

## Лексическая тема: «Домашние животные»



- 1). Рассмотрите с ребенком домашних животных, объясните, почему их называют домашними животными. (Живут рядом с человеком и человек их кормит).
- 2). Расскажите или если есть дома домашнее животное, покажите, чем покрыто тело животного. Назовите, какая шерсть: мягкая, пушистая, гладкая и т.д.
- 3). Назовите части тела у домашних животных (лапы, морда, хвост, уши, глаза, пасть, туловище, копыта, нос, пяточок и т.д.).
- 4). **Расскажите** ребенку о том, чем человек кормит домашних животных, как ухаживает за ними, а затем поиграйте в игру с мячом «**Чем угостим?**» Вы бросаете ребенку мяч и называете животное, ребенок ловит мяч, говорит, чем угостит это животное.  
Например:  
Кошка. — Угощу молоком. Собака. — Угощу косточкой.  
Корова. — Угощу сеном. Лошадь. — Угощу травой.
- 5). Покажите ребенку, где живут домашние животные (собака в будке, свинья в загоне, лошадь в стойле и т.д).
- 6). **Выясните**, знает ли ваш ребенок, как называются детеныши этих животных. Предложите ему повторить вслед за вами предложения:  
У кошки — котенок (котятки).  
У собаки — щенок (щенята).  
У коровы — теленок (телята).  
У лошади — жеребенок (жеребята).
- 7). Один – много (множественное число).  
собака – собаки  
ягненок — ...  
жеребенок — ...  
лошадь – ...

свинья — ...

овца — ...

копыто — ...

рог — ...

ухо — ...

**8). Д/И: «Посчитай»:**

одна овца, две ..., три..., четыре..., пять...

один щенок, два..., три..., четыре..., пять...

**9). «Кто как голос подает?»**

корова – мычит

кошка — ...

собака — ...

свинья — ...

лошадь — ...

овца — ...

**10). Игра «Назови ласково»**

кошка- кошечка

Собака- собачка

Хвост-...

Когти-...

Шерсть -...

усы, уши, лапы.

**11). Игра «Что не так?»**

Кошка мычала на диване.

Собака лает на своих.

Лошадь дает шерсть.

Коза клюёт молоко.

**12). Пальчиковая гимнастика:**

Вот наш Бобик, славный пес.

*(протягивают ладони вперед, поворачивают их вверх – вниз.)*

Гав – гав – гав!

*(хватательные движения пальцев, произносить слова)*

Белый лобик, черный нос.

*(показывают на себе)*

Гав – гав – гав!

*(хватательные движения пальцев, произносить слова)*

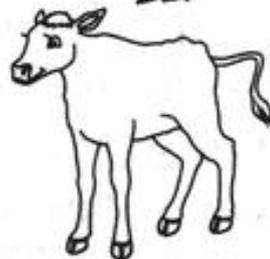
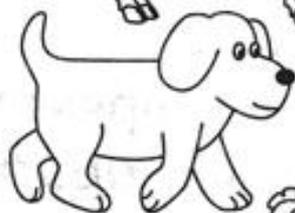
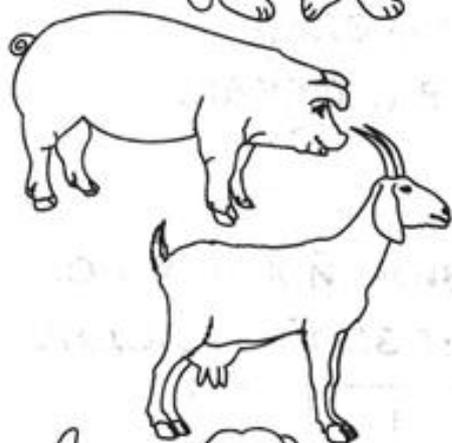
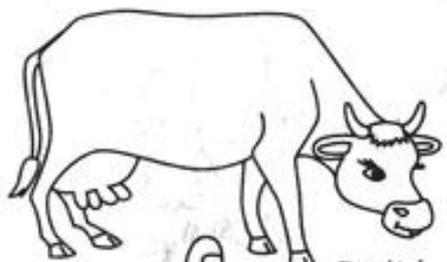
Бобик, Бобик, лапку дай.

*(протянуть руку вперед, ладонь вверх)*

Сядь на коврик и не лай.

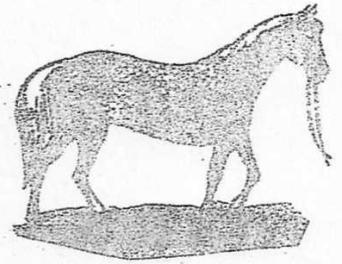
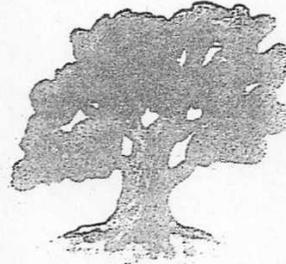
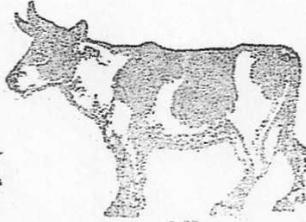
*(погрозить пальцем)* Тс – с -с.

Соедини стрелками животных с их детёнышами.

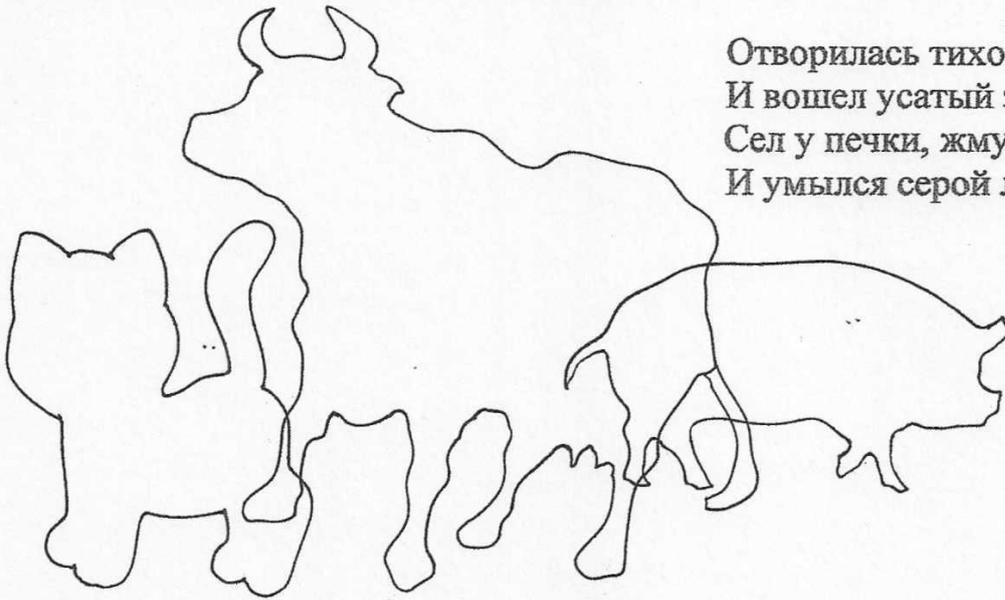


Тема: «Домашние животные»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.

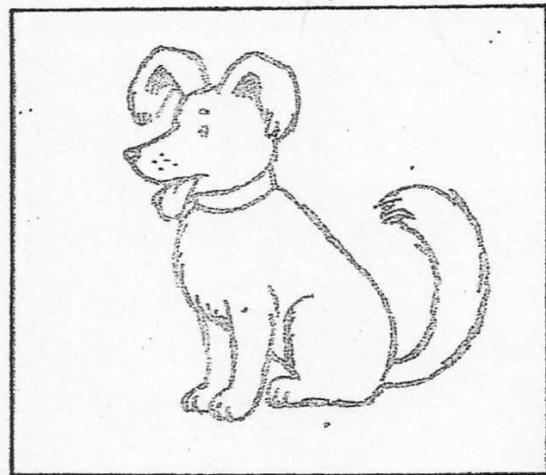


2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.

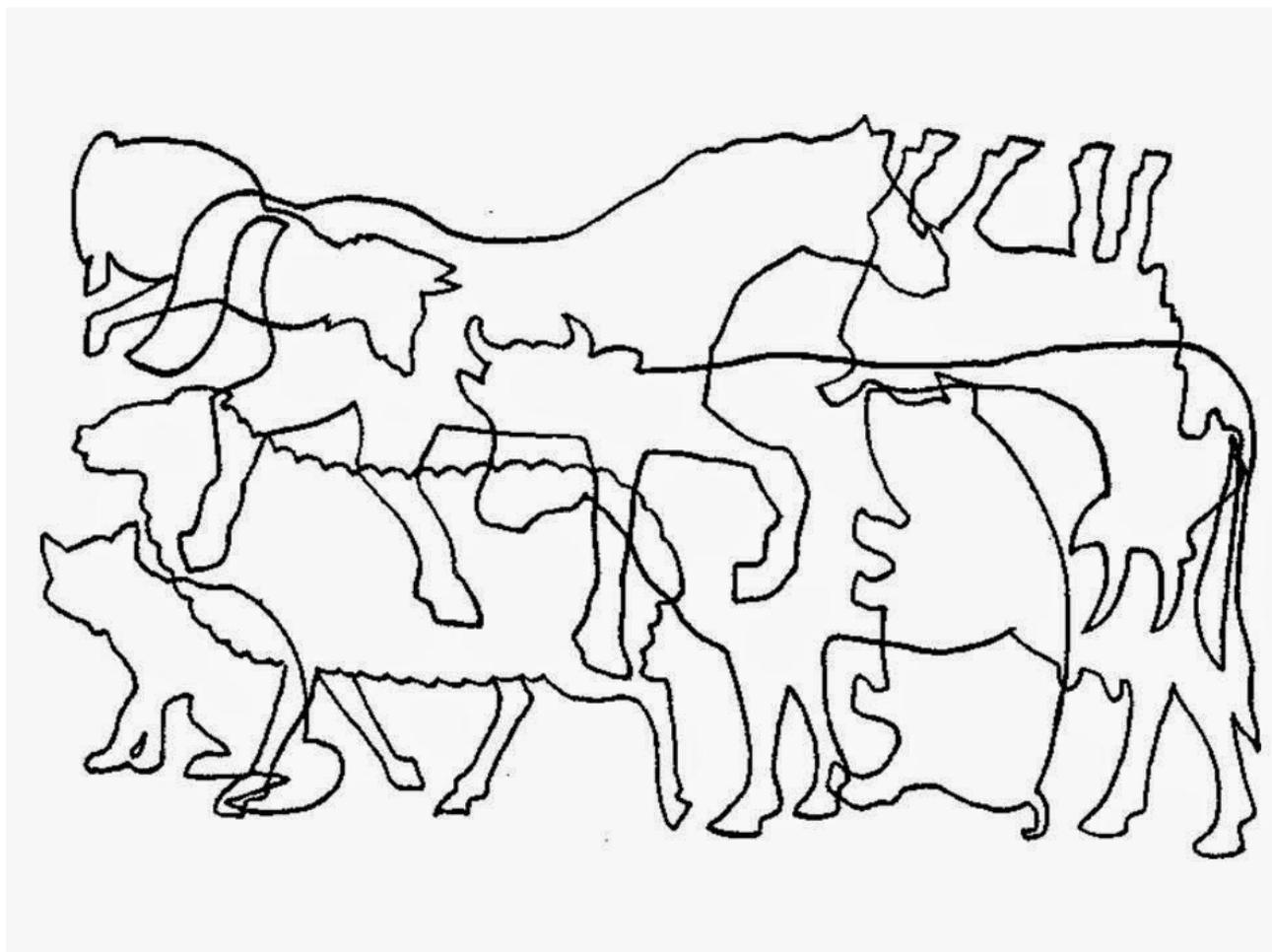


Отворилась тихо дверь,  
И вошел усатый зверь.  
Сел у печки, жмурясь сладко,  
И умылся серой лапкой.

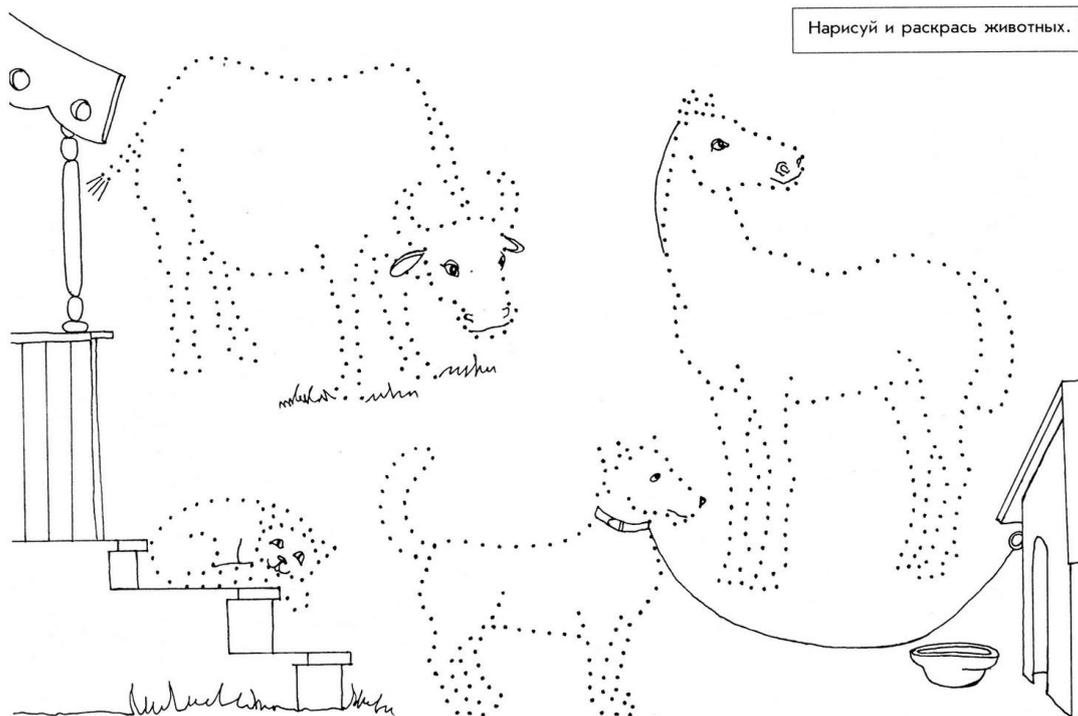
3. Найди отличия между двумя картинками.



Назови, какие животные изображены на рисунке



Обведи по контуру и раскрась



Игра « Найди маму и детёныша» Предложите ребёнку найти и соединить линией маму и детёныша.

