**Сказка «Госпожа Аккуратность»**

*В школе Белочка рассказала друзьям о своем сне. Пер­воклассники весь день ходили под впечатлением от ее рас­сказа.*

—*А я думаю,* — *предположил Зайчонок,* — *что это Белочке не приснилось, а все было на самом деле.*

— *Наверное, когда она крикнула, то все вещи остано­вились, притворились неживыми, не говорящими, — рассу­дил Лисенок.*

— *На всякий случай я буду более внимательным к сво­им вещам, — с опасением проговорил Медвежонок.*

*— Уж лучше лишний раз убрать, чем потом остаться без портфеля и школьных принадлежностей,* — *подтвер­дил Волчонок.*

*В этот день учитель похвалил всех учеников за акку­ратность:*

— *Молодцы, ребята! И в тетрадях, и на партах, и в портфелях у вас полный порядок. Пора поиграть в «Госпо­жу аккуратность».*

— *А кто она такая?* — *удивилась Белочка.*

— *Давным-давно в старинном замке жила-была самая аккуратная женщина на свете. Из разных мест к ней спе­шили родители со своими мальчиками и девочками. Только этой госпоже удавалось приучить их к аккуратности во всем. Блестели от чистоты и порядка школьные принад­лежности, тетрадки, одежда, игрушки, прически и прочее, прочее, прочее. А называли ее «госпожа Аккуратность», она была волшебницей и умела превращать всех в чистюль. Однажды к госпоже Аккуратность обратилось злая кол­дунья Лень с просьбой раскрыть ей свой секрет. Колдунья хотела помешать доброму делу. «Пусть все люди станут грязнулями, будут больше радовать меня!»* — *рассужда­ла Лень. Но госпожа Аккуратность улыбнулась и ответи­ла: «Все свои секреты я уже рассказала мальчикам и де­вочкам, они помнят их ранят их, передают своим детям». Тогда колдунья Лень решила заколдовать всех людей, что­бы они забыли секреты аккуратности. И люди стали ле­ниться. Но все же каждый мальчик или девочка помнили один из секретов госпожи и могли научить им своих дру­зей и знакомых. С той поры люди играют в игру «госпожа Аккуратность», и я вас сейчас научу играть в нее,* — *об­ратился Еж к ребятам.* — *В коробочке лежат маленькие листочки бумаги с секретными вопросами. По очереди отвечая на каждый вопрос, мы сможем найти помощни­ков госпоже Аккуратность среди вас. Вы готовы?*

— *Конечно готовы!* — *ответили школьники.*

— *Первый секрет «чистого тела». Кто знает, как умываться, мыть руки и чистить зубы?* — *прочитал запис­ку учитель.*

— *Я знаю и смогу научить других!* — *воскликнула Бе­лочка. И она рассказала, как это делать правильно.*

— *Будешь нашей помощницей,* — *объявил всему клас­су Еж.* — *А вот другой вопрос из коробочки: кто знает сек­рет «чистых вещей»?*

*— Это мой секрет! — обрадовался Медвежонок,* — *Я много раз помогал маме чистить, стирать, гладить и уби­рать вещи в шкафчик. Могу это делать сам и научить других.*

— *Хорошо, и ты будешь нашим помощником, Медве­жонок! А вот других помощников, хранителей секретов «чистой тетради», «чистой парты» и «чистого портфе­ля» позвольте объявить мне. И я предлагаю полюбовать­ся тетрадочкой Зайчонка, портфелем Лисенка и партой Волчонка. Вы согласны стать нашими помощниками?*

— *Мы будем рады!* — *согласились ученики.*

— *Тогда слушайте и запоминайте! Все помощники в школе называются дежурными. Они помогают учителю и ученикам, стараются быть внимательными и вежливыми. А самое главное, замечания своим товарищам и советы произносят шепотом.*

*— Конечно, чтобы не услышала колдунья Лень! — до­гадался Лисенок.*

*Учитель улыбнулся и продолжил:*

— *Наши помощники-дежурные всю неделю трудятся, обучают других своим секретам. А в конце недели, в пят­ницу, назначают новых дежурных, новых хранителей сек­ретов госпожи Аккуратность.*

— *А как же мы сможем узнать новых помощников?* — *спросил Лисенок.*

— *Правильно, Лисенок, у помощников будут значки. И сейчас я их достану из коробочки и приколю к одежде каждого дежурного.*

*Все школьники приготовились к этому торжествен­ному моменту.*

*В классе зазвучала музыка, и учитель прикрепил знач­ки помощникам. Гордые, радостные школьники всю пере­мену разглядывали рисунки на значках. Оказалось, что они все разные. На одном значке была нарисована щетка с кур­точкой; на другом* — *мыло с полотенцем; на третьем* — *тетрадочка; на четвертом* — *парта; а на пятом* — *порт­фель. Ребята-зверята, конечно, догадались, что за секре­ты скрывались за этими рисунками, какому помощнику они принадлежали.*