**Сказка«Жадность»**

Целый месяц прошел после назначения дежурных помощников. И наши первоклассники старались изо всех сил, чтобы научиться секретам госпожи Аккуратность. У мно­гих это чудесно получалось! Школьники стали очень бе­режно относиться к своим вещам! У некоторых учеников бережливость стала проявляться слишком сильно и даже обидно для окружающих.

— *Не бери мой карандаш, ты его сломаешь!* — *кричал на Зайчонка Лисенок.*

— *А я не дам тебе свою линейку!* — *отвечал Зайчонок.*

— *Мне не нравится, что ты садишься на мой стуль­чик, испачкаешь!* — *ворчала Белочка на Волчонка.*

— *Не прикасайтесь, к моему костюмчику!* — *отгонял от себя своих друзей Медвежонок во время игры.*

*Учитель Еж наблюдал за этим явлением, недовольно*

*покачивая головой.*

— *Ребята, вам пора лечиться!* — *обратился он к*

*школьникам.*

— *Но мы ведь все здоровы! — удивились ученики.*

— *К нам в школу прилетел вирус жадности. Это дво­юродная сестра Лени, колдунья Жадность, наверное, при­слала его к нам, чтобы всех поссорить.*

— *А что же теперь делать? Как лечиться?* — *завол­новались ребята.*

— *Есть одно средство, про которое мне рассказала фея Доброта,* — *ответил Еж.* — *Это добрые поступки, только ведь не все знают, что это такое.*

— *Это когда делаешь что-то приятное своему дру­гу,* — *предположил Зайчонок.*

— *Или своей маме,* — *продолжала Белочка.*

— *Или учителю,* — *тихо произнес Волчонок.*

— *Или себе,* — *важно вставил Медвежонок. Все уче­ники рассмеялись.*

*— Каждый из вас в чем-то прав! Но не полностью, а частично! Ведь добрые поступки приятны всем окружаю­щим и себе тоже. Если мы помогаем другу обидеть кого-то, то это уже не добрый поступок, а злой. Если мы отда­ем единственную ручку товарищу, который все позабыл дома, а сами не сможем писать на уроке, то это тоже не добрый, а глупый поступок. Поэтому добрые поступки трудно совершать. Но самый первый шаг на пути к добро­му поступку* — *это услышать просьбу о помощи.*

— *А второй шаг?* — *спросили ребята.*

— *Второй шаг* — *это стремление помочь, но, предва­рительно подумав, как это сделать быстро и удобно для всех,* — *ответил учитель.*

— *Но как же быть с единственной ручкой? Если другу она нужна, а у меня другой нет, ему следует отказать в помощи?* — *волновался Волчонок.*

— *Можно дать ему карандаш, — подумав, ответила Белочка.*

— *Или обратиться вместе с ним к другим ученикам, наверняка есть у кого-то запасная ручка,* — *предложил свой вариант Лисенок.*

— *А я бы отдал свою единственную ручку другу, а то меня будут считать жадиной,* — *грустно произнес Зай­чонок.*

—*Как вы думаете, ребята, обрадовался бы друг, если бы у Зайца из-за него были неприятности?* — *спросил учитель.*

— *Если он настоящий друг, то сам откажется от та­кой жертвы,* — *ответил Медвежонок. Все ученики заду­мались.*

— *Но как же быть с Жадностью?* — *задал вопрос Зай­чонок.*

— *Если каждый из вас будет думать о добрых поступ­ках и стремиться их совершать, то Жадность быстро исчезнет, и вы будете снова здоровыми, — ответил уче­никам Еж.*

— *Но я очень беспокоюсь за свои вещи, потому что тружусь, стараюсь, а вдруг кто-нибудь сломает или по­теряет,* — *волновалась Белочка.*

— *Это называется бережливостью, а не жаднос­тью,* — *объяснил учитель.* — *Но если к вам обратились с просьбой, и вы делитесь своими дорогими и любимыми ве­щами, попросите быть аккуратными с ними, и вашу просьбу тоже выполнят.*

— *А если не выполнят, сломают, например, нечаян­но?* — *беспокоилась Белочка.*

— *Тогда вспомним наше правило: «Кто ломает, тот и чинит. Кто теряет* — *покупает»,* — *напомнил всем Вол­чонок.*

— *Да, чуть не забыл, чтобы вылечиться от жадности, старайтесь каждый день совершать не менее трех доб­рых поступков! Так мне сказала фея,* — *вспомнил учитель.*

— *А делиться угощеньями – это тоже добрый посту­пок? — спросил Волчонок.*

*— Конечно! И мы продолжим наш разговор о добрых по­ступках, а сейчас нам пора завтракать!* — *ответил учитель.*