

## **Объекты для проведения практических занятий**

В условиях предметно-пространственной среды учреждения осуществляется образовательная деятельность (проведение практических занятий, культурных практик) через все виды детской деятельности, в форме самостоятельной деятельности детей и совместной со взрослыми (групповые, подгрупповые и индивидуальные практические занятия).

***В развивающую предметно-пространственную среду территории учреждения*** входят парковая зона «Поляна сказок», клумбы, огород, прогулочные площадки, спортивный участок с зоной для игр по дорожной безопасности.

Парковая зона и «Поляна сказок», на которой оборудованы фигурки сказочных персонажей, диких животных и птиц, а так же оформлен мини-пруд, имеет вариативный характер применения. Может использоваться, во-первых, для практического изучения условий обитания животных леса, водоема, во-вторых, для воспроизведения и составления сказок, рассказов о животных, в-третьих, для закрепления представлений о старинном русском быте (колодец, плетняк, деревянные дорожки и т.д.). Возможны другие виды использования.

Клумбы и огород предназначены для познавательно-исследовательской деятельности (изучение условий произрастания культурных растений, закрепления культурных практик воспитанников старшего дошкольного возраста по условиям ухода за растениями).

Данные объекты используются и для эмоционального развития детей.

### ***Прогулочные участки***

Каждая группа имеет свой участок для прогулок, оснащенный верандой, малыми архитектурными формами (горки, домики, беседки, столы, скамейки, машины, кораблики, животные), песочницей, качелями, спортивным оборудованием (шведская стенка, турники, фигурное оборудование для лазания и подлезания), соответствующим возрастным особенностям детей.

Выносной материал: лопаты, ведра, куклы, машинки, скакалки, мячи, обручи, кегли и др.

### ***Спортивная площадка***

Оборудована зоной для подвижных игр (в центре площадки). Физкультурное оборудование расположено по периметру площадки: шведская стенка угловая, сетка для лазания, лестница для лазания полукруглая, оборудование для подлезания и перелезания, кольца подвесные, гимнастический бум, турники детские разноуровневые.

Выносной материал: мячи разных диаметров, колецбросы, скакалки и др.

### ***Зона для игр по дорожной безопасности***

Расположена в центре спортивной площадки. Разметка перекрестка с пешеходными переходами.

Выносной материал: дорожные знаки, атрибуты для игр (фуражка, жезл, машины, рули и др).

***В развивающую предметно-пространственную среду здания учреждения входят:***

***Групповые помещения***, Спортивный зал, Музыкальный зал, Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (логопункт)

Сенсорная комната (зона), Кабинет учителя-логопеда (группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата). Подробно смотреть: Сведения о наличии и назначении оборудованных учебных кабинетов и Сведения о наличии средств обучения и воспитания <http://16kruf.tvoyasadik.ru/sveden/object>.

### ***Групповые помещения***

Групповые помещения разделены на зоны - развивающие игровые центры, включающие в себя игровой развивающий материал, шкафы и различные емкости для хранения игр, игрушек, атрибутов и прочего игрового материала.

Развивающие игровые центры предусматривают разнообразие игрового и демонстрационного материалов и оборудования по разным темам и видам деятельности. Развивающая среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Предметно-пространственная развивающая среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающие игровые центры:

- Центр развития игровой деятельности;
- Центр безопасности;
- Центр познавательно-исследовательской деятельности;
- Центр конструирования;
- Центр речевого развития, совмещенный с Центром восприятия художественной литературы и фольклора;
- Центр изобразительной деятельности;
- Центр музыкально-театрализованной деятельности;
- Центр двигательной активности;
- Центр эмоционального развития (уголок уединения).

### ***Спортивный зал***

Пианино. Магнитофон. Ориентиры. Шведские стенки. Спортивные скамейки, наклонные доски, ребристые доски. Спортивные коврики, мягкие модули, маты. Комплекты скакалок, обручей, гимнастических палок, мячей разного диаметра (7, 15, 20 см), набивные мячи (500 гр и 1 кг). Оборудование для ОРУ - султанчики, флажки, погремушки и др. по количеству детей. Спилы, шагоступы и другое нетрадиционное оборудование. Шапочки для подвижных игр. Детские спортивные тренажеры: «Велотренажер», «Министеппер», «Гребной тренажер», «Батут с ручкой».

Иллюстративные материалы и спортивный инвентарь в соответствии с Программой.

Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала

Спортивная форма для участия в спортивных мероприятиях: футболки, шорты, нагрудные эмблемы – жилетки «МАДОУ детский сад 16» для вступлений.

Ионизатор воздуха. Настенный экран

### ***Музыкальный зал***

Пианино, синтезатор, аккордеон, музыкальный центр. Акустический комплект: акустические колонки, микрофон, стойка для микрофона, микшер. Мольберт. Материалы и оборудование для организации музыкальной деятельности, в т.ч. детские музыкальные инструменты, театры различных видов, игровое оборудование, музыкальные игры.

Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. Ширма для кукольного театра. Детские и взрослые костюмы. Столы, стульчики детские. Ель голубая. Зеркала настенные, экран на стойке.

### ***Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (логопункт).***

#### ***Сенсорная комната (зона).***

Ноутбук, магнитная доска, мольберт. Материалы и оборудования для организации диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы.

Сенсорная зона - 2 зеркала, пузырьковая колонна для релаксации, мягкая платформа, Волшебная нить с контроллером, кресло-трансформер (с мягким наполнителем), интерактивный сетевой модуль «Малыш», «Малыш» мультиколор (в т.ч. стол для рисования кварцевым песком), цвето-установка, набор сказочных персонажей для пескотерапии.

Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.

Настенное зеркало, стол для индивидуальных логопедических занятий.

Столы, стулья детские для индивидуальных и подгрупповых занятий.

#### ***Кабинет учителя-логопеда (группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)***

Компьютер, Магнитофон. Программа речевого развития «Дельфа - 142» Столы, стулья, мольберт, магнитная доска.

Материалы и оборудование для организации коррекционно-развивающей работы, в т.ч. оборудование к авторским технологиям Зайцева Н.А., Воскобовича В.В.

Настенное зеркало для логопедических занятий. Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Бакунина Ирина Рудольфовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022