

Лексическая тема: «Садовые, полевые и лесные цветы»



1). Повторите с ребенком названия садовых, полевых и лесных цветов (**садовые цветы:** роза, тюльпаны, лилии, хризантемы, пионы и т.д. **полевые цветы:** одуванчик, клевер, ромашка, чертополох, купальница, мать-и-мачеха и т.д. **лесные цветы:** чистотел, пустырник, ландыш и т.д. Объясните ребенку, почему их называют садовыми, полевыми и лесными цветами. Опишите внешний вид, цвет, размер и назовите особенности цветов (стебель, листья, лепестки).

2). Д/и: «Назови ласково».

Стебель — стебелек.

Подснежник — ...

Корень — ...

Василек — ...

Лист — ...

Гвоздика — ...

Лепесток — ...

Тюльпан — ...

Цветок — ...

Ромашка — ...

3). Д/и: «Подбери, называй, запоминай» (Закончить предложения словами-действиями).

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ...

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — ...

Выращенные цветы ножом (что делают?) — ...

В букеты цветы (что делают?) — ...

Цветами люди (что делают?) — ...

4). Д/и: « **Посчитай**»

Один тюльпан, два тюльпана, три тюльпана, четыре тюльпана, пять тюльпанов

Ромашка – одна..., две..., три..., четыре..., пять...

Мать-и- мачеха - одна..., две..., три..., четыре..., пять...

Лилия - одна..., две..., три..., четыре..., пять...

Роза - одна..., две..., три..., четыре..., пять...

5). Д/и: « **Один- много**».

Лилия- лилии- много лилий

Пустырник-...

Одуванчик-...

Роза-...

Мак-...

Чертополох-....

б). **Пальчиковая гимнастика: « Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне,

(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(развести пальцы рук)

Всем лепесткам красоту и питание

(ритмично двигать пальцами вместе-врозь)

Дружно дают под землей корешки.

(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)

7). **Отгадайте загадки.**

- Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек.

(Одуванчик)

- Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит.

(Колокольчик)

- Хоть не зверь я и не птица,

Но сумею защититься!

Растопырю коготки -

Только тронь мои цветки!

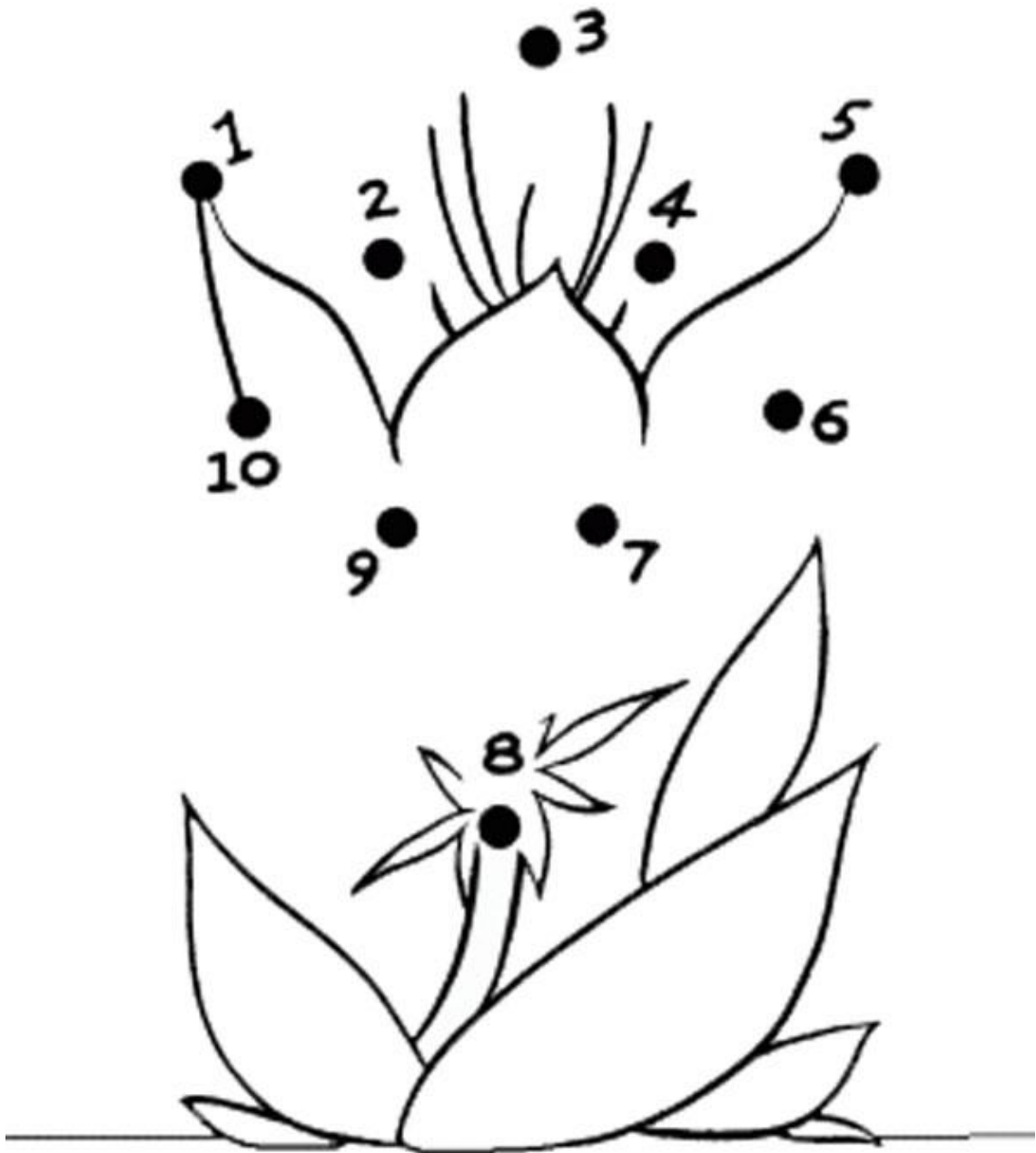
(Роза)

- В огороде, на дорожке, под моим окошком

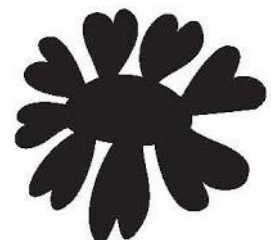
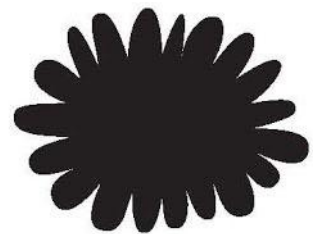
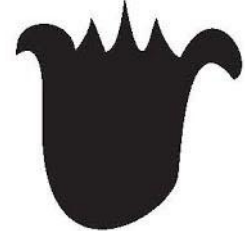
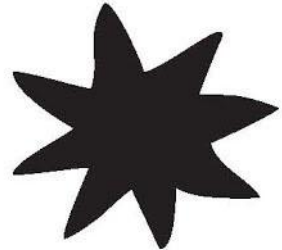
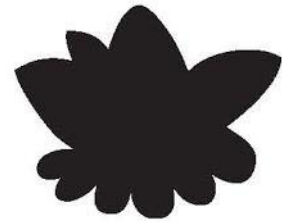
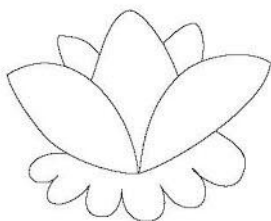
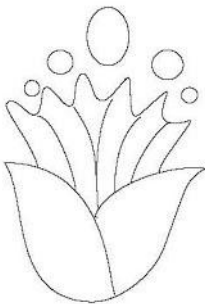
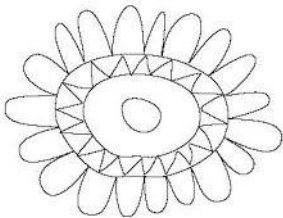
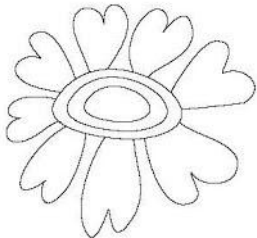
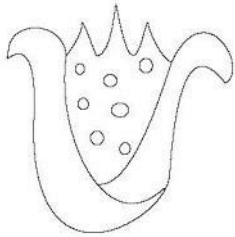
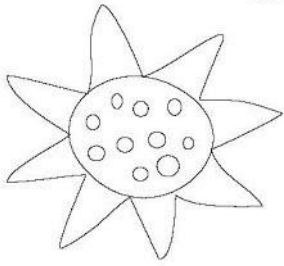
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке

(Подсолнух)

Соедини цифры и разукрась



Соедини цветок и его тень



ТЕМА: «ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ»

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус). Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.

Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.

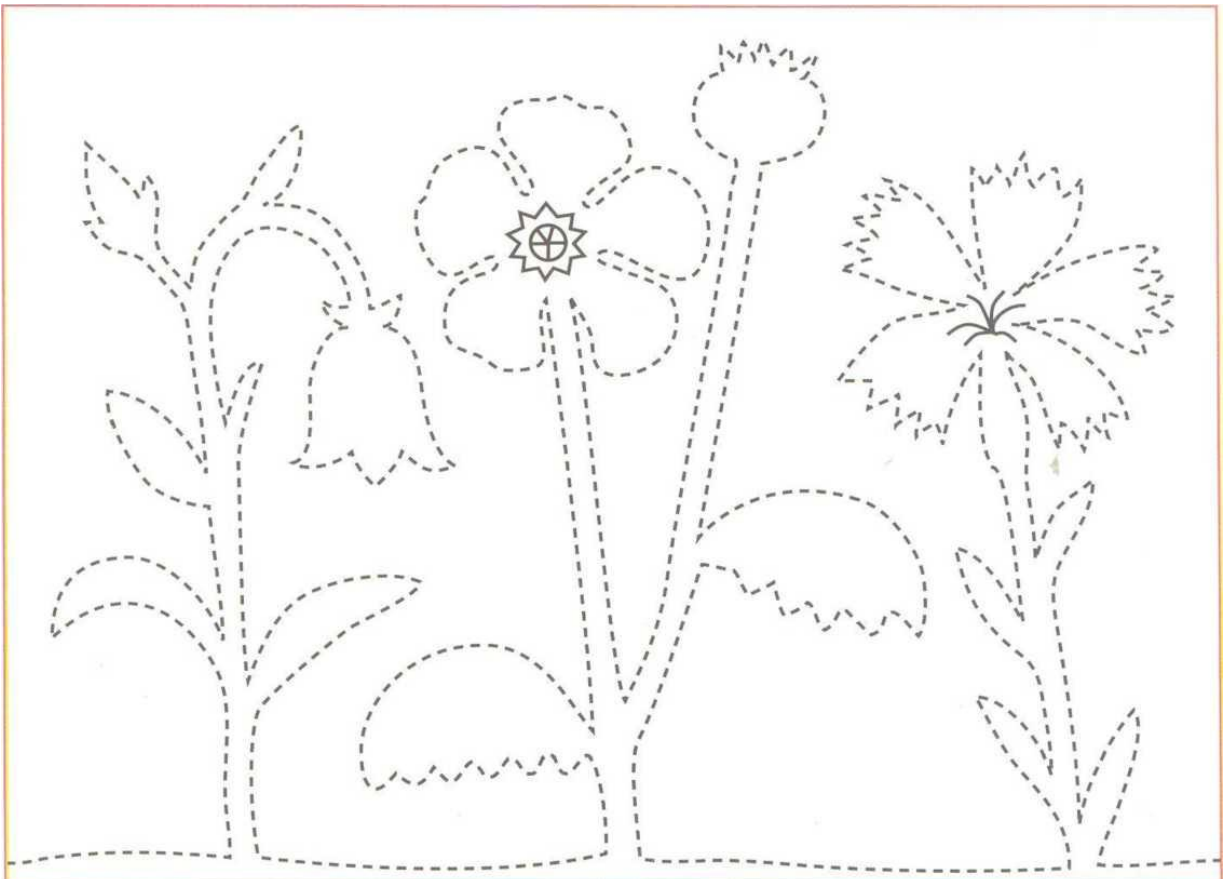


Задание 3. Зачеркни полевые цветы



MyShared

Обвести по пунктирным линиям и раскрасить



Садовые цветы



РОЗА



ГВОЗДИКА



ГЕОРГИНЫ

Лесные цветы



ЛАНДЫШ



ФИАЛКА

Полевые цветы



РОМАШКА



ОДУВАНЧИК



КЛЕВЕР



НЕЗАБУДКА



ПОДСНЕЖНИК

Посчитай примеры и соедини бабочку с цветком.



Назови, как называются эти цветы и разукрась.





