

Лексическая тема: «Мебель»



- 1). Рассмотрите с ребенком картинки с изображением мебели.
- 2). Расскажите ребенку, какая бывает мебель (мебель для гостиной, детской, кабинета, кухни).
- 3). Объясните, для чего нам нужна мебель, ее предназначение.
- 4). Назовите, какие части есть у мебели, из какого материала изготавливается мебель.
- 5). Дидактическая игра «Большой-маленький»

Кровать - ... кроватка

Стол - ...

Диван - ...

Шкаф - ...

Полка - ...

- 6). Д/И: «**Назови ласково**» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Стол - *столик*

(кровать, диван, стул, шкаф, комод, сервант, тумба, полка, кресло, стеллаж, табурет, кушетка, мойка)

- 7). Д/И: «**Сколько их?**» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *стол*, два *стола*, пять *столов*

(кровать, диван, стул, шкаф, комод, сервант, тумба, полка, кресло, стеллаж, табурет, кушетка, мойка)

- 8). Д/И: «**Для чего это нужно?**» (употребление сложных предложений с союзом «для того, чтобы»)

Для чего нужен стул?

(кровать, диван, стул, шкаф, комод, сервант, тумба, полка, кресло, стеллаж, табурет, кушетка, мойка)

- 9). Д/И: «**Из чего сделана мебель?**» (образование относительных прилагательных)

Стол из дерева (какой?).....
Стол из пластмассы (какой?).....
Шкаф из фанеры (Какой?).....
Кровать из дуба (какой?).....
Комод из березы (какой?).....
У шкафа дверцы из стекла (какие?).....

10). Пальчиковая игра «Мебель»

Это стул – на нем сидят (*левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх*).

Это стол – за ним сидят (*левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху*)

Вот кровать – на ней лежат (*руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой*)

В шкаф мы вещи убираем (*имитация складывания вещей*)

На прогулку все шагаем (*пальчики обеих рук шагают по коленкам*)

11). Игра «Доскажи словечко»

Если ты захочешь спать,
В спальне ждет тебя (*кровать*)
Как приятно на нашей Тане
Повалиться на (*диване*)
Чтобы ноги отдохнули,
Сиди-ка ты на (*стуле*)
Не страшны морозы, если
Ты сидишь в уютном (*кресле*)
С пирогами чай попьем
За обеденным (*столом*)
Свитер, кофту, теплый шарф
Аккуратно сложим в (*шкаф*)

12). Отгадай загадки:

- Если ты устал играть,
То ложишься на... (**Кровать**)

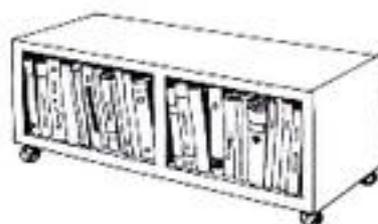
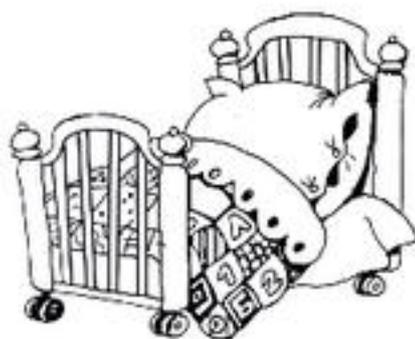
- Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, —
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать. (**Диван**)

- Я на стол чуть-чуть похожа,
Есть на кухне, и в прихожей,
В спальне я бываю редко,
А зовусь я ... (**Табуретка**)

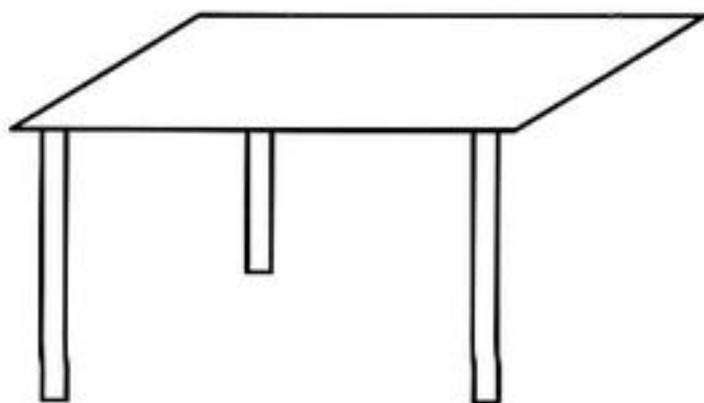
- На него садятся, но не стул.
С подлокотниками, но не диван.
С подушками, но не кровать. (**Кресло**)

 ЗАПОМИНАЕМ НАЗВАНИЯ МЕБЕЛИ

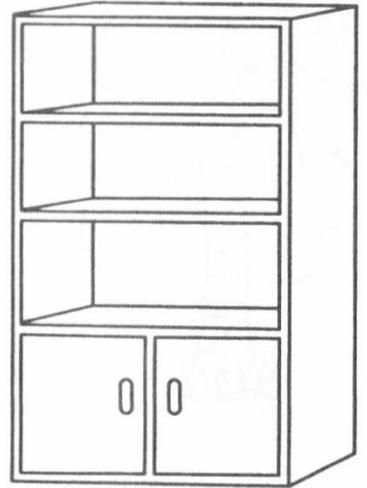
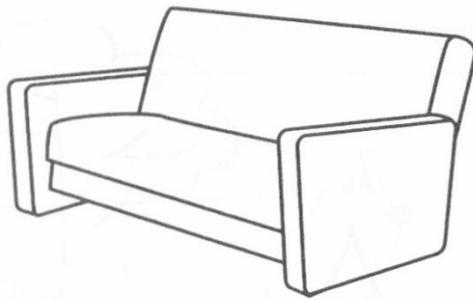
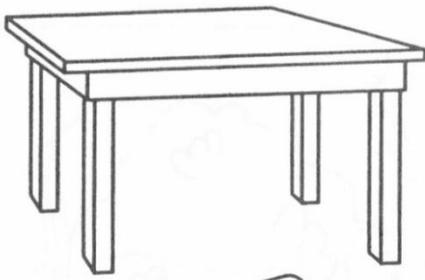
- ✿ Назови то, что ты видишь на рисунках, одним словом.
Раскрась мебель. Вспомни, какую ещё мебель ты знаешь.



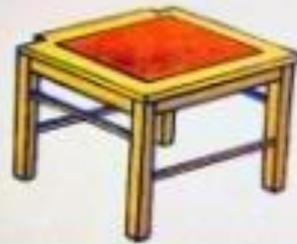
- ✿ Дорисуй недостающую деталь рисунка.



Назвать и разукрасить мебель



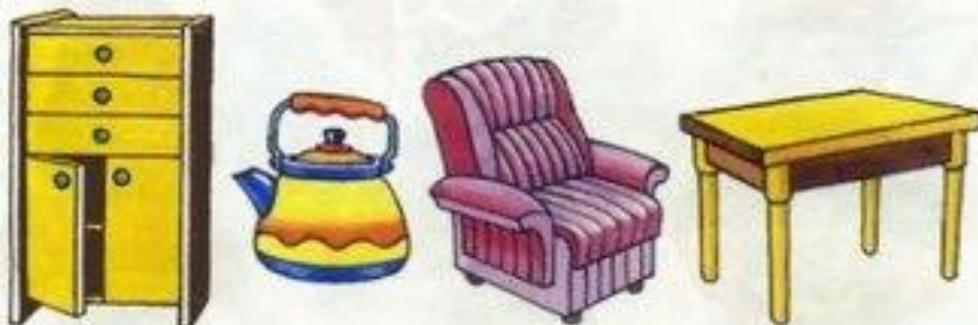
Чего не хватает?



FORCHEL.RU

<http://aida.vop.ru>

Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.



МЕБЕЛЬ



13. Закончи предложения, используя картинки
(закрепление косвенных падежей существительных):

Вещи висят в 

Дедушка читает газету в 

Фарфоровая ваза стоит на 

Маша взяла книгу с 

В магазине продаются детские 

Красивая картина висит над 

Папа чинит сломанную 

Саша подошёл к 

Пушистый котёнок выглядывает из-под 

Маленькая Дашенька расставляет игрушки по 

22

Назови, какая мебель изображена на рисунке

