

После того как дети прослушали сказку, попросите их поделиться впечатлениями от услышанного.

Попросите детей догадаться какое чувство изображено. Затем спрашивает: «Какое чувство испытывал Лисенок? Да, это чувство стыда. Как вы думаете, что при этом происходило с его лицом?.. (Глаза прикрыты, на лице румянец.) С его телом?.. (Голова опущена, плечи сжаты.)»



1. Игра «право-лево»

Лисенок собрался в гости к Бельчонку. Когда он позвонил ему по телефону, тот подробно объяснил, как до него добраться. Однако Лисенок почему-то попал не к Бельчонку, а к Медведю-мороженщику. Вот как объяснил дорогу Бельчонок: «Идешь прямо, поворачиваешь направо, приходишь до двух березок, поворачиваешь налево, затем идешь прямо до мороженщика с зонтом, затем поворачиваешь направо — там и будет мой дом».

Задача детей:

- найти и раскрасить дом Бельчонка;
- показать, где Лисенок сбился с пути;
- объяснить, как Лисенок может добраться от дома Медведя до дома своего друга.



2. «Лисенок и фигуры»

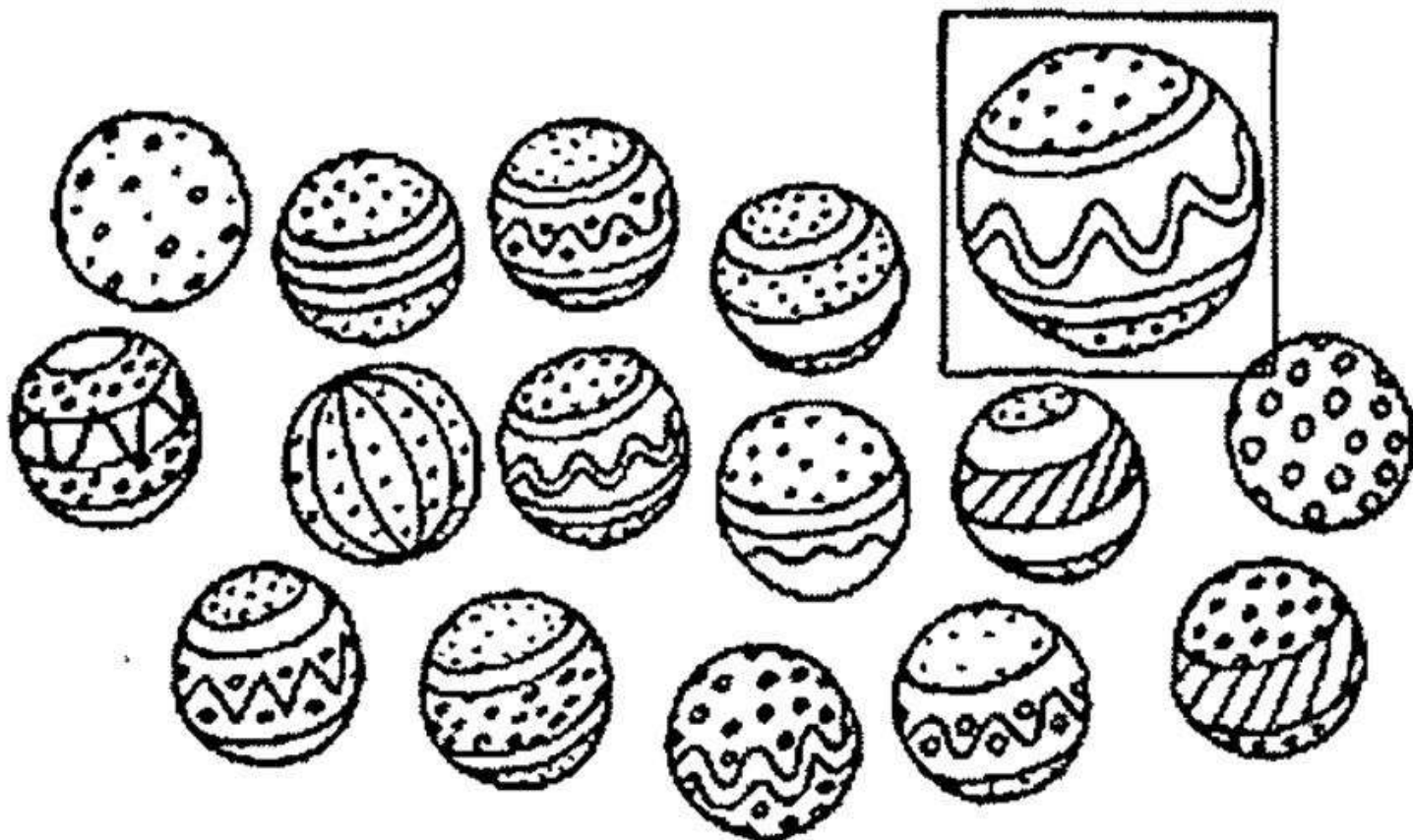
Найди закономерность на рисунке и в соответствии с ней нарисуй пропущенные фигуры

↓	↓		↓
	┌	┌	┌
○ ○		○	○



3. Упражнение «мячики»

Найди такой же мячик, как на образце и раскрась одинаково.



Распечатать и разрезать

