**Сказка «Подсказка»**

*Быстро пробегали дни, наши ученики взрослели, учи­лись писать и считать, учились исправлять не только свои школьные ошибки, но также ошибки в поведении.*

*За окном ветер срывал последнюю листву, первые пушистые снежинки кружились над оголенным лесом. В классе было тепло и тихо. Ученики рассматривали гер­барий из сухих листьев, повторяли их названия. Взгляд Волчонка остановился на большущей снежинке, которая при­липла к стеклу, сопротивляясь порывистому ветру. Но снежинка не хотела улетать, напротив, к ней прилипали ее подружки, собираясь в настоящий снежный ком на стек­ле. Это зрелище заворожило Волчонка своим волшеб­ством, и он не сразу услышал вопрос учителя, а почувство­вал, что Белочка толкает его в бок. Поднявшись, он растерялся, не зная, что же надо делать.*

*— Мы сейчас познакомились с новым видом кустарника, который не встретишь в нашем лесу, но его часто сажают в парках как «живую изгородь», — обратился к Волчонку Учитель. — Мне бы хотелось, чтобы ты, Волчонок, еще раз произнес его название.*

*Волчонку стало почему-то очень жарко, он пытался вспомнить известные ему названия кустарников, однако «живую изгородь» он еще не встречал.*

*В классе возникла пауза, Волчонку она показалась вечностью. Молящим взглядом он обратился к соседке.*

*Белочка тихим шепотом произнесла: «Барбарис».*

*— Борис! — громко и уверенно ответил Волчонок.*

*Все ученики громко засмеялись.*

*— Тихо, тихо, ребята, сейчас он вспомнит! — успокоил их Еж.*

*Волчонок напряг все свои слуховые способности, чтобы разобрать название, и вновь с мольбой во взгляде посмотрел на Белочку.*

*Она тихо повторила: «Барбарис».*

*— Барбара, — уже менее уверенно сказал Волчонок.*

*Грохот смеха раздался после слов Волчонка. Некоторые ученики даже утирали слезы от смеха.*

*У Волчонка тоже появились слезы, но не от радости.*

*— Борис и Барбара — это имена. А название кустарника «Барбарис», — серьезно начал свою речь Учитель, чтобы помочь Волчонку в затруднительном положении и успокоить класс. — На этом кустарнике растут плоды, из которых можно варить варенье. Какое ты любишь варенье, Волчонок?*

*— Земляничное. — с трудом произнес Волчонок.*

*— А я люблю вишневое варенье! — воскликнула Белочка.*

*— Почему же ты, Волчонок, сейчас не просил подсказки у Белочки? — улыбаясь, спросил Еж.*

*— Любимое варенье я и сам знаю, — грустно ответил Волчонок.*

*— Если кто-то забыл, отвлекся, не услышал, пусть он прямо об этом говорит. С подсказкой бывают самые смешные и неприятные для учеников истории, — обратился Учитель ко всему классу. — Расскажи, Волчонок, как ты себя чувствовал в этой ситуации?*

*— Так плохо, что и вспоминать не хочется, мне казалось, что я проваливаюсь сквозь пол или раскалываюсь, как чайник от перегрева, — поделился своими переживаниями Волчонок.*

*— О чем же ты думал, что не слышал объяснения и названия? — поинтересовался Еж.*

*— Я рассматривал снежинку на стекле и сочинил про нее сказку. Как однажды путешествовала смелая снежинка и заглядывала в окна. Ей было любопытно, что происходит в домах. Когда она находила что-то интересное, то созывала своих подруг.*

*Вместе с подружками они беседовали, делились впечатлениями, отдыхали перед новой дорогой.*

*Волчонок заметил, что все его товарищи с огромным вниманием слушают сказку, мечтательно засмотревшись на снежинку.*

*— Вот об этом я и думал, — ответил Волчонок.*

*— А сейчас, когда ты рассказывал, какое чувство было у тебя? — продолжал спрашивать Учитель.*

*— Мне было приятно, что я свободно рассказываю о своих мыслях, и что весь класс понимает и внимательно слушает меня, — сказал повеселевший Волчонок.*

*— Ты еще раз подтвердил, что можно обойтись и без подсказки, — отметил Еж. — А сказка у тебя получилась очень романтичная. И про отдых надо подумать не только снежинкам, но и нам. Наступает время каникул. Они не такие длинные, как летние, но все же почти две недели.*

*— Конечно, летние каникулы – целых три месяца, — подтвердила Белочка.*

*— А есть еще зимние и весенние, но они тоже корот­кие, — вспомнил слова папы Лисенок.*

*— Важна не длина каникул, а то, кок мы их проведем, чтобы как следует отдохнуть, — высказал свое мнение Медвежонок.*

*~ На каникулах вы сможете играть, высыпаться, встречаться с друзьями и многое другое. А потом – вновь в школу, к новым дорогам и к новым знаниям.*

*Этими словами учителя и закончилась первая чет­верть наших первоклассников.*