в МАДОУ детский сад 16 групп раннего возраста (2-3 года).

Таблица 4.4

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2022 год		2023 год		2024 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	26	31%	20	22%	30	33%
II	33	39%	41	44%	28	30%
III	20	24%	23	25%	27	29%
IV	-	-	-	-	-	-
V	5	6%	8	9%	9	8%
Всего детей	84	100 %	92	100 %	94	100%

Дети с 1 и 2 группой здоровья в основном частоболеющие (соматически ослабленные), имеют речевые нарушения, плоскостопие, кариес. Дети с III группой здоровья это в основном дети с нарушением зрения. К пятой группе здоровья относятся 9 детей-инвалидов, это дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и 1 ребенок с нарушением зрения. Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья учитывается при организации образовательной деятельности. В целом за год деятельность коллектива традиционно была направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. В каждой возрастной группе реализуется план оздоровительных мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей каждой конкретной группы в соответствии с Проектом «Будь здоров малыш» https://16kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts16kruf_new/files/02/d7/02d7ab38eeaa9af25b7b9f6ccc34f41b.pdf

Результаты педагогической диагностики подтверждают, что образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

Воспитанники МАДОУ детский сад 16 принимают участие в конкурсах разных уровней и направленностей: интеллектуальных, творческих, спортивных

Таблица 4.5

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
Уровень ДОО					
1	Фестиваль детей с ограниченными	Очно	Митрофанов Костя	Победитель	Ветшанова В.Г.

	возможностями здоровья, посвященный творчеству А.С.Пушкина		Шаньгина Юля	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Муратова Марьям	Призер	Дунаева А.В.
			Андрейкина Катя	Призер	Шатохина М.А.
			Злыгостев Арсений	Призер	Булатова Е.П.
			Иванов Даниил	Призер	Артемова О.П.
2	Конкурс чтецов среди воспитанников МАДОУ детский сад 16, посвященный творчеству А.Л. Барто	Очно	Скворцова Алиса	Победитель	Климовских В.Н. Зонова С.С.
			Ганаев Игорь	Призер	
			Чернобровина Вера	Призер	
			Семакина Маша	Победитель	Талипова А.Б. Оношкина Е.П.
			Федотов Артем	Призер	
			Шаньгин Алексей	Призер	
			Мичурина Светолика	Победитель	Ширяева И.Г.
			Шаньгин Олег	Призер	
			Сартаков Михаил	Призер	
			Волкова Вероника	Призер	Заика О.В.
			Волкова Катя	Призер	Дунаева А.В.
			Андрейкина Катя	Победитель	Поздднякова Н.С.
3	Конкурс чтецов «Год семьи в Российской Федерации»	Очно	Жаброва Александра	Победитель	Шатохина М.А., Ветшанова В.Г.
			Шаньгин Олег	Призер	Никифорова О.М.
			Скворцова Алиса	Призер	Ширяева И.Г.
			Орлов Тимофей	Призер	Климовских В.Н.
			Артюхин Антон	Призер	Плешивцева Т.В.
			Андрейкина Екатерина	Победитель	Шатохина М.А.
4	Конкурс «АБВГД-ка» для детей с ОВЗ	Очно	Злыгостев Арсений	Победитель	Булатова Е.П.
			Иванов Даниил	Призер	Плешивцева Т.В.
			Комягин Евгений	Призер	Поздняякова Н.С.
			Мезенцева Валерия	Призер	Артемова О.П.
			Артюхин Антон	Призер	Ветшанова В.Г.
Муниципальный уровень					
5	Большой семейный праздник «Большие гонки»	Очно	Семья Лукиной Анны	Победители	Идолова В.А., Горбунова С.Л.
6	Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ	Очно	Иноземцева Алина Ярушин Максим, Комягин Женя, Лукина Анна, Куликовская	Призеры	Идолова В.А.

			Саша, Крылосов Артем		
7	Муниципальные соревнования «Летний фестиваль ГТО»	Очно	Ярушин Максим Крылосов Артем Комягин Евгений Лукина Анна Иноземцева Алина Поздеева Софья	Призеры	Идолова В.А.
8	Муниципальные соревнования «Весенний фестиваль ГТО»	Очно	Ярушин Максим, Крылосов Артем, Комягин Евгений, Лукина Анна, Иноземцева Алина, Поздеева Софья	Участники	Идолова В.А.
9	Лыжня России - 2024	Очно	20 детей подготовительной к школе группы	Участники	Идолова В.А.
10	Муниципальный конкурс-смотр строя и песни «В бой идут одни малыши» в рамках проекта «Спортивно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	Очно	Рыжков Миша, Борисовских Андрей, Асеев Роман, Бабушкин Артем, Попов Миша, Куликовская Саша, Ярушин Максим, Ахтарова Агдалия.	Участники	Идолова В.А.
11	Шашечный турнир среди воспитанников ДОУ (в Соколе)	Очно	Орлов Тимофей	Участник	Дунаева А.В.
12	Муниципальный фестиваль творчества детей-инвалидов «Радуга талантов» 2024 в номинации «Инструментальное творчество»	Очно	Мезенцева Валерия, Муратова Марьям, Орлов Тимофей Андрейкина Катя, Митрофанов Костя, Черетович Кирилл, Трифанов Елисей, Артюхин Антон	Призеры	Горбунова С.Л.
	В номинации «Вокал-соло»	Очно	Андрейкина Екатерина	Призер	
	В номинации «Художественная декламация»	Очно	Андрейкина Екатерина	Победитель	Ветшанова В.Г.

	В номинации «Вязание крючком»	Заочно	Мальцева Алиса	Призер	Шатохина М.А.
	В номинации «Алмазная вышивка»	Заочно	Трифанов Елисей	Призер	
	В номинации «Рисование по номерам»	Заочно	Трифанов Елисей	Призер	
13	Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	Заочно	Лукина Анна	Участник	Никифорова О.М.
14	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Туристенок»	Очно	Котов Ефим Орлов Тимофей Мичурина Светолика Шаньгина Юлия Константинова Наташа Гараев Юсиф	Призеры	Идолова В.А.
15	Соревнования «Здравствуй лето!» среди муниципальных дошкольных образовательных	Очно	Комягин Жень Черепанов Максим Ахтарова Агдалия Поздеева Софья Асеев Рома Ярушин Максим	Призер	Идолова В.А.
16	Конкурсно-развлекательная программа «Принц и принцесса Выпуск 2024» для выпускников детского сада	Очно	Поздеева Софья	Победитель	Горбунова С.Л.
			Борисовских Андрей	Победитель в номинации «Мечта девочек»	
17	Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Лучший математик среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск в 2024-2025 учебном году»	Очно	Орлов Тимофей	Участник	Дунаева А.В.
18	Конкурс видеороликов приуроченный к празднованию Дня Отца в России «Я горжусь своим отцом!»	Заочно	Хисматова Милана	Победитель	Дунаева А.В.
19	Веселые старты среди воспитанников ДОУ	Очно	Орлов Тимофей Константинова Наташа Шаньгина Юлия Котов Ефим Гараев Юсиф Мичурина Светолика	Участники	Идолова В.А.

20	Кросс нации	Очно	Никитина Глафира, Галимов Егор, Шаньгина Юлтя, Котов Ефим, Малафеев Тимофей, Чухарев Арсений, Шаньгин Олег, Голенищева Влада, Городилов Михаил, Сартаков Михаил, Пастухов Алексей, Орлов Тимоей, Константинова Наташа, Меркурьева Настя, Мальцев Степан, Шаяхметов Артем, Мичурина Светолика, Галиева Софья, Волкова Екатерина, Куликовских Кирилл	Участники	Идолова В.А.
21	Зимний фестиваль ГТО	Очно	Иноземцева Алина Ярушина Максим Комягин Женя Бабушкин Артемий Поздеева Софья Куликовская Саша	Участники	Идолова В.А.
22	Набережный серпантин	Очно	1 Лукина Анна (2- е родителей)	Призер	Идолова В.А.
Территориальный уровень					
23	Территориальный дистанционный конкурс «Нарядим елку вместе»	Дистанци онно	Волкова Екатерина	Участник	Ширяева И.Г.
24	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина» «Сказка о рыбаке и рыбке»	Дистанци онно	Комягин Женя	Победитель	Артемова О.П.
			Митрофанов Костя	Победитель	Булатова Е.П.
			Иванов Даниил	Победитель	Позднякова Н.С.
			Артюхин Антон	Победитель	Ветшанова В.Г.
			Орлов Тимофей	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Ахтарова Агдалия	Победитель	Попова Н.В.
25			Шаньгин Алексей	Победитель	Талипова А.Б.

	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок - Теремок»	Дистанционно	Шахова Варя	Победитель	Заика О.В.
			Волкова Вероника	Победитель	Булатова Е.П.
			Данилов Марк	Победитель	Оношкина Е.П.
			Магасумова Амелия	Победитель	Талипова А.Б.
			Мальцев Степан	Победитель	Позднякова Н.С.
			Маньшина Валерия	Победитель	Дунаева А.В.
			Никитина Глафира	Победитель	Артемова О.П.
			Пастухов Алексей	Победитель	Ширяева И.Г.
			Цыренщикова Маша	Победитель	Оношкина Е.П.
			Черетович Кирилл	Победитель	Шатохина М.А.
26	Территориальный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений П.П.Бажова», посвященный 145-летию со дня рождения Павла Петровича Бажова	Дистанционно	Лукина Анна	Призер	Никифорова О.М. Попова Н.В.
			Крылосов Артем	Призер	
			Попов Миша	Призер	
			Поздеева Софья	Призер	
27	VII территориальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна» номинация «Вокальное творчество»	Очно	Семья Жабровой Саши	Победитель	Горбунова С.Л.
28	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Кот, петух и лиса»	Дистанционно	Чусовитина Ксения	Победитель	Артемова О.П.
			Трифанов Елисей	Победитель	Шатохина М.А.
			Дульцев Тимофей	Победитель	Позднякова Н.С.
			Волкова Вероника	Победитель	Булатова Е.П.
29	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина» - «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Дистанционно	Борисовских Андрей	Победитель	Артемова О.П.
			Злыгостев Арсений	Победитель	Булатова Е.П.
			Мезенцева Валерия	Победитель	Плешивцева Т.В.
			Андрейкина Екатерина	Победитель	Ветшанова В.Г.
			Артюхин Антон	Победитель	Шатохина М.А.
30	Территориальный конкурс детского творчества «Любимый город»	Заочно	Бабушкин Артемий	Победитель	Попова Н.В.
31	Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества	Заочно	18 детей подготовительной группы	Призер	Горбунова С.Л.

	«Театральная весна - 2024»				
32	III Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра» 2024 в номинации «Эстрадный танец»	Заочно	Рыжков Миша, Поздеева Софья, Крылов Артем, Борисовских Андрей, Асеев Роман, Ярушин Максим	Призер	Горбунова С.Л.
33	Территориальный марафон «Академия детства» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья	Очно	Группа детей с нарушением зрения	Победитель	Дунаева А.В.
34	Территориальный конкурс творческой направленности, приуроченный к Дню космонавтики «Удивительный мир космоса» номинация «Изобразительная деятельность»	Дистанционно	Меркурьева Анастасия	Призер	Заика О.В.
35	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Лиса и заяц»	Дистанционно	Маньшина Валерия	Победитель	Булатова Е.П.
			Волкова Вероника	Победитель	Дунаева А.В.
			Ходжазода Мухаммади	Победитель	Шатохина М.А.
36	Территориальный конкурс для детей дошкольного возраста «Люблю тебя, мой край родной!»	Очно-заочно	Шаньгин Олег	Призер	Ширяева И.Г.
37	Территориальный конкурс «АБВГД-ка» для детей с ОВЗ	Очно	Орлов Тимофей	Призер	Плешивцева Т.В.
			Митрофанов Костя	Призер	Булатова Е.П.
			Тараков Николай	Победитель	Артемова О.П.
38	II Территориальный фестиваль «Дорога в космос»	Заочно	Бабушкин Артемий	Участник	Попова Н.В.
39	II территориальный фестиваль «Дорога в космос, номинация «Космический транспорт»	Заочно	Крылов Артем	Участник	Никифорова О.М.
			Рыжков Миша	Участник	
40	II территориальный фестиваль «Дорога в космос»	Заочно	Галиева Софья	Участник	Заика О.В.
41	Территориальный дистанционный конкурс	Дистанционно	Борисовских Андрей	Победитель	Попова Н.В.
			Крылов Артем	Призер	

	«Маленькие дети о большой войне» -2024 Номинация «Видеоролики» (5-7 лет)		Крылосов Артем	Участник	Никифорова О.М.
			Жаброва Александра	Участник	
			Сартаков Михаил	Участник	Ширяева И.Г.
			Малафеев Тимофей	Призер	
			Калугин Семен	Участник	
			Семакина Мария	Участник	Талипова А.Б.
			Дульцев Тимофей	Призер	
			Галимов Егор	Участник	Заика О.В.
			Меркурьева Анастасия	Призер	
			Маньшина Валерия	Участник	Дунаева А.В.
			Муратова Марьям	Участник	
			Волкова Вероника	Участник	Плешивцева Т.В.
			Андрейкина Катя	Победитель	Шатохина М.А.
			Ходжазода Мухаммади	Победитель	
			Хвалыбова Владислава	Призер	
			Черетович Кирилл	Призер	
42	IV территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне в номинации «Художественное слово»	Дистанционно	Шаяхметов Артем	Участник	Ширяева И.Г.
	Номинация «Вокальное исполнение»		11 детей подготовительной группы	Участники	Горбунова С.Л.
43	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» «Гуси-лебеди»	Дистанционно	Котов Ефим	Победитель	Ширяева И.Г.
			Константинова Наталья	Победитель	
			Меркурьева Ксения	Победитель	Талипова А.Б.
			Куликовский Кирилл	Победитель	Заика О.В.
			Голенищева Влада	Победитель	
			Николаева Софья	Победитель	Оношкина Е.П.
			Ладейщиков Артем	Победитель	
			Сидоров Константин	Победитель	Артемова О.П.
			Волкова Вероника	Победитель	Булатова Е.П.
			Мальцева Алиса	Победитель	Шатохина М.А.

			Волкова Екатерина	Победитель	Позднякова Н.С.
44	Территориальный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость»	Дистанци онно	Жаброва Александра	Призер	Никифорова О.М.
45	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Дистанци онно	Артюхин Антон	Победитель	Артемова О.П.
			Митрофанов Костя	Победитель	Булатова Е.П.
			Андрейкина Катя	Победитель	Ветшанова В.Г.
46	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Путешествуем по сказкам»	Дистанци онно	Калугин Семен	Победитель	Ширяева И.Г.
			Голенищева Влада	Победитель	Артемова О.П.
			Манышина Валерия	Победитель	Булатова Е.П.
47	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С.Пушкина» «По следам Лукоморья»	Дистанци онно	Иванов Даниил	Победитель	Артемова О.П.
			Андрейкина Катя	Победитель	Булатова Е.П.
48	Территориальный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Дистанци онно	Иванов Даниил	Участник	Плешивцева Т.В.
			Тарарков Николай	Участник	Попова Н.В.
			Комягин Евгений	Участник	
49	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» «Октябрь- листопадник»	Дистанци онно	Голенищева Влада	Победитель	Ширяева И.Г.
			Никитина Глафира	Победитель	
			Ильиных Софья	Победитель	Позднякова Н.С.
			Орлов Тимофей	Победитель	Дунаева А.В.
			Мезенцева Валерия	Победитель	Булатова Е.П.
50	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» -Айболит»	Дистанци онно	Муратова Марьям	Победитель	Булатова Е.П.
			Данилов Марк	Призер	Оношкина Е.П.
			Гончарук Настя	Призер	
			Дульцев Тимофей	Призер	Талипова А.Б.
			Исакаев Павел	Победитель	Шатохина М.А.
			Меркурьева Настя	Победитель	Позднякова Н.С.
			Уморица Арина	Победитель	Плешивцева Т.В.
51	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем	Дистанци онно	Черетович Кирилл	Победитель	Ветшанова В.Г.
			Шульгина Таисья	Победитель	Попова Н.В.
			Пупышев Ярослав	Победитель	
			Чернобровина Вера	Победитель	Никифорова О.М.

	вместе» - «Айболит и воробей»		Фаисканова Азалина	Призер	
			Черетович Кирилл	Победитель	Ветшанова В.Г.
			Исакаев павел	Победитель	Шатохина М.А.
			Кузьминых Анастасия	Победитель	Оношкина Е.П.
			Ладейщиков Артем	Победитель	Талипова А.Б.
			Артюхин Антон	Призер	Булатова Е.П.
			Шигапова Есения	Победитель	
			Сидорова Вероника	Победитель	Артемова О.П.
52	III территориальный конкурс детского творчества «МегаОсень»	Дистанционно	Меркурьева Анастасия	Призер	Ширяева И.Г.
53	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов»- «Ноябрь-Грудень»	Дистанционно	Черетович Кирилл	Победитель	Булатова Е.П.
			Ильиных Софья	Победитель	Артемова О.П.
54	Территориальный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, посвященный творчеству братьев Гримм	Дистанционно	Шаньгина Юлия	Победитель	Булатова Е.П.
			Трифанов Елисей	Призер	Артемова О.П.
			Мезенцева Валерия	Призер	Позднякова Н.С.
			Волкова Вероника	Призер	Дунаева А.В.
			Муратова Марьям	Призер	Плешивцева Т.В.
55	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» «Декабрь-снежень	Заочно	Черетович Кирилл	Победитель	Шатохина М.А.
			Артюхин Антон	Победитель	Ветшанова В.Г.
			Трифанов Елисей	Победитель	Булатова Е.П.
			Волкова Екатерина	Победитель	Артемова О.П.
			Мичурина Светолика	Победитель	Позднякова Н.С.
			Котов Ефим	Победитель	Ширяева И.Г.
			Пастухов Алексей	Победитель	
56	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» «Тараканище»	Заочно	Ходжазода Мухаммади	Победитель	Шатохина М.А.
			Исакаев Павел	Победитель	Ветшанова В.Г.
			Немкова Виктория	Победитель	Артемова О.П.
			Маньшина Валерия	Победитель	Булатова Е.П.
			Чернобровина Вера	Победитель	Попова Н.В.
			Шигапова Есения	Победитель	Дунаева А.В.
			Кузьминых Настя	Призер	Оношкина Е.П.
			Котов Ефим	Победитель	Позднякова Н.С.
			Козелов Тимофей	Призер	Талипова А.Б.
57			Семакина Маша	3 место	Талипова А.Б.

	Межтерриториальный заочный детский творческий конкурса «Зимняя сказка-2024»	Дистанционно	Меркурьева Настя	Сертификат	Заика О.В.
			Шаяхметов Артем	Сертификат	Ширяева И.Г.
			Мичурина Светолика	3 место	
			Городилов Миша	Сертификат	
			Сартаков Миша	Сертификат	Булатова Е.П.
			Волкова Вероника	1 место	
			Никитина Глафира	2 место	Позднякова Н.С.
58	IV территориальный фотофестиваль «Зима в радость» в номинации «Зимние забавы»	Заочно	Городилов Михаил	Участник	Божик В.В.
Региональный уровень					
59	I Региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Карнавальные костюмы»	Дистанционно	Куликовский Кирилл	Участник	Ширяева И.Г.
	В номинации «Художественное слово»		Мичурина Светолика	Участник	
	В номинации «Изобразительное творчество»		Малафеев Тимофей	Участник	
			Шаньгин Олег	Участник	Заика О.В.
			Калугин Семен	Участник	
60	I Межрегиональная дистанционная олимпиада «Извилиум» для детей старшего дошкольного возраста	Дистанционно	Иванов Даниил	Победитель	Булатова Е.П.
			Андрейкина Катя	Победитель	Артемова О.П.
			Жаброва Саша	Призер	Попова Н.В.
			Поздеева Софья	Призер	
			Волков Валера	Призер	
61	IV дистанционный региональный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!», посвященный Международному женскому дню 8 марта в номинации «Наша любимая игра»	Заочно	Городилов Михаил и мама Марина Валерьевна	Победитель	Ширяева И.Г.
	В номинации «Мы с мамой любим спорт»		Маньшина Валерия и мама Ксения Валерьевна	Участник	Дунаева А.В.
			Орлов Тимофей и мама Ектерина Сергеевна	Призеры	Божик В.В.
62	Областной конкурс «Путь к успеху»	Заочно	Митрофанов Костя	Призер	Ветшанова В.Г.
			Андрейкина Катя	Призер	Шатохина М.А.
			Артюхин Антон	Победитель	
63	Межрегиональный дистанционный конкурс	Заочно	Крылосов Антон	Участник	Попова Н.В.

	по техническому конструированию «В гостях у сказки», номинация «Сказочный персонаж»				
64	VI Межрегиональный конкурс «Почитай мне, мама...», номинация «Читаем с мамой»	Заочно	Скворцова Алиса с мамой Ларисой Римовной	Победитель	Попова О.М. Никифорова О.М.
			Липина Карина с мамой Венерой Вячеславовной	Призер	
			Шаяхметов Артем с мамой Мадриной Арсеновной	Призер	Заика О.В.
			Мальцев Степан с мамой Светланой Владимировной	Призер	Ширяева И.Г.
65	III Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!» среди воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения и организации дополнительного образования, посвященный «Дню народного единства»	Очно	Муратова Марьям	Победитель	Булатова Е.П.
66	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство! «в номинации «Вокал»	Заочно	Жаброва Саша, Поздеева Софья, Некрасова София, Ахтарова Агдалия, Куликовская Саша, Насыров Данил, Борисовский Андрей, Асеев Рома	Диплом 1 степени	Горбунова С.Л.
	В номинации «Театральная постановка»		18 детей подготовительной группы	Диплом 1 степени	
67	Региональный дистанционный конкурс рисунков среди воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации и организации	Заочно	Мезенцева Валерия	Диплом 2 степени	Булатова Е.П.

	дополнительного образования, посвященный Дню спасателя РФ				
Федеральный уровень					
68	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Дистанци онно	Меркурьева Настя	Победитель	Ширяева И.Г.
69	Всероссийская олимпиада «Будем здоровы!»	Дистанци онно	Жаброва Александра	Победитель	Попова Н.В., Никифорова О.М.
			Куликовская Александра	Победитель	
			Поздеева Софья	Победитель	
			Бабушкин Артемий	Победитель	
			Иноземцева Алина	Призер	
			Волков Валерий	Призер	
			Насыров Данил	Призер	
			Некрасова София	Призер	
			Ахтарова Агдалия	Призер	
			Ярушина Максим	Призер	
			Тарарков Николай	Призер	
			Попов Михаил	Призер	
70	Всероссийская олимпиада для детей 6-7 лет «Марафон юных грамотеев»	Дистанци онно	Бабушкин Артемий	Победитель	Попова Н.В.
			Волков Валерий	Участник	
71	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Звездный космос»	Дистанци онно	Чухарев Арсений	Победитель	Ширяева И.Г.
72	VIII Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» номинация «Дорога к звездам»	Дистанци онно	Пастухов Алексей	Победитель	Ширяева И.Г.
73	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Тайны далеких планет»	Дистанци онно	Красильников Артем	Победитель	Климовских В.Н.
			Скворцова Алиса	Призер	
			Крылов Антон	Призер	Зонова С.С.
			Пупышев Ярослав	Призер	
74	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Космическая фантазия»	Дистанци онно	Галимов Егор	Победитель	Ширяева И.Г.
75	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация «Пасхальные традиции»	Дистанци онно	Потырин Николай	Победитель	Климовских В.Н.
76	Всероссийская олимпиада «Мы бережем	Дистанци онно	Волков Валерий	Призер	Попова Н.В.
			Бабушкин Артемий	Участник	

	природу» для детей 6-7 лет				
77	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация Подвигу дедов посвящаем	Дистанционно	Шульгина Таисья	Победитель	Зонова С.С.
	номинация Подвигу дедов посвящаем		Крылов Антон	Победитель	Климовских В.Н.
78	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Пасхальные традиции»	Дистанционно	Царькова Ева	Призер	Зонова С.С.
			Потырин Павел	Призер	Климовских В.Н.
79	Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек»	Дистанционно	Асеев Роман	Победитель	Попова Н.В.
			Крылов Артем	Победитель	
80	X Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация Волшебный мир сказок	Дистанционно	Мальцев Степан	Победитель	Ширяева И.Г.
Международный уровень					
81	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и Рождество»	Дистанционно	Иванов Даниил	Победитель	Артемова О.П., Булатова Е.П.
82	Международный конкурс «Забавный снеговик»	Дистанционно	Козелов Тимофей	Победитель	Талипова А.Б.
83	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и 23 февраля»	Дистанционно	Ярушин Максим	Победитель	Артемова О.П.
			Иванов Даниил	Победитель	Позднякова Н.С.
			Андрейкина Екатерина	Победитель	Булатова Е.П.
84	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и 8 марта»	Дистанционно	Андрейкина Екатерина	Победитель	Булатова Е.П.
85	Международный творческий конкурс «Космические фантазии»	Дистанционно	Крылов Артем	Участник	Никифорова О.М.
86	Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вперед, к звездам!»	Дистанционно	Дульцев Тимофей	Победитель	Талипова А.Б.
87	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей весной»	Дистанционно	Ярушин Максим	Победитель	Позднякова Н.С.
88			Тарарков Николай	Победитель	Артемова О.П.

	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей - космонавт»	Дистанционно	Злыгостев Арсений	Победитель	Булатова Е.П.
89	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы»	Дистанционно	Иванов Даниил	Победитель	Булатова Е.П.
			Рыжков Михаил	Победитель	Артемова О.П.
			Асеев Рома	Победитель	Позднякова Н.С.
90	Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Дистанционно	16 Группа Кнопочки	Победители	Зонова С.С.
91	Международный творческий конкурс «Космические фантазии» в номинации Поделка	Дистанционно	Крылосов Артем	Победитель	Никифорова О.М.
92	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей-зоолог»	Дистанционно	Красильников Артем	Победитель	Артемова О.П.
			Иванов Даниил	Победитель	Булатова Е.П.
93	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей летом»	Дистанционно	Артюхин Антон	Победитель	Булатова Е.П.
94	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и осенние мультфильмы»		Мезенцева Валерия	Победитель	Булатова Е.П.
			Никитина Глафира	Победитель	Артемова О.П.
95	Международный конкурс «Изумрудный город», номинация Осеннее творчество	Дистанционно	Немкова Виктория	Победитель	Оношкина Е.П.
96	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Дистанционно	Магасумова Амелия	Победитель	Оношкина Е.П.
97	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денек»	Дистанционно	Мезенцева Валерия	Победитель	Булатова Е.П.
98	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей осенью»	Заочно	Артюхин Антон	Победитель	Булатова Е.П.
99	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей в России»	Заочно	Шаньгина Юлия	Призер	Булатова Е.П.
			Меркурьева Анастасия	Призер	Артемова О.П.
100	Международная Олимпиада для дошкольников «Я живу в России»	Заочно	Мезенцева Валерия	Победитель	Булатова Е.П.
			Мичурина Светолика	Победитель	Артемова О.П.

101	Международная Олимпиада для дошкольников «Зимние забавы»	Заочно	Мезенцева Валерия	Победитель	Булатова Е.П.
			Константинова Наташа	Победитель	Артемова О.П.
102	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей зимой»	Заочно	Орлов Тимофей	Победитель	Булатова Е.П.
			Константинова Наташа	Победитель	Артемова О.П.
			Мезенцева Валерия	Победитель	Позднякова Н.С.
103	Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и Лунтик»	Заочно	Сидоров Костя	Победитель	Позднякова Н.С.
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях					
104	Территориальный конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»	Заочно	Комягин Евгений Тарарков Николай Иванов Даниил	Благодарност и	Попова Н.В.
					Плешивцева Т.В.
105	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	Заочно	Муратова Марьям	Победитель	Артемова О.П.
			Рыжков Михаил	Победитель	Никифорова О.М.
			Поздеева София	Победитель	Попова Н.В.
			Асеев Роман	Победитель	
			Волкова Екатерина	Победитель	Ширяева И.Г.
			Злыгостев Арсений	Победитель	Булатова Е.П.
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*					
106	Фотоакция «Спасибо, мама и папа!»	Заочно	Городилов Роман	Участник	Климовских В.Н.
			Некрасова Лиза	Участник	Зонова С.С.
			Черетович Кирилл	Участник	Ветшанова В.Г.
			Исакаев Павел	Участник	Шатохина М.А.
107	Открытый инклюзивный проект «Вместе весело творить» в рамках Международного дня инвалида	Заочно	8 детей группы с НОДА	Благодарност и	Ветшанова В.Г. Шатохина М.А.
108	Благотворительный концерт ко дню инвалидов	Очно	Шаньгина Юлия, Малафеев Тимофей, Шаньгин Олег, Городилов Миша, Константинова Наташа, Галиева Софья, Мичурина Светолика, Орлов Тимофей, Муратова Марьям,	Участники	Горбунова С.Л.

			Мезенцева Валерия		
109	III муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящаем!»	Заочно	Городилов Миша, Мичурина Светолика, Шаньгин Олег, Малафеев Тимофей, Калугин Семен	Участники	Горбунова С.Л.
110	Поэтическая акция «Стихов немало есть на свете»	Очно	Волкова Вероника Шаньгина Юлия	Участники	Плешивцева Т.В.
111	Всероссийская Акция САД СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ	Очно	4 группы детей	Участники	Плешивцева Т.В. Ветшанова В.Г. Попова Н.В. Ширяева И.Г.
112	Онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	Очно	Дети группы Кнопочки	Участники	Климовских В.Н., Зонова С.С.
113	Благотворительная акция «Дари добро» в помощь обитателям Уголка живой природы МАУДО СЮН	Очно	Дети группы «Кнопочки», «Непоседы»	Участники	Зонова С.С., Климовских В.Н.
114	Благотворительная акция «С теплом из дома»	Очно	Все группы ДОО	Участники	Все педагоги ДОО
115	Поздравление с Новым годом подопечных центра «Надежда»	Очно	Группа «Солнышки»		Попова Н.В., Никифорова О.М.
116	Акция «Миска добра»	Очно	Дети группы «Кнопочки», «Непоседы», «Солнышки»	Участники	Климовских В.Н., Зонова С.С., Ширяева И.Г., Зайка О.В., Попова Н.В., Никифорова О.М.
117	Акция «Окна единства»	Очно	Все группы ДОО	Участники	Все педагоги ДОО
118	Акция «Письмо солдату»	Очно	Все группы ДОО	Участники	Все педагоги ДОО
119	Акция «Всероссийский день бега»	Очно	44 ребенка ДОО от 2 до 6 лет	Участники	Идолова В.А.
120	Акция «Красноуфимск – все для Победы»	Очно	Все группы ДОО		Все педагоги ДОО
121	Профилактическая акция «Возьми ребенка за руку»	Очно	Дети ДОО с родителями	Участники	Идолова В.А.
122	Акция «Окна России»	Очно	Все группы ДОО	Участники	Все педагоги групп
123	Акция «Окна Победы»	Очно	Все группы ДОО	Участники	Все педагоги групп

124	Акция «Стена памяти»	Очно	Группа «Солнышки»	Участники	Попова Н.В., Никифорова О.М.
125	Акция «Кот в мешке», посвященная творчеству Г.Х.Андерсена	Очно	Группа «Лучики»		Дунаева А.В., Плешивцева Т.В.
126	Акция «Летят журавли», в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	Очно	Все группы ДОО	Участники	Все педагоги групп
127	Акция «Покормите птиц зимой»	Очно	Группа «Кнопочки»	Участники	Климовских В.Н., Зонова С.С.,
128	Акция «Окопная свеча»	Очно	Группа «Солнышки», «Кнопочки»	Участники	Климовских В.Н., Зонова С.С., Попова Н.В., Никифорова О.М.
129	Акция «Блокадная ласточка»	Очно	Группа «Солнышки»	Участники	Никифорова О.М., Попова Н.В.

Воспитанники совместно с родителями (законными представителями) МАДОУ детский сад 16 активно участвуют под руководством своих педагогов в акциях разной направленности, организованных не только на уровне Муниципалитета, но и в ДОО, согласно календарно-тематическому планированию в программе воспитания.

Дети старшего возраста помогают младшим (делают для них подарки (закладки для книг, книжки-малышки), показывают театральные постановки, показывают фокусы и др.

Вся информация об участиях детей в акциях расположена на официальной страничке МАДОУ детский сад 16 в ВКонтakte <https://vk.com/madoy16ksk>

По результатам Муниципальных соревнований «Летний фестиваль ГТО», «Осенний фестиваль ГТО», «Зимний фестиваль ГТО» и «Весенний фестиваль ГТО» воспитанники МАДОУ детский сад 16 получили значки: Лукина Анна - золото, Рыжков Миша и Асеев Рома - серебро, Ярушин Максим и Жаброва Александра – 3 бронза.

Участие воспитанников МАДОУ детский сад 16 в конкурсах за 3 года

Год	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
Кол-во воспитанников в ДОУ	84 ребенка, из них всего			92 ребенка, из них всего			94 ребенка		
	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ 2-7 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ 2-7 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ 2-7 лет
Всего детей	15/18%	45/54%	24/28%	16/17%	53/58%	23/25%	14/15%	55/58%	25/26
Кол-во участников конкурсов	4/27%	29/64%	22/92%	9/56%	39/74%	22/96%	12/86%	45/82%	25/100%
Из них победители, призеры	3/75%	28/96%	22/100%	5/55%	31/79%	21/95%	10/83%	33/60%	24/96%
Всего победителей и призеров	53/63%			57/62%			67/71%		

Из анализа участия воспитанников МАДОУ детский сад 16 в конкурсах за последние три года видно, что ежегодно увеличивается количество участников конкурсов и количество победителей и призеров.

В МАДОУ детский сад реализуются программы дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ступеньки» (двухручное рисование) для детей с 5 до 7 лет (срок реализации - 2 года);
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности "STEAM -лаборатория" для детей 5-7 лет (срок реализации - 1 год);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бумага» для детей с 3 до 5 лет (срок реализации - 2 года);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» для детей с 6 до 7 лет (срок реализации 1 год);
- Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка руки к письму» для детей с 5-7 лет (1 год);
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок» для детей 4-5 лет (срок реализации - 1 год);
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «ИгроУмка» по работе с детьми по технологии В.В.Воскобовича «Игровизор» для детей 4-5 лет (срок реализации - 1 год);
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Оригами для малышей» для детей с 5 до 7 лет (срок реализации - 2 года).

Таблица 4.7

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ
(на 31.12.2024)

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Возраст воспитанников
Художественная направленность				
1	«Разноцветные ступеньки» (двуручное рисование)	-	18	5-6 лет
		-	12	6-7 лет
2	«Волшебная бумага»	-	28	4-5 лет
3	«Театральный сундучок»	21	-	4-5 лет
4	«Волшебный пластилин»	6	-	5-7 лет
Техническая направленность				
1	"STEAM -лаборатория"	-	19 (сертификаты)	5-6 лет
			12	6-7 лет
2.	«ИгроУмка» по работе с детьми по технологии В.В.Воскобовича «Игровизор»	21	-	4-5 лет
3	«Оригами для малышей»	20	-	5-6 лет
Социально-педагогическая направленность				
1	«Грамотейка»	20	-	6-7 лет
2	«Подготовка руки к письму»	7	-	5-7 лет

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет за 2024 год (с учетом выпускников) - 69 детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам,

реализуемым МАДОУ детский сад 16, составляет 69/100% в общей численности воспитанников 5-7 лет.

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет - 60 чел., обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ детский сад 16, составляет 36/60% в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Из 25 детей с ОВЗ ДОП услугами охвачены 19/76%.

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, (с учетом выпускников) составляет 34 чел. (100 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

Таблица 4.8

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	72/66%	86/77%	79/66%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %*		14/11%	-7/11%

Темп роста доли воспитанников МАДОУ детский сад 16, охваченных программами дополнительного образования снизился так как на 2024-2025 учебный год в ДОО преобладают дети с 0 до 4 лет (всего 94 ребенка, дети от 0-4 лет - 60/64%).

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа МАДОУ детский сад 16 реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду с 7.30 до 18.00 (10,5 часов), выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования определяется Уставом МАДОУ детский сад 16 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Срок реализации Программы - 5 лет. Освоение Программы в зависимости от жизненной ситуации может начинаться с момента поступления ребенка в МАДОУ детский сад 16.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах. Группы имеют оздоровительную и компенсирующую направленности.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) с 4 до 7 лет.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 3 до 7 лет.

Программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее – МАДОУ детский сад 16) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и направлена на решение задач, указанных в п 1.6. ФГОС ДО.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность (занятия) реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность (без определения объема) как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (2-3 часа в день для всех возрастных групп) в режиме сокращенного дня пребывания детей в детском саду.

Режим функционирования учреждения определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений законодательных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В МАДОУ детский сад 16 созданы благоприятные условия для оздоровительной работы, укрепления психического здоровья и гармоничного физического развития каждого ребёнка. Решение задач укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду достигается не только системой специальных мероприятий, но и разумной организацией жизни детей в группах, правильным чередованием различных видов деятельности, обеспечением рационального двигательного режима.

Оздоровительная работа в МАДОУ детский сад 16 ведется на основе реализации проекта «Будь здоров малыш».

Эта модель включает в себя следующие разделы:

- создание условий для оздоровления детей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическое направление;
- образовательное направление;
- организация двигательной активности;
- создание условий, обеспечивающих охрану психофизического здоровья;
- коррекция имеющихся нарушений физического развития;
- организация познавательных занятий по ознакомлению детей со своим телом;
- работа с родителями.

В МАДОУ детский сад 16 с детьми организованы закаливающие (контрастное обливание ног, хождение босиком по массажным дорожкам после сна, прогулки на воздухе) и профилактические мероприятия (витаминотерапия, кварцевание помещений). Выполняются рекомендации медицинских работников. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и т. п.). Для профилактики простудных заболеваний систематически проводятся дыхательные упражнения; для профилактики плоскостопия и нарушения осанки проводятся специальные комплексы гимнастики. Релаксационные упражнения, пескотерапия, музыкотерапия, игровые тренинги на создание благоприятного эмоционального настроя, коммуникабельности, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.

Медицинский персонал осуществлял постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах, проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания. Противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН.

На сайте МАДОУ детский сад 16 и в уголках для родителей системно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в течение года. Два раза в год проводится антропометрия воспитанников с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой, во время всего образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление включает: организацию двигательного режима; организацию образовательной деятельности/занятий, в первую очередь, в форме физкультурных занятий в зале и на улице; применение здоровьесберегающих (оздоровительных) технологий, в т.ч. закаливающих мероприятий в режиме дня и коррекционной деятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает формирование у обучающихся интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических *задач*:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта обучающихся (овладение основными движениями);
- формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию обучающихся проводится инструктором по физической культуре три раза в неделю в каждой возрастной группе, один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично на открытом воздухе.

Группы компенсирующей направленности. В группе для детей с нарушением зрения инструктор по физической культуре проводит групповые занятия, использует в своей работе упражнения для укрепления мышц глаз и рекомендации фельдшера (при необходимости облегчения двигательной нагрузки у обучающихся). В группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводятся групповые облегченные по содержанию занятия (для детей 5-го года жизни), индивидуальная работа, в т.ч. по рекомендациям специалиста ЛФК.

В группах оздоровительной направленности инструктор по физической культуре использует упражнения, обеспечивающие высокий тренировочный эффект для дыхательной и сердечно-сосудистой системы, такие как дыхательные упражнения (технология А.Н. Стрельниковой), медленный бег (технология Ю.Ф. Змановского).

В группе комбинированной направленности инструктор по физической культуре организует двигательную деятельность с учетом особенностей часто болеющих детей и детей с нарушениями зрения.

Режим жизни и деятельности детей

Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МАДОУ детский сад 16 являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня может быть *гибким*, по инициативе детей, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима следует предусматривать оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования) (п. 35.12 ФОП ДО).

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.) (п. 35.12 ФОП ДО).

Режим дня для детей разного возраста при 10,5-часовом пребывании в МАДОУ детский сад 16, составлен с учетом Гигиенических нормативов, СанПиН по питанию. В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки),

количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника, ужина) (п. 35.15-35.16 ФОП ДО).

Соблюдение требований к организации режимных процессов

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- Организация в зимний период учебного года каникул для детей дошкольного возраста. Дополнительные каникулы в осенний и весенний периоды на основании Заключения № 312 ВК от 08.09.2021
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения. В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым малышом. Ребенку предоставляется возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, личностно-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать («усваивать») все, что сообщает ему педагог. Реализация задач образовательной программы происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Организация образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 16 планируется в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СП 2.4.3648-20. Для комфортного самочувствия, хорошего настроения и высокой активности, при осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования, необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование. В связи с этим режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях.

Организация непрерывной образовательной деятельности

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин., допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.); для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Работа с социальными партнёрами

МАДОУ детский сад 16 находится в центре г. Красноуфимска, что позволяет обучающимся совершать пешие прогулки по историческим местам родного города: ближайшим старинным улицам (Мизерова, Советская, Интернациональная, Ленина), посещать Красноуфимский городской Музей, Музей Медицины, Храм Александра Невского.

Расположение МАДОУ детский сад 16 позволяет взаимодействовать с разными социокультурными объектами ГО Красноуфимск. Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

Социокультурные объекты	Задачи	Формы сотрудничества
МАУДО «Дворец творчества» МБУ Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск	поддержка и развитие талантливых детей.	Конкурсы разной направленности, спортивные и развлекательные мероприятия, выставки, дополнительное образование
МБОУ ДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина»		
МАУ ФОЦ «Сокол» МАУ КСК «Центральный»		
МАДОУ ГО Красноуфимск		

МБУ Центральная библиотечная система Городского округа Красноуфимск	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.	Экскурсии, беседы, совместные праздники, выставки, участие в конкурсах.
МБУ Красноуфимский краеведческий музей.	Обогащение представлений детей о истории родного города, о национальной культуре, о людях, живущих на Урале, повышение интереса к музею как социально значимому объекту эмоционального отклика при восприятии композиции, выставок.	Тематические экскурсии, участие в конкурсах.

Таблица 5.1

Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Наличие договора
1	Центральная детская библиотека МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Договор о сотрудничестве
2	Муниципальное бюджетное учреждение Красноуфимский краеведческий музей.	Договор о сотрудничестве

Воспитанники старшего возраста МАДОУ детский сад 16 регулярно посещают Центральную детскую библиотеку МБУ ЦБС ГО Красноуфимск. В 2024 году сотрудниками библиотеки для детей были проведены:

- виртуальная экскурсия в резиденцию Деда Мороза в Великом Устюге (23.12.2024 г.);
- тематическая беседа о малой Родине – Красноуфимске (24.06.2024г.);
- беседа о дружбе и знакомство со сказкой А.Кринге «Ежик Молчок или история дружбы» (23.05.2024г.);
- акция «Стихов немало есть на свете» (28.11.2024г.);
- сотрудники библиотеки провели мероприятия в детском саду, посвященные Международному дню моря (24.09.2024), творчеству В.Бианки (20.04.2024г.), творчеству А.Усачева (03.05.2024г.)

– дети поздравили сотрудников библиотеки с их профессиональным праздником «Общероссийским днем библиотек», 27.05.2024;

В рамках взаимодействия с Красноуфимским краеведческим музеем для детей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- «Зимняя сказка» (12 и 13.12.2024г.);
- «Изба крестьянки Насти» (21.03.2024г.).

Взаимодействие с ДОО № 7 ГО Красноуфимск. Участие в командных соревнованиях «Зимушка», 13.02.2024г.

Взаимодействие с МАУДО «Дворец творчества». Посетили инженерно-технический семейный Фестиваль «Технополис», 17.02.2024.

Взаимодействие с МБУ Центр культуры и досуга ГО Красноуфимск. Встреча Масленицы в парке им. Блюхера, 13.03.2024г.; квест «Наука побеждать», 08.05.2024г., Фестиваль МегапалеоФест, 19.08.2024г., Городской квест «Двухколесная Азбука», 16.09.2024г.; День рождения Деда Мороза, 18.11.2024 г.

Взаимодействие с отделом ГИБДД. Инспектор ГИБДД Плотников А.А. провел профилактическую беседу с выходом на пешеходный переход с детьми старшего возраста, 02.03.2024г.; инспектор ГИБДД Окунев И.О. провел профилактическую беседу с выходом на перекресток 20.12.2024г.

Взаимодействие с 73 пожарно-спасательной частью 32 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области. Экскурсии, 25.06.2024г., 24.09.2024г., 14.10.2024г.

Взаимодействие с МАУ ФОЦ «Сокол». Соревнования «папа, мама, я – спортивная семья» (семья Лукиной Анны), 18.03.2024г.

Дети группы «Солнышки» стали участниками Майской прогулки по Золотому кольцу города Красноуфимск, 24.06.2024г.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году было выпущено в школу 25 воспитанников. Распределение выпускников по школам города представлено в таблице:

Кол-во выпускников	Планируют обучение в общеобразовательном учреждении						
	МАОУ СШ 1	МАОУ СШ 2	МАОУ СШ 3	МАОУ ОШ 4	МАОУ ОШ 7	МАОУ СШ 9	др. учреждения
25	3	-	15	1	4	2	-

Преимуществом в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

В рамках подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе и успешной адаптации в 1 классе в ДОО проводилась работа по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение выпускников и их родителей;
- формирование психологической готовности детей к обучению в школе;
- развитие речевой и языковой культур;
- формирование предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2024 году составляла 100% - 20 человек, из них: 2 чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 18 педагогических работников, в том числе 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеды, 1 педагог-психолог.

100% педагогического и руководящего коллектива владеют ИКТ-компетенциями, что позволило им успешно освоить и широко применять в педагогической деятельности дистанционную форму сопровождения семей воспитанников через официальный сайт МАДОУ детский сад 16 и официальную страничку в ВКонтакте, а также принимать участие в дистанционных/заочных профессиональных конкурсах, форумах, конференциях, детском олимпиадном и конкурсном движении. Ежегодно в дистанционных конкурсах принимают участие 100 % педагогов, доля призовых мест в детских конкурсах – 71% (в 2023 г. 62%), в профессиональных конкурсах приняло участие 8/44% педагогов (в 2023 году 22%).

Деятельность коллектива направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования. и сопровождение детей с ОВЗ/детей-инвалидов в условиях групп компенсирующей направленности. 100% педагогов и администрации за последние 3 года прошли повышение квалификации по актуальным вопросам развития дошкольного образования на современном этапе.

В 2024 году 50% педагогов (в 2023 г. 44%) транслируют педагогический опыт образовательному сообществу территории и региона в разных формах профессионального общения. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

Образовательный процесс строится на свободном выборе педагогами технологий, средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с обязательным выполнением ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом национально-региональной специфики. Наиболее активно педагоги используют здоровьесберегающие, игровые, развивающие, проектные, интерактивные, информационные и коммуникационные технологии. Каждому ребенку предоставлена возможность удовлетворять свои потребности в развитии, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться в различных видах детских деятельности, как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в свободной самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагоги и специалисты в системе проходят повышение квалификации по овладению технологиями работы с детьми с ОВЗ (1 раз в 3 года), современными образовательными технологиями для работы в условиях интерактивной среды.

В 2024 г. 39% педагогов МАДОУ детский сад 16 участвовали в экспертной деятельности:

Булатова Елена Петровна, учитель-логопед, и Артемова О.П., педагог-психолог являлись экспертами Территориальной олимпиады для детей младшего дошкольного возраста «В мире сказок», Территориальной олимпиады «Месяцеслов», Территориальной олимпиады «По страницам Чуковского», Территориальной открытой олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «По страницам сказок А.С. Пушкина», Межрегионального заочного творческого конкурса для детей дошкольного возраста, в т.ч. для детей с ОВЗ «Зимняя сказка -24».

Позднякова Н.С., учитель-логопед являлась экспертом Территориального дистанционного конкурса «Маленькие дети о большой войне», Территориального детского творческого конкурса «Осенний калейдоскоп» (конкурс чтецов), председатель экспертного жюри, Межрегионального заочного творческого конкурса для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка -2024», Территориального дистанционного конкурса для детей дошкольного возраста «Фотокросс «В поисках осени», председатель экспертной группы, 2024г. https://16kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts16kruf_new/files/45/23/4523515ff587598e05c1902503a297cf.pdf, Территориального фестиваля для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посвященному творчеству братьев Гримм,

Горбунова С.Л., музыкальный руководитель являлась экспертом Фестиваля детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный творчеству А.С.Пушкина, Территориального фестиваля для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, посвященного творчеству братьев Гримм, Межтерриториального заочного детского творческого конкурса «Зимняя сказка-2024».

Шатохина М.А., воспитатель, являлась экспертом Межрегионального конкурса детского рисунка «Моя страна – Моя Россия!», Территориального дистанционного конкурса для детей дошкольного возраста «Фотокросс «В поисках осени», 2024г.

Ширяева И.Г., воспитатель, являлась экспертом II Территориального заочного детского творческого конкурса «Осенний калейдоскоп», Территориального фестиваля для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ, посвященного творчеству братьев Гримм.

В 2024 году Попова Наталья Васильевна, воспитатель, являясь экспертом аттестационной комиссии (Приказ о создании аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 765-Д от 23.06.2023 г.) приняла участие в процедуре аттестации (как специалист по оценке) у 20 педагогов Свердловской области, являлась экспертом Межрегионального заочного творческого конкурса для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка -2024».

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
18	-	-	1	1	2	14

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять образовательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	6	33%
Первая	10	56%
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	2	11%
Всего педагогических работников	18	100%
Прошли аттестацию в 2024 году	5	28%
Будут проходить аттестацию в 2025 году	10	50%

В педагогическом коллективе преобладающее число педагогов имеют первую квалификационную категорию (56%). Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в 2024 году увеличилось в сравнении с 2023 годом в 2 раза (на 17%). Доля педагогических работников, имеющих 1 КК уменьшилась на 17%, которые аттестовались в 2024 г на ВКК. Педагоги без квалификационной категории будут проходить процедуру аттестации в 2025 году.

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	1	1	1		
Воспитатель	12	6	6	6	6
Музыкальный руководитель	1			1	1
Инструктор по физической культуре	1			1	1
Инструктор по плаванию	1	1	1		
Учитель-логопед	2	2	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Всего, чел.	20	12	12	8	8
Всего, %	100%	60%	60%	40%	40%

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2024 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2025 учебном году, чел.	Участие в 2024 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПП	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1	1	-	1	Дистанционные формы: форумы, вебинары, семинары, конференции, мастер-классы. Посещение форумов, семинаров, конференций и пр.
Зам. заведующего	2	1	-	1	
Воспитатель	22	6	9	12	
Музыкальный руководитель	2	-	1	1	
Инструктор по физической культуре	2	1	2	2	
Учитель-логопед	2	-	2	2	
Педагог-психолог	2	-	1	1	
Всего, чел.	20	9	15	20	
Всего, %	100%	45%	83%	100%	

В 2024 году повышение квалификации прошли 100% педагогов МАДОУ детский сад 16, в 2023 г. 94% педагогов. Педагоги повышали свою квалификацию по сопровождению детей с Особыми образовательными потребностями и основными направлениями работы МАДОУ детский сад 16.

Курсы повышения квалификации в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место прохождения	Образовательная программа	Кол-во часов	Сроки обучения	Регистр. номер
1	Артемова О.П.	Педагог-психолог	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ дошкольного возраста	48 час.	10.06.-20.06.2024	125882
			ФГБОУ ВПО «Московский государственный психолого-	Организация деятельности педагога-психолога в	82 часа	04.09.-20.12.2024	773900025483

			педагогический университет»	системе дошкольного образования			
2	Булатова Е.П.	Учитель-логопед	Нижнетагильский филиал «ИРО»	Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ	40 час	30.05-21.06.2024 г.	ПК-66 0135007
3	Божик В.В.	Инструктор по физической культуре	АНО ДПО «Институт современного образования»	Организация деятельности инструктора по физической культуре (плавание) в дошкольной образовательной организации	72 час	09.09.-23.09.2024	363104653229
4	Ветшанов В.Г.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	16 часов	03.09.-19.09.2024	593104626887
5	Горбунова С.Л.	Музыкальный руководитель	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Актуальные изменения действующего законодательства и правоприменительная практика для образовательной организации	32 часа	09.02.2024 г.	662418960423
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	16 часов	08.10.-24.10.2024	593104711359
6	Дунаева А.В.	Воспитатель	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	24 часа	10.10-21.10.2024	663104857807

		Педагог-психолог	ФГБОУ ВПО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	82 часа	04.09.-20.12.2024	773900025685
7	Заика О.В.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС	72 часа	08.10-07.11	593104792691
8	Зонова С.С.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72 час	08.10-07.11.2024	593104791760
9	Идолова В.А.	Инструктор по физической культуре	АНО ДПО «УРИПКиП»	По дополнительной профессиональной программе переподготовки «Физкультурно-оздоровительная деятельность по плаванию с детьми грудничкового, раннего и дошкольного возраста»	340 часов	24.01.2024-04.04.2024	592421838213
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду	16 часов	08.10.-24.10.2024	593104712476
10	Климовских В.Н.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	36 часов	03.09.-19.09.2024	593104422400
			ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	32 часа	23.09-08.10.2024	663104403582

11	Никифорова О.М.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72 часа	08.10-07.11	593104792546
12	Оношкина Е.П.	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Сказка, сказочные игры и элементы сказкотерапии как основной методический прием для реализации образовательных и воспитательных задач по ФОП ДО и ФОП НОО	36 часов	19.08.-29.08.2024	661634104910
			Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО	24 часа	01.10.-15.10.2024	46345
13	Попова Н.В.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	24 акад. часа	15.01-20.01.2024	ПК-66 0128057
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Реализация Федеральной адаптированной образовательной	16 часов	03.09.-19.09.2024	593104626886

				программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации			
			ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	24 часа	10.10-21.10.2024	663104858442
14	Поздняков а Н.С.	Учитель-логопед	АНО ДПО «Институт современного образования»	Лекотека как новая форма социализации и образования детей раннего возраста с ОВЗ	72 час	09.09.-23.09.2024	363104653228
15	Плешивцева Т.В.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	16 часов	03.09.-19.09.2024	593104626888
16	Талипова А.Б.	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	36 часов	17.09 – 30.09.2024	66300024462
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	16 часов	03.09.-19.09.2024	593104626890
			ФГАОУ ВО «Уральский государственный	Обновление содержания и технологий дошкольного образования при	32 часа	23.09-08.10.2024	663104404051

			педагогический университет»	реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования			
17	Шатохина М.А.	Воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	16 часов	03.09.-19.09.2024	593104626889
			ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	24 часа	10.10-21.10.2024	663104858889
18	Ширяева И.Г.	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	16 часов	03.09.-19.09.2024	593104626885
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72 час	08.10-07.11.2024	593104791759
			ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации	24 часа	23.10-11.11.2024	663104861792

Повышение квалификации в других методических формах

ФИО педагога	№ п/п	Место прохождения, участия	Форма	Тема	Документ
--------------	-------	----------------------------	-------	------	----------

Булатова Е.П.	1	Научно – методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА». Ресурс	Вебинар	«Способы поддержки детской инициативы в ДОО в работе с детьми с ОВЗ».	Сертификат
	2	Осенняя школа – 2024 для учителей – логопедов и учителей – дефектологов Свердловской области.	Слушатель	Доклады, практикумы.	-
	3	ГМО учителей-логопедов	Слушатель, участник	Особенности разработки АООП ДО для детей с ОВЗ. Планирование.	-
Божик В.В.	4	МДОУ Ачитского ГО «Ачитский детский сад «Улыбка»»	Слушатель	Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Использование современных подходов к физическому развитию детей в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики»	Сертификат
Горбунова С.Л.	5	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Дистанционно	Вебинар «Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ»	Сертификат
Дунаева А.В.	6	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3»	Очная	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация особых образовательных потребностей, обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития, с сенсорными и бисенсорными дефектами»	-
	7	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Дистанционная	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	Сертификат
Заика О.В.	8	МАДОУ детский сад 2	Дистанционная	Фоточеллендж «Моя рождественская елочка»	Сертификат
	9	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Дистанционная	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	Сертификат
Идолова В.А.	10	МДОУ Ачитского ГО «Ачитский детский сад «Улыбка»»	Слушатель	Стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» «Использование современных подходов к физическому развитию детей в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики»	Сертификат

Климовских В.Н.	11	АНО ДПО Образовательный центр «Каменный город»	Дистанционная, вебинар	Сопровождение семьи особенного ребенка. Мифы и реальность	Сертификат
Позднякова Н.С.	12	ООО «ЛОГОМАГ»	Дистанционно 17.11.2024	VII фестиваль логопедических идей «Логофест 2024»	Сертификат
	13	ГМО учителей-логопедов	Слушатель, участник	Особенности разработки АООП ДО для детей с ОВЗ. Планирование.	-
	14	ЧОУ ДПО «Логопед - профи»	Дистанционно, вебинар	Цикл лекций (интенсив) Формирование фонетической системы речи у детей с нарушениями звукопроизношения	Сертификат
Попова Н.В.	15	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанционная, вебинар	Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП, 36 час	Сертификат
	16	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	Дистанционная	Вебинар «Инновационные формы работы в экологическом образовании дошкольников», 2 часа	Сертификат
	17	Институт образовательных технологий	Дистанционно 28.11.2024	Образовательный вебинар «Детский совет» как одна из форм поддержки детской инициативы»	Сертификат
Плешивцева Т.В.	18	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Дистанционная	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	Сертификат
Талипова А.Б.	19	Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании	Дистанционная	Курс «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества», 36 часов	Сертификат
	20	ГБОУ «Речевой центр»	Дистанционно	Тьюторское сопровождение ребенка с РАС в дошкольном и школьном периодах	Сертификат
	21	ООО «РИВ» В.В.Воскобовича	Дистанционно 07.11.2024	Обучающий вебинар-мастер-класс на тему «Треузорчик. Ларчик» В.В.Воскобовича: безграничные возможности обновленного пособия/4 часа	Сертификат
Ширяева И.Г.	22	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Дистанционная	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов	Сертификат

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2024 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2025 году
Заведующий	-	-
Зам. заведующего	-	-

Воспитатель	-	-
Музыкальный руководитель	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Учитель-логопед	-	-
Учитель-дефектолог	-	-
Педагог-психолог	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-
Всего, чел.	-	-
Всего, %	-	-

В 2024 г. в связи с необходимостью введения дополнительных услуг в бассейне 1 педагог прошел Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Физкультурно-оздоровительная деятельность по плаванию с детьми грудничкового, раннего и дошкольного возраста»

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
Территориальный уровень			
1			
Региональный уровень			
1	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премии работникам системы образования в Свердловской области в 2024 году	1 Ширяева И.Г.	- 105 из 257
2	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ - 2024», номинация «Методическая разработка мероприятия, как форма профессионального развития»	4 Артемова О.П., Булатова Е.П.	Сертификаты участников
	Номинация «Открытый урок/занятие»	Дунаева А.В., Ширяева И.Г.,	
3	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	2 Артемова О.П., Булатова Е.П.	Диплом призера
4	Конкурс методических разработок «Безопасное колесо»	1 Идолова В.А.	Диплом призера
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	1 Позднякова Н.С.	Диплом 1 место

2	«Лучшее оформление ДОУ к Новому году декабрь 2023-январь 2024»	1 Горбунова С.Л.	Сертификат
3	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	2 Никифорова О.М., Позднякова Н.С.	Диплом 1 степени
4	VII фестиваль логопедических идей, «Логофест 2024»	1 Позднякова Н.С.	Сертификат
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог - наставник»	1 Позднякова Н.С.	Диплом победителя
Международный уровень			
1	Межрегиональный конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета для детей» в номинации «Лучший логопедический кабинет»	Позднякова Н.С.	Сертификат

Таблица 7.7

Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Свердловской области	13 Артемова О.П., Шатохина М.А., Идолова В.А., Дунаева А.В., Булатова Е.П., Ветшанова В.Г., Заика О.В., Божик В.В., Горбунова С.Л., Артемова О.П., Ширяева И.Г., Никифорова О.М., Попова Н.В.	-
2	XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2024»	3 Позднякова Н.С., Талипова А.Б., Оношкина Е.П.	Дипломы 1 и 2 степени, Сертификат участника
3	Фестиваль зимних видов спорта среди членов профсоюза ДОО ГО Краноуфимск	7 Попова Н.В., Божик В.В., Заика О.В., Никифорова О.М., Дунаева А.В., Зонова С.С., Плешивцева Т.В.	Благодарность
4	Фестиваль «Парад санок - 2024» в рамках празднования Масленицы в городском округе Красноуфимск	8 Горбунова С.Л., Дунаева А.В., Никифорова О.М., Зонова С.С., Шатохина М.А., Талипова А.Б., Ветшанова В.Г., Позднякова Н.С.	Диплом
5	Фестиваль «День Весны и спорта» среди членов профсоюза ДОО ГО Краноуфимск	13 Дунаева А.В., Заика О.В., Ширяева И.Г., Талипова А.Б., Попова Н.В., Идолова В.А., Ветшанова В.Г., Зонова С.С., Плешивцева Т.В., Оношкина Е.П.,	Диплом за 3 место

		Климовских В.Н., Божик В.В., Позднякова Н.С.	
6	День города. Гастрономический фестиваль «Чайный путь», Мастер-классы, шествие выпускников	13 Позднякова Н.С., Плешивцева Т.В. Артемова О.П., Горбунова С.Л., Талипова А.Б., Попова Н.В., Зонова С.С., Ветшанова В.Г., Шатохина М.А., Идолова В.А. Ширяева И.Г., Оношкина Е.П., Заика О.В.	Дипломы участников в номинациях: «Варенье всем на удивление!», «Венские вафли на любой вкус», «»
7	Фестиваль «Уральский МегаПалеоФест»	4 Позднякова Н.С., Шатохина М.А., Оношкина Е.П., Идолова В.А., Заика О.В., Божик В.В.	Благодарственное письмо, Диплом за участие
8	Выставка-продажа «Дары Уральской природы - 2024»	15 Дунаева А.В., Идолова В.А., Божик В.В., Позднякова Н.С., Заика О.В., Плешивцева Т.В., Артемова О.П., Горбунова С.Л., Шатохина М.А., Попова Н.В., Никифорова О.М., Ширяева И.Г., Ветшанова В.Г., Зонова С.С., Оношкина Е.П.	Диплом 3 степени
9	Кросс наций -2024	5 Идолова В.А., Божик В.В., Заика О.В., Позднякова Н.С., Талипова А.Б.	Сертификаты за участие
10	Спартакиада среди трудовых коллективов ФКиС ГО Красноуфимск	1 Божик В.В. (сборная детских садов)	Грамота за 3 место
11	Никольская ярмарка – 2024	4 Позднякова Н.С., Артемова О.П., Ширяева И.Г., Заика О.В.	Благодарности

Таблица 7.8

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта
различного уровня, в том числе:**

Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
1	Мастер-класс по следам Нового года «Карнавал сказочных героев» для музыкальных руководителей	Заочно/очная	1 Горбунова С.Л.
2	VI открытого онлайн-семинара «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»	Очная /Он-лайн	1 Идолова В.А.
3	Межмуниципальная конференция музыкальных руководителей по теме	Очная /Он-лайн	1 Горбунова С.Л.

	«Современные подходы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством музыкального развития»		
4	X межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	Очная	2 Булатова Е.П., Артемова О.П.
5	III территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»	Публикация в сборнике	2 Булатова Е.П., Артемова О.П.
6	ГМО учителей-логопедов «Использование дидактических игр в логопедической работе для развития речи у детей с ОВЗ»	Очная	1 Позднякова Н.С.
7	РПГ педагогических работников ДОУ ГО Красноуфимск «Воспитать человека»	Очная	2 Попова Н.В. Позднякова Н.С.
8	Дистанционный педагогический марафон «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей развития, особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью и в соответствии с ФАОП»	Дистанционная	2 Позднякова Н.С. Дунаева А.В.
9	РПГ «Реализация мероприятий по модели профориентационных событий в дошкольной образовательной организации» выступление по теме «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессиями на телевидении в процессе реализации проекта «Детское телевидение»»	Очная	3 Попова Н.В. Талипова А.Б. Дунаева А.В.
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Теория, методология и практика дополнительного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в России и Свердловской области»	Публикация в сборнике	2 Артемова О.П. Булатова Е.П.
11	ГМО педагогов-психологов «Интеграция информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании»	Очная	1 Артемова О.П.
12	III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Очная	5 Артемова О.П. Булатова Е.П. Ширяева И.Г. Горбунова С.Л. Позднякова Н.С.
13	Публикация в сборнике на сайте Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» мастер-класс «Организация музыкально-дидактических игр с детьми младшего дошкольного возраста в режимные моменты и дома»	Публикация в сборнике	1 Горбунова С.Л.

14	Городское методическое объединение ГО Красноуфимск «Физическое развитие детей дошкольного возраста»»	Открытое занятие с инновационными технологиями для молодых педагогов в рамках городского методического объединения «Развитие физических качеств через тренировочную систему «Табата»	1 Идолова В.А.
----	--	--	-------------------

В сравнении с 2023 годом увеличилось количество мероприятий по распространению опыта профессиональной деятельности в т.ч. инновационного на 31%, но количество участников увеличилось на 1 педагога (55% от общего количества педагогов в ДОО)

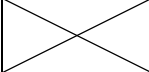
Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Инновационный проект «Растем вместе» по сопровождению детей и семей воспитанников с ОВЗ	ДОО	Булатова Е.П., Артемова О.П.
2	Инновационный образовательный проект «Олимпиадное движение»	Региональный	Булатова Е.П., Артемова О.П.
3	Инновационный проект «Консультационный центр»	Территориальный	Позднякова Н.С., Артемова О.П., Булатова Е.П.
4	Апробация комплексов упражнений, направленных на стимуляцию и развитие нервной системы у детей «Нейро- упражнения»	ДОО	Идолова В.А.
5	Инновационный проект Детско-родительский клуб «Мастерская учителя-логопеда»	ДОО	Позднякова Н.С.
6	Конкурсное движение для детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Позднякова Н.С.

Таблица 7.9

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2023год	2024 год
1	2	3	4
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	-	10/55%
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации,		+10/55%

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %		
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	-	0
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	15/85%	18/100%
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %		+3/15%
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	4/22%	0
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %		
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	5/28%	7/39%
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %****	-5/22%	+2/17%
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	6/33%	7/39%
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	3/17%	+1/6%

Учебно-методическое обеспечение

МАДОУ детский сад 16 имеет учебно-методическое оборудование. Все методические пособия, используемые в МАДОУ детский сад 16, соответствуют возрастным особенностям детей и скорректированы таким образом, что обеспечивается целостность образовательного процесса. Содержание парциальных программ, методических пособий и материалов обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности в различных сферах познания детей. Более подробно перечень учебно-методической литературы и дидактического и игрового оборудования представлен в образовательной программе.

Учебно-методическая литература каталогизирована, часть располагается в методическом кабинете, где к ней имеют доступ все участники образовательной деятельности (педагоги, администрация, родители) и в методических уголках воспитателей, где размещена литература для ежедневного пользования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

В каждой группе и методическом кабинете составлены и оформлены картотеки игр, прогулок, разминок и пр.

Дидактическое и игровое оборудование располагается в групповых помещениях, демонстрационные игрушки и комплекты для конструирования так же находятся в методическом кабинете. Так же все большую популярность среди педагогов приобретают электронные пособия и периодические издания, которые собраны в электронную библиотеку.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ детский сад 16 существует библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, которая располагается как в методическом кабинете, так и в групповых помещениях.

8. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ детский сад 16 расположено в центральной части города Красноуфимск в отдельно стоящем 2-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1979 года. Общая площадь здания, включая подвальное помещение -2580,7м2.

Общая площадь территории составляет 6285 кв.м. Территория имеет наружное электрическое освещение, выделяются игровая и хозяйственная зоны. Территория ограждена и озеленена. Разбиты цветники, огород.

МАДОУ детский сад 16 соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности, что подтверждается:

- актом проверки объекта защиты. Отдела надзорной деятельности городского округа Красноуфимск, муниципального образования Красноуфимский округ, Главного управления МЧС России по Свердловской области.
- актом соответствия санитарно-гигиеническим нормам;
- актом готовности образовательной организации, расположенной на территории городского округа Красноуфимск к учебному году;
- актом проверки выполнения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

На территории размещены 6 групповых площадок для прогулок, общая площадь составляет 1277,5м.кв. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. В 2024 году были приобретены и установлены 6 новых малых архитектурных форм на прогулочные участки каждой группы.

Территория оборудована физкультурной площадкой - 383,5 м2, для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивной площадке имеется: оборудование для лазания, для подлезания; оборудование для игр с мячом. В зимний период формируется лыжная дорожка, для занятия лыжным спортом. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка.

Хозяйственная зона располагаться со стороны входа в производственные помещения пищеблока и имеет самостоятельный въезд. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания МАДОУ детский сад 16. На площадке с твердым покрытием установлены контейнеры с крышками. Размеры площадки превышают площадь основания контейнеров. Очистка контейнеров проводится специализированной организацией по договору.

МАДОУ детский сад 16 имеет полноценную развивающую предметно пространственную среду, оснащенную для организации образовательной деятельности. МАДОУ детский сад 16 оборудован телефонной связью, имеется точка доступа к сети «Интернет».

С 2023 года в МАДОУ детский сад 16 начали функционировать бассейн «Акваленок», соляная комната (галокамера), кислородный коктейль (фитобар).

Посетить бассейн, соляную комнату и попить кислородный коктейль могут не только воспитанники МАДОУ детского сада 16, но и дети дошкольного возраста из ГО Красноуфимск, Ачитского и Артинского районов.

Развивающая предметно-пространственная среда

Ключевым элементом образовательной системы МАДОУ детский сад 16 является развивающая предметно-пространственная среда, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для развития детей по всем направлениям развития (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно- эстетическому). Помещение групповых комнат, включают игровую, познавательную, обеденную зоны и спальное помещение. Группы оборудованы необходимой мебелью, обеспечены мягким инвентарём. В 2024 году частично произведена замена столешниц (в 1 группе), шкафчики в групповых приемных (в 3-

х группах). При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Развивающая предметно-пространственная среда всех групп МАДОУ детский сад 16 разработанная с учетом принципов построения среды Коротковой Н.А., соответствующих принципам ФГОС, отличается мобильностью, легко изменяема и вариативна, полифункциональна. Пространство каждой группы условно разделено на 3 части: спокойную, активную и рабочую зоны. Так называемая активная зона, связана с активным движением детей, возведением крупных игровых построек и т.п., рабочая зона предполагает возможность свободного изменения рабочего пространства за счет разного расположения столов: соединения в общий большой стол или компоновки для четырех детей, для пар. На границах зоны, на стеллажах расположены материалы для разного вида деятельности. Пространство спокойной зоны: уютные уголки, отделенные занавесками, небольшие ковры, легкие диванчики или кресла. На границах активной зоны, на стеллажах игрушки для сюжетной игры, для продуктивной конструкторы, используемые как на полу, так и на столах, различные ширмы.

В доступном для детей месте средства для изобразительной и продуктивной деятельности, во время занятий (или приема пищи) дети сами выбирают средства для своей деятельности, место, где и с кем они сядут.

Гибкое зонирование помещения позволило детям по своему желанию заниматься разными видами деятельности, возможность уединения во время игры, рассматривания книг и т.д.

В группах имеются информационные материалы, выходящие за рамки непосредственного опыта жизнедеятельности ребенка (детские энциклопедии, познавательные программы и развивающие интерактивные игры); обобщенные наглядные средств (схемы, логические таблицы), разнообразные элементы декораций, костюмов и аксессуаров для создания «волшебного мира» в сюжетно-ролевой и режиссерской игре, предполагающих активную работу продуктивного созидającego воображения.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Из информационно-технических средств в каждой группе имеются интернет, телевизор, ноутбук, аудиотека, видеотека, информационные носители с подборками музыки, сказок, обучающих игровых программ («Логостарт», «Игровая карусель») из серии «Мерсибо» (mersibo.ru), электронные пособия (19 учебных фильмов) «Окружающий мир», интерактивные плакаты к курсу «Окружающий мир», мультфильмы по безопасности, обучающие презентации, развивающие мультфильмы, мультфильмы по ознакомлению с Уралом и по мотивам уральских писателей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится в физкультурном зале, в группах, на игровых площадках, на спортивной площадке. Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в МАДОУ детский сад 16 созданы необходимые условия.

В физкультурном зале, размещено оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, мешочки для метания, нестандартное и спортивное оборудование и др.

В каждой группе имеется центр физического развития с необходимым оборудованием.

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, оборудование для театрализованной деятельности, музыкально-дидактические игры.

В детском саду функционируют 2 кабинета учителей-логопедов с мебелью и дидактическими материалами для занятий: играми и карточками, шнуровками, мозаиками. Имеется оборудование: одноразовые шпатели, подручные заменители зондов, зеркала большое и индивидуальные, тетради для индивидуальной работы с детьми.

В кабинете педагога – психолога имеется песочный световой стол, дидактический и игровой материал, детские столы и стулья, массажные шарики су – джок, массажные мячики,

коробка с кинетическим песком, игрушки театра «Би – ба – бо», деревянный конструктор, материал для развития мелкой моторики, метафорические карты, оборудование «Живой дождь», уголок развития эмоций, мягкие паззлы, деревянные вкладыши, мягкие коврики, сенсорные дорожки.

В физкультурном зале имеется корригирующие дорожки, оборудование для проведения су – джок терапии, массажные мячи, массажные коврики для ног со следочками, мячи – прыгуны «Фитболы», тренажёры для глаз, велотренажёр, беговая дорожка, «Детский силовой тренажёр» для укрепления мышц рук и спины, имеются лестницы – балансиры. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «МАДОУ детский сад 16» (далее МАДОУ детский сад 16) имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учреждение имеет электронную почту ds16.kruf@gmail.com, официальный сайт МАДОУ детский сад 16 <https://16kruf.tvoyasadik.ru/>. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

Доступные подключения к сети «Интернет»: 14 компьютеров (кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством (музыкального руководителя и инструктора по физической культуре), логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, 6 групп). Интернет-провайдер, предоставляемый услугу по доступу к сети «Интернет»: компания "ИНТЕРРА" на основании заключенного договора.

Сотрудники МАДОУ детский сад 16, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Воспитанники МАДОУ детский сад 16 самостоятельного доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют, доступ обеспечивается только в присутствии и совместно с педагогами.

МАДОУ детский сад 16 обеспечен: мультимедийным оборудованием, ноутбуками, стационарными компьютерами, интерактивной системой «Играй и развивайся». Данное оборудование позволяет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной и совместной деятельности с детьми, мероприятий с родителями (законными представителями), в том числе оборудование приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад 16 в реализации содержания образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных образовательных программах для детей с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата и др. программ использует электронные образовательные ресурсы в форме презентационных материалов, медиатеки. Используемые электронные материалы обеспечивают качество и доступность образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Территория, прилегающая к зданию доступна не для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, частично для инвалидов-колясочников (оборудован пандус в группу для детей в НОДА, выносной пандус в главный вход в здание, но ширина входного проема не соответствует). В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями зрения, слуха и умственными нарушениями. Для детей с НОДА в доступе физкультурно-музыкальный зал, расположенный на 1 этаже здания. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов. Для посещающих МАДОУ детский сад 16 детей-инвалидов с НОДА Учреждение доступно условно. Наличие в МАДОУ детский сад 16 условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

На сайте имеется альтернативная версия для слабовидящих.

Предоставляется помощь работников МАДОУ детский сад 16, прошедших необходимое инструктирование по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории МАДОУ детский сад 16.

Медицинское обслуживание

В МАДОУ детский сад 16 имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет с медицинским оборудованием для проведения профилактических мероприятий: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, общий кварц. Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивает ГБУЗ СО «Красноуфимская районная больница» на договорных основаниях.

Качество и организация питания

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество жизни ребенка, его развитие. Образовательное учреждение обеспечивает сбалансированное трехразовое питание: завтрак, обед, уплотненный полдник в соответствии с возрастом детей по нормам, согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам. На официальном сайте функционирует вкладка «Организация питания в образовательной организации», где размещено двухнедельное меню на ранний и дошкольный возраст <https://16kruf.tvoyasadik.ru/sveden/food-info> Меню, с которым могут ознакомиться родители, также размещено на стендах в каждом фойе детского сада. Для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется замена блюд, при предоставлении справки от аллерголога с перечнем продуктов, вызывающих пищевую аллергию. Контроль за качеством питания осуществляется со стороны администрации МАДОУ детский сад 16, медицинской сестрой.

Педагоги детского сада формируют у воспитанников культуру питания, обучают этикету, бережному отношению к продуктам и уважению к людям тех профессий, которые обеспечивают людей продуктами питания и готовят вкусные блюда: поварам, пекарям, кондитерам, животноводам, агрономам и пр. Просветительская работа ведется среди родителей. Им разъясняется, что организация питания в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне детского сада дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 16 – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного отслеживания ее состояния и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ детский сад 16, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ детский сад 16 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ детский сад 16.

В 2024 году оценка проводилась в соответствии разработанными локальными актами, представленными на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» https://16kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=364

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	94/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	94/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/23,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/23,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	16/89%

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	6/33%
1.8.2	Первая	человек/%	10/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/22%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1300 - общая 14 - на 1 воспитанник а
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

МАДОУ детский сад 16 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад 16. В своей деятельности ДОО учитывает возрастные, индивидуальные физиологические и психологические особенности воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что условия, созданные, а МАДОУ детский сад 16 способствуют повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с детьми.