

Лексическая тема:

«Объекты и явления неживой природы – вода, дождь»



- 1) Познакомить детей с объектами и явлениями неживой природы: водой, дождем; учить проявлять непосредственный интерес к ним;
- 2) Объяснить ребенку, в какие времена года идут дожди (весна, осень, лето).
- 3) Рассказать для кого и зачем нам нужна вода? (вода нужна животным, растениям, людям, для того чтобы жить). Предложите ребенку полить дома цветы и объясните, что растение питается водой, без воды растение погибнет, поэтому мы его поливаем водой.
- 4) Поиграйте с ребенком налейте в тазики и в лейку воды и покажите, как идет дождик, побуждайте к произнесению звукоподражания «кап-кап», «буль-буль» в процессе игровых моментов. Покажите, что дождик бывает сильный (ливень) и слабый (моросит).
- 5) Попейте вместе с ребенком воды и расскажите, что вода без вкуса, без запаха и цвета.
- 6) Игра: «Назови ласково»
Дождь- дождик, капля- капелька, лужа-, туча -.... и т.д
- 7) Подобрать ряд сюжетных картинок с изображением дождя и обсудить с ребенком, как одеты люди? что нужно взять с собой, когда на улице идет дождь? Каким становится небо когда идет дождь? и т.д
- 8) Пальчиковая гимнастика: «Дождик»
Дождь стучит в моё окно: (Сжимаем и разжимаем ладошки)
Кап – кап – кап. (Стучим пальчиком)
Время осени пришло, (Соединяем подушечки пальцев)
Так – так – так. (Хлопаем в ладоши)









Определи, какое это время года.
Назови все времена года по порядку.



Проведи линии не отрывая карандаш от листа бумаги

