

## *Лексическая тема: «Домашние животные»*



1. Познакомить детей с домашними животными: кошкой, собакой, козой, коровой, лошадью, свиньей, овцой. Учить проявлять непосредственный интерес к объектам живой природы, эмоциональному удовольствию от контакта с ними. Можно с ребенком сходить в контактный зоопарк, покормить и погладить животных.

### **2. Дидактическая игра: «Чей детеныш?»**

Показать на картинке детеныша домашнего животного и попросить ребенка найти его маму.

### **3. Дидактическая игра «Кто, чем питается?»**

Лошадь питается овсом, травой.

Кошка питается рыбой, мясом, молоком и т.д. (собака, коза, овца, свинья)

### **4. Игра «Кто как кричит?»**

(взрослый воспроизводит звуки, характерные для какого-нибудь животного и бросает ребенку мяч; ребенок должен назвать это животное и вернуть мяч).

### **5. Дидактическая игра: «Назови ласково»**

Кошка- кошечка

Собака- собачка

Лошадь- лошадка и т.д.

### **6. Дидактическая игра «Один - много»**

Кошка- кошки

Собака- собаки

Корова- коровы и т.д.

### **7. Игра «Посчитай до пяти».**

Один кот- два кота- три кота- четыре кота- пять котов.

Одна лошадь- две лошади- три лошади- четыре лошади- пять лошадей.

Одна собака- две собаки- три собаки- четыре собаки- пять собак.

## 8. Пальчиковая гимнастика «Котятки»

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)

## 9. Отгадай загадки:

1). В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется? **(Собака)**

2). У неё рога, копыта,

И на всех глядит сердито,

Но добрей она щенка,

И нальёт нам молока. **(Корова)**

3). Молоко её полезно,

В огород она залезла,

И глядит "во все глаза" –

Длиннорогая ...**(Коза)**

4). Вместо носа - пяточок,

Вместо хвостика - крючок,

На спине растёт щетинка.

Кто же это? Это...**(Свинка)**

## 10. Выучить с ребёнком стихотворение :

Кот усатый, как разбойник,

Перепрыгнул подоконник,

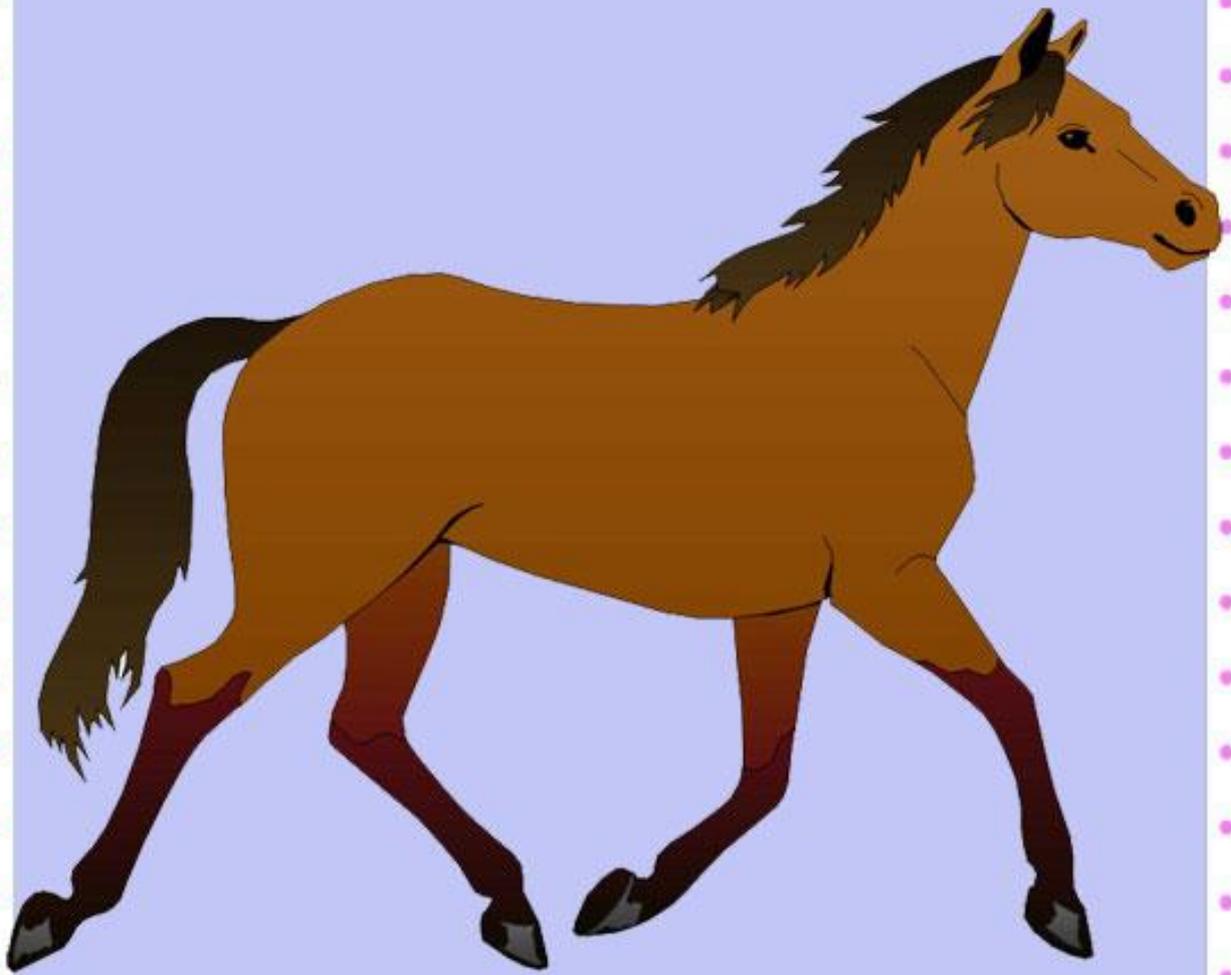
Распугал соседских кур

И мурлыкает: МУР-МУР!

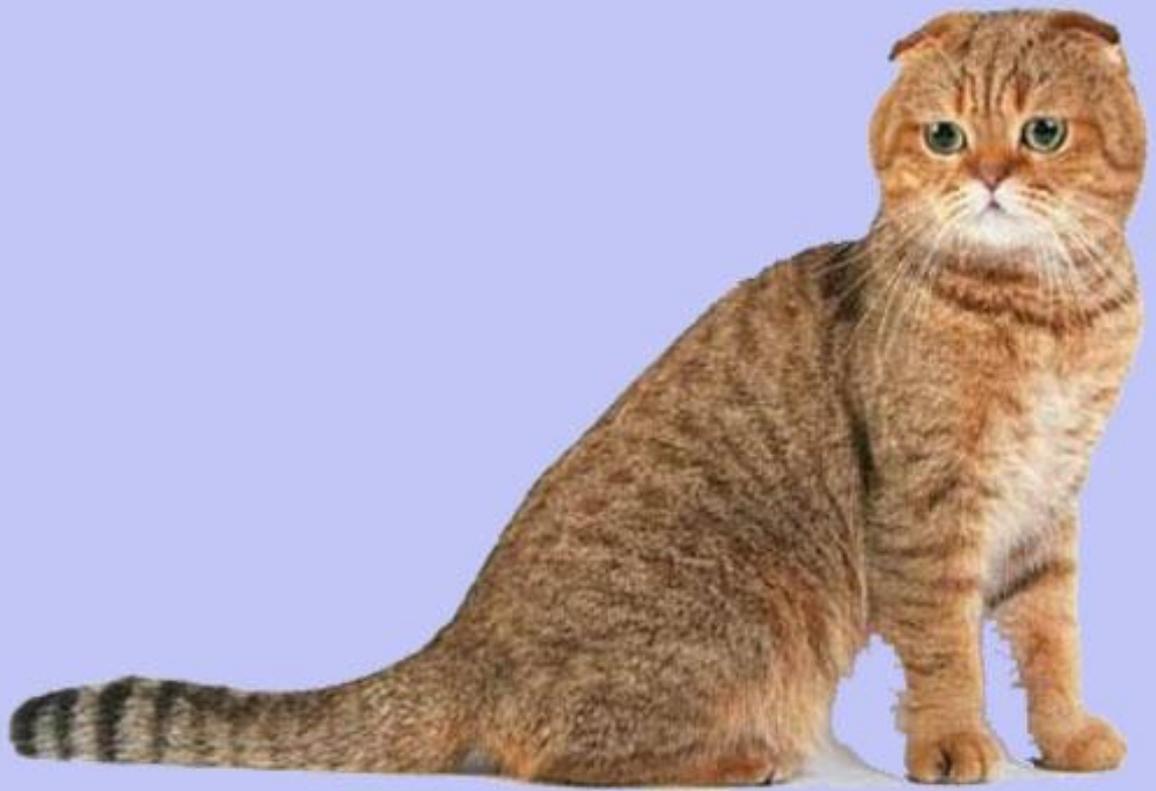


**Поросенок**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)

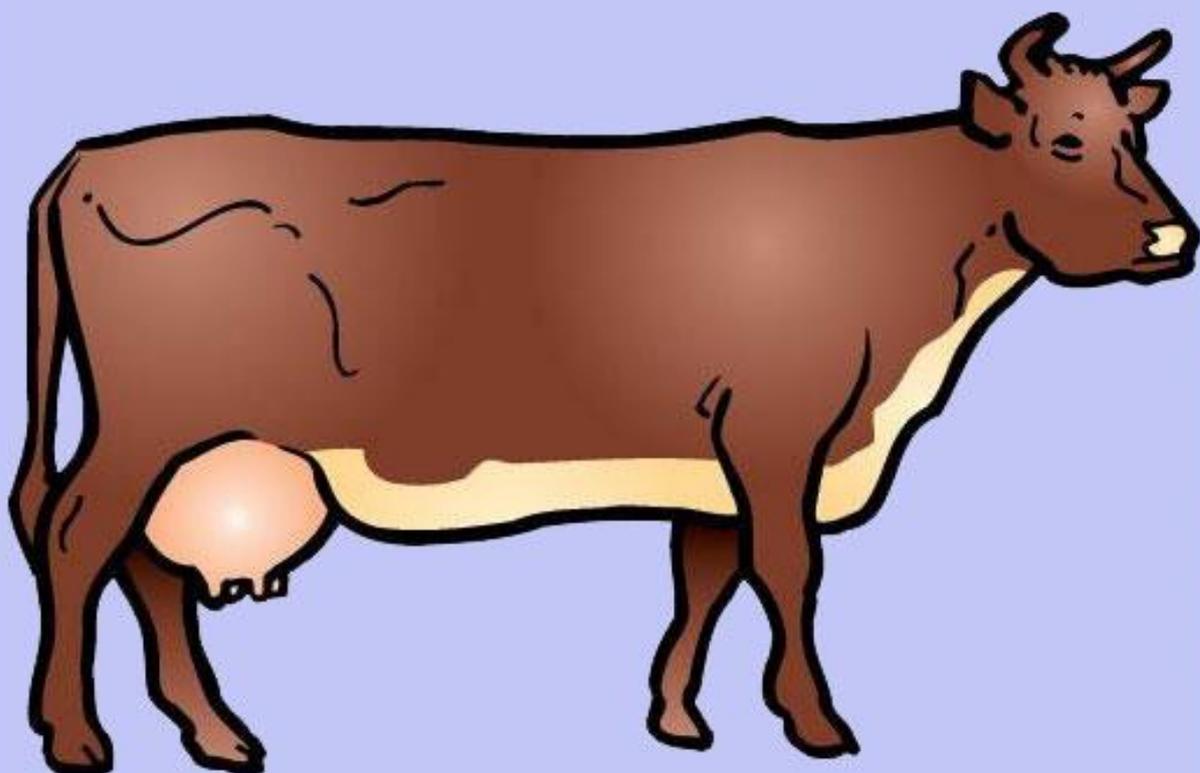


**Лошадь**



**Кошка**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



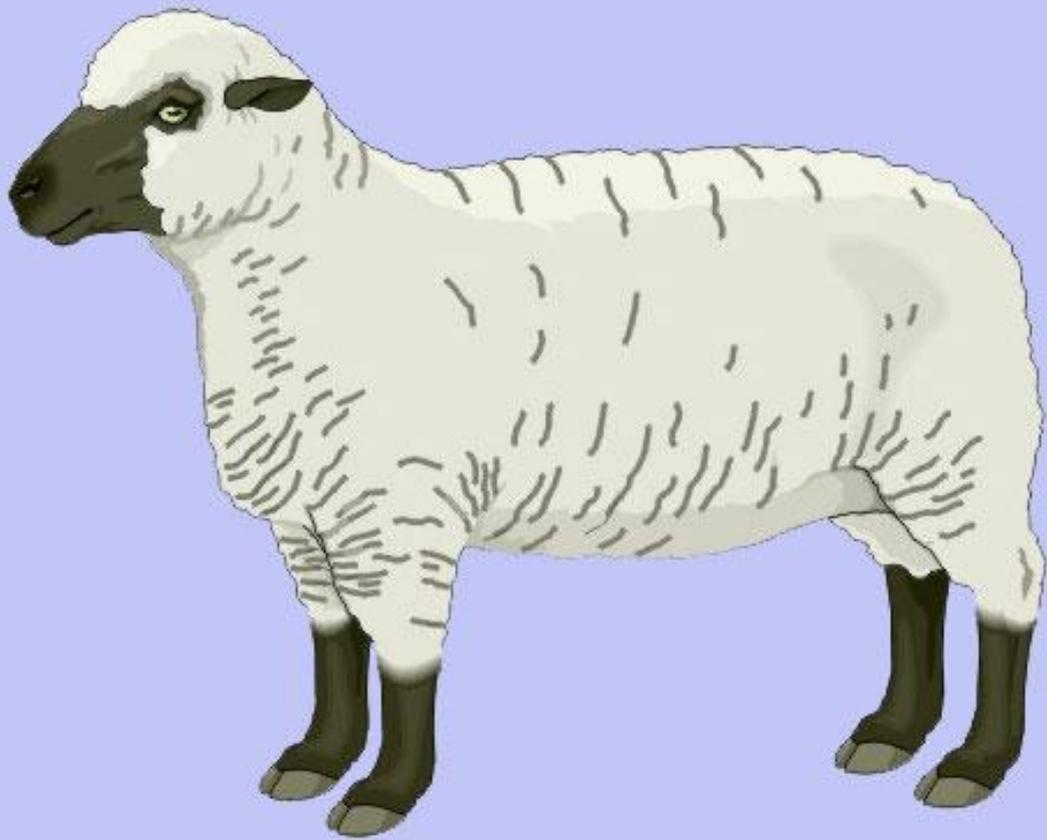
**Корова**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



**Коза**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



**Баран**

[www.RazvitieRebenka.com](http://www.RazvitieRebenka.com)



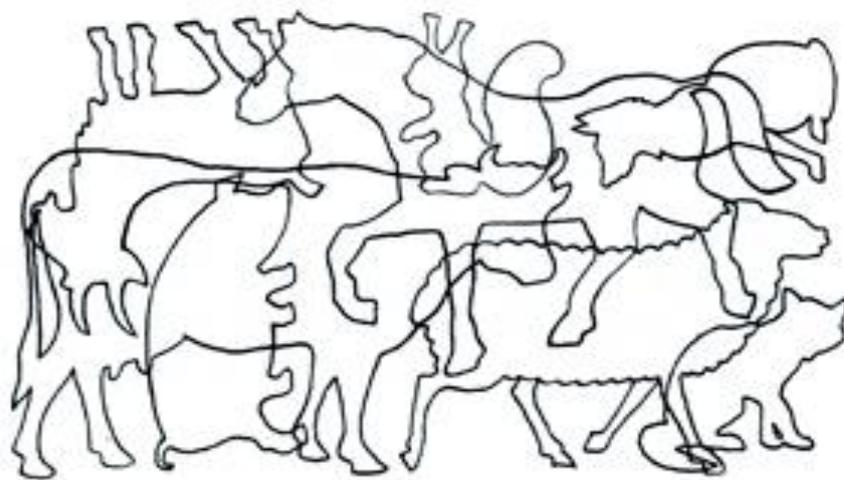
**Собака**

[www.RazvitiRebenka.com](http://www.RazvitiRebenka.com)

**Назовите домашних животных и их детенышей.**



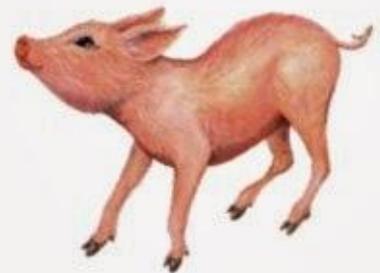
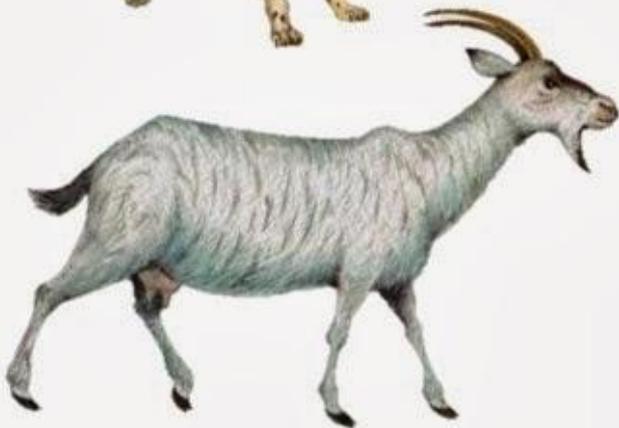
**Найдите на картинке домашних животных и назовите их.**



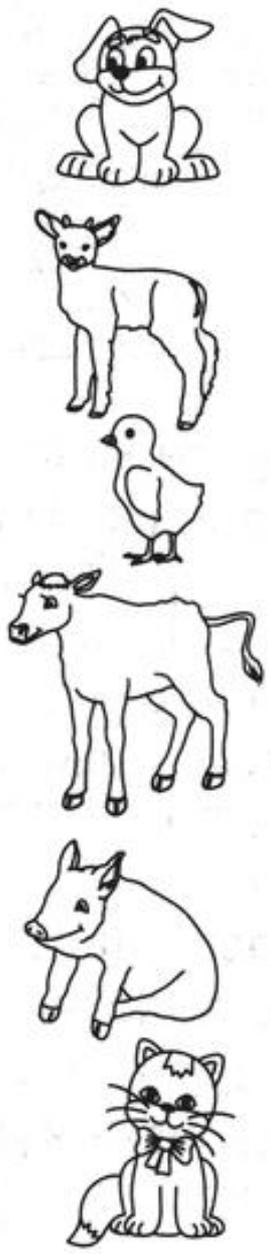
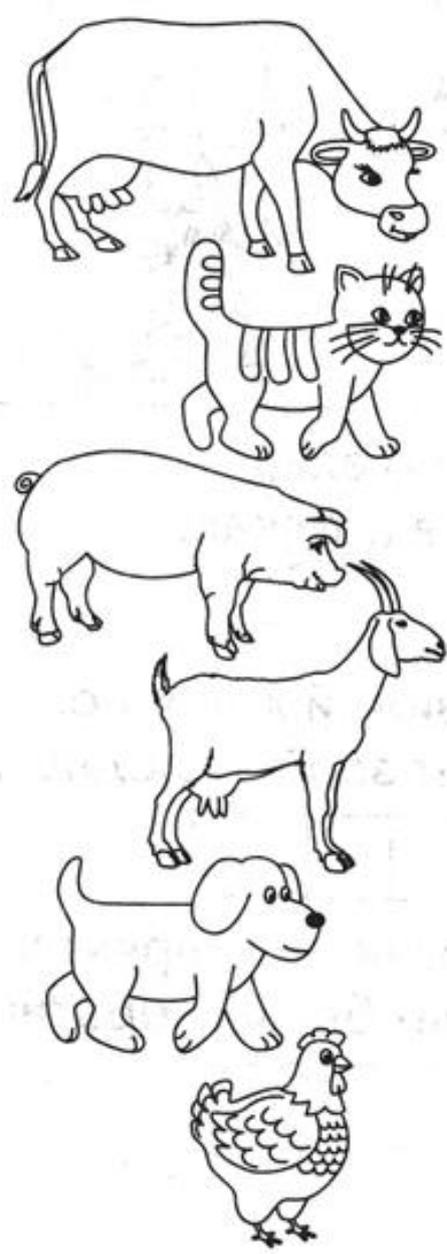
Предложите ребёнку найти домашних животных и обвести их карандашом.



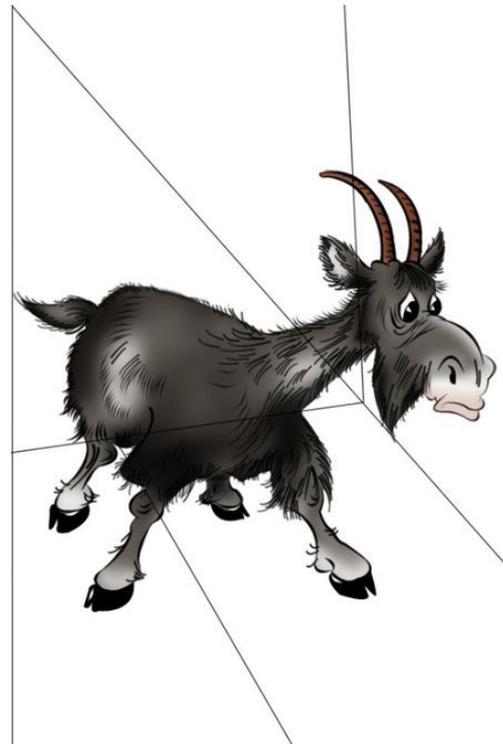
Игра « Найди маму и детёныша» Предложите ребёнку найти и соединить линией маму и детёныша.

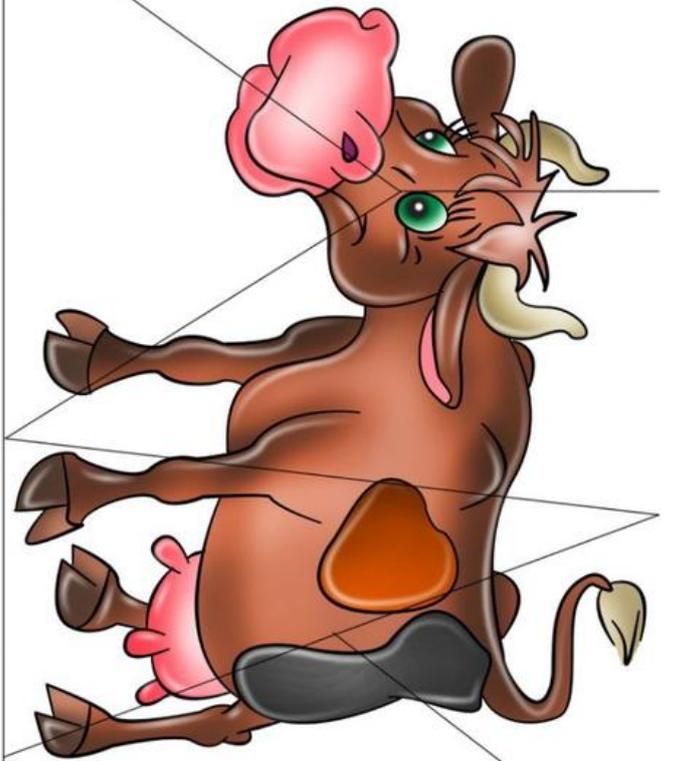
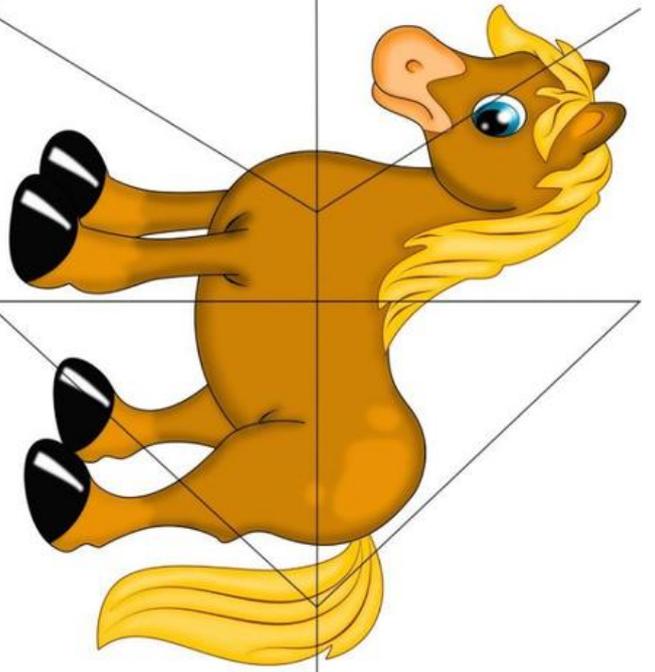


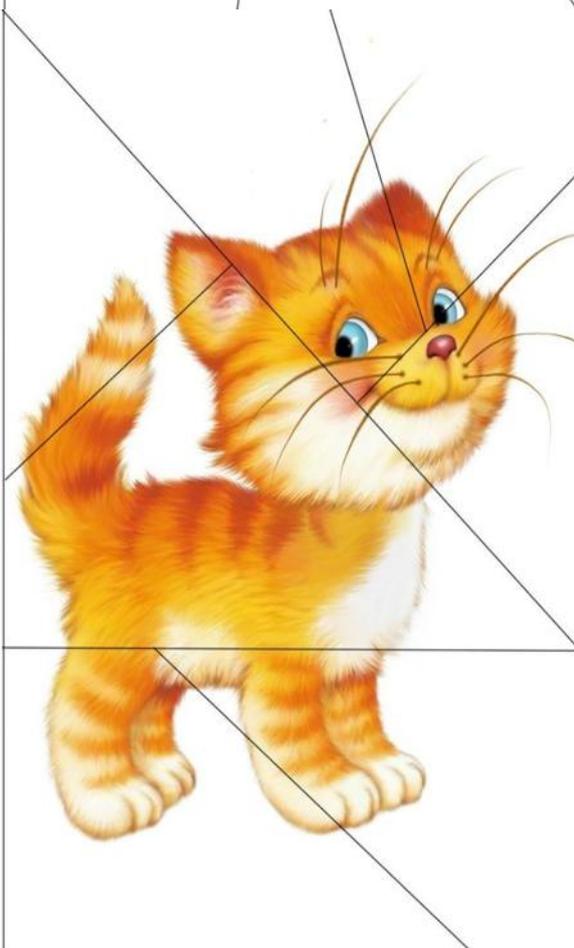
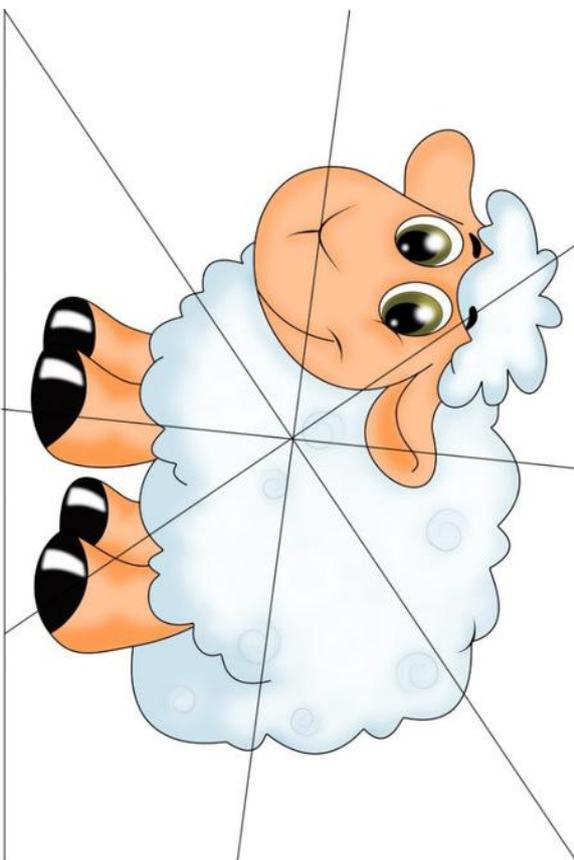
Соедини стрелками животных с их детёнышами.



Разрезные картинки.







Обвезти по точкам и разукрасить картинку

