

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №16»**

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 22, тел.8(34394)5-14-72  
эл.почта: [ds16.kruf@gmail.com](mailto:ds16.kruf@gmail.com) ИНН 6619007669 КПП 661901001 ОГРН 1026601229852

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

В учреждении созданы условия для реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и **адаптированных (для групп компенсирующей направленности) образовательных программ дошкольного образования** (далее образовательные программы). Реализация образовательных программ осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении, во всех режимных моментах.

Учреждение имеет полноценную предметно – пространственную развивающую среду, обеспечивающую образовательную деятельность в учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В учреждении расположены 6 групповых ячеек. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная, совмещенная с групповой (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Для верхней одежды персонала имеется специальное помещение. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Все группы укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. Стулья и столы одной ростовой группы и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно таблице «Основные размеры столов и стульев для детей раннего возраста и дошкольного возраста» СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 6.6.).

Стены основных помещений групповой ячейки окрашены матовыми красками светлых тонов. **В помещениях для детей с нарушениями зрения окраска дверей и дверных наличников, границ ступеней, мебели контрастирует с окраской стен.**

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные и оздоровительные задачи.

	Группа для детей с нарушен. зрения 1 (дети 5го и 6го года жизни) Кв.м	Группа для детей с нарушен. зрения 2 (дети 6го и 7го года жизни) Кв.м	Группа для детей 4го года жизни вторая младшая Кв.м	Группа для детей 6го года жизни старшая группа Кв.м	Группа для детей 7го года жизни подготовительная к школе группа Кв.м	Группа для детей с нарушен. опорно-двигательного аппарата (НОДА)
<b>Группа</b>	47,2	47,6	48,6	47,7	49,7	46,4
<b>Спальная</b>	32,7	29,2	43,1	47,5	46,0	16,8
<b>Раздевальная</b>	12,6	9,9	14,4	19,0	14,2	14,0
<b>Буфетная</b>	совмещена с группой	совмещена с группой	4,0	совмещена с группой	совмещена с группой	совмещена с группой
<b>Туалетная (совмещ. с умывальной)</b>	9,4	6,3+3,3	15,1	6,7+4,3	10,0+6,7	12,1
<b>Общая площадь</b>	<b>101,9</b>	<b>86,4</b>	<b>125,2</b>	<b>125,2</b>	<b>126,6</b>	<b>89,3</b>

Для реализации целей образовательных программ дошкольного образования в учреждении созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной. Развивающие игровые центры предусматривают разнообразие игрового и демонстрационного материалов и оборудования по разным темам и видам деятельности. Развивающая среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Предметно-пространственная развивающая среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая среда группы выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Созданные условия обеспечивают возможность самовыражения и самореализации воспитанников, индивидуальную комфортность, эмоциональное благополучие и успешную социализацию каждого ребенка.

**Группы компенсирующей направленности ориентированы на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.**

Комплексное оснащение обеспечивает осуществление не только образовательной деятельности воспитанников, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность Учреждения обеспечена достаточным количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по

основным направлениям развития ребенка.

**Краткие сведения об оборудованных учебных кабинетах и средствах обучения и воспитания**

<p>Музыкальный зал – 72м<sup>2</sup></p> <p>Организация музыкально-художественной деятельности, массовых культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.</p>	<p>Пианино, синтезатор, аккордеон, музыкальный центр Акустический комплект: акустические колонки, микрофон, стойка для микрофона, микшер Мольберт Материалы и оборудование для организации музыкальной деятельности, в т.ч. детские музыкальные инструменты, театры различных видов, игровое оборудование, музыкальные игры. Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Столы, стульчики детские Ель голубая Зеркала, экран на стойке</p>
<p>Спортивный зал – 57,4 м<sup>2</sup></p> <p>Организация двигательной деятельности, оздоровление, закаливание, коррекционная, в т.ч. индивидуальная работа, Организация массовых спортивно-досуговых , культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.</p> <p>Организация интерактивной игры «Играй и развивайся» - игровая, познавательная-исследовательская двигательная и речевая деятельность.</p>	<p>Пианино. Магнитофон. Ориентиры. Шведские стенки. Спортивные скамейки, наклонные доски, ребристые доски. Спортивные коврики, мягкие модули, маты. Комплекты скакалок, обручей, гимнастических палок, мячей разного диаметра (7, 15 ,20 см), набивные мячи (500 гр и 1 кг). Оборудование для ОРУ - султанчики, флажки, погремушки и др. по количеству детей. Спилы, шагоступы и другое нетрадиционное оборудование. Шапочки для подвижных игр. Детские спортивные тренажеры: «Велотренажер», «Министеппер», «Гребной тренажер», «Батут с ручкой». Иллюстративные материалы и спортивный инвентарь в соответствии с Программой. Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Спортивная форма для участия в спортивных мероприятиях: футболки - 10, шорты- 9, эмблемы д/с - 10 Ионизатор воздуха Настенный экран</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда – 15,9 м<sup>2</sup></p> <p>Организация коррекционно - развивающей работы в форме индивидуальных и групповых занятий</p>	<p>Компьютер, Магнитофон Программа речевого развития «Дельфа - 142» Столы, стулья, мольберт, магнитная доска Материалы и оборудование для организации коррекционно-развивающей работы. Настенное зеркало для логопедических занятий Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Оборудование к авторским технологиям Зайцева Н.А., Воскобовича В.В.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога и</p>	<p>Ноутбук, магнитная доска, мольберт.</p>

<p>учителя-логопеда (логопункт) Сенсорная комната (зона). 22,8 м<sup>2</sup></p> <p>Организация коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической работы с детьми и консультационной помощи родителям.</p>	<p>Материалы и оборудования для организации диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы.</p> <p>Сенсорная зона - 2 зеркала, пузырьковая колонна для релаксации, мягкая платформа, Волшебная нить с контроллером, кресло-трансформер (с мягким наполнителем), интерактивный сетевой модуль «Малыш», «Малыш» мультиколор (в т.ч. стол для рисования кварцевым песком), цвето-установка, набор сказочных персонажей для пескотерапии.</p> <p>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</p> <p>Настенное зеркало, стол для индивидуальных логопедических занятий.</p> <p>Стол, стулья детские для индивидуальных и подгрупповых занятий.</p>
<p>Методический кабинет– 14,8 м<sup>2</sup></p> <p>Организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение методической литературой и дидактическими материалами. Обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.</p>	<p>Компьютер -2. Ноутбук -1 Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс.) – 1, принтер (цветной) -1 Ламинатор -1, брошюратор -1 Фотоаппарат цифровой -2 Медиопроектор - 1 Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся» с бесконтактным сенсорным игровым контроллером Kinect -1 Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой. Медиотека (учебные и методические пособия, компьютерные презентации) Стол, стулья</p>
<p>Кабинет муз. руководителя и инструктора по физической культуре 12.9 м<sup>2</sup></p> <p>Организационно – методическая деятельность специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).</p>	<p>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой Стол, стулья</p>

## Общие сведения о наличии средств обучения и воспитания в группах

Центры по видам деятельности	Оборудование, материалы
<b>Модуль образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
Центр развития игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маркер игрового пространства: комплекты (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр («Магазин», «Парикмахерская», «Больница»): муляжи овощей (огурцы, репа, морковь и т. д.), весы и др., «медицинские инструменты», «лекарства» и др.; игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами и др.</li> <li>➤ Игровой детский домик. Комплект игровой мягкой мебели и др.</li> <li>➤ Предметы культурно-бытового назначения: корзины, миски (тазики) и др.</li> <li>➤ Предметы быта: наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники; раскладные коляски, санки (соответствующие размеру куклы); набор игрушечных инструментов (молоток, отвертка, гаечный ключ, пластиковая игла и т. п.), утюг, гладильная доска и др.</li> <li>➤ Ролевая атрибутика: костюмы по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана). Руль, полосатый жезл, бинокль (подзорная труба), фотоаппарат, видеокамера, якорь и др. Аксессуары (бусы, браслеты, сумки и др.).</li> <li>➤ Транспортные средства, техника: наборы игрушек (разных размеров: крупногабаритные, соответствующие руке ребенка), изображающие различные виды транспорта (пассажирский, грузовой, специальный (автобус, машина-фургон, пожарная машина, машины «скорой помощи» и др.), воздушный (самолет, вертолет), водный (катер, корабль, яхта) и др. Технические игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).</li> <li>➤ Образные игрушки: куклы разных размеров, в т. ч. разных рас и с гендерными признаками, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Набор солдатиков (среднего размера 8—12 см). Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери).</li> <li>➤ Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров.</li> <li>➤ Настольные игры «Футбол», «Баскетбол», «Хоккей».</li> </ul>
Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематический игровой коврик «Дорожное движение» с комплектом транспортных средств и дорожных знаков. Плакаты по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения и др. (дорожная, пожарная, ребенок и другие люди, правила поведения на природе и др.)</li> <li>➤ Настольно-печатные игры, иллюстративный материал, (дорожная, пожарная, ребенок и другие люди, правила поведения на природе и др.)</li> <li>➤ Книги для детей «Дорожные знаки для маленьких пешеходов»; «Ты один на улице»; «Ты и дорога» и др.</li> </ul>
Центр эмоционального развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уголок уединения, отделенный шторами (детская мягкая мебель, столик, альбомы, карандаши, куклы и др.)</li> <li>➤ Уголок настроения: предметы для снятия эмоционального напряжения: подушки-«подерушки», кричалки, кубик настроений и др.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Альбомы для творчества</li> <li>➤ Кукольные персонажи, Пиктограммы</li> <li>➤ Аудиозаписи с релаксационной музыкой.</li> <li>➤ Волшебный песок</li> </ul>
<b>Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие»</b>	
<p style="text-align: center;"> <b>Центр познавательно- исследовательс- кой деятельности</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образно-символический материал: комплекты по патриотическому воспитанию. Нормативно-знаковый материал: государственные символы России: флаг, герб. Комплекты демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России» (с 5 лет) и др.</li> <li>➤ Энциклопедии «Жизнь на земле», «Деревья», «Атлас», «Атлас животного мира» и др.</li> <li>➤ Дидактические пособия и образно-символический развивающий материал: наборы дидактических картинок (4—6 шт.) для группировки: домашние и дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты и др. Игровой материал для развития сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и др.) и мелкой моторики рук (пазлы, собери картинку, вкладыши, танграммы и др.), сюжетных игр и др. Кубики, шарики, различные вкладыши (в рамку, в основание, один в другой).</li> <li>➤ Настольно-печатные игры «Логические цепочки», «Веселые числа», «Время» «Найди различия», в том числе экологической направленности «Зоологическое лото», « Живая природа», «Про животных», игры-бродилки «По сказкам Пушкина», «Винни-Пух», «Остров сокровищ» и др.</li> <li>➤ Объекты для исследования в действии: пирамидки, народные игрушки (матрешки, бочонки, бирюльки и др.); игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (ванька-встанька и другие неваляшки, клюющие курочки,двигающиеся животные, волчки, прыгающие лягушки и т. п.) и др.</li> <li>➤ Игры на развитие интеллектуальных способностей: домино с цветными и теневыми изображениями, многофункциональный разборный кубик-сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами, мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм и др.</li> <li>➤ В том числе: игры-головоломки (из кубиков с цветными гранями и др.), интеллектуальные игры (шашки, шахматы и др.), домино, мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм и др. Игры на удачу: лото (с 5 лет)</li> <li>➤ Игровое наглядно-дидактическое оборудование (по программному содержанию оздоровительных групп): Любимый букварь, Любимая математика, Шкатулки «Успеха»; Глобус. Политическая карта мира. Карты России — физическая и политическая.</li> <li>➤ Календари природы. Наглядные материалы по временам года: картины-пейзажи. иллюстрации художников. Набор муляжей «Грибы», «Овощи», «Фрукты». Наборы овощей на магнитах. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.</li> <li>➤ Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари (настенные, настольные, отрывные), иллюстрации художников (с 5 лет).</li> <li>➤ Наборы для экспериментирования: предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы (механические, электронные, песочные, солнечные), микроскоп и др. специальное оборудование для детского экспериментирования.</li> <li>➤ Материалы для опытов и экспериментов: подручные материалы (пластиковые одноразовые тарелки, стаканчики, лоскуты</li> </ul>

	<p>ткани, веревочки разной длины, воск или свеча, массажный коврик и др.); разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Ветряные вертушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бросовый материал: веревочки разной длины, коробки, банки, пробки, пластмассовые флаконы, лоскутки разных материалов (шерсть, шелк, фланель и др.); природный материал (шишки, желуди, ветки, солома и пр.).</li> <li>➤ Средства ИКТ: интерактивная игра, демонстрационные материалы, развивающие программы.</li> <li>➤ Настольные игры: «Ассоциации», «Счет», «Считаем до 10», «Математические кубики», «Шаг за шагом», «Цветное лото», «Вычисли и поставь цифру», «Жил-был кружочек», «Подбери по цвету и по форме», «Веселый пасьянс», «Четвертый лишний», «Найди меня», «Соседи», «Цветная мозаика»</li> <li>➤ Наборы цифр и знаков «Магнитная азбука», набор мелких предметов для счета</li> <li>➤ Наборы геометрических пластмассовых фигур, Чудесный мешочек</li> <li>➤ Игровые пособия «Заюшкина избушка», «Бабочка на цветке», «Флажки», «Сосчитай на ощупь», «Геометрические фигуры»</li> <li>➤ Цветные счетные палочки Кюизенера, набор игр к палочкам Кюизенера «На золотом крыльце...», настольная игра «Посудная лавка»</li> <li>➤ Логические блоки Дьенеша, игровой материал «Страна блоков и палочек»</li> <li>➤ Игры Воскобовича В.В.: малая развивающая среда Фиолетовый лес, коврограф «Ларчик» Воскобовича (комплект + методика), игра-шнуровка «Шнур-Малыш», математическая игра «Кораблик «Брызг-брызг» ларчик, графический тренажер «Игровизор», плакат «Геоконт». Алфавит</li> <li>➤ Головоломки «Лабиринт», «Логические дробы», «Зигзаг", с шариками, на липучках</li> </ul>
<p>Центр конструирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Строительные материалы и конструкторы: мелкий (настольный), деревянный, металлический, магнитный, пластмассовый : «Обучающие трубочки», «Лего», «Детские фантазии», «Шнур-Малыш». Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)</li> <li>➤ Конструкторы, строительный материал: конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей "Цветной Городок", Unisorplus "Большой домик"</li> <li>➤ Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей и др.</li> <li>➤ Сюжетные конструкторы: Unisorplus "Ферма", "Автозаправка", "Домик зайчиков", "Вокзал и поезд", "Большая железнодорожная станция", Пожарная бригада «Огнеборцы», «Пожарные спасатели», «Военная полиция. Вертолет»</li> </ul>
<p><b>Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие»</b></p>	
<p>Центр речевого развития</p> <p>Центр восприятия художественной литературы и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровое пространство: «Библиотека» (альбомы сказок, УМК Программы, комплекты книг детской литературы (сказки, рассказы, стихи, потешки, загадки)</li> <li>➤ Наглядно-дидактические средства обучения: демонстрационные картины, наборы иллюстраций; наборы сюжетных картин; наборы предметных картин.</li> <li>➤ Аудиовизуальные средства: аудиозаписи с произведениями фольклора, сказок, эпидиаскопы и т. п.</li> <li>➤ Игры и пособия для развитие мелкой моторики: шнуровки, застёжки из различных материалов, мозаики, пазлы, ванночки с разными наполнителями, наборы разных предметов с дырочками для нанизывания, мелкие конструкторы, колпачки для</li> </ul>

фольклора	<p>пальчиков, различные мячи разных размеров (жмяки, су-джок), массажеры для рук, веселые клубочки, пружинки су-джок, счетные палочки, волчки, разноцветные прищепки, юла малая со зверушками и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игры на дыхание: Воздушные шары, мыльные пузыри, дудки, гуделки.</li> <li>➤ Игры на развитие слухового восприятия: «Звучащие человечки» (киндер- сюрпризы с разным наполнителем)</li> <li>➤ Игры на развитие звуковой аналитико-синтетической активности (в том числе как формирование предпосылок грамотности): магнитная азбука, волшебный мешочек, слоговая таблица. «Цепочка слов», «Сосчитай – ка», «Построим пирамидку» «Звуковая линейка», «Поезд» и др.</li> <li>➤ Настольно-печатные игры на развитие словаря: ассоциации, антонимы (противоположности), синонимы, логические цепочки, загадки, подбери по смыслу, назови сказку, дополни картинку, найди похожую фигуру, собери картинки и др.</li> </ul>
<b>Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
Центр изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стена творчества (плитка, зеркало для рисования), мольберты</li> <li>➤ Изобразительные средства и оборудование для изобразительной деятельности и изготовления поделок: альбомы, бумага (А3, А4, А5), карандаши, фломастеры, кисти разных размеров, краски (акварель, гуашь, пастель), пластилин, цветной картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт, клей, специальные ножницы с тупыми концами, и др.</li> <li>➤ Образцы для рисования (схемы): «Дом», «Птицы», «Животные» и др., материалы для раскрашивания: раскраски, трафареты по темам «Овощи», «Транспорт», «Игрушки», «Листья» и др.</li> <li>➤ Настольные игры: «Цветные фоны», «Маленький художник» и др.</li> </ul>
Центр музыкально-театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности: наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра; куклы-марионетки, наборы фигурок и декораций настольного театра по сюжетам сказок (в т. ч. изготовленные своими руками) и др. Набор масок (сказочных животных, маскарадных и др.). Элементы декораций, маски, бутафория, переносная сцена, магнитная доска, фланелеграф и др.</li> <li>➤ Атрибутика для уголка ряжения: элементы национальных костюмов (в т. ч. кокошники, картузы), косынки, платочки, юбки, фартуки, шапочки, элементы костюмов сказочных героев, жилеты, пелерины, шарфики, головные уборы и др.</li> <li>➤ Музыкальная шкатулка. Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины, и др.).</li> </ul>
<b>Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»</b>	
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Карточки подвижных, спортивных игр</li> <li>➤ Ребристые дорожки для профилактики плоскостопия разных размеров (длинная, средняя, короткая);</li> <li>➤ Тренажер для ног, в.ч. силиконовая дорожка, с пуговицами, с камушками</li> <li>➤ Спортивный инвентарь для самостоятельных игр: мячи разных размеров, набор кеглей, следы (выпилки), кольцобросы, флажки разноцветные, скакалки, мешки с крупой</li> </ul>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Бакунина Ирина Рудольфовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022