

Лексическая тема: «Одежда и обувь»



- 1). Вспомните с ребенком предметы одежды и обуви (Сапоги, кроссовки, валенки, батники, сандалии, тапочки и т.д. Штаны, кофта, шарф, куртка, шуба, шорты и т.д.)
- 2). Назовите, на какие части тела одевают ту или иную одежду.
- 3). Назвать какую одежду и обувь надевают в разные времена года (весна, зима, лето, осень).
- 4). Учить ребенка использовать обобщающие понятия «обувь» и «одежда».
- 5). Повторить, с ребенком алгоритм одевания одежды на прогулку (колготки, носки, футболку, штаны, кофту, обувь, шапку, куртку, шарф, варежки или перчатки).
- 6). Внимательно рассмотреть одежду и обувь, **назвать ее детали** (воротник, карман, пуговицы, рукава, замок, шнурки и т.д.).
- 7). Дидактическая игра «**Чья, чей, чьи, чье?**» (*употребление притяжательных местоимений*).

Это чья шапка? — Моя.

Это чьи перчатки? — Мои.

Это чей шарф? — Мой.

Это чье пальто? — Мое.

- 8). **Подобрать как можно больше предметов к местоимениям:**

моя — шапка ...;

мой — шарф ...;

мои — сапоги

9). Дидактическая игра **«Исправь ошибку»** (*понимание значений притяжательных местоимений*).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф...

10). **Выполнить указание и ответить на вопрос** (*понимание сложных инструкций*):

Повесь шарф на спинку стула, а шапку положи на стул.

Что ты сделал сначала, а что потом?

11). Дидактическая игра **«Один — много»** (*употребление множественного числа существительных*):

перчатка — перчатки

носок —

шарф — ...

шапка — ...

12). Дидактическая игра **«Большой — маленький»** (*словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов*

шапка — шапочка

сапоги — ...

пальто — ...

куртка — ...

кепка — ...

13). Дидактическая игра **«Подбери признак»**.

Кофта (какая?) — красная, теплая, вязанная, шерстяная, нарядная

Сапоги (какие?) — коричневые, новые, резиновые, красивые

Шарф (какой?) —

Пальто (какое?) — ...

14). Дидактическая игра **«Назови, какие»** (*образование относительных прилагательных*):

сапоги из резины — резиновые сапоги;

шапка из шерсти — шерстяная;

перчатки из кожи — кожаные... .

15). Пальчиковая гимнастика: «**Наша обувь**»

Посчитаем в первый раз,

сколько обуви у нас:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Туфли, тапочки, сапожки,

для Наташи и Сережки,

(загибают поочередно все пальчики)

Да еще ботинки для нашей Валентинки,

А вот эти валенки для малышки Галеньки.

16). **Отгадайте загадки:**

- Пять пальцев, как у людей,
Но пальцы у неё без ногтей.
(*Варежки*)

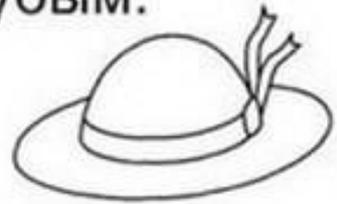
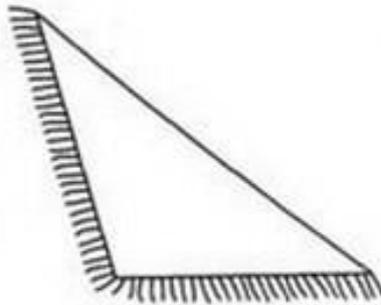
- Пушистая, а не зверь.
Греет, а не печка.
(*Шуба*)

- Не галстук он, не воротник,
А шею обжимать привык.
Но не всегда, а лишь тогда,
Когда бывают холода.
(*Шарф*)

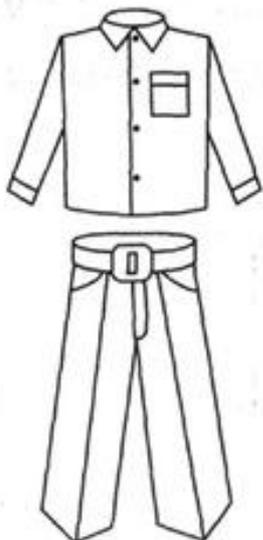
- В них упрячешь две ноги —
И в мороз гулять беги.
(*Вленки*)

- В нас хозяин на охоту
Идёт тихонько по болоту.
Обувает нас на ноги,
Когда лужи на дороге.
(*Сапоги*)

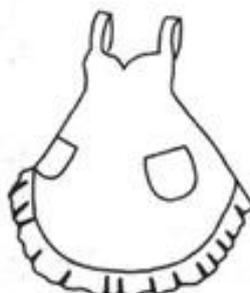
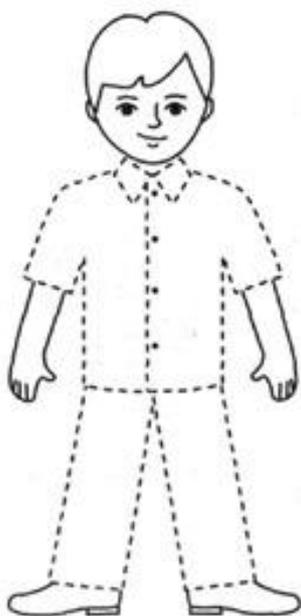
Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.



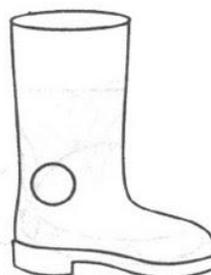
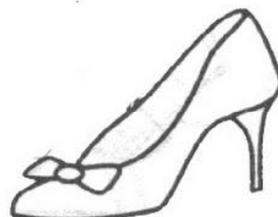
ОДЕЖДА



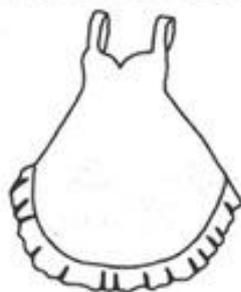
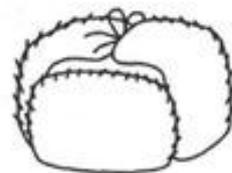
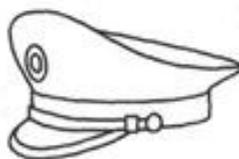
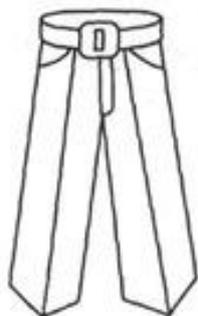
Дорисуй одежду девочки и мальчика. Раскрась одежду девочки в красный цвет, а мальчика - в синий.



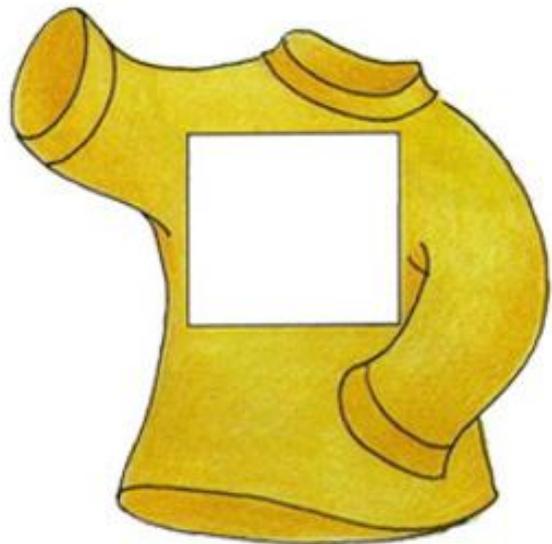
КТО ВО ЧТО ОБУТ



Найди в каждой группе лишний предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.



Подбери к одежде заплатки



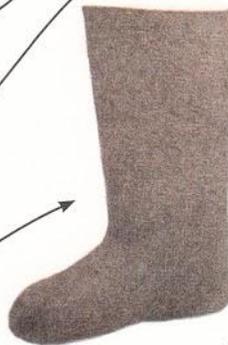
В разные времена года люди носят разную обувь.
Подбери обувь для каждого времени года.



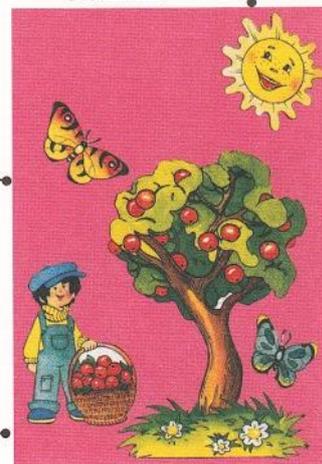
ВЕСНА



ЗИМА



ОСЕНЬ



ЛЕТО



ТЕМА: «ОБУВЬ»

Предложите ребенку вспомнить, какая обувь у него есть. Пусть расскажет, в чем он ходит дома, в детском саду, по улице летом и осенью, какая обувь есть у него для зимы. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями различных видов обуви. Закрепить в словаре обобщающее понятие «обувь». Расскажи, какую обувь можно купить в магазине. Покажи детали обуви: голенище, подошву, каблук, ремешки, шнурки, язычок.



Рассмотрите с ребенком *рис. 15 и 16*. Пусть он сначала назовет обувь для лета, потом для осени, затем обувь для мальчиков и для девочек.

Подбери блузки к юбкам. Соедини линиями.

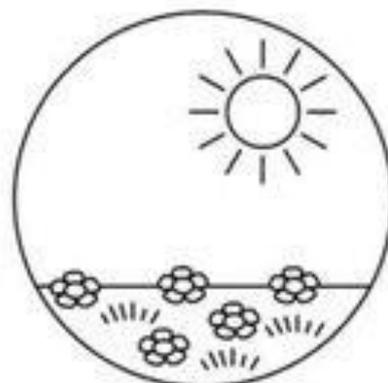
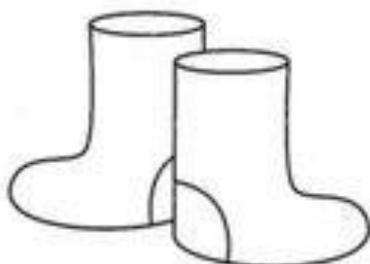


ОБУВЬ



Какую ещё обувь ты знаешь? Назови.

Какая обувь нужна в разную погоду?
Проведи стрелки.



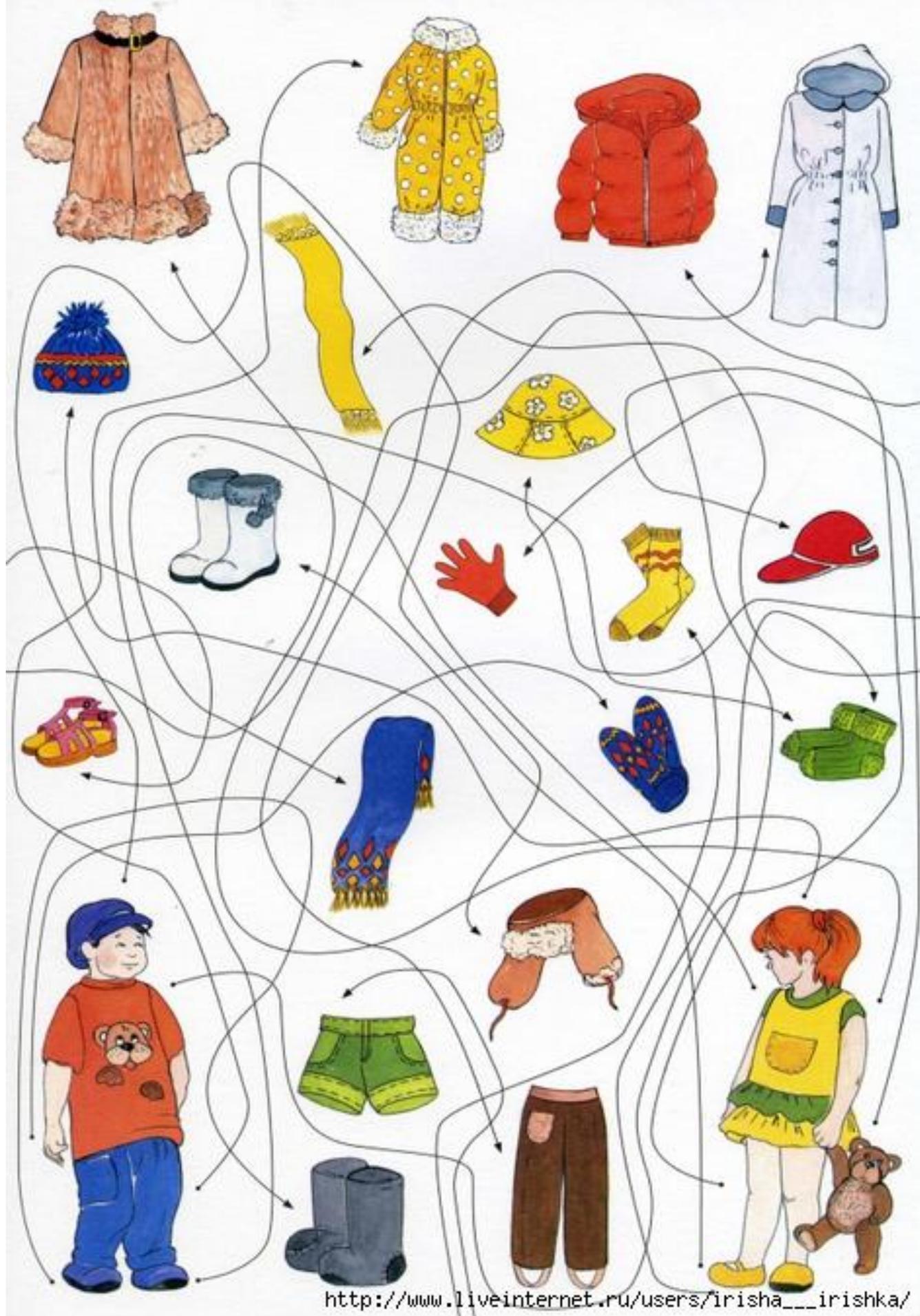
Соедини пару обуви



Назови одежду и обувь



Одень детей на зимнюю прогулку. Проверь выбор, дойдя по лабиринту.



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/