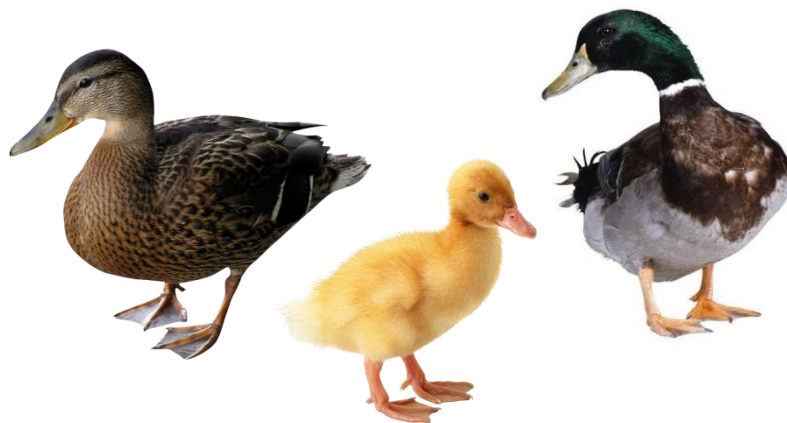


Лексическая тема:
«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»



1). Рассмотрите и назовите по картинкам домашних птиц: курица, утка, гусь, индюк. Закрепите обобщающее понятие: домашние птицы. Задайте ребенку вопрос? Почему, их называют домашними птицами? (Их называют домашними животными, т.к они живут рядом с человеком и человек их кормит).

2). Опишите их внешний вид, размер, расскажите ребенку, чем они питаются, где они живут, образ жизни, какую пользу приносят для человека.

3). Назовите части тела у домашних птиц: одна голова, один нос, два глаза, один клюв, одно туловище, две лапы, один хвост и т.д. Тело птиц покрыто перьями.

4). Д/И: «Назови правильно»: (назови папу, маму и детёныша каждой птицы).

Петух, курица, цыплёнок.

Селезень, утка, утёнок.

Гусь, гусыня, гусёнок.

Индюк, индейка, индюшка.

5). Д/И: «Кто как голос подаёт»

Индюк - болбочет

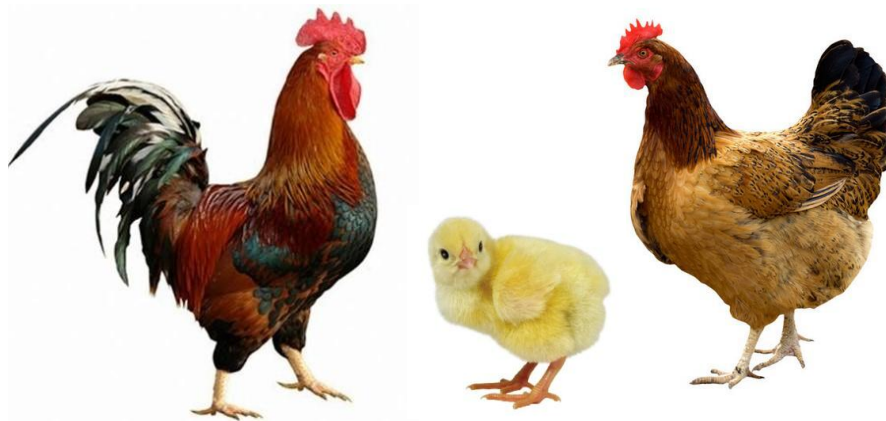
Курица ... (кудахчет)

Утка... (крякает)

Гусь... (гогочет)

Петух ... (кукарекает)

Цыплёнок... (пищит)



б). Д/И: «Назови ласково»

петух – петушок

курица — ...

цыпленок — ...

утенок — ...

клюв — ...

крыло — ...

хвост — ...

перо — ...

яйцо — ...

7). Д/И: «Один – много» (множественное число)

индюшонок – индюшата

курица — ...

цыпленок — ...

перо – ...

крыло — ...

петух — ...

гусь — ...

утка — ...



8). Д/И: «Есть – нет»

(родительный падеж единственного числа):

гусь – нет гуся

индюшонок — ...

клюв — ...

перо – ...

крыло — ...

утка — ...



9). Д/И: «Кто лишний и почему?»

Утенок, гусенок, котенок, цыпленок.

Перо, крыло, клюв, утка.

10). Д/И: «Сосчитай до пяти»

Одна курица, две курицы, пять куриц

Одна утка, две утки, пять уток

Один индюк, два индюка, пять индюков

Один гусь, два гуся, пять гусей



11). Пальчиковая гимнастика: «Вышла курочка гулять»

Вышла курочка гулять

(шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки),

Свежей травки пощипать

(щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),

А за ней ребятки - Желтые цыплятки

(бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши),

Не ходите далеко

(грозят пальцем ведущей руки),

Лапками гребите

(гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы

фиксируют ладони у края стола),

Зернышки ищите»

(дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой — средний и т.д.).