

Задания к занятию 20

Следующие задания выполните с целью диагностики.

Поэтому просьба выполнять ребенком самостоятельно!!! От вас требуется зачитывать ребенку фразу и записать ответ.

1. Речевые антонимы

Для родителей: Зачитайте первое слово «*твердый*», ждите ответ, запишите. Если ребенок затрудняется, предложите ему подсказку «*камень твердый, а пластилин ...*». Старайтесь сразу не использовать подсказку. Затем переходите к следующему слову.

Инструкция (зачитайте): «Скажи наоборот».

1) Твердый

Камень твердый, а пластилин ...

2) Острый

Нож бывает острый, а бывает...

3) Широкий

Дорога широкая, а тропинка...

4) Глубокий

Река глубокая, а лужа...

2. Речевые классификации.

Для родителей: Зачитайте первые два слова «*кастрюля, тарелка*», спросите, что это? Как назвать одним словом? Ждите ответ, запишите. Затем попросите еще назвать «*А какую ты знаешь еще посуду?*» (*хорошо, если называет не менее двух предметов*).

Инструкция (зачитайте): «Послушай, что это? Назови еще».

1) Кастрюля, тарелка – это

Продолжи:

2) Шкаф, диван – это

Продолжи:

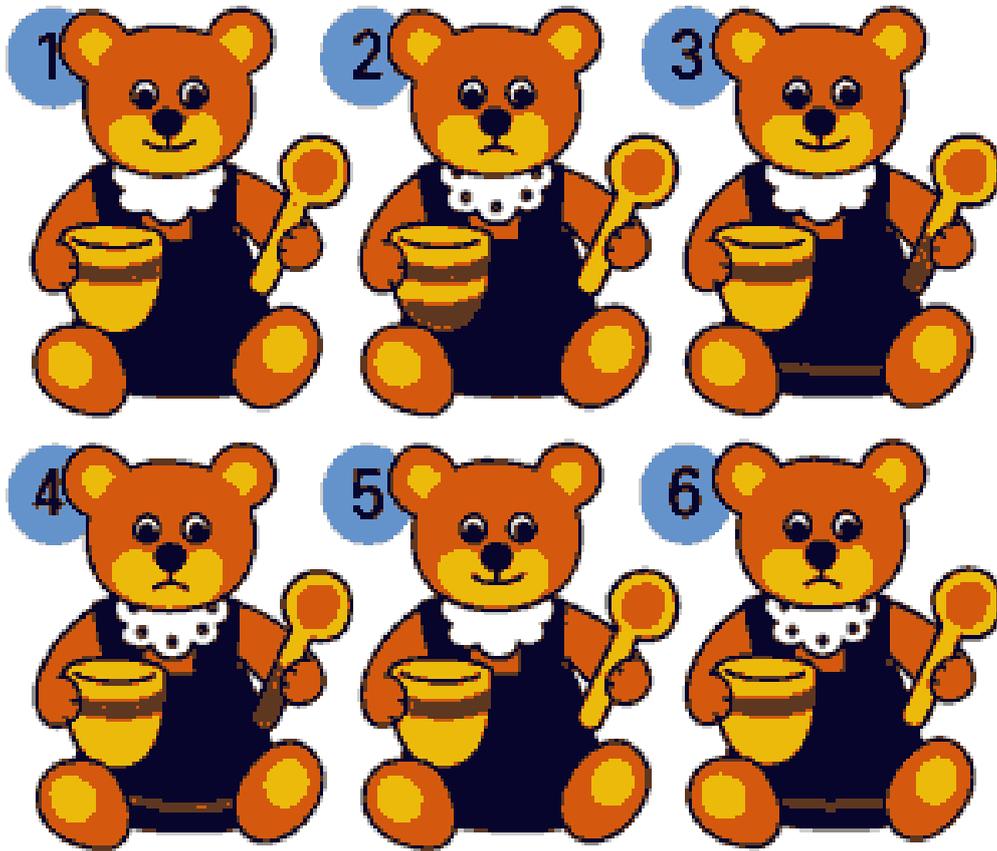
3) Окунь, карась – это

Продолжи:

4) Санкт-Петербург, Париж – это

Продолжи:

3. Найди двух одинаковых медвежат.



4. Соедини по цифрам и раскрась.

