

Лексическая тема: «Фрукты и овощи»



eglass.com.ua

1) Вспомните с ребенком названия овощей и фруктов, какого они размера, цвета, на какую форму похожи, где растут и что можно приготовить из овощей и фруктов.

2) Д/и: «Один – много»

Образец: Помидор – помидоры.

Огурец –...

Кабачок –...

Перец –...

Баклажан –...

Помидор –...

Банан-...

Яблоко-...

Груша-...

3) Д/и: «Из чего – какой?»

Образец: сок из моркови – морковный

Суп из овощей –...

Икра из кабачков –...

Суп из гороха –...

Пюре из картофеля –...

Сок из свёклы –...

Сок из томатов –...

Сок из яблок-...

Варенье из груш-...

Компот из слив- ...

4) Игра «Большой – маленький».

Образец: лук – лучок.

Помидор –...

Морковка –...
Огурец –...
Картошка –...
Капуста –...
Яблоко-...
Слива-...
Ананас-...
Виноград-...

5) Д/и: «Посчитай»

Образец: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять **яблок**.

Помидор-...
Огурец-...
Перец-...
Груша-...
Апельсин-...
Мандарин-...

6) Д/и: «Исправь ошибку»

Свекла растет на яблоне.
Груша растет на грядке.
Помидор растет на дереве.
Картошка растет на болоте.
Огурец растет в лесу.
Урожай собираем зимой.
Огурец желтый, квадратной формы.

7) Д/и: «Какой? Какая?» (перечислить признаки)

- Лук какой? (*круглый, твёрдый, гладкий, жёлтый снаружи, белый внутри, сочный, горький, полезный, злой*)
- Огурец какой?
- Груша какая?
- Апельсин какой?

8) Пальчиковая гимнастика: «Овощи и фрукты»

<p>На базар ходили мы, Много груш там и хурмы, Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз – Это самый вкусный груз!</p>	<p>Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; При этом ладони не соприкасаются. -мизинцы -безымянные -средние -указательные -большие -пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх</p>
---	--

9) Отгадайте загадки о овощах и фруктах:

- Знают этот фрукт детишки,
Любят, есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
В тропиках растёт... (Банан)

- Само оно с кулачок,
Имеет красный бочок,
Дотронешься — гладко,
А откусишь — сладко. (Яблоко)

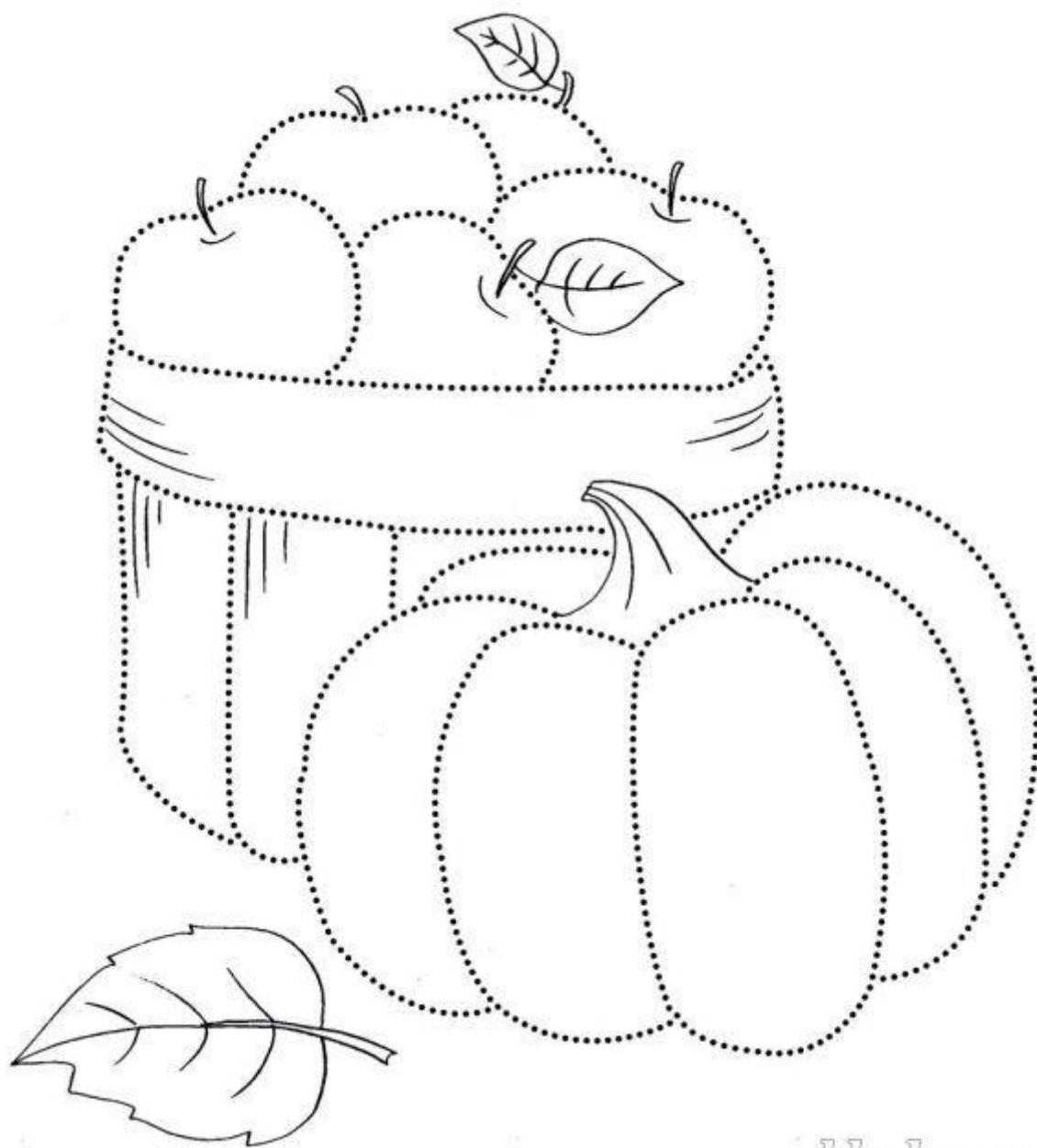
- Он похож рыжий мяч,
Только уж не мчится вскачь.
В нём есть С витамин — Это спелый ...(Апельсин)

- Я – и свежий, и солёный.
Весь пупырчатый, зелёный.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок. (Огурец)

-Ярко-красные томаты
На кустах ведут дозор.
Приготовим мы салаты,
Скажем: «Вкусный ...!» (помидор)

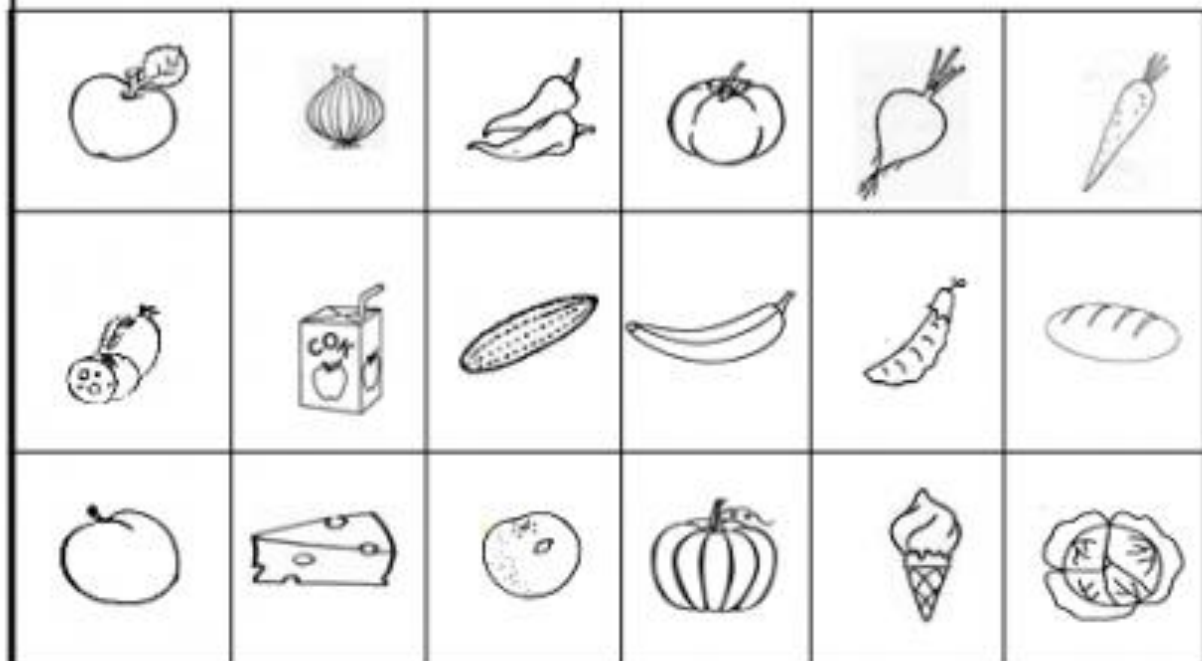
- В землю спряталась Девушка.
Из земли торчит косица.
Выдерну я ловко
Красную (Морковку)

Обвести по контуру и раскрасить



«Фрукты»

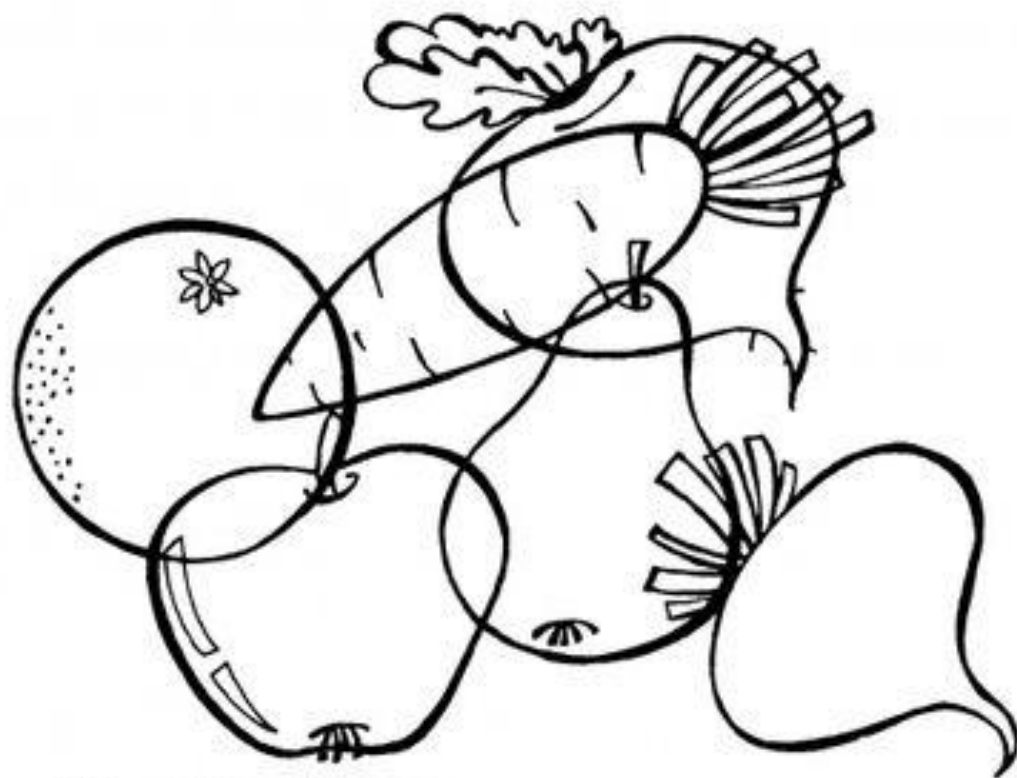
1. Оставь на картинке только фрукты, всё остальное зачеркни.
Объясни свои действия.



2. Барсучонок сначала съел грушу, а потом яблоко.
Раскрась зеленым карандашом то, что он съел позже,
а желтым то, что съел раньше.



Задание. Угадай и назови: какие фрукты и овощи изображены?



Задание. Отгадай загадки.

Что за скрип?
Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я... (капуста)?

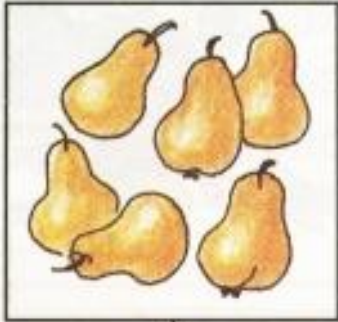



Красный нос
В землю врос,
А зеленый хвост снаружи.
Нам зеленый хвост не нужен,
Нужен только красный нос.

(Морковь.)

Задание. Обведи рисунки по контуру. Раскрась.

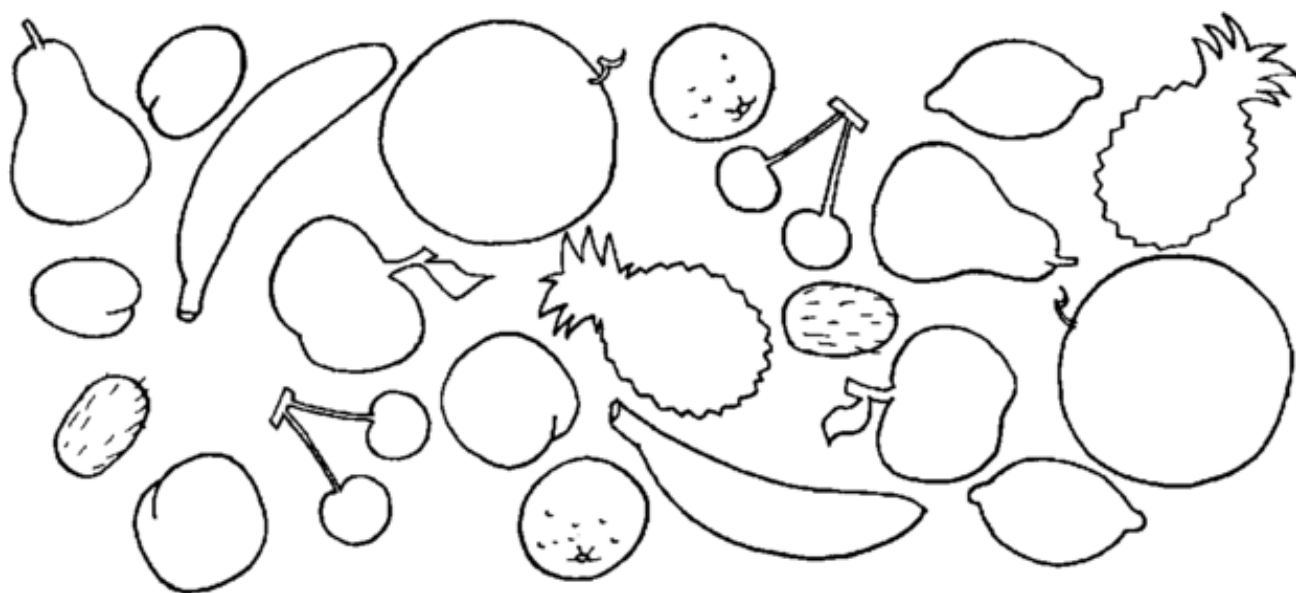


Пересчитай фрукты, поставь точки и соедини с нужным числом.

							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
1	2	3	4	5	6	7	8

Подбери пару

К фруктам, изображенным на рисунке, ребенок должен подобрать одинаковые и назвать их.

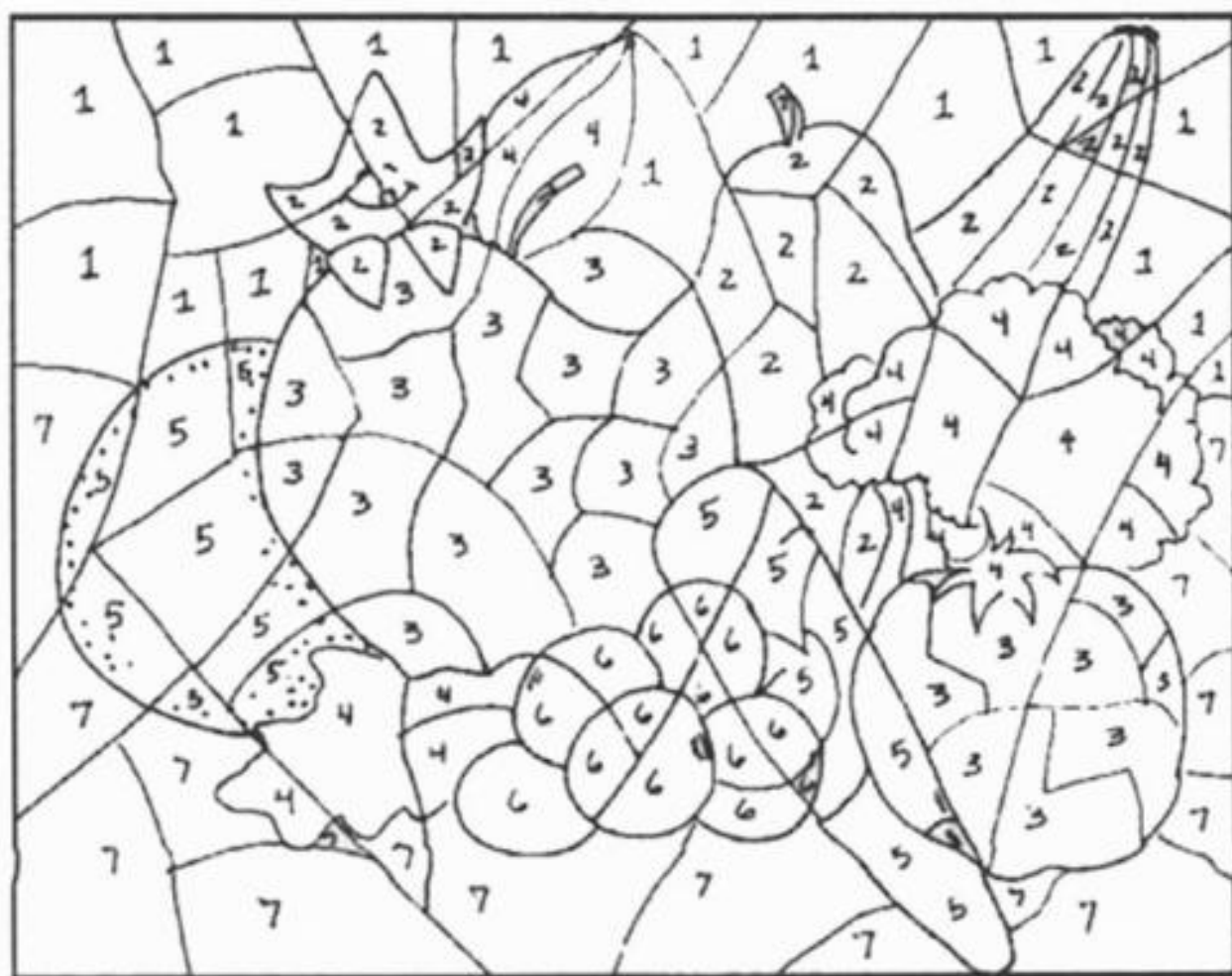


Раскрась рисунок,
используй подсказку.
Назови, что изображено
на рисунке

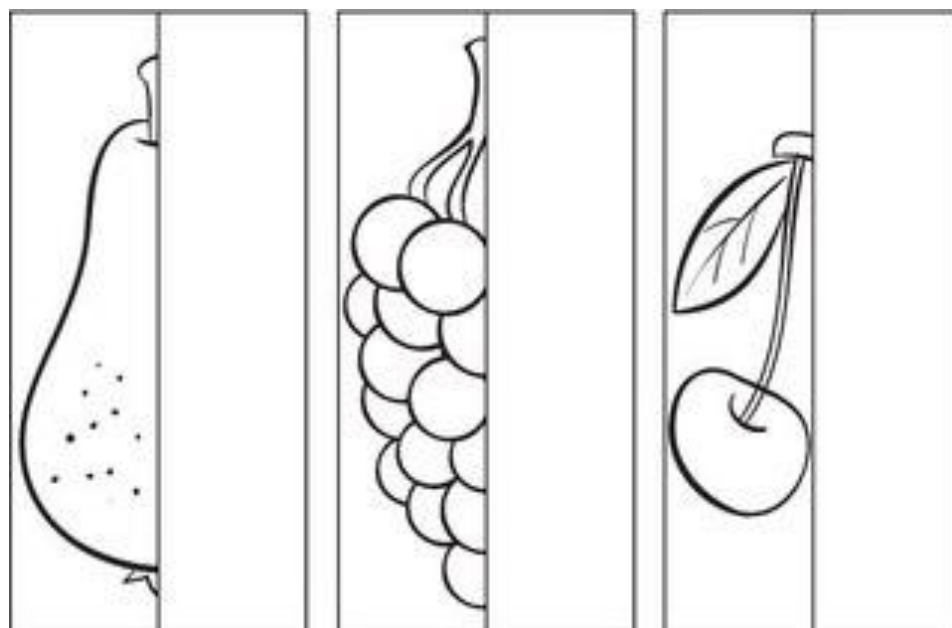
Дата: _____

Имя: _____

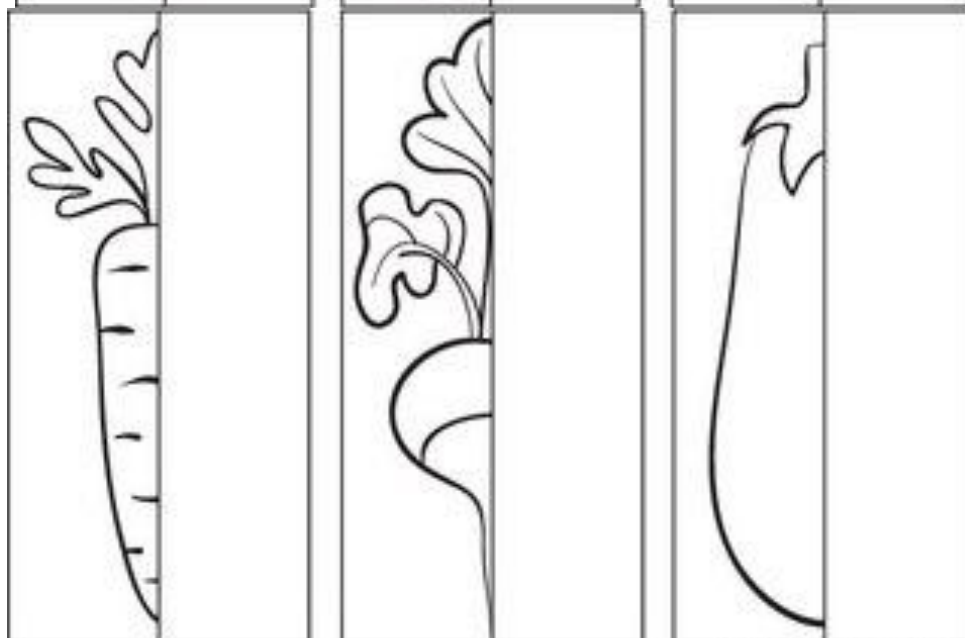
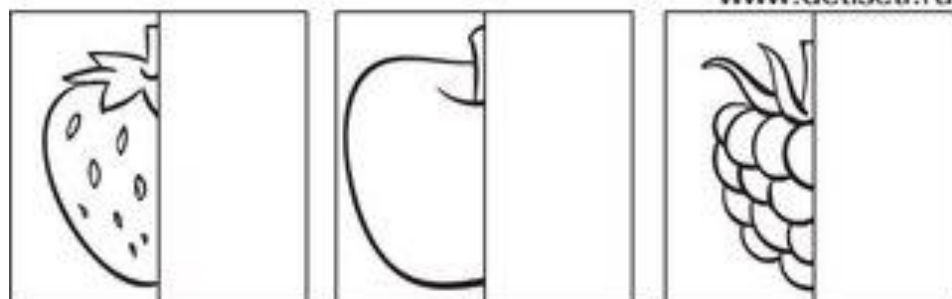
1 - синий 2 - желтый 3 - красный 4 - зеленый
5 - оранжевый 6 - фиолетовый 7 - коричневый.



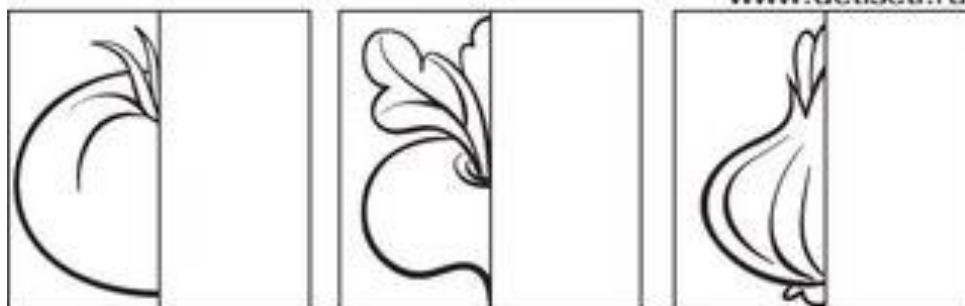
Дорисовать половинки овощей и фруктов



www.detiseti.ru



www.detiseti.ru



Соединить каждый овощ с подходящим цветом

ОВОЩИ

