

Лексическая тема: «Игрушки»



1). Покажите ребенку картинки с игрушками и назовите их. Например: «Посмотри, в какие игрушки играют дети! Это мяч, это кукла». Задайте вопрос: «Как можно поиграть этими игрушками?».

2). Обратитесь к ребенку: «Покажи где машинка; где робот; где юла», «Запомни и покажи только те игрушки, которые я назову, и в том же порядке: мяч, юла, лошадь и т.д. (количество игрушек можно постепенно увеличивать)».

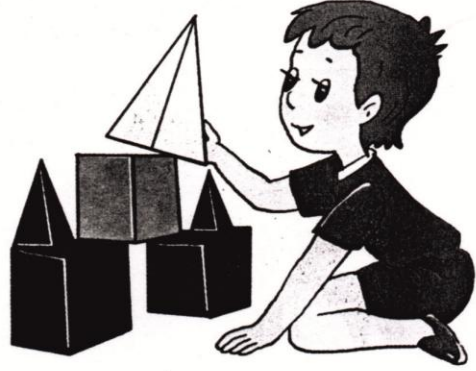
3). Попросите ребенка назвать все игрушки, которые он знает.

Попросите ребенка запомнить игрушки на картинке, затем закройте ее. После этого задайте вопросы: «Назови те игрушки, которые были на рисунке?», «Назови только красные игрушки?», «Назови только зеленые игрушки» и т.д.

4). Загадайте ребенку загадки про игрушки, чтобы ребенок их отгадал.

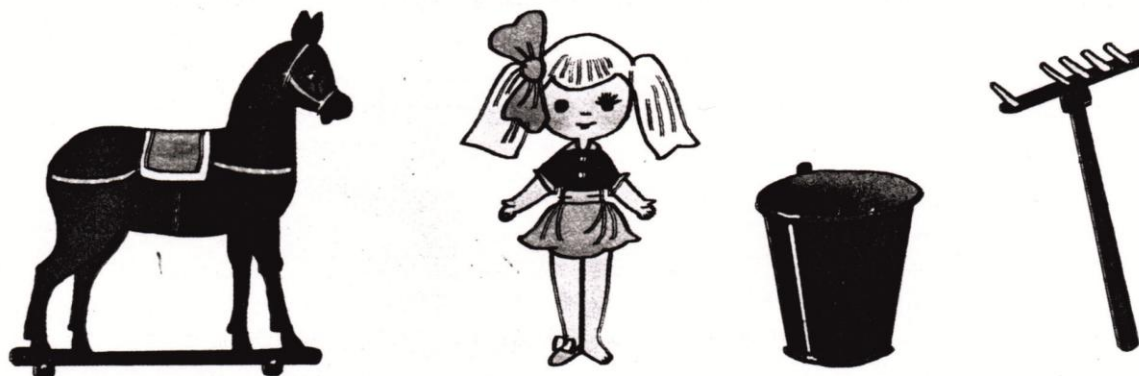
5). Покажите ребенку картинки, по ней ребенок должен назвать, как дети играют.

Например: » Девочка купает куклу, мальчик строит дом из кубиков и т.д»



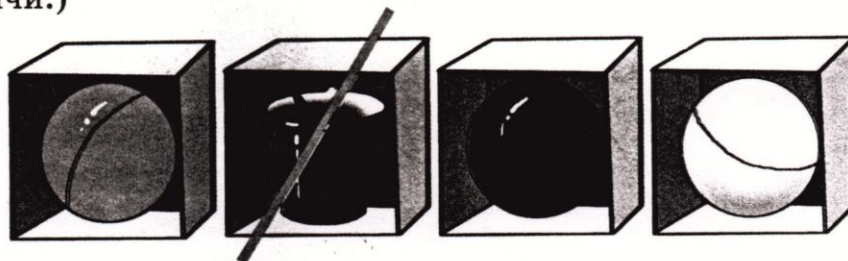
Почини игрушки.

Кто-то сломал игрушки. Надо их починить. Дорисуй недостающие части.



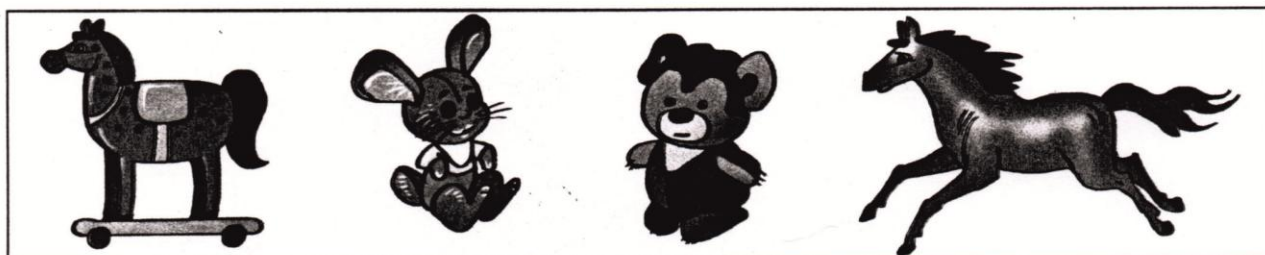
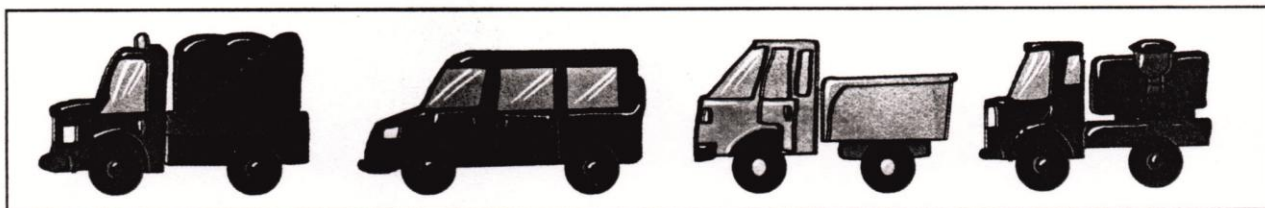
Найди «лишний» рисунок. (Поиск закономерностей).

Объясните малышу, как выполнять это задание: «В коробках живут предметы, похожие друг на друга, а один предмет «лишний», и его нужно убрать (зачеркнуть)». (Убрать нужно ведро, т. к. в остальных коробках живут мячи.)

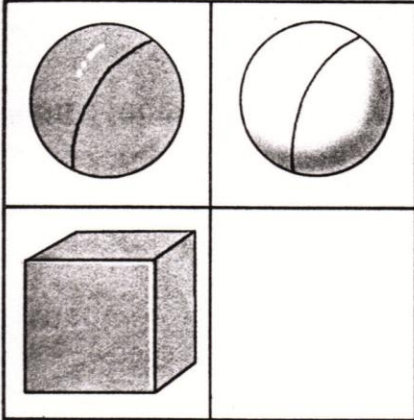


Предложите ребёнку найти «лишний» рисунок (без объяснений).

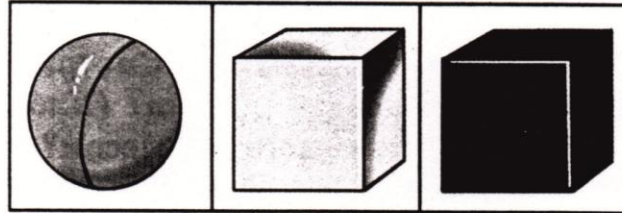
Ребёнок должен найти «лишний» рисунок и объяснить, почему он «лишний».



Что должно быть нарисовано в пустой клетке? (Поиск закономерностей).



Объясните ребёнку, как нужно выполнить это задание: «Здесь красный мяч, рядом — жёлтый мяч. А здесь красный кубик. Как ты думаешь, что должно быть рядом: красный мяч, жёлтый кубик или зелёный кубик?»



Попросите ребёнка: «Догадайся, какой рисунок надо нарисовать в пустой клетке, и объясни, почему».

