**Сказка «Бабушкин помощник»**

*На следующий день, вернувшись в класс, ребята уви­дели новенького ученика, маленького Енота. Оказывает­ся, добрая слава о «Лесной школе» быстро распространя­лась по всей округе. В скором времени обещали принять в школу и других желающих учиться.*

*Учитель познакомил всех ребят с новеньким, попро­сил быть с ним внимательными и добрыми. Как всегда, со звонком начался урок.*

— *Как успехи с режимом дня?* — *напомнил домашнее задание Еж.*

*Ученики по очереди зачитывали свой вариант, объясня­ли его, иногда спорили друг с другом, настаивая на своем.*

— *Интересно, а что думает наш новенький о режиме дня?* — *полюбопытствовала Белочка.*

*— Я думаю, что он очень полезен. У меня тоже есть свой режим дня, и там есть время работы и отдыха,* — *ответил Енот.*

— *Работы? Какая же у тебя работа?* — *продолжала интересоваться Белочка.* — *Мы вот делаем дома уроки! А что делал ты?*

— *Я?* — *переспросил Енот.* — *Помогал бабушке по хо­зяйству. Мы, Еноты, очень любим чистоту, моя бабушка устает целыми днями убирать и стирать, вот я ей и по­могал. Сейчас, конечно, труднее мне будет, ведь надо учиться, но бабушке я буду продолжать помогать, и это отмечу в режиме дня.*

— *А я почему-то не помогаю своей бабушке?* — *удиви­лась Белочка.* — *Наверное, потому, что она меня об этом не просила. Но зато я помогаю маме убирать мою комнату.*

— *Но ведь это твоя комната, ты себе и помогаешь!* — *засмеялся Зайчонок.*

— *А меня моя мама не просит помогать, я сам пред­лагаю ей помощь,* — *вспомнил Лисенок.* — *Я знаю, что ей приятно. Однажды я даже пирожки сам пек, а потом мы с мамой книжку вместе читали.*

— *Да, ребята, оказывается, вам есть чему поучить­ся у новенького ученика. Енот предложил нам тему, кото­рую мы будем обсуждать в нашей газете,* — *объявил всем учитель.*

— *В какой газете?* — *удивились ученики.*

— *Сейчас на уроке рисования мы будем вместе офор­млять, раскрашивать нашу «Школьную газету». Там будут темы: «Школьные новости», «Наши успехи», «Веселые рас­сказы» и «Помощники». Мы выберем ответственных, и каждый месяц новый номер газеты будет рассказывать нам удивительные истории.*

— *А можно я буду собирать веселые школьные рас­сказы?* — *попросила Белочка.*

— *А я хочу отвечать за «Наши успехи»!* — *восклик­нул Зайчонок.*

— *О «Школьных новостях», наверное, у меня получит­ся рассказать,* — *предложил себя Лисенок.*

— *А я буду «Помощников» изучать!* — *обрадовался Волчонок.*

— *Хорошо, только «Школьным новостям» нужен еще один рассказчик, то есть корреспондент,* — *важно сказал учитель. — Я предлагаю Енота в помощь Лисенку. Вы не против? Так он быстрее со школой познакомится, да и Ли­сенку поможет.*

*Все с удовольствием согласились. Весь урок ученики старались сделать газету красивой, рисовали снежинки в этом номере, подписывали яркими цветами названия тем. А статьи учитель предложил подготовить дома.*

*Волчонок прибежал домой запыхавшийся. Когда 6н влетел в комнату, бабушка мыла пол и даже ахнула от* *неожиданности.*

— *Что случилось?* — *спросила она внука.*

— *Бабуля, быстро дай мне поесть, а то у меня нет времени!* — *скомандовал Волчонок.*

*Бабушка бросила мыть пол и поспешила разогревать обед.*

— *Ты чего спешишь, на пожар, что ли?* — *пошутила она.*

— *Нет, не на пожар!* — *ответил Волчонок.* — *Я – от­ветственный корреспондент нашей школьный газеты, со­бираю материал о помощниках. Сейчас покушаю и побегу смотреть, как мои друзья бабушкам и мамам помогают.*

— *Интересно...* — *размышляла бабушка.* — *А к кому же ты сейчас побежишь?*

*— Сначала к Белочке, она меня уже в коридоре ждет, а потом к Зайчонку и Лисенку,* — *ответил с полным ртом Волчонок, проглатывая последний кусок.*

*Бабушка хотела что-то еще сказать, но Волчонок уже бежал по коридору, к Белочке.*

— *А посуду помыть?* — *крикнула вдогонку бабушка.*

*Что-то невнятное пробурчал Волчонок из коридора и хлопнул входной дверью. Бабушка оглядела грязную посу­ду, недомытый пол, поохала и принялась наводить поря­док. А тем временем наши «корреспонденты» работали, с полной ответственностью относясь к порученному делу.*