**Сказка «Школьные правила»**

*На следующий день наши первоклассники спешили в школу. Они смело поднимались по школьным ступенькам, вспоминая события прошлого дня. Когда прозвенел зво­нок, Еж увидел готовность всех учеников к уроку. Все ребята стояли около своих столиков и улыбались свое­му учителю.*

— Здравствуйте, садитесь, пожалуйста! — сказал Еж. — Сегодня мы на этом уроке поговорим о правилах. Что такое правило, кто нам скажет?

*— Мне мама говорила, — произнесла Белочка, — что существуют правила питания. Например, когда мы куша­ем, то надо меньше разговаривать, чтобы лишний воздух не попал в животик.*

— *А мне папа говорил,* — *продолжал разговор Волчо­нок,* — *что во всем мире живет много правил. Есть прави­ла питания, есть правила игр, поведения: в лесу, на доро­ге, в гостях и в других местах.*

— *«Правило»* — *значит делать правильно!* — *подвел итог Медвежонок.*

— *Молодцы!* — *похвалил всех учитель.* — *А зачем нуж­ны эти правила, может быть, и без них можно прожить?*

— *Наверное, можно, но ведь будешь тогда всегда на своих ошибках учиться, — улыбаясь, произнес Волчонок.* — *Как мы вчера с Белочкой.*

— *Да, и неприятностей будет много,* — *согласилась с другом Белочка.* — *А я не люблю неприятности.*

— *Неприятности никто не любит, — подтвердил учи­тель.* — *Поэтому и появились правила, чтобы знать, как лучше жить и со всеми дружить.*

— *Как у вас так интересно стихи получаются?* — *уди-\* вился Зайчонок.*

—*А мы сейчас вместе стихи сочинять будем о школь­ных правилах. Согласны, ребята?*

— *Конечно согласны! — хором ответили ученики.*

*— Я буду называть правило, а вы будете из него сти­хотворение придумывать.* ***Правило первое: в школе все ученики здороваются, улыбаясь взрослым и друг другу.***

— *Готово! — обрадовался Лисенок.* —

***В школе «Здравствуй» говорят.***

***И с улыбкой дарят взгляд!***

— *Отлично, Лисенок!* ***Второе правило*** *потруднее:* ***до звонка на урок надо подготовить все необходимое для уче­бы. А когда прозвенит звонок, каждый ученик ждет при­глашения учителя около своей парты.***

— *Можно я попробую? — предложил Зайчонок.* —

***До звонка ты приходи***

***И порядок наводи!***

***По звонку все дружно вряд***

***Ждут учителя, стоят!***

— *Молодец, Зайчонок!* ***Третье правило: чтобы узнать новое и многому научиться на уроке, ученики внимательно слушают и выполняют требования учителя. К товари­щу с просьбой обращаются редко и только шепотом, а к учителю обращаются, подняв руку.***

— *Это сложно! Не знаю, подойдет ли то, что я приду­мал,* — *проворчал Медвежонок.* —

***Друга зря не беспокой.***

***Береги его покой.***

***На уроке тишина.***

***Руку поднимай тогда,***

***Если хочешь отвечать***

***Или важное сказать.***

— *Очень хорошо, Медвежонок!* ***Правило четвертое: когда отвечает ученик, подсказки запрещаются, пусть он сам спокойно вспоминает ответ, сам учится думать.***

— *Это легко!* — *воскликнул Волчонок.* —

***На дроке ждут ответ.***

***Кто-то знает, кто-то нет.***

***Отвечает только тот,***

***Кого учитель назовет.***

*— Превосходно! Да вы как настоящие поэты сочиняе­те! Еще попробуем?*

***Правило пятое,*** *оно уже вам знакомо:* ***играем на пере­мене в спокойные игры, чтобы все смогли отдохнуть и товарищам не мешать. Да, помните о подготовке к сле­дующему уроку и о порядке на парте, в классе.***

— *Сейчас моя очередь!* — *произнесла Белочка.* —

***Вот звонок на перемену,***

***Приготовься отдыхать:***

***Можешь с другом прогуляться,***

***Можешь тихо поиграть,***

***Подготовь к уроку все,***

***Чтоб училось нам легко!***

— *Да, замечательно! Я думаю, что вам будет учить­ся легко и интересно, раз вы так хорошо справились с этим сложным заданием,* — *порадовался за своих учеников Ёж. — Эти пять правил мы запомним, но существуют и другие правила, с которыми вы познакомитесь позже.*