

«Развиваем фонематический слух»



Вопросы к обсуждению:

- ❖ Что такое фонематический слух, и каким образом он влияет на развитие речи?*
- ❖ С помощью, каких упражнений родители могут самостоятельно развивать фонематическое восприятие своего ребенка?*



Что такое слух?

Это способность человека с помощью ушей воспринимать звуки и ориентироваться по ним в окружающей среде. Слух бывает неречевой и речевой.

Неречевой слух – это восприятие природных, бытовых и музыкальных шумов (журчание ручейка, шелест осенней листвы под ногами, пение птиц, стук молотка, удары мяча и др.).

Речевой слух – это слух на звуки речи, то есть различение звуков речи. Он является основой для понимания смысла сказанного. Например, заменив всего один звук в слове на другой, мы получим совершенно иное значение: *«на столе стоит мишка, а в лесу живет миска»* или *«по тропинке бежит малина, а в саду растет Марина»*.



Фонематического восприятия содержит в себе два компонента:

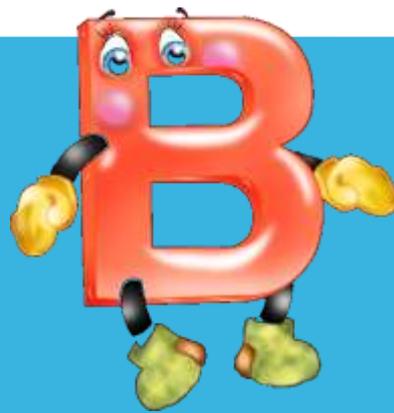
Фонематический слух - это способность воспринимать на слух и точно дифференцировать все звуки речи, особенно близкие по звучанию.

Звуковой анализ – это операция мысленного разделения на составные элементы сочетаний звуков, слогов.



Если у ребенка нарушен или недостаточно сформирован фонематический слух, это может помешать овладению процессами чтения и письма. То есть ребенок при чтении и письме может допускать следующие ошибки:

1. Замены звонких согласных парными глухими и наоборот («томик» вместо «домик», «удюг» вместо «утюг»);
2. Замены мягких согласных соответствующими твердыми и наоборот («ден» вместо «день», «кдюмба» вместо «клуба»);
3. Замены свистящих звуков (С, З, Ц шипящими Ш, Ж, Щ, Ч) («сапка» вместо «шапка», «сапля» вместо «цапля»);
4. Разнообразные замены в группе сонорных согласных (Р, РЬ, Л, ЛЬ, и Й) («гличи» вместо «грачи», «гойка» вместо «горка» и т.д.).



Игра «Будь внимательным!»

Задача – развивать умение слышать заданный звук среди ряда звуков, слогов, слов.

Если услышите заданный звук, хлопните в ладоши. Например, звук «Р»: л,р,м,р,ч,р,л; ла-ра-ша-ка-ра; нос, рот, корка, шутка.

Игра «Добавлялки»

Задача – учить образовывать слова, добавляя заданный звук в начало или конец слова.

Добавляя заданный звук в начало (конец) слова, назовите получившиеся слова. Например: звук Ш ..уба (шуба), ..апка (шапка), ..ар (шар), мы..(мышь), ду..(душ), каранда...., гуля..., ланды..., детёны....



Игра «Прохлопай слово»

Задача – учить делить слова на слоги.

Прохлопайте слова и назовите количество слогов в слове.

Например: ма- ли-на, шу – ба, ва – та, гру – ша, ку – бик, кот, мы – ло, дом.

Игра «Назови первый звук в слове»

Задача – учить выделять первый звук в слове.

Назовите предметы на картинках и выделите только первый звук в слове. Например, КОТ – К, БАНКА – Б.

Игра «Назови последний звук»

Задача – учить выделять последний звук в слове.

Назови предметы, изображенные на картинках, выделяя последние звуки в словах. Например: дом –М, дуб –Б.



Игра «Назови слово на последний звук»

Задача – учить подбирать слова на заданный звук.

Назови слова на последний звук предыдущего слова. Например:

Гриб – банан – нос - сыр и т.д.

Игра «Сколько звуков».

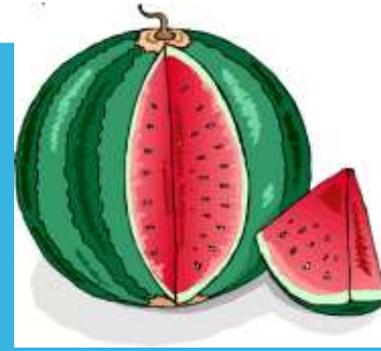
Задача – учить определять количество звуков в словах.

Определи количество звуков в словах. Например: Ау, мы, кот, роза..

Игра «Отгадай слово»

Задача – учить составлять слова по первым звукам предметов, изображенных на картинках.

Угадай по первым звукам, изображенных на картинках предметов слово. Например: лебедь, иголка, стул, арбуз.



Игра «Путаница»

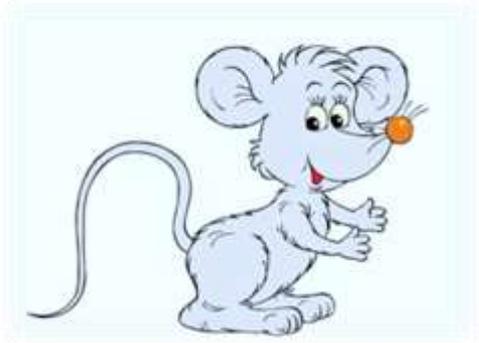
Прочтите ребенку шуточные предложения. Что в них перепутано и какие звуки нужно исправить в словах для того, чтобы получились верные высказывания.

Тащит мышонок в норку хлебную *горку*.

Поэт закончил строчку, в конце поставил *дочку*.

За охотником гнались дикие *двери*.

Принцесса надела на голову *корову*.



Игра «Какими звуками отличаются слова?»

Назови предметы и животных, изображенных на картинках.

Какими звуками они отличаются?



люк



лук

трава



дрова



мишка



мышка



коза



коса



бочка



почка

Игра «Назови картинку»

Задача – учить выделять заданный звук среди предметов, изображенных на картинках.

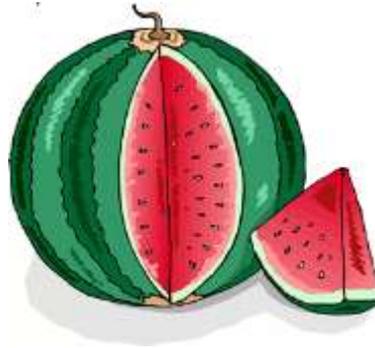
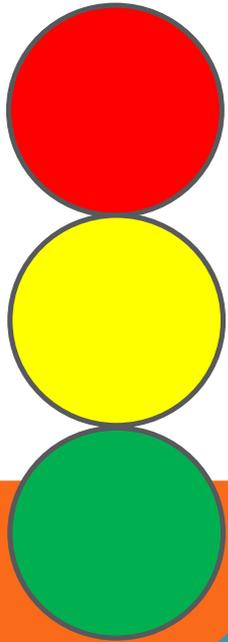
Назовите и покажите предметы, в названии которых есть звук Ш.
Например, картинки: машина, мышь, банка, тапки, шапка и т.д.



Игра «Светофор»

Задача – учить определять место звука в слове (в начале, в середине или в конце).

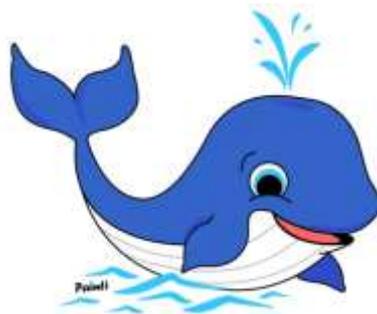
Определяем место звука в слове. Если звук находится в начале, то показываем красный кружок, в середине – жёлтый, в конце – зелёный. Например, звук З в словах: заяц, арбуз, зонтик, роза, глаз, коза.



Игра «Закрой окошки»

Задача – развитие умения выполнить звуковой анализ слов с помощью фишек. Например, выполним звуковой анализ слов КОТ, КИТ, ЛИСА.

--	--	--



--	--	--	--



Гласный звук



Твёрдый согласный



Мягкий согласный

