

Лексическая тема: «Фрукты»



1. Познакомить детей с фруктами: банан, яблоко, груша, апельсин, слива, виноград, киви, лимон, ананас.
2. Познакомьте ребенка, когда собирают урожай фруктов в саду; где растут фрукты; что из них готовят.
3. Учить различать фрукты на вкус, запах, на ощупь и соотносить муляжи фруктов с картинкой.
4. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительной форме). Банан – бананчик. (яблоко, груша, лимон, виноград, слива, апельсин, мандарин, лимон, ананас)
5. «Один-много» (образов, множественного числа) Банан - *бананы* (яблоко, груша, лимон, виноград, слива, апельсин, мандарин, лимон, ананас)
6. «Сосчитай - ка» (согласование существительных в роде, числе и падеже): Один банан, два банана, пять бананов. (яблоко, груша, лимон, виноград, слива, апельсин, мандарин, лимон, ананас).
7. Есть – нет (родительный падеж единственного числа):
яблоко – нет яблока
лимон-
груша-
банан-
апельсин-
виноград-
ананас-

7. Пальчиковая гимнастика на тему: « Фрукты»

<p>«Компот» Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будим, мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.</p>	<p>Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого. Опять варят и мешают</p>
--	--

8. Отгадай загадки:

1) Желтый, кислый, ароматный,
В чае с сахаром, приятный.
Витаминов полон он...
Как зовут его? ...(Лимон)

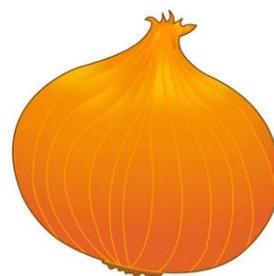
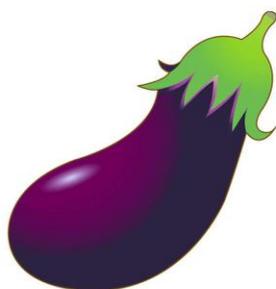
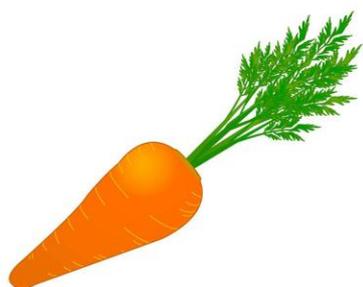
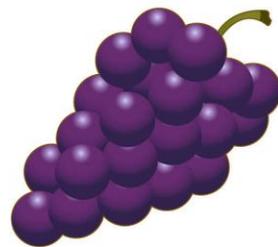
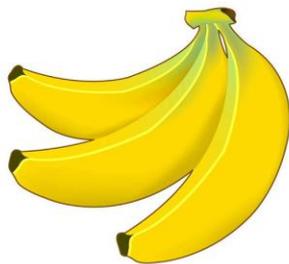
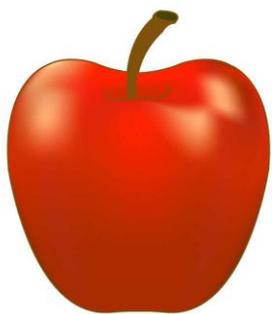
2) Этот вкусный желтый плод
Прям из Африки плывет,
Обезьянкам в зоопарке
Пищу целый год дает. (Банан)

3) Само оно с кулачок,
Имеет красный бочок,
Дотронешься — гладко,
А откусишь — сладко. (Яблоко)

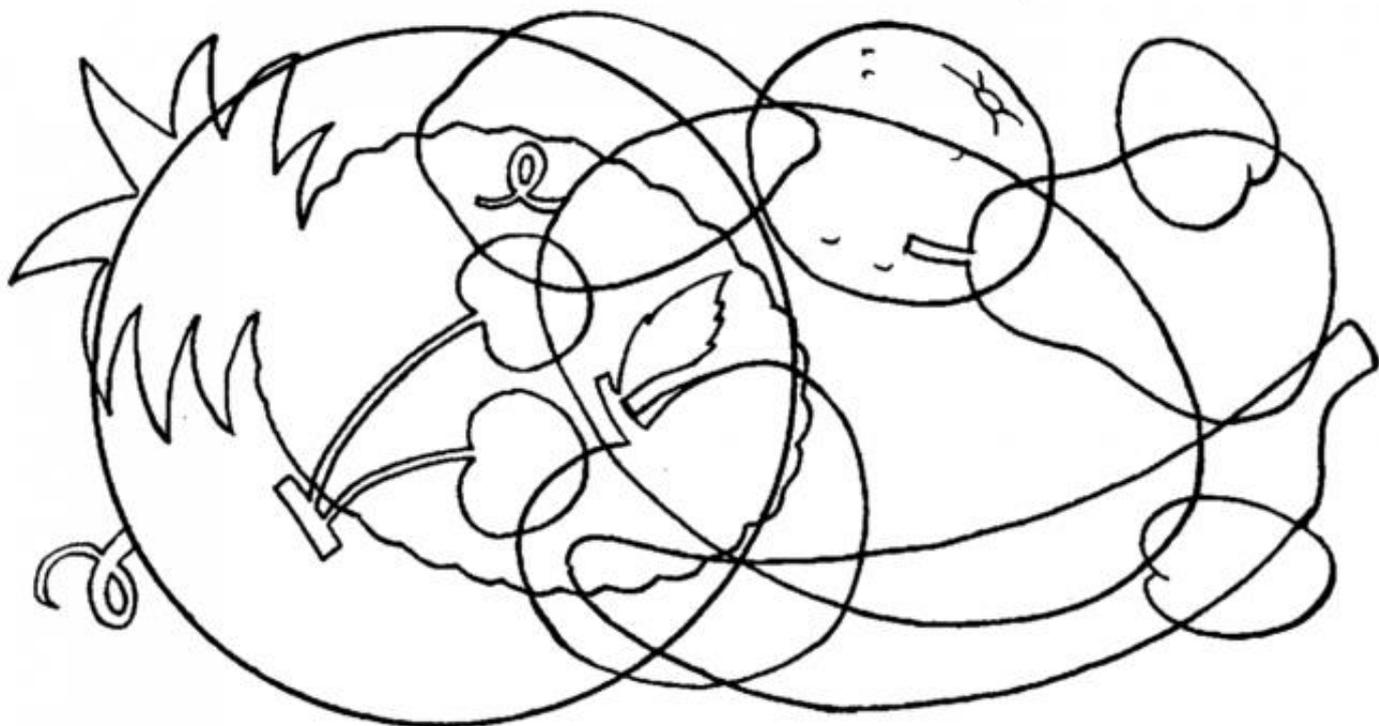
4) Меж зелёных листьев
Спрятались кисти.
Каждый будет ему рад,
Когда созреет....(виноград).

9. Выучите с ребенком:
Мы делили апельсин.
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа.
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят.
Эта долька – для котят.
Эта долька – для бобра.
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – беда!
Разбегайтесь – кто куда!

Найди по тени только фрукты

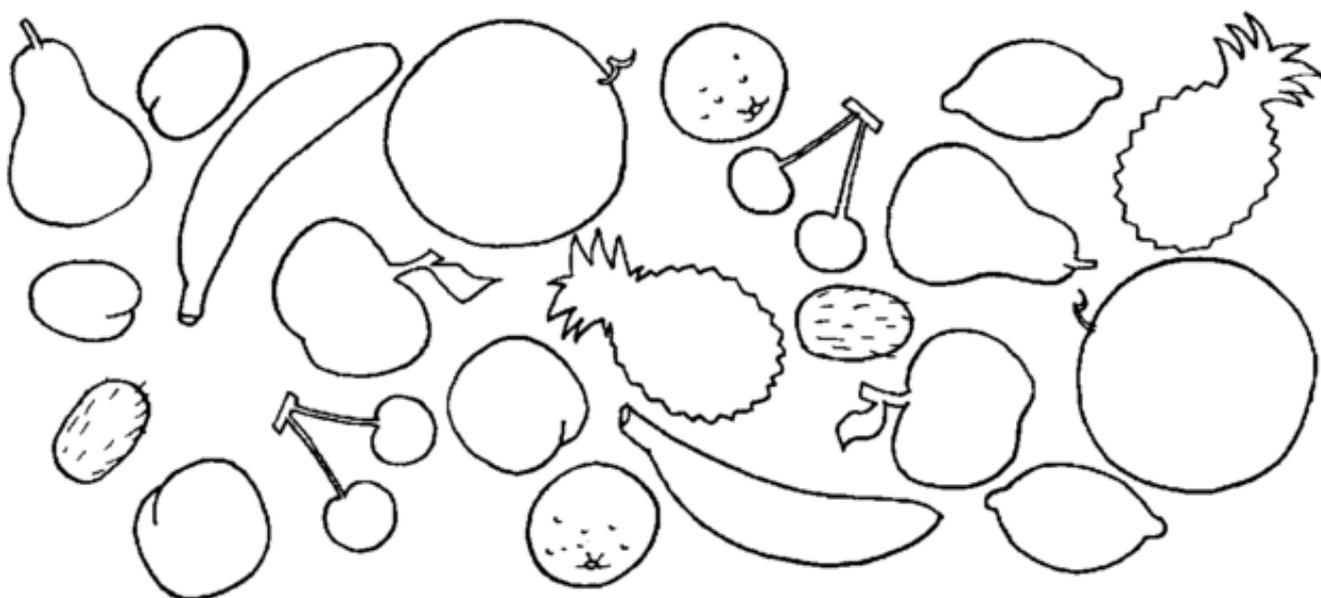


Какие фрукты спрятались на картинке? Раскрась маленькие фрукты.

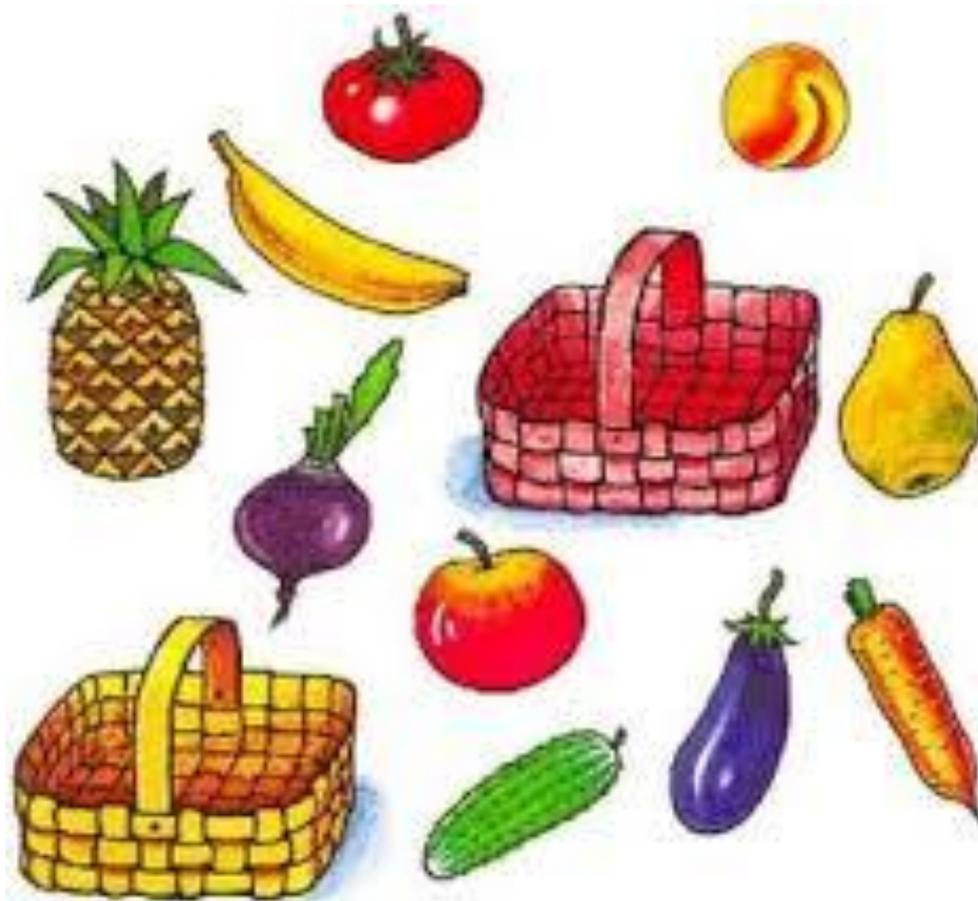


Подбери пару

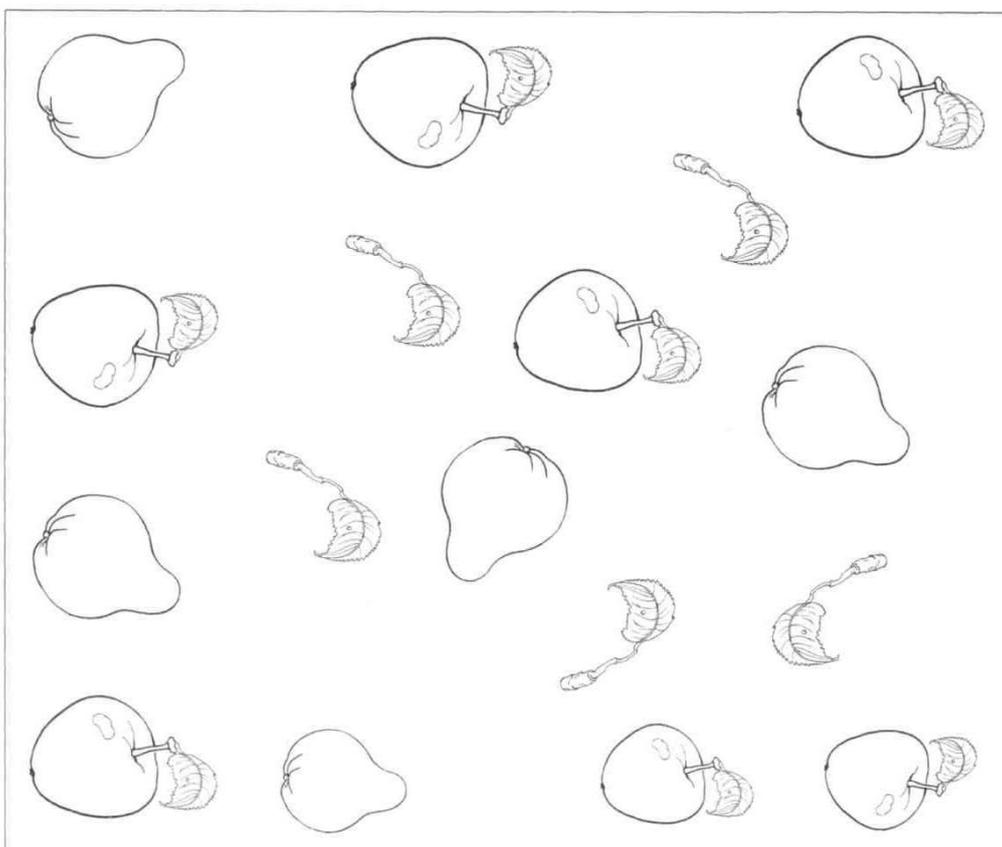
К фруктам, изображенным на рисунке, ребенок должен подобрать одинаковые и назвать их.



Сложи фрукты в желтую корзину, а овощи в красную.

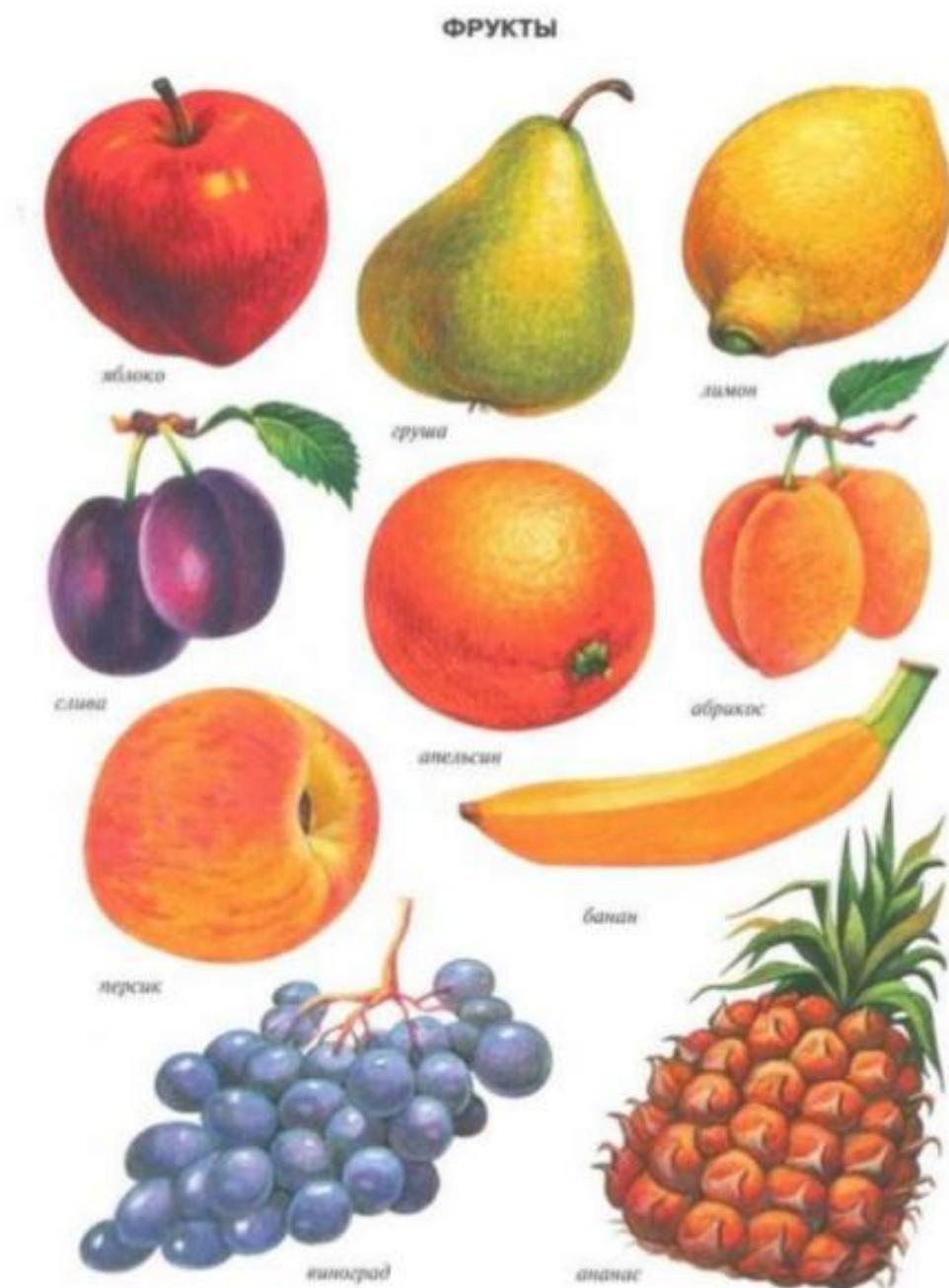


Соедини карандашом каждый листик с фруктом и назови, какой это фрукт?



ТЕМА: «ФРУКТЫ. САД»

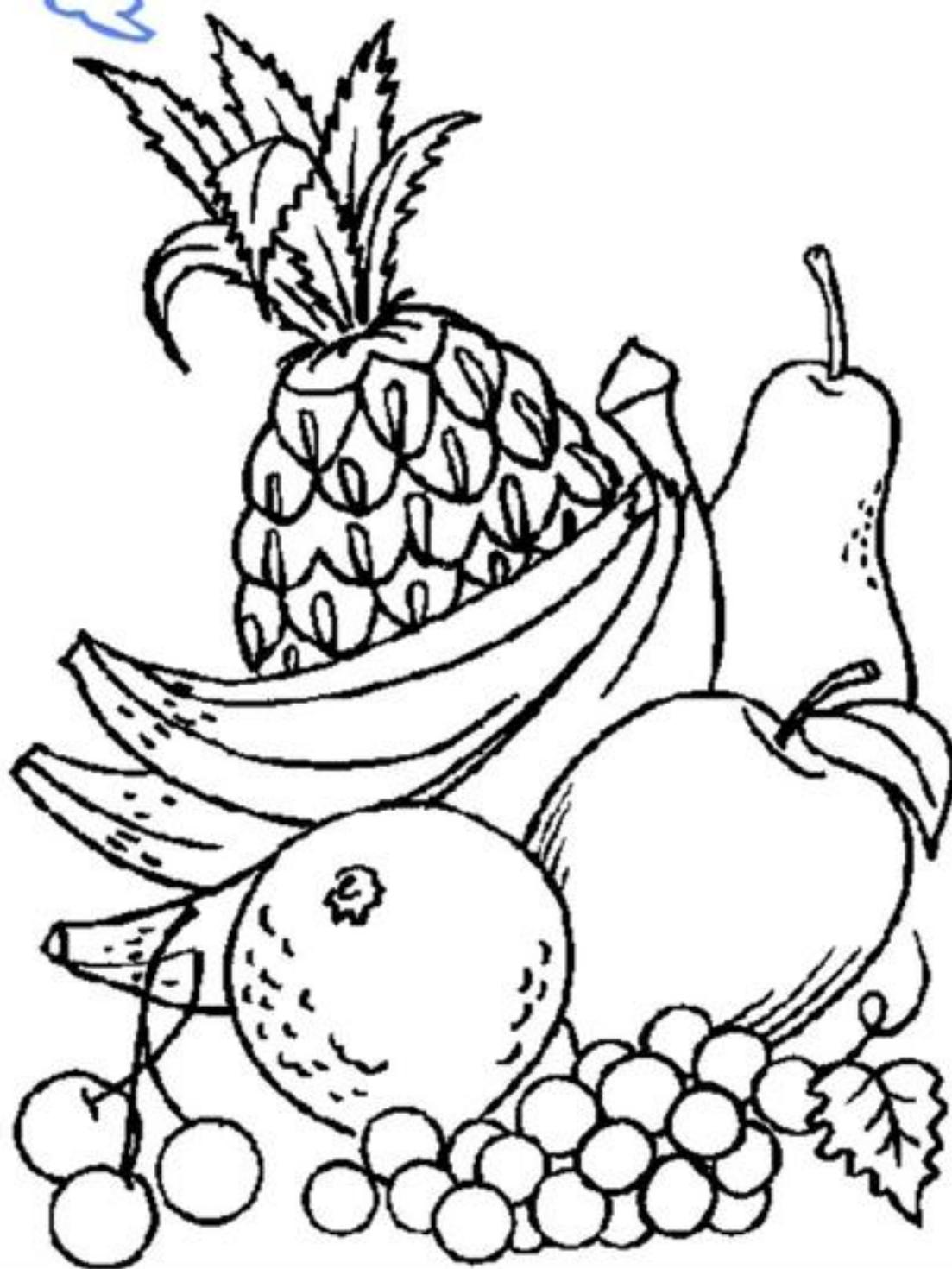
Выучите с ребенком названия фруктов: *яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, виноград, абрикос, персик, банан, ананас*. Закрепите в словаре обобщающее понятие «Фрукты». Познакомьте ребенка с теми фруктами, названия которых он не знает. Покажите и назовите их. Затем пусть ребенок сам покажет и назовет их.



Раскрась фрукты.
Назови все фрукты на рисунке.
Какие цвета ты используешь,
чтобы раскрасить эти фрукты.

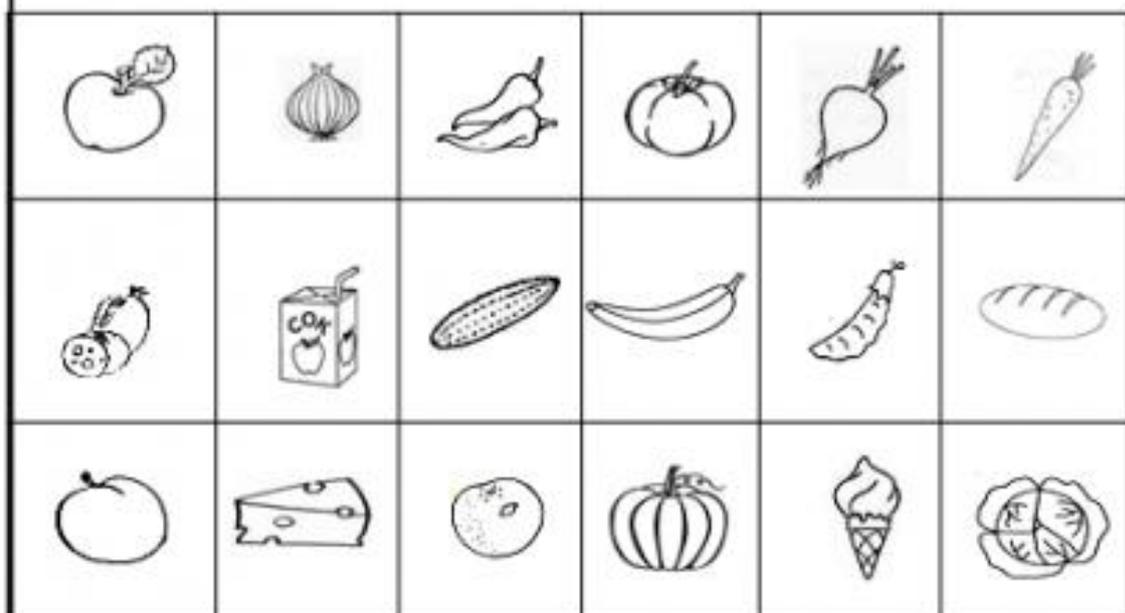
Дата: _____

Имя: _____



«Фрукты»

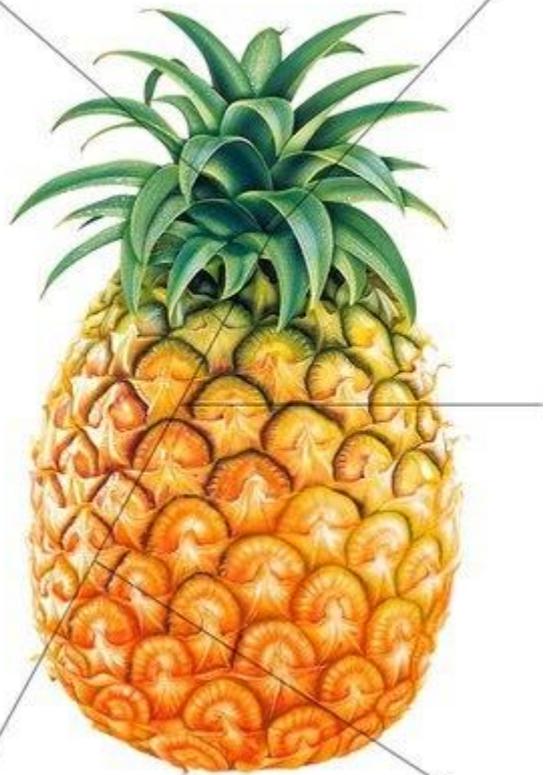
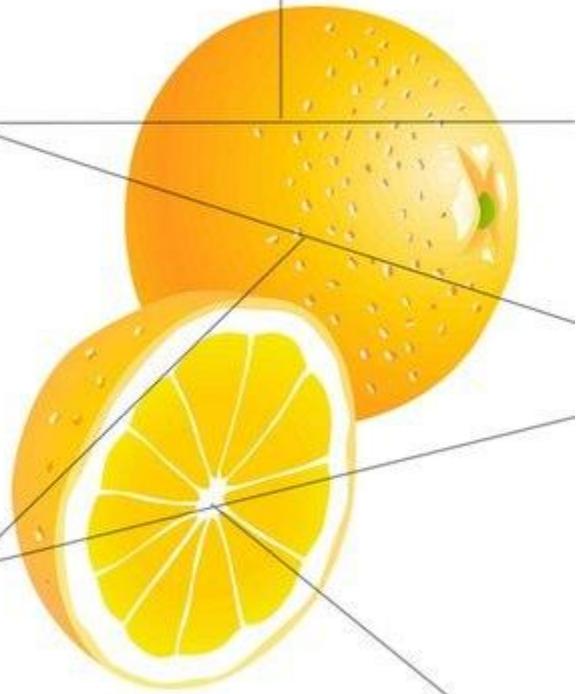
1. Оставь на картинке только фрукты, всё остальное зачеркни.
Объясни свои действия.



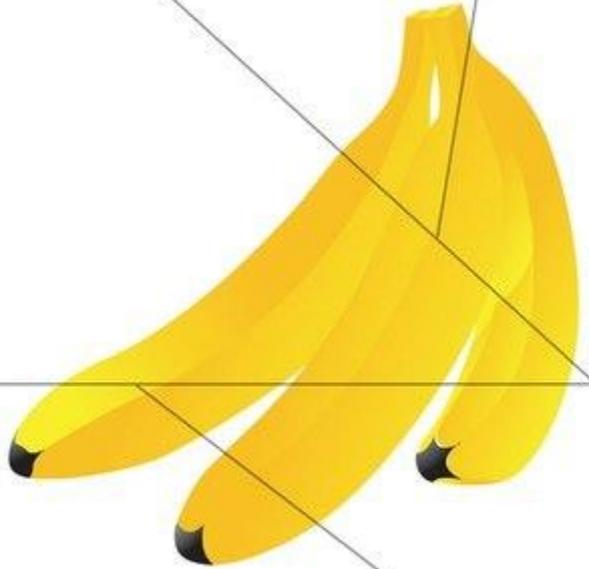
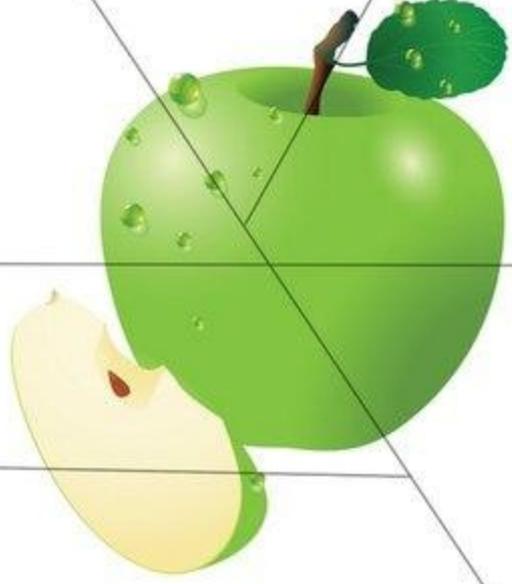
2. Барсучонок сначала съел грушу, а потом яблоко.
Раскрась зеленым карандашом то, что он съел позже,
а желтым то, что съел раньше.



Разрезные картинки.







Разукрась и назови как называется этот фрукт?

