**Сказка «Домашнее задание»**

*После дня рождения трудно было Волчонку сосредоточиться на домашнем задании. Ему вспоминались игры, музыка и смех, но только не школа, не математика. Одна­ко он еще помнил слова учителя о проверке решения за­дач. И Волчонок с неохотой достал учебник и несколько раз перечитал условие задачи.*

— *Ничего не понимаю!* — *крикнул он в отчаянии и за­крыл книгу.*

— *Что случилось? — поинтересовался его папа, оторвавшись от чтения «Лесной газеты».*

— *Такие трудные задачки напридумывали, что в них никто не разберется! — возмущался Волчонок.*

— *Ну-ка, покажи, что там у тебя за трудная задача?* — *заинтересовался папа Волк.*

— *Вот, смотри!* — *ответил обрадованный Волчонок, быстро избавляясь от наскучившего задания.*

— *Так, так, так...* — *поразмыслил немного отец и бы­стро написал решение задачки.*

— *Ух ты!* — *воскликнул сынишка.* — *Ты, папочка, так быстро решаешь ?!*

*Отец важно и гордо отдал учебник и решенную задач­ку Волчонку, а сам продолжил чтение газеты.*

*Волчонок принялся выполнять следующее домашнее за­дание. Но он никак не мог сосредоточиться, постоянно мыс­ли убегали куда-то, голова казалась пустой как барабан.*

— *Ох*, *что же мне делать?* — *мучился ученик.* — *Пой­ду опять к папе.*

— *Что, опять не получается?* — *спросил отец, по­смотрев на грустного сынишку.*

— *Угу,* —*пробурчал Волчонок.*

— *Ну, хорошо, давай посмотрю.* — *И задача вновь была решена папой.*

— *Папочка, спасибо, ты так меня выручил!* — *прыгал сча­стливый Волчонок вокруг отца.* — *Можно я пойду играть?*

— *Собери портфель для завтрашнего дня и можешь идти.*

— *Хорошо! Я соберу мигом!* — *И через несколько ми­нут Волчонок будто на крыльях вылетел из дома.*

На следующий день перед уроком ребята сравнивали ответы в задачках. Волчонок с гордостью показывал всем свою домашнюю работу.

*Учитель Еж проверил решение задач и похвалил Вол­чонка за сообразительность.*

*Волчонку было приятно и почему-то немного стыдно.*

— *А сейчас мы решим такие задачки вместе, и Волчо­нок нам поможет,* — *сказал учитель, пригласив Волчонка к доске.*

*Волчонок почувствовал страх, ведь он один знал, что с этими задачками самостоятельно ему не справиться, он даже не помнил папино решение.*

— *Я не знаю, как решать...* — *прошептал Волчонок.*

— *Но ведь ты справился с задачами дома, значит, спра­вишься и сейчас,* — *приободрял ученика Еж.*

— *Мне папа помогал, он мне все решил,* — *признался Волчонок.*

— *Значит, все домашнее задание выполнял твой отец?* — *удивился учитель.*

— *Да...* — *почти беззвучно прозвучал ответ.*

*— Передай своему папе, что он прекрасно разбира­ется в математике. Но если он будет решать за тебя, то его сын так и останется неграмотным. Ребята, кому задают домашнее задание?*

— *Ученикам, чтобы научиться самостоятельно мыслить и закреплять знания,* — *уверенно произнес Медвежонок.*

— *Верно! И такая помощь родителей мешает разви­ваться их ребенку,* — *продолжал учитель.*

— *Я хотел, чтобы меня похвалили,* — *грустно объяс­нял Волчонок.*

— *А тебе было приятно от такой похвалы? Ведь тру­дился-то не ты, а твой папа.*

— *Да, мне было немного стыдно,* — *вспоминал свои чувства Волчонок.* —*А когда меня пригласили к доске, ста­ло очень страшно.*

— *Это могло произойти с любым из наших учеников. И твоя ошибка помогла нам всем понять, что радостные чувства, чувства удовлетворения мы получаем от соб­ственного труда; от своих побед. В школе учатся, иногда это бывает трудно, но важно, чтобы каждый ученик смог справиться со своими трудностями самостоятельно.*

— *А если мы не сможем выполнить домашнее зада­ние, то в школу можно приходить с невыученными урока­ми?* — *поинтересовалась Белочка.*

— *Если вы долго думали, но не смогли решить задачу, тогда перед уроком желательно сказать об этом мне,* — *предложил учитель.* — *И мы вместе постараемся понять и во всем разобраться.*

— *А вдруг я никогда не смогу научиться решать зада­чи, постоянно буду приходить с невыученными уроками?* — *волновался Волчонок,*

— *Тогда на уроке или после у роков мы с ребятами бу­дем стараться объяснить тебе, чтобы ты все понял. Ког­да ученик старается, ему необходимо помочь. А если он ленится, не хочет трудиться, то помогать ему вряд ли кто захочет.*

*Волчонок опустил глаза и твердо сказал:*

— *Я буду стараться!*

— *Вот и замечательно! Продолжим урок, Медвежо­нок поможет нам решать задачу. Если ты справишься, Медвежонок, то получишь пятерку. Это самая лучшая от­метка в школе. Но об отметках и оценках на следующем уроке.*