# Подводный мир

Тема «Такой разный мир» продолжается. Сегодня предлагаем поговорить о водных обитателях.

1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира** *(моря, реки, океан, озера)*.

2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.

Непременно развиваем речь. Вот для Вас несколько игр.
**Грамматический строй**

****1 «Четвертый лишний**» (назови лишний предмет
объясни свой выбор, используя слова «потому что»).
Акула, кит, дельфин, ерш.
Плавники, шерсть, чешуя, жабры.
Лужа, море, река, аквариум. .
Акула, мурена, щука, меченосец.

**2. «Назови ласково»** (образование прилагательных уменьшительной формы).
Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

**3. «Великаны»** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами).
Пескарь - пескарище
(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**4. «Сосчитай улов»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже).
Один пескарь, три пескаря, пять пескарей
( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

**5. «Чей?**» (образование притяжательных прилагательных).
У акулы голова - ... акулья.
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

**6. «Вкуснятина**» (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

**7.Заучите стихотворение Ирины Токмаковой *«Где спит рыбка?»***

Ночью **темень**. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только **темень**, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

**8. Загадайте и объясните загадки по теме:**

Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? ***(Море)***

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. ***(Осьминог)***

Объясняю малышу,

Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

В ватерполо я ловкач

И с детьми играю в мяч. ***(Дельфин)***

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. ***(Акула)***

﻿**Связная речь.** Составьте рассказ по мнемотаблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу вопросительный знак на прозрачном фоне**КТО ЭТО?** | фигуры цветные**ЦВЕТ** | http://img-fotki.yandex.ru/get/9150/16969765.159/0_7a7e8_d8af0551_M.pnghttp://img-fotki.yandex.ru/get/9150/16969765.159/0_7a7e8_d8af0551_M.pngКартинки по запросу клешня на прозрачном фоне**ЧАСТИ ТЕЛА** |
| Картинки по запросу чешуя рыбы текстура**ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?** | http://s4.pic4you.ru/y2015/06-27/24687/5125137-thumb.png**ГДЕ ЖИВЁТ?** | http://s4.pic4you.ru/y2014/05-22/24687/4405996-thumb.png**ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ** |

https://infourok.ru/rekomendacii-dlya-roditeley-po-teme-podvodniy-mir-2219050.html