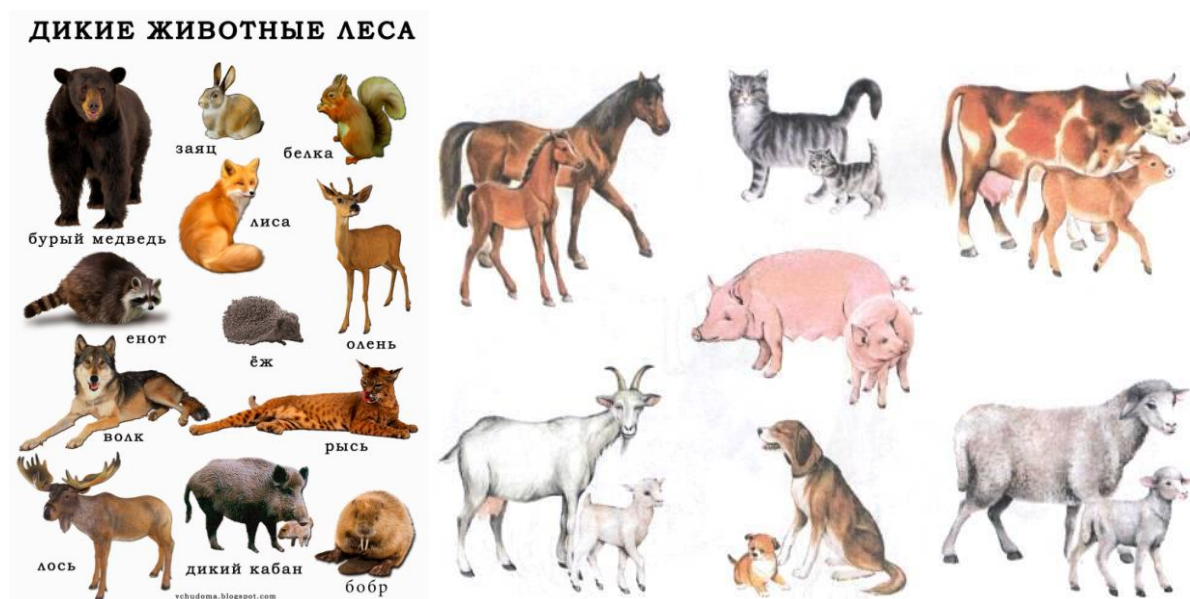


Лексическая тема: « Дикие и домашние животные»



1) Сравните с ребенком домашних и диких животных : какой у них внешний вид, почему их называют домашними и дикими животными, чем они питаются, где живут, кто их детеныши, какую пользу приносят человеку.

2) Д/и: «Подбери признаки»
медведь (какой?) -...
лиса (какая?) -...
собака (какая?) -...
корова (какая?) -...

3) Д/и: « Подбери действия»
Волк (что делает?) -...
белка (что делает?) -...
собака (что делает?) - ...
кошка (что делает?) -...

4) Д/и: «Назови детенышей»
У медведя — ...
у лисы — ...
у волка —...
у белки — ...
у ежа -...
у лося — ...
у зайца — ...
у собаки-...

у коровы-...
у кошки-...
у лошади-...

5) Д/и: «Назови ласково»

белка — ...
лиса — ...
волк — ...
еж — ...
заяц — ...
копыто — ...
хвост — ...
нос — ...
лапа — ...
кошка-...
собака-...
лошадь-...

6) Д/и: «Один – много»

волк – волки
лось — ...
лисенок — ...
лапа — ...
хвост — ...
нора — ...
будка-...
собака-...
корова-...
лошадь-...
коза-...

7) Назвать части животного:

Голова, морда, туловище, лапы, хвост, когти, усы, шерсть.

8) Д/и:»Посчитай»

один волк, два ..., три..., четыре ..., пять...
одна лиса, две..., три..., четыре..., пять...
одно дупло, два..., три..., четыре..., пять...
одна собака, две..., три..., четыре..., пять...
одна коза, две., три., четыре., пять...
одна корова, две., три., четыре., пять...

9) Д/и: « Чей хвост?»

У лисы – лисий хвост
у волка-...
у зайца-...
у коровы-...
у собаки-...
у кошки-...

10) Д/и: «Как называется дом»

- у волка -...
- у лисы — ...
- у медведя — ...
- у белки — ...
- у собаки-...
- у лошади-...
- у свиньи-..

11) Д/и: «Угадай, кто это?»

- Серый — ...
- косолапый — ...
- хитрая — ...
- колючий — ...
- косой — ...
- злая-...
- ласковая-...
- беговая-....

12) Составить рассказ – описания о диких и домашних животных по схеме:

 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
 ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	 ГДЕ ЖИВЕТ?	 ЧЕМ ПИТАЕТСЯ

13) Отгадайте загадки:

- Этот зверь живет в бору,
У стволов грызет кору.
Летом в шубке серенькой,
А зимою — в беленькой. (Заяц)

- Что весной кушает заяц? (траву, листочки).

- Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

-Что ест медведь? (корни, травы, жуков, мышей, зайцев).

- Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
И в рыжей шубке — летом. (Белка)

- Машет радостно хвостом,
Когда идёт хозяин в дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от чужаков. (Собака)

- Ест траву, жуёт, молчит...
А потом полдня мычит:
- Мне погладите бока –
Дам парного молока! (Корова)

- Кто залезс ногами в чашку,
Измарал свою мордашку?
Громко чавкает, - Хрю, хрю.
Что хочу, то и творю.
Не хочу таким быть я.
Как зовут её... (Свинья)!

14) Пальчиковая гимнастика: « Дикие животные»

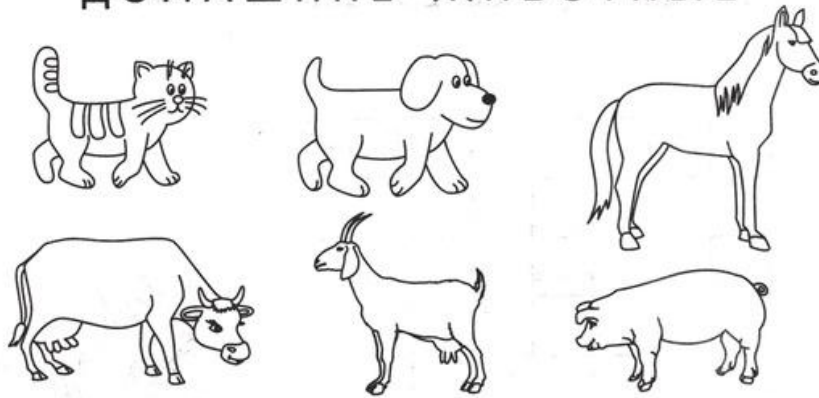
Мама мишек будит рано.
Не встают они с дивана.
-Эй, Большак, вставай скорей!
Ждут друзья уж у дверей!
-Ну, а ты, лентяй Указка!
У тебя засохла краска!
Вы должны с Середняком
Побелить амбар и дом.
-Безымянный, мой бедняжка!
Знаю, болен был ты тяжко.
Пожалею я тебя,
Полежи ещё два дня.
Ты, Мизинчик – малышок,
Роста у тебя – вершок!
Но зато проказ и драк
Сосчитать нельзя никак!

Пальцами обеих рук изобразить мишек
Удивленно пожать плечами
Встряхиваем большие пальцы рук
Указать руками на дверь
Встряхнуть указательные пальцы
Изобразить руками ведро
Встряхнуть средние пальцы, плавные
движения кистями рук, как кисточкой,
снизу – вверх
Погладить безымянный палец пальцами
другой руки
Прижать безымянный палец к ладони и
погладить его
Встряхнуть мизинцы, показать, какого они
роста.
Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на
пальцах его проказы.

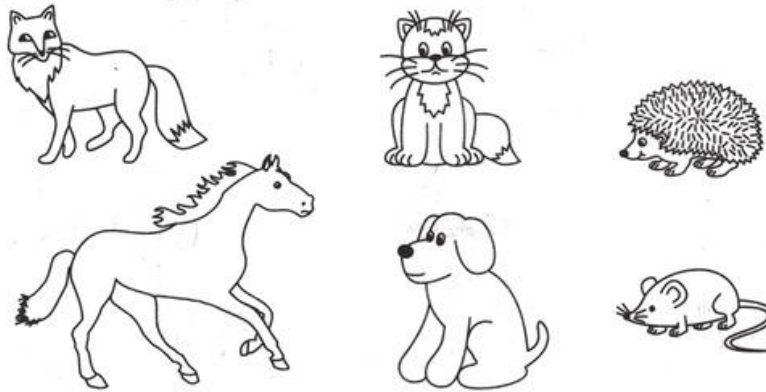
Игра « Найди маму и детёныша» Предложите ребёнку найти и соединить линией маму и детёныша.



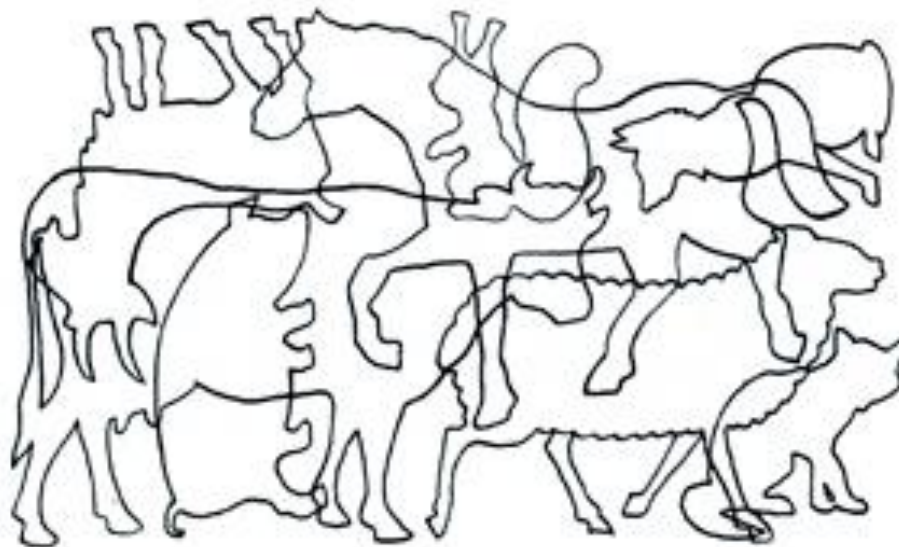
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

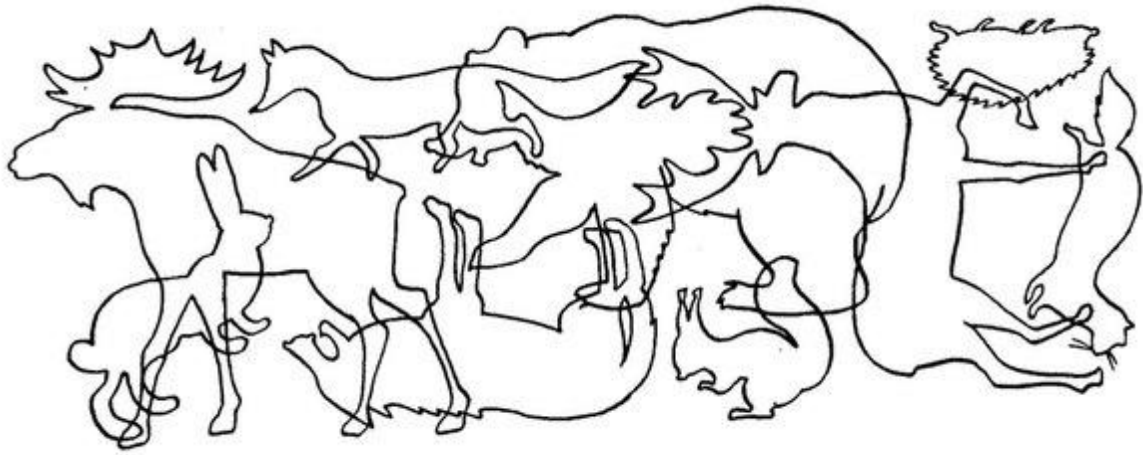


Проведи стрелки от самого большого животного до самого маленького. Кто самый большой, кто самый маленький? Покажи диких животных и домашних.



Назови, какие животные спрятались?

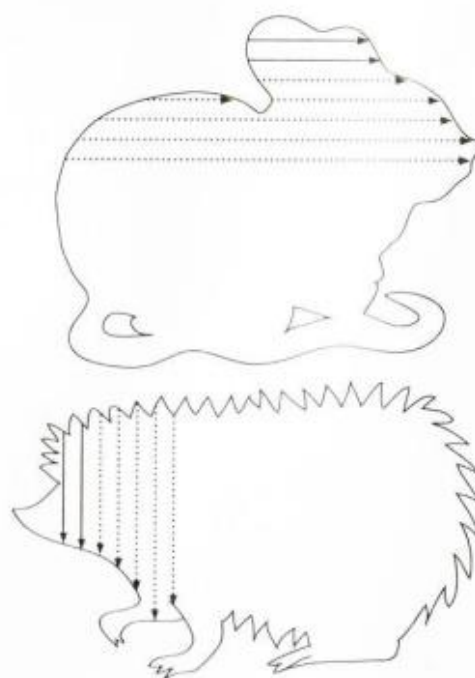
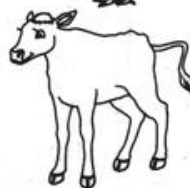
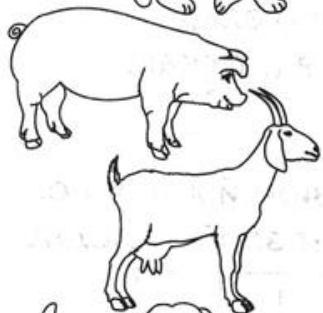
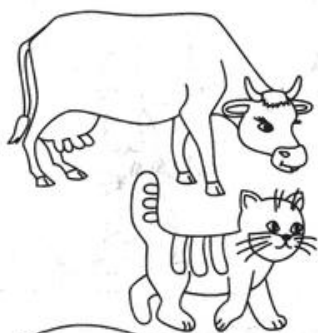




Соединить линией кто, чем питается.

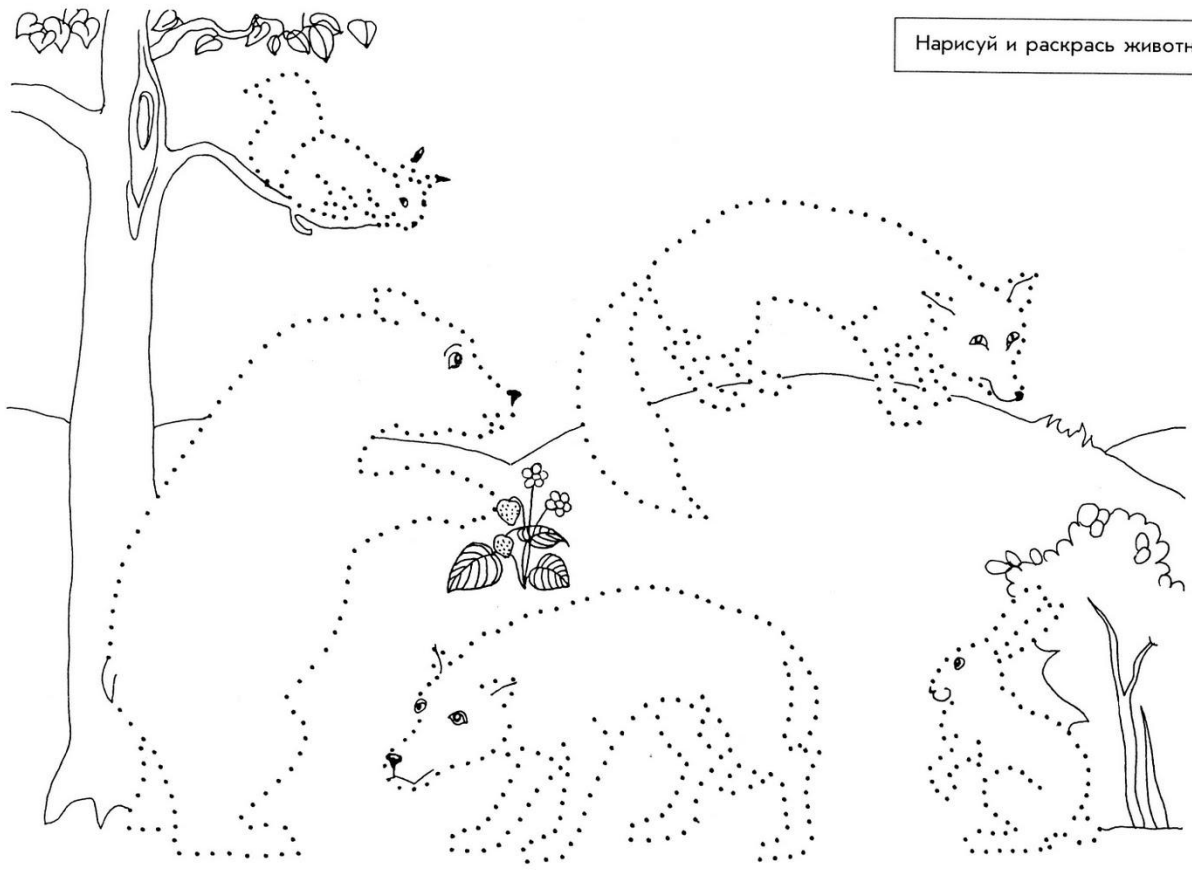


Соедини стрелками животных с их детёнышами.

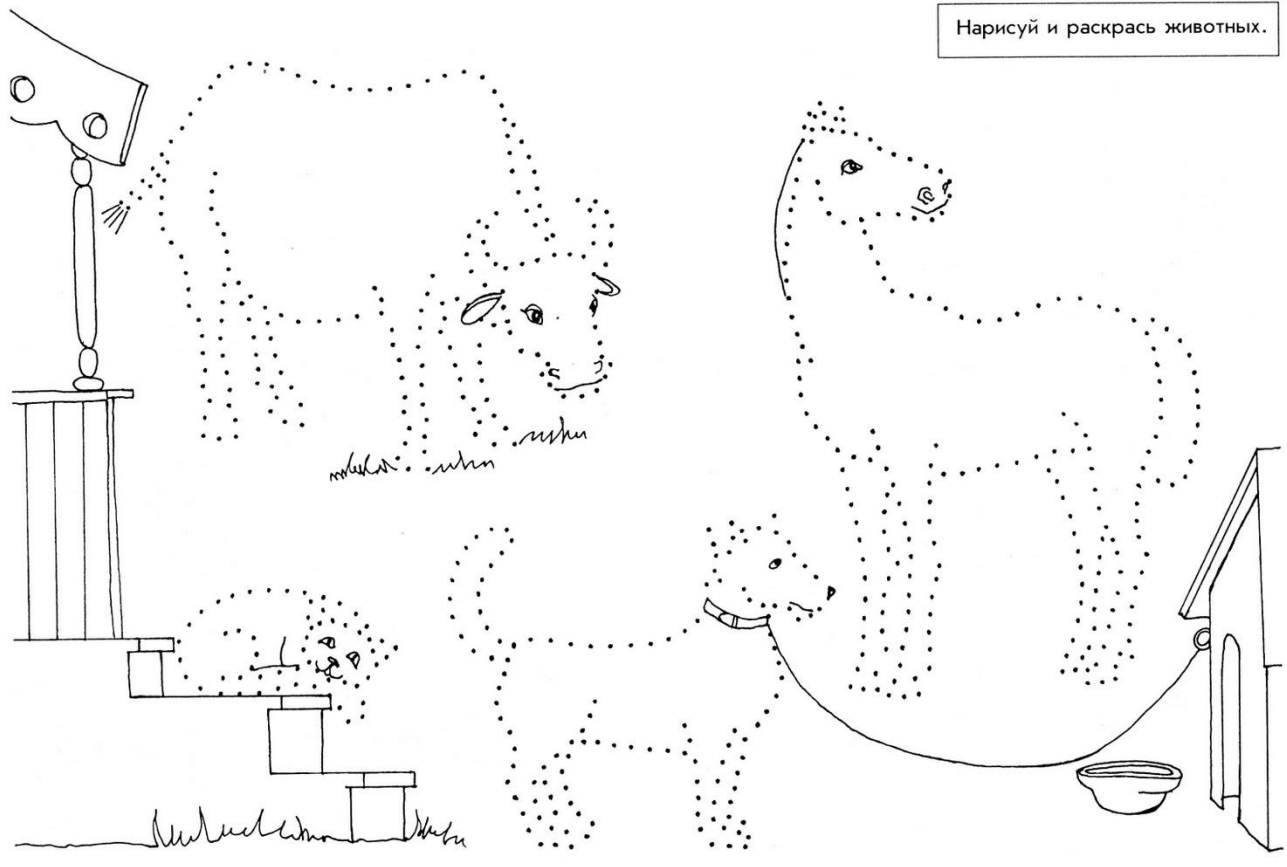


Закончи штриховку фигур.

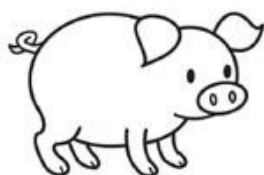
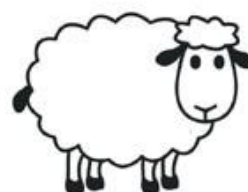
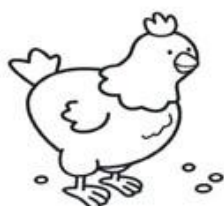
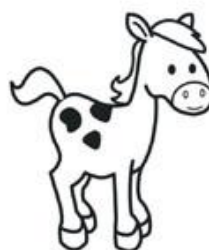
Нарисуй и раскрась животных.



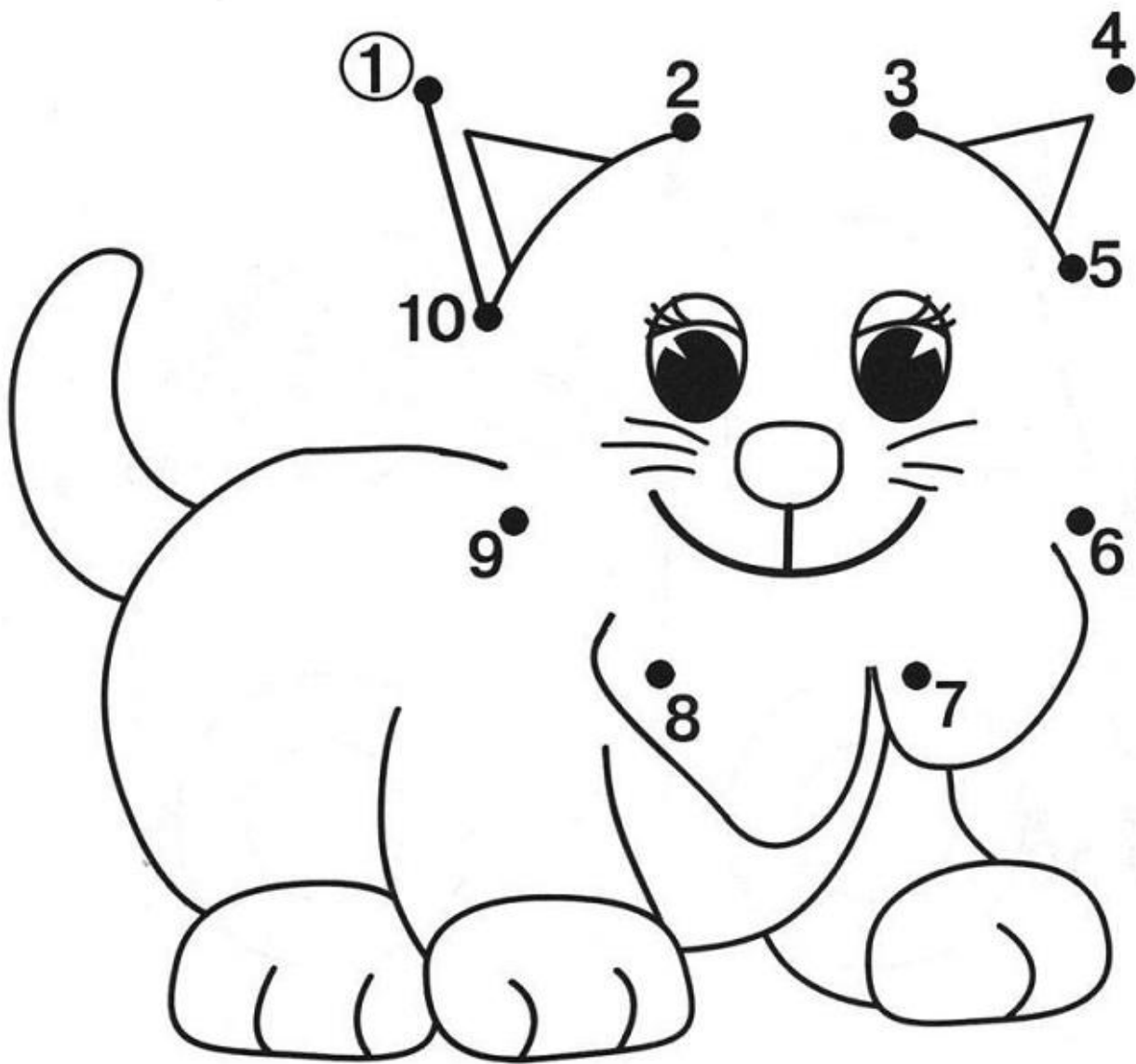
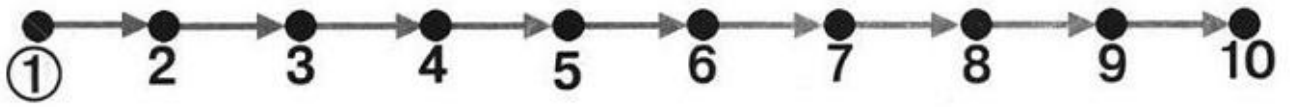
Нарисуй и раскрась животных.

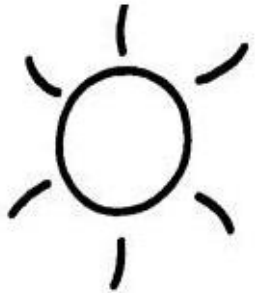


Обведите животных, живущих в лесу



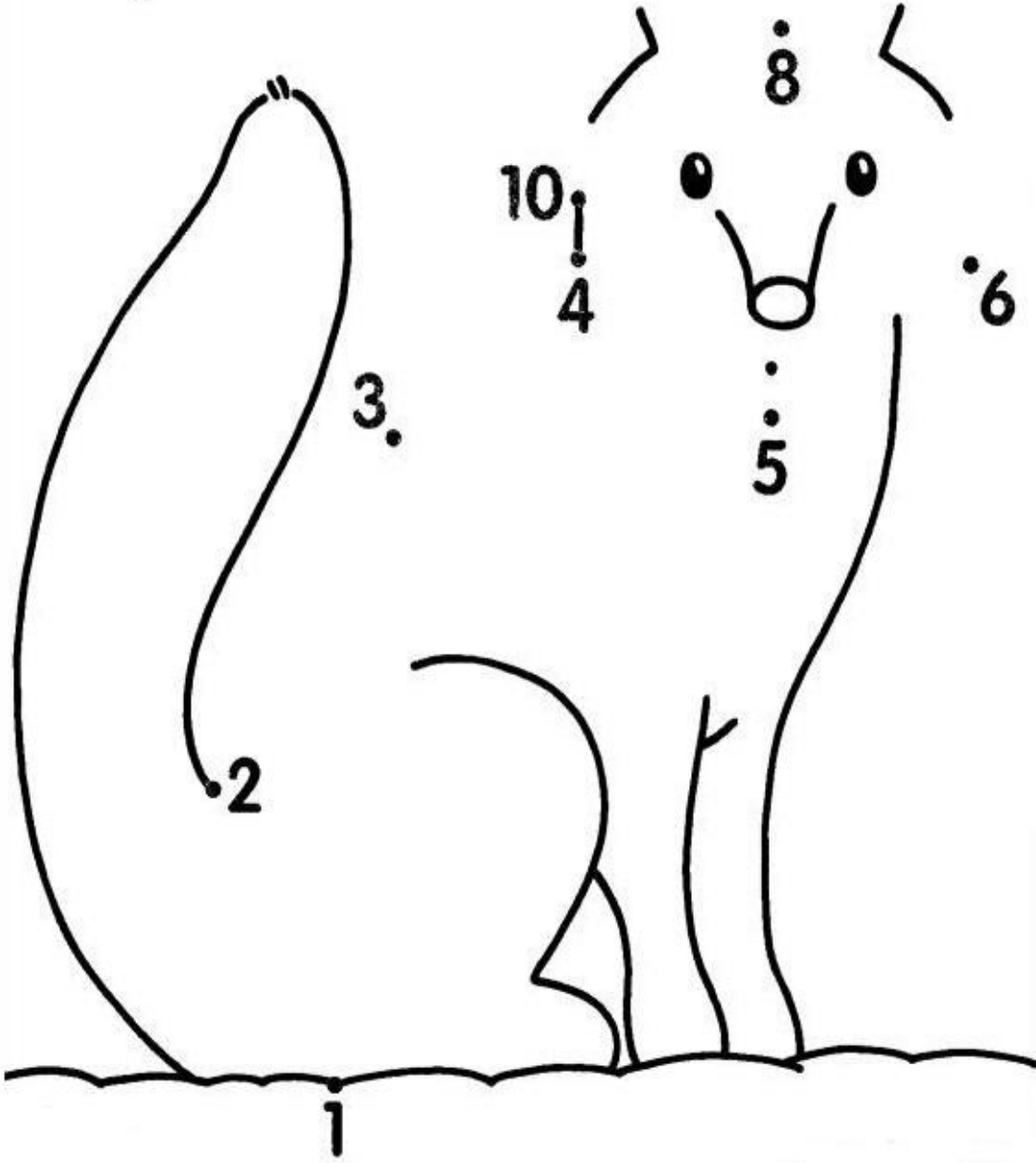
Обвести по точка от 1 до 10





9.

7.



10.

4.

8.

6.

5.

3.

2.

1.