

Лексическая тема: «Посуда»



- 1). Расскажите ребенку, какая бывает посуда: кухонная, чайная и столовая.
- 2). Какое предназначение кухонной и столовой посуды.
- 3). Назовите детали посуды (ручка, крышка, носик, дно и т.д.)

4). Поиграйте в игру «Назови ласково»

Чашка-... тарелка -...
Вилка -... блюдце -...
Кастрюля – ... ложка -...

5). Д/И: «Один - много» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже)

Одна ложка, две ложки, пять ложек

Кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдце, солонка, сахарница, маслёнка, стакан, кувшин, бокал, графин, казан, селедочница, терка, крышка.

6). Д/И «Посчитай»:

один бокал, ..., два..., три..., четыре..., пять...;
одна салатница, ..., две..., три..., четыре..., пять...
одно блюдце ... , два..., три..., четыре..., пять... .

7). Д/И «Какая бывает посуда?» (образование относительных прилагательных)

Посуда из стекла – стеклянная;
из металла – металлическая;
из фарфора – фарфоровая;
из глины – глиняная,
из пластмассы – пластмассовая и т.д.

8). Игра «Скажи наоборот»

Образец: одна мебель большая, а другая маленькая.

Мягкая –

Высокая –

Широкая –

Новая –

Длинная –

9). Дидактическая игра «Мой, моя, моё»

О чём ты скажешь «мой»? (Мой нож, мой чайник)

О чём ты скажешь «моя»? (Моя ложка, моя кастрюля и т.д.)

О чём ты скажешь «моё»? (Моё блюдо)

10). «У какого предмета посуды есть это?»

Носик есть у ...

Дырочки есть у ...

Крышка есть у ...

Одна ручка есть у ...

Две ручки есть у ...

Лезвие есть у ...

Четыре зуба есть у ...

11). Исправь предложения:

Суп разлили по стаканам.

На чайнике кипит чай.

В сахарницу насыпали хлеб.

12). Пальчиковая гимнастика "Посуда"

Раз, два, три, четыре,

(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку .

(загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)

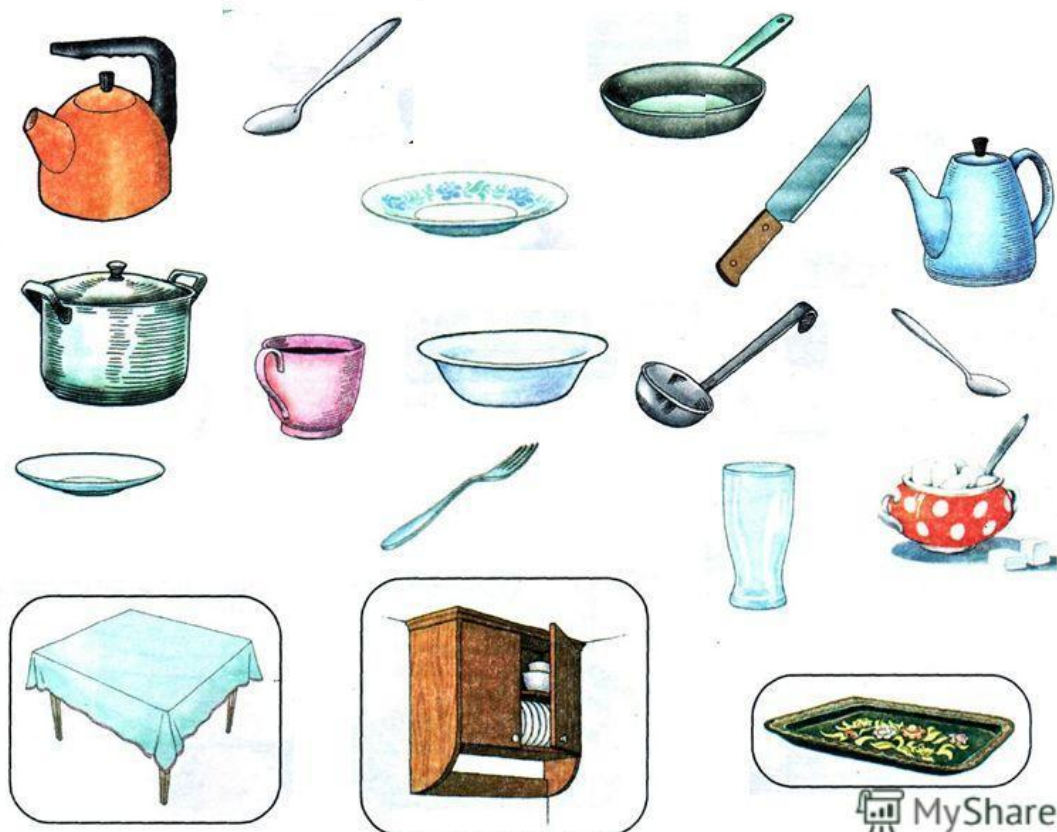
Так мы маме помогали!

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

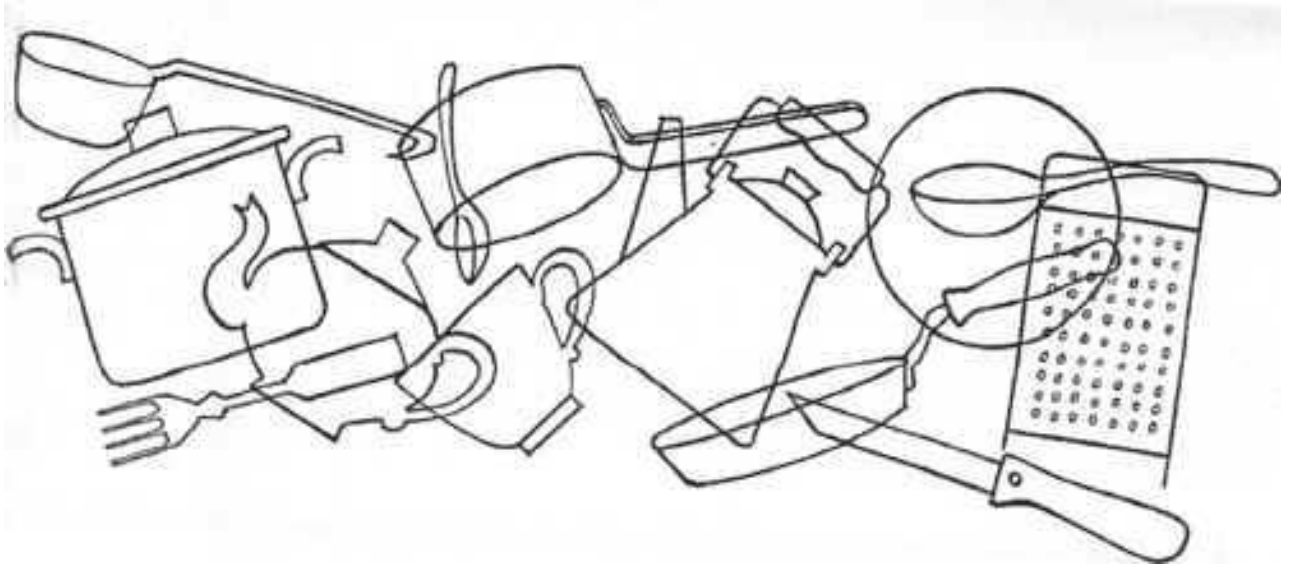
Разложи продукты в соответствующую посуду



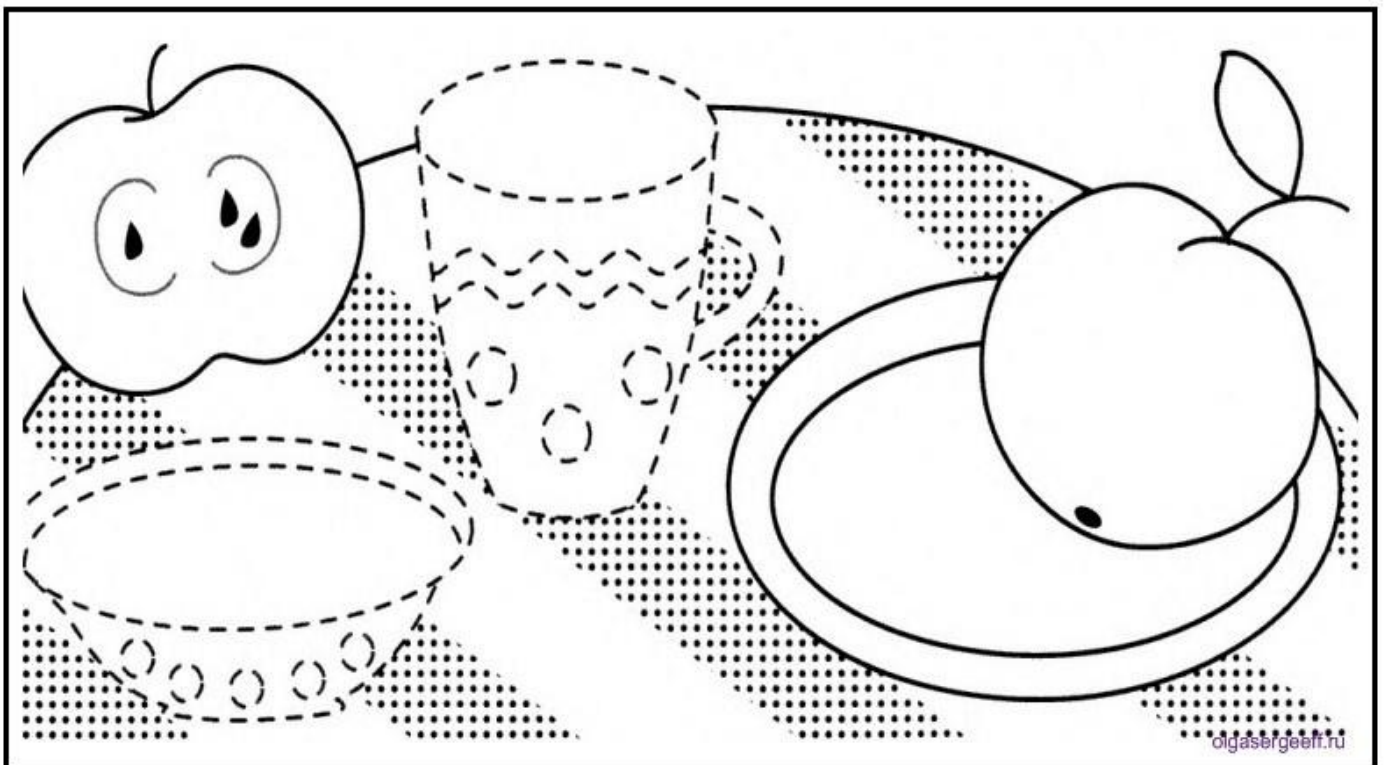
Поставь кухонную посуду – в шкафчик,
а чайную – на поднос.



Назови, какая посуда изображена на рисунке



Обвести посуду и разукрасить



Разукрасить посуду



