

Лексическая тема: «Ягоды»



1). Вспомнить названия лесных и садовых ягод, их внешний вид, вкус, цвет, где растут и способ употребления.

2). Д/и: «Подбери признаки» (не менее трех признаков)

клубника (какая?) – ...

клюква (какая?) — ...

смородина (какая?)-...

3). Д/и:» Назови ласково»

клубника – клубничка

малина — ...

вишня — ...

ягода –

клюква — ...

рябина — ...

куст — ...

дерево — ...

4). Д/и: «Один – много»

ягода – ягоды

куст — ...

дерево — ...

ветка — ...

малина-...

вишня-...

5). Д/и: «Посчитай»

одна ягода, две ..., три ..., четыре..., пять...
одна клубника, две.., три.., четыре.., пять...
одна ежевика, две.., три.., четыре.., пять...
одна смородина, две.., три.., четыре.., пять...

б). Д/и: « Какое варенье»:

малина – малиновое варенье
черника – черничное варенье
земляника – земляничное варенье
клюква – клюквенное варенье
брусника – брусничное варенье

7). Выучить стихотворение

«Сбор ягод»

С веток ягоды снимаю
И в лукошко собираю.
Ягод – полное лукошко!
Я попробую немножко.
Я поем еще чуть-чуть –
Легче будет к дому путь.
И поем еще малинки.
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять...
Снова буду собирать.

На кустах и на кусточках,
На больших болотных кочках
Ягоды растут в лесу,
Быстро зреют на весу.

Н.Нищева

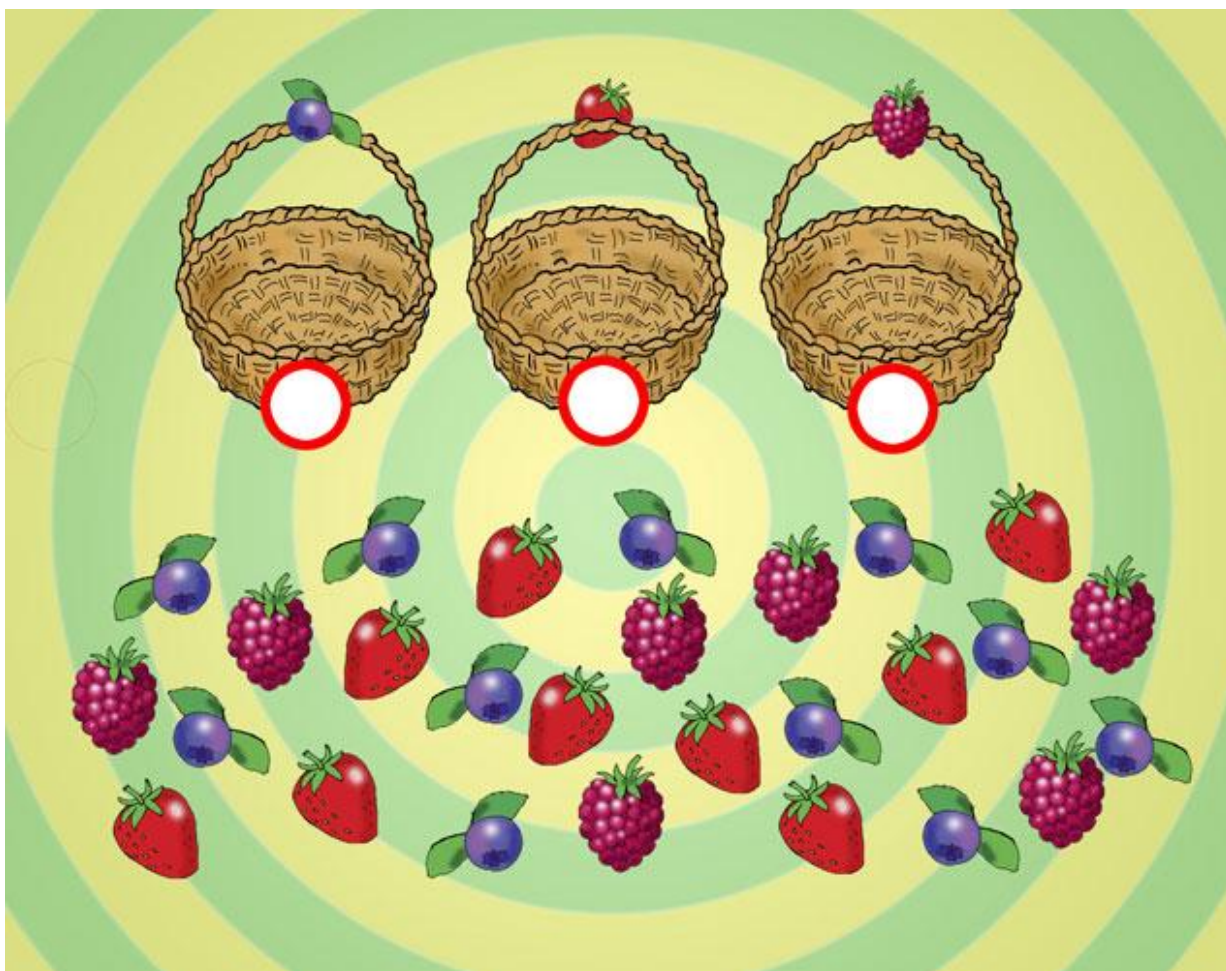
8). Пальчиковая гимнастика: « Собираем ягоды»

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы погулять.
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук здороваются,
начиная с большого.
Оби руки идут по столу.
Загибают пальчики, начиная с
большого.

Посчитать ягоды и написать цифру.



ЯГОДЫ

1. Собери в корзину садовые ягоды — отметь их в кружочке знаком «+». Какие плоды оказались «лишними». Почему? Какие это плоды? (Груша, банан. Это фрукты, а не ягоды.)



ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА С ЯГОДАМИ



1. **Послушай стишок.**
На поляне лесной, поспиди-ка!
Душистая краснеет земляника.
Дальше в лес по тропинке пойдёте —
Ежевика с черникой найдёте.
Вот на низком зелёном кусточке
Уж брусника азвет кружочки.
Призывает продлить лес охоту
И тропинкой ведёт вниз к болоту.
Здесь сплюкно кисло-сладкою и морошки
Вы выберёте полное лукошко.
Дарима щедрым лес готов делиться
Лишь с теми, кто не будет в нём лениться.
2. **О каких щедрых дарах леса говорится в стихотворении? Назови их.** (О лесных ягодах — землянике, ежевике, чернике, бруснике, морошке, клюкве.)
3. **Какие деревья, кусты, травы растут в лесу? (Лесные деревья, кусты, травы.) А какие ягоды мы собираем в лесу? (Лесные ягоды.) Какие ещё ты знаешь лесные ягоды? Назови их.**
4. **Рассмотри картинку. Какие ты здесь узнаешь лесные ягоды? На чём они растут? (На лесной поляне растут лесная земляника и лесная малина. Земляника растёт в траве, рядом с пеньком; малина растёт на кусте малины.) Какого цвета бывают лесные ягоды? (Земляника, малина, клюква красного цвета, голубика — голубого цвета, черника и ежевика — тёмно-синего, брусника — розового цвета.)**
5. **Как ты думаешь, какая ягода слаще — та, которая выросла на солнечной полянке, или та, что растёт в густом лесу? Объясни свой ответ. Вспомни, что нужно растениям, чтобы они хорошо росли. (Растениям нужны солнце, тепло, свет, воздух, влага. Слаще та ягода, которая выросла на солнечной полянке.)**

14. Упражнение «Что склевал воробей?»: Рассмотрни рисунки. Сравни их и определи, что склевал воробей.



Назвать ягоды и разукрасить

