#### Сказка «Собирание портфеля»

*После школы все ученики добросовестно выполнили домашнее задание, сочинили стихи-правила. Белочка ре­шила нарисовать свое правило питания в альбомчике. Ри­сунок получился удачным: цветными карандашами был изображен чистенький первоклассник за столом, он пра­вильно держал ложку, локти и салфетку, а его ротик был закрыт. Белочка немного полюбовалась своей работой. Потом она убрала альбом в портфель и побежала играть с друзьями в лесу...*

*В школе учитель проверял домашнее задание. Ребята порадовали его своими ответами. Только Белочка еще не показала свой рисунок. Она не могла найти альбом в своем портфельчике.*

— *Может быть, ты расскажешь свое правило, Белоч­ка?* — *предложил Еж.*

— *Но мне без рисунка трудно будет вспомнить стишок! Сейчас найду/ Я ведь его точно положила!* — *чуть не плача произнесла Белочка.*

— *Хорошо, давайте поможем Белочке!* — *обратился к ребятам учитель.*

*Заяц и Волчонок стали помогать Белочке вытаски­вать все содержимое портфеля на парту, чтобы быст­рее найти пропажу. Чего только не было в портфеле у Бе­лочки. Кроме школьных предметов на парте лежали орешки, веточки, бантики, цветочки, фантики от конфет и далее сухие грибы. Еж и ученики с интересом смотрели на все эти сокровища.*

— *Ой, вот он, мой альбомчик!* — *обрадовалась наход­ке Белочка.*

— *Ну, что же, покажи всем, Белочка, свой рисунок, — улыбаясь, произнес учитель.*

*Белочка похвасталась своим произведением, прочита­ла стишок, но вместо ожидаемого восторга почему-то увидела удивление. Дети продолжали рассматривать «раскопки».*

— *Что вы так смотрите?* — *обратилась к товари­щам Белочка.*

— *Как же у тебя все это поместилось в школьном портфельчике?* — *спросил Медвежонок.*

—*А мне мама пришила много кармашков на портфель, вот поэтому все и влезло!* — *хвасталась Белочка.*

—*Да, твоя мама потрудилась на славу, чтобы дочке удобно было раскладывать школьные предметы по отде­лениям и по назначениям: ручки в один кармашек, тетрад­ки в другой, книжки в третий... — пытался объяснить уче­нице Еж.*

— *А зачем их так раскладывать? Можно ведь и по-дру­гому: школьные вещ и в один кармашек, орешки в другой, кон­фетки в третий...* — *настаивала на своем Белочка.*

— *Конечно, можно раскладывать и так, но сколько времени мы потратили на поиск твоего альбома?!* — *воз­разил учитель.*

*Белочка немного задумалась. А Еж обратился ко всемy классу:*

— *Ребята, а как вы собираете свои портфели, чтобы было удобно готовиться к урокам?*

— *Я тетрадки и учебники убираю вместе,* — *поделил­ся своим опытом Волчонок.*

—*А когда ты их кладешь в портфель или вытаскиваешь, тетрадочки, наверное, сминаются?* — *предположил учитель.*

— *Да, сминаются,* — *подтвердил Волчонок.*

— *А я раскладываю все по порядку, по кармашкам, что­бы тетрадочки лежали отдельно, учебники отдельно, карандаши и ручки в другом кармашке,* — *рассказывал Заяц.*

— *Это правильно,* — *похвалил его учитель.* — *Ведь нам школьные предметы будут нужны долгое время, по­этому, чтобы их сохранить такими же красивыми, о них приходится заботиться.*

— *Как это заботиться? Они же не живые!* — *поинте­ресовалась Белочка.*

— *Правильно раскладывать, одевать в обложечки, вовремя ремонтировать, лечить. Заботиться, ухаживать за вещами необходимо так же, как за живыми существа­ми, тогда они будут верно нам служить. А если мы будем к своим вещам равнодушны, то они могут убежать, как посуда в сказке «Федорино горе»,* — *говорил учитель.*

*Ребята засмеялись, но потом с грустью посмотрели в свои портфели.*

— *Яне хочу, чтобы мой портфельчик убежал!* — *про­изнес Лисенок.*

— *И я не хочу!* — *прошептали все ребята.*

— *Тогда будем ухаживать, заботиться о своих порт­фелях, не обременять их лишними вещами,* — *завершил разговор учитель.*

*На перемене каждый ученик проверил свои вещи в портфеле, разгладил смятые листочки в тетрадках, по­точил карандашики, распределил все по отделениям.*