

## Лексическая тема: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



1). Рассмотрите и назовите по картинкам домашних животных: корова, лошадь, собака, кошка, коза, овца, кролик, свинья. Закрепите обобщающее понятие: домашние животные. Задайте ребенку вопрос? Почему, их называют домашними животными? (Их называют домашними животными, т.к они живут рядом с человеком и человек их кормит).

2). Опишите их внешний вид, размер, расскажите ребенку, чем они питаются, где они живут, образ жизни, какую пользу приносят для человека.

3). Назовите части тела и морды у домашних животных: одна морда, один нос, два глаза, один рот, два уха, одно туловище, четыре лапы (копыта), один хвост и т.д. Тело животных покрыто шерстью.

4). Д/И: «Кто как голос подает?»

корова - мычит  
кошка - мяукает  
собака - гавкает  
свинья - хрюкает  
лошадь - ржет  
овца – блеет и т.д.



5) Д/И: «Назови детенышей»:

у собаки - щенок  
у кошки - котенок  
у свиньи - поросенок  
у коровы - теленок  
у козы - козленок  
у овцы - ягненок  
у лошади - жеребенок  
у кролика - крольчонок

6). Д/И: «Есть – нет»

собака – нет собаки  
ягненок – нет ягненка  
жеребенок – нет жеребенка  
лошадь – нет лошади  
свинья – нет свиньи  
овца – нет овцы  
ухо – нет уха и т.д.



7). Д/И: «Один – много» (множественное число):

собака – собаки  
ягненок — ...  
жеребенок — ...  
лошадь – ...  
свинья — ...  
овца — ...  
копыто — ...  
рог — ...  
ухо — ...



8). Д/И: «Чей дом?»

собака живет – ...  
свинья – ...  
корова – ...  
лошадь – ...  
овца – ...  
кошка – ...



9). Д/И: «Посчитай»:

одна овца, две ..., три..., четыре..., пять...  
один щенок, два..., три..., четыре..., пять...

10). Д/И: «Отгадай, кто это?»

Сторожит, грызёт, лает?- ...  
Хрюкает, роет?- ...  
Ржет, бегает, скачет?- ...  
Мяукает, лакает, царапается?- ...  
Мычит, ходит, жуёт?- ...



11). Д/И: «Скажи наоборот».

Лошадь большая, а коза...  
Кошка добрая, а собака...  
Поросёнок грязный, а котенок...

12). Пальчиковая гимнастика: «Кролик»

Маленький кролик

*(Кисти прижать к голове, как уши.)*

С большими ушами,

*(Дотронуться до носа.)*

Розовым носом,

*(Указательные пальцы прижаты к губам.)*

Смешными усами.

Норку глубокую роет себе

*(Роем норку.)*

Сильными лапками

В мягкой земле.

Чистит он шерстку себе

*(“Чистим шерстку”.)*

Или спит.

*(Руки кладём под щеку.)*

Кролик ушами всегда шевелит.

*(Шевелим “ушами”.)*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов.

*(Закрывать лицо ладонями.)*