**Сказка «Игры в школе»**

 *\*

*На перемене ребята-зверята успели рассмотреть школу и поделиться с друзьями своими впечатлениями.*

— *Да, попрыгать-то здесь особенно негде!* — *произ­несла Белочка.*

— *Почему?* — *возразил Волчонок,* — *А стулья и столы в классе? Как раз для прыжков пригодятся.*

Белочка обрадовалась находчивости Волчонка. Вмес­те они устроили настоящие гонки с препятствиями по всему классу. Когда прозвенел звонок на урок, игра была в самом разгаре. Возбужденный и всклокоченный Волчонок не сразу заметил учителя. А когда остановился, то с удив­лением оглянулся на своих товарищей. Белочка тоже не могла понять, в чем дело. Остальные ученики стояли око­ло своих столиков и растерянно смотрели на беспорядок в классе.

— *Да, повеселились...* — *спокойно произнес Еж.* — *А звонок на урок уже прозвенел!*

— *Я не слышал!* — *сказал запыхавшийся Волчонок.*

— *И я не слышала...* — *прошептала Белочка.*

— *Белочка и Волчонок, поставьте, пожалуйста, сто­лы и стулья ровно, — попросил учитель.*

*Когда порядок в классе был восстановлен, учитель объявил урок математики.*

*Еж предложил ребятам познакомиться с учебником, с тетрадкой в клетку. В тетради надо было выполнить пер­вое задание: сосчитать и нарисовать фигуры. Все справи­лись быстро, только Волчонок с Белочкой не поняли задание.*

*А когда Белочке стало совсем скучно, она достала из портфеля орешки и принялась их рассматривать, играть.*

— *Как у тебя получилось, Белочка?* — *обратился к уче­нице Еж.*

— *А я ничего не смогла сделать,* — *произнесла Белоч­ка, спрятав орешки в парту.*

— *Но ведь сейчас Заяц еще раз подробно объяснял за­дание! Ты не слышала?*

— *Нет!* — *призналась Белочка.* — *Не слышала...*

— *А что же ты делала? — поинтересовался Еж.*

—*Я играла с орешками,* — *честно призналась Белочка.*

— *Ну что же, пришло время для разговора об играх в школе,* —*обратился Еж ко всему классу.* —*Играть в шко­ле можно, но давайте вместе подумаем, когда играть, где, как и в какие игры.*

— *Можно прыгать и бегать!* — *радостно предложил Волчонок, который еще находился под приятным впечат­лением от игры с Белочкой.*

— *Можно,* —*согласился Еж.* —*Но только на спортив­ной площадке или в физкультурном зале. А в классе или в коридоре от таких игр могут произойти неприятности. Какие, ребята?*

— *Испачкаются, сломаются столы или стульчики!* — *ответил Лисенок, лапкой нежно поглаживая свою парту.*

— *Больно ушибутся сами ученики или ударят кого-то нечаянно!* — *забеспокоился Зайчонок.*

*— Да, это верно! А еще? После таких игр трудно сра­зу успокоиться и на уроке ученик становится рассеянным, ему трудно понимать, слушать!* — *подсказал ребятам Еж.*

— *Это точно,* — *согласились Волчонок и Белочка, но вместе добавили:* — *Но во что же нам играть во время отдыха на перемене?*

*Все задумались. И Еж думал вместе с ребятами.*

— *Можно играть в настольные игры, в шашки, в шах­маты?* — *спросил Медвежонок.*

— *Конечно можно! Но если долго сидишь на уроке, а по­том сидишь еще и на перемене, спина будет уставать. Да и подвигаться для организма полезно,* — *объяснял учитель.*

— *А может быть, нам сделать теннисный стол в ко­ридоре и устраивать соревнования?* — *предложил Заяц.*

*— И еще повесим на стенку цветной круг и будем бро­сать в цель маленькие мячики на липучках!* — *размечтал­ся Лисенок.*

— *Молодцы, ребята! Здорово придумали! — похвалил учитель. — Так мы и сделаем. А есть и другие интересные и нешумные игры: «Ручеек», «Тише едешь — дальше бу­дешь», «Путанка» и другие. Я обязательно вас с ними по­знакомлю. А во что можно играть на уроке?*

— *На уроке не играют, а учатся!* — *важно произнес Медвежонок.* — *А то весь урок пропустишь! Как же тогда узнавать новое?*

— *Правильно, Медвежонок!* — *согласился Еж.* — *Но есть игры, которые помогают лучше усвоить, закрепить урок. И я тоже буду вас с ними знакомить. А игрушки на уроке сильно отвлекают самого ученика и его товарищей. Поняла, Белочка?*

— *Да,* — *тихо произнесла она.* — *Я больше не буду, извините меня, пожалуйста.*

— *Конечно, мы тебя извиняем, а на ваших ошибках се­годня все научились правильно играть и отдыхать в школе.*

*Прозвенел звонок с урока. Ребята-зверята дружно стали устанавливать теннисный стол в коридоре. А Еж научил всех новым играм.*

*Так весело и интересно прошел первый день в Лесной школе.*