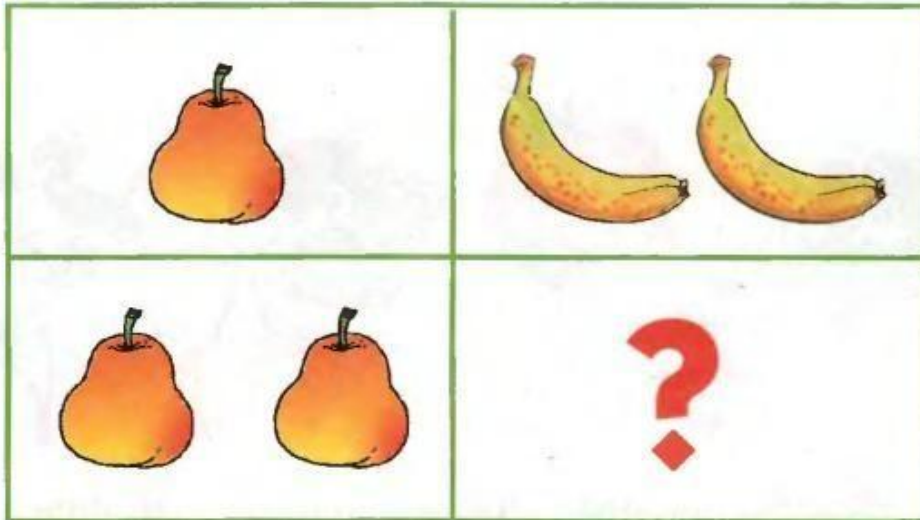


Лексическая тема: » Овощи и фрукты»

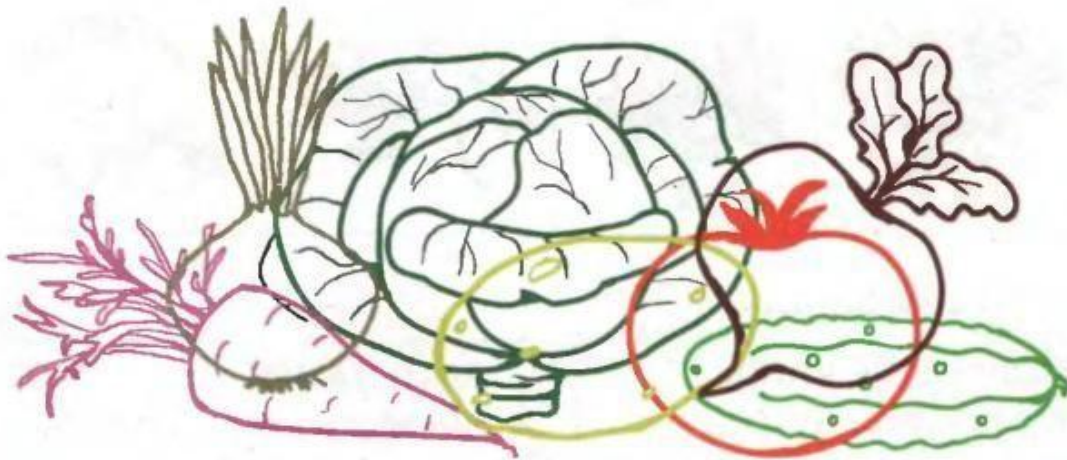


- 1). Повторите с ребенком названия овощей и фруктов.
- 2). Обратите внимание ребенка на то, что овощи растут под землей или на земле, а фрукты растут на деревьях. Попросите ребенка сказать полным предложением про овощи и фрукты, например: « Это овощи. Они растут на грядках в огороде. Вот огурец, он растет на земле». и т.д
- 3). Покажите ребенку картинку с овощами и фруктами и попросите его показать: кабачок, баклажан, тыква, апельсин, банан, яблоко и т.д.
- 4). Назовите ребенку 3-4 овоща или фрукта, затем попросите ребенка показать их в том же порядке, как вы назвали: огурец, репа, лук; персик, груша, банан и т.д.
- 5). Попросите ребенка сначала назвать овощи, которые растут на земле, а затем под землей.
- 6). Поиграйте в игру: « Найди цвет». Покажите ребенку образец цвета и скажите: « Это- зеленый цвет». Давай найдем все овощи и фрукты зеленого цвета. Так можно повторить все цвета.
- 7). Поиграйте в игру: « Какой формы овощи или фрукты?». Покажите ребенку круг и предложите: « Давай найдем овощи и фрукты круглой формы». Так можно найти все овощи и фрукты, которые похожи на овал или треугольник.
- 8). Расскажите ребенку, какие овощи срезают, срывают, выкапывают, выдергивают? (картофель выкапывают; морковь, репу, свеклу, лук, помидоры, огурцы срывают; капусту, кабачки, тыкву срезают). А фрукты только срывают.
- 9). Загадайте ребенку овощ или фрукт и попросите по описанию отгадать этот фрукт или овощ. Например: « Этот овощ желтый, круглый, маленький, сладкий, растет под землей. Его можно есть сырым. Это... (репа)».

- Какой рисунок должен быть в пустой клеточке?



- Назови овощи, которые здесь нарисованы.

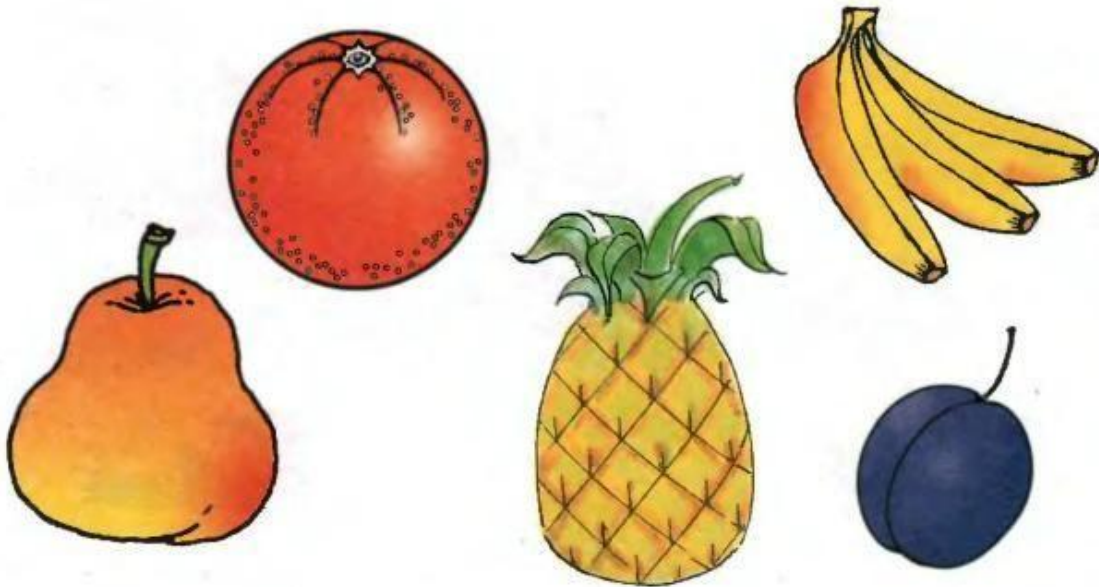


- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.

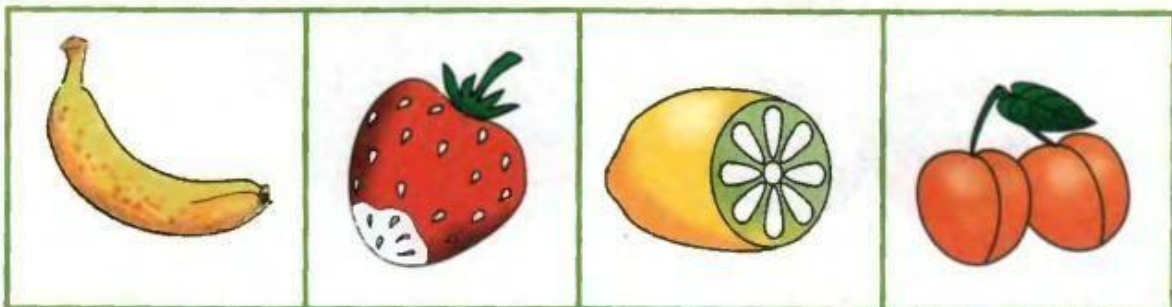
ПОД ГРИБОМ РАСТЁТ БЕРЕЗА.
 ЗА ДЕДУШКОЙ СПРЯТАЛОСЬ ДЕРЕВО.
 ПОД КОТОМ СИДИТ СТУЛ.
 ДОЖДЬ РАСКРЫЛИ, ПОТОМУ ЧТО ПОШЁЛ ЗОНТ.



- Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие фрукты ты ещё знаешь?



- Рассмотрни рисунки. Покажи лишний. Объясни, почему он не подходит.



- Послушай неправильные предложения. Подумай и скажи правильно.



КОРЗИНКА ВЗЯЛА БАБУШКУ И ПОШЛА В ЛЕС.
 ВАРЕНЬЕ СВАРИЛО ВКУСНУЮ МАМУ.
 САПОГИ ОБУЛИ ВОВУ.
 СТОЛ ПОСТАВИЛИ НА ВАЗУ С ФРУКТАМИ.

• Назови всё, что изображено на рисунках, одним словом. Какие овощи ты ещё знаешь?



• Рассмотрни рисунки. Покажи лишний. Объясни, почему он не подходит.



• Сравни кабачок и огурец. Чем они похожи, а чем отличаются?



• Послушай слова и найди пары.

ГОРЬКАЯ

ХРУСТЯЩАЯ

СПЕЛЫЙ

ПЕЧЁНАЯ

ОСТРЫЙ

МОРКОВКА

КАРТОШКА

ПЕРЕЦ

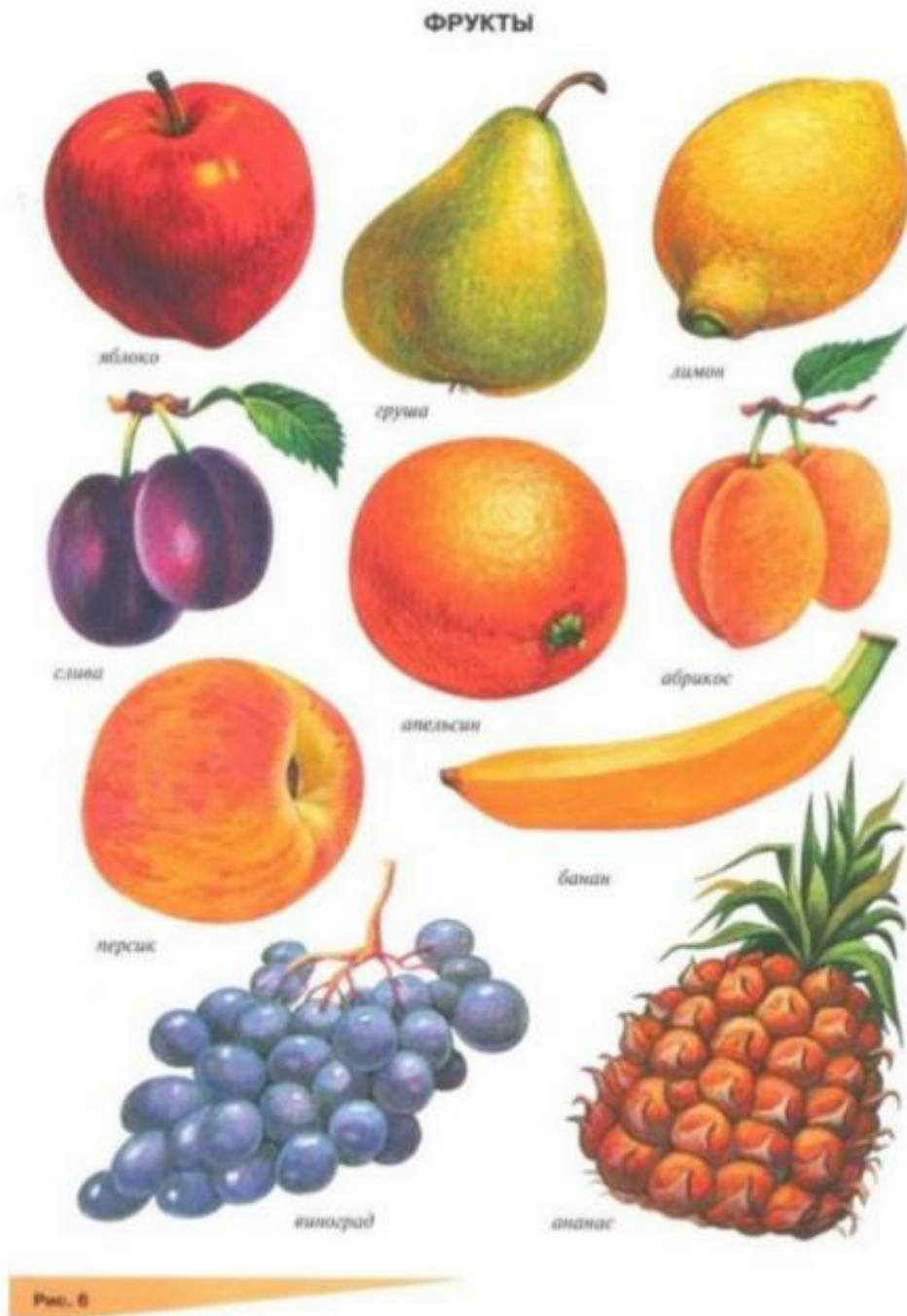
РЕДЬКА

ПОМИДОР



ТЕМА: «ФРУКТЫ. САД»

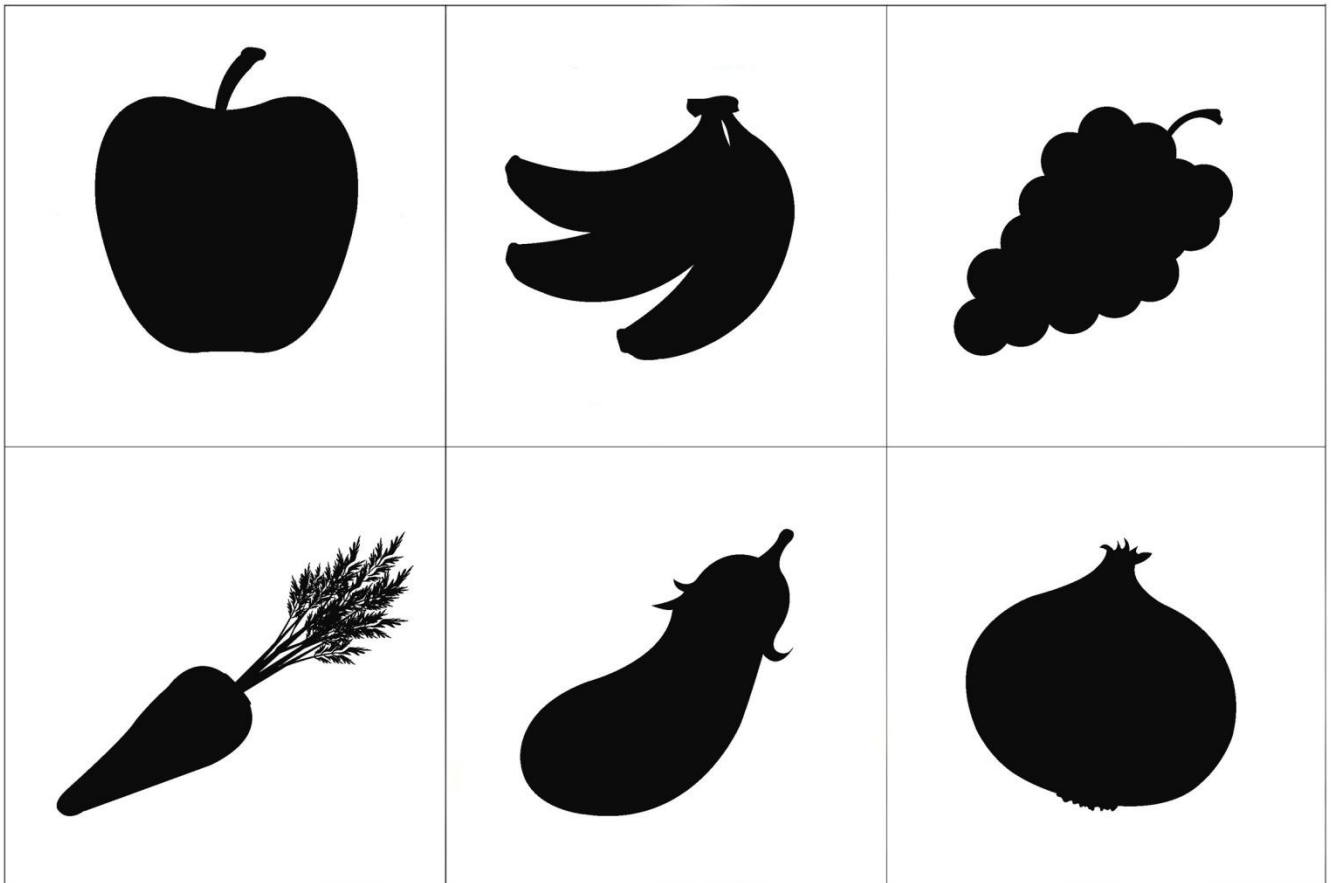
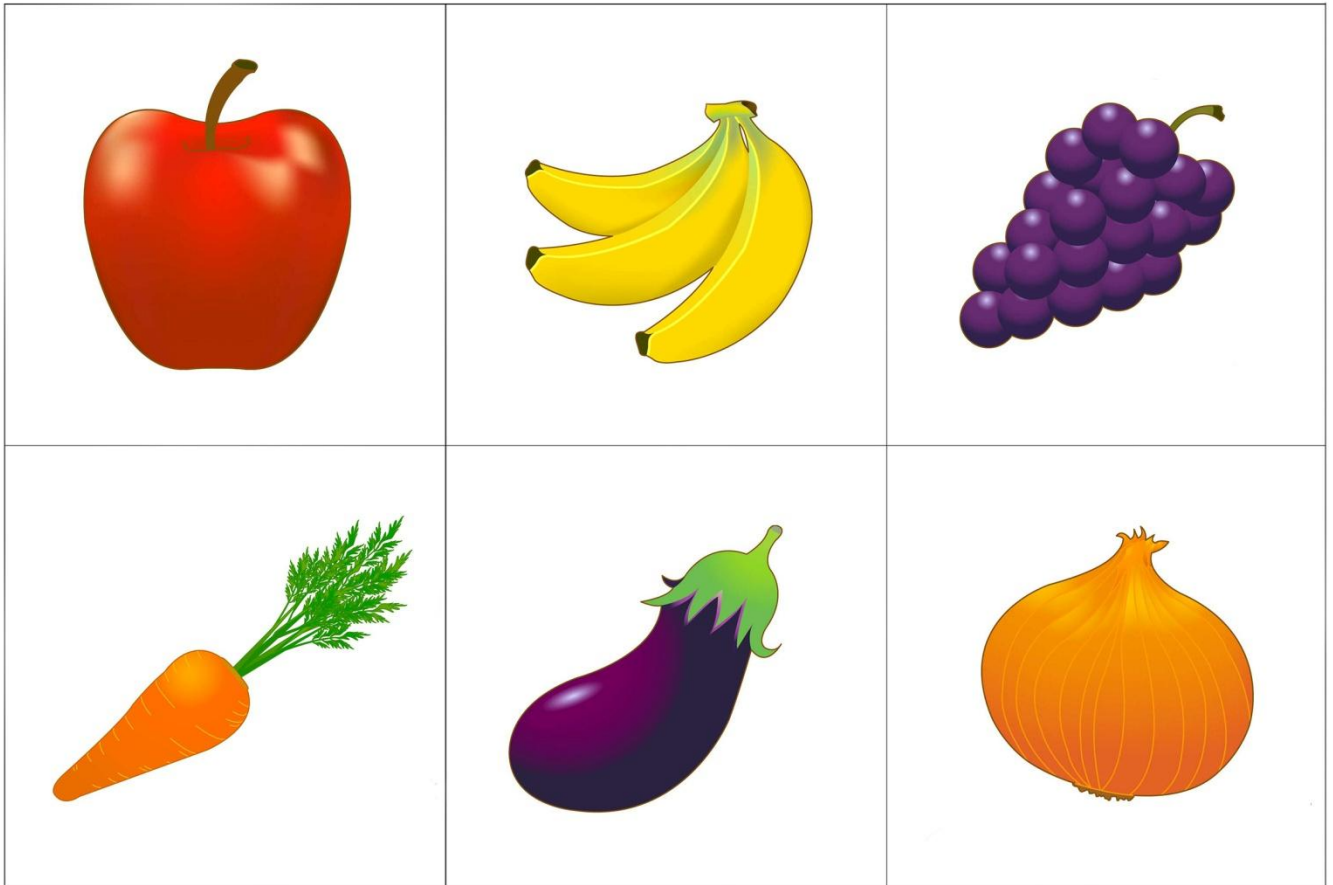
Выучите с ребенком названия фруктов: *яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, виноград, абрикос, персик, банан, ананас*. Закрепите в словаре обобщающее понятие «Фрукты». Познакомьте ребенка с теми фруктами, названия которых он не знает. Покажите и назовите их. Затем пусть ребенок сам покажет и назовет их.



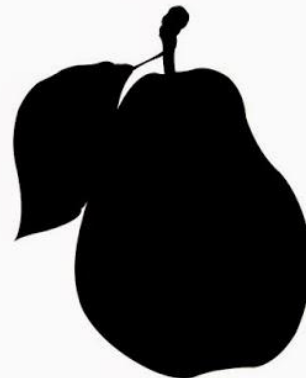
Собрать в корзинку только фрукты



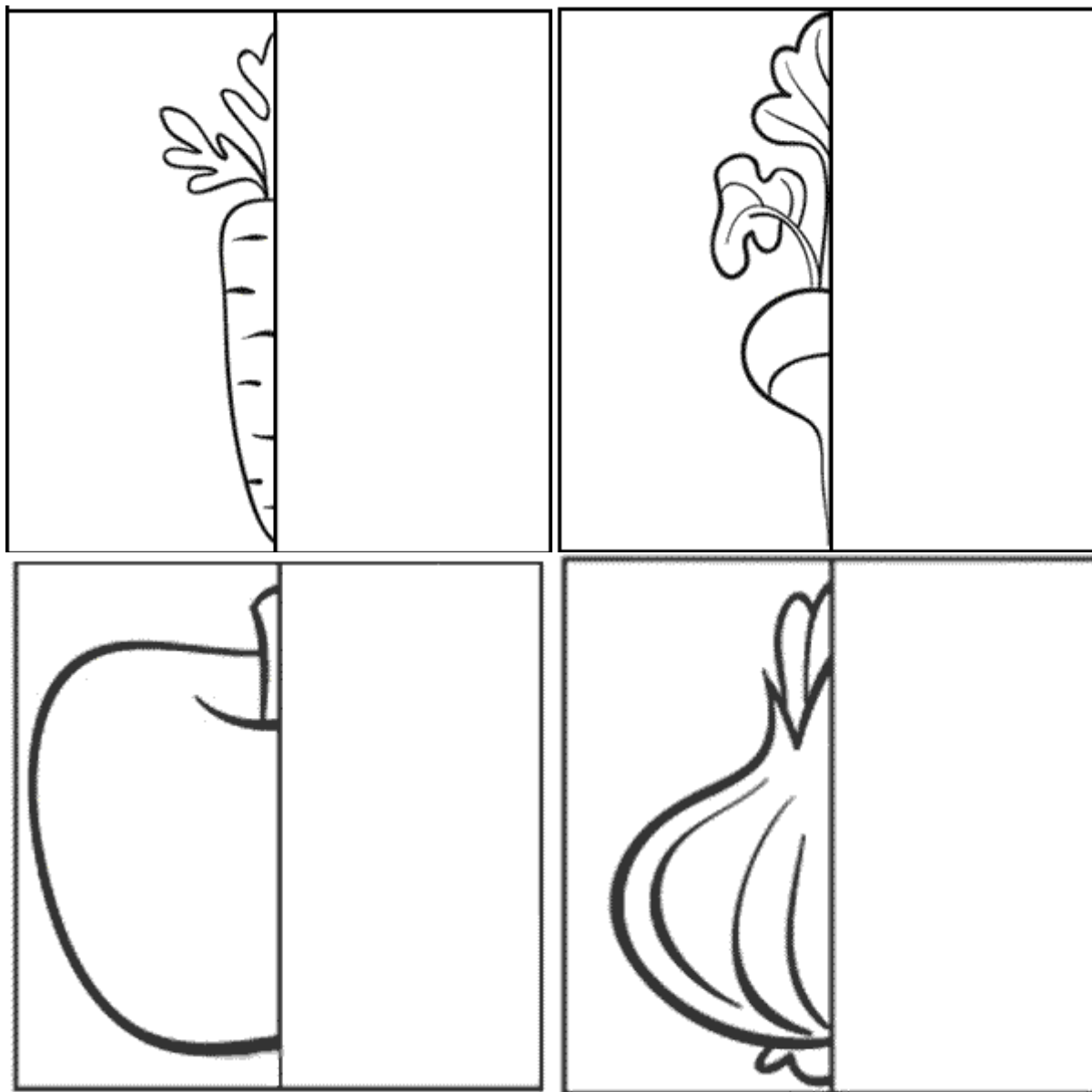
Соединить фрукты и овощи с тенью



Найди мою тень!



Дорисовать половинку овоща или фрукта и раскрасить



Обвести по контуру и раскрасить

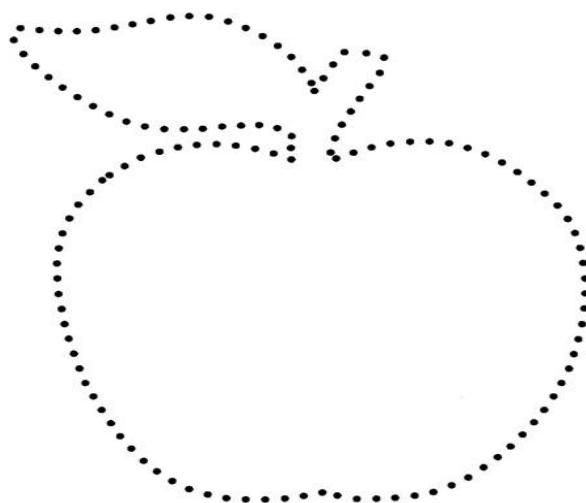


Рис. 10

