

Лексическая тема:
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



1). Рассмотрите и назовите по картинкам диких зимующих птиц: снегирь, свиристель, голубь, сорока, ворона, воробей, дятел, синица. Закрепите обобщающее понятие: зимующие птицы. Задайте ребенку вопрос? Почему их называют, зимующими птицами? (Этих птиц называют зимующими т.к, они любят холод).

2) Опишите внешний вид птиц, размер, их образ жизни, какое жилище, чем питаются.

3). Д/И: «Подбери признак»:

синичка (какая?) - ...

голубь (какой?) - ...

дятел (какой?) - ...

4). Д/И: «Подбери действия»:

Синица (что делает?) - ...

5). Д/И: « Назови ласково»:

синица – синичка

воробей — ...

снегирь — ...

сова — ...

ворона — ...

голубь — ...

6). Д/И: «Один – много»

(множественное число):

ворона – вороны

воробей — ...

снегирь — ...

птица – ...

синица — ...

дятел — ...

перо – ...

крыло — ...

стая — ...



7). Д/И: «Есть – нет»
(родительный падеж единственного числа):
ворона – нет вороны
дятел — ...
птица — ...
перо –...
клюв — ...
гнездо — ...



8). Д/И: «Посчитай»:
Один воробей, два ..., три..., четыре ..., пять...
Одно перо, два ..., три..., четыре ..., пять...
Одна сова, две..., три..., четыре..., пять... .

9). Д/И: «Подбери по аналогии»:
У людей дети, а у птиц ...
У человека нос, а у птиц ...
У животных шерсть, а у птиц ...
У людей ногти, а у птиц ...



10). Д/И: «Четвертый лишний».
Курица, ворона, сорока, воробей.
Снегирь, синица, голубь, петух.
Дятел, свиристель, аист, клест.
Галка, скворец, клест, свиристель.

11). Д/И: «Для чего?»
Для чего птице крылья? (*Птице нужны крылья, чтобы летать*)
Для чего птице клюв? (*Птице нужен клюв, чтобы клевать*)
Для чего птице лапки? (*Птице нужны лапки, чтобы прыгать...*)
Для чего птице глаза? (*Птице нужны глаза, чтобы смотреть...*)

12). Отгадайте загадки:
- Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

- Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут! (Снегирь)

