

Эссе «Мое профессиональное кредо»

Мне выпала радость детишек учить.

Я делаю это с душою.

Мне выпало счастье работу любить,

И счастья своё я не скрою.

И как бы судьба не сложилась моя,

И что бы она не сулила.

В одном я уверена с первого дня,

Что жизнь от призвания – не отделима.

Скажу честно, к профессии учителя – логопеда я пришла не сразу. До того, как прийти в профессию, у меня был опыт работы с детьми в качестве учителя изобразительного искусства, черчения, МХК в школе. Закончив УрГПУ, совмещала и логопедическую деятельность. Работая в школе, я получила огромный опыт, который помогает мне в любимом деле.

Не я выбрала свою профессию! А сама профессия выбрала меня! Почему? Да потому, что на протяжении всего жизненного пути судьба подводила меня именно к выбору коррекционно-развивающегося направления педагогической деятельности.

Будучи школьницей в дни самоуправления, когда школьники на один день становились учителями, так получалось, что я два года подряд была учителем русского языка в коррекционных классах. После, уже студенткой педагогического колледжа, была в отряде волонтеров, где во главе с нашим куратором мы ездили в коррекционную школу в с. Криулино проводить занятия. После этого ко мне пришло осознание того, что мне больше нравится работать именно в коррекционно-развивающем направлении. Получается, что все сбылось. Я работаю учителем-логопедом, основной задачей которого является выявление и коррекция речи детей. Логопед – своего рода творец, творец красивой и правильной речи!

Размышляя о своем жизненном пути, я осознаю, что не могу провести грань, когда заканчивается работа и начинается личная жизнь. Эти две тропы уже неотделимы.

Я люблю детей. Как показывает опыт, мне легко работать с любой категорией детей: будь это старшеклассники, ученики среднего и младшего звена, дошкольники и дети раннего возраста.

Работать с детьми очень интересно: каждый ребенок уникален и неповторим в своем проявлении и развитии.

По-моему мнению, в руках логопеда самая дорогая ценность – ребенок, его развитие и перспективы. Для ребенка, имеющего речевые нарушения, большое значение имеет специалист, к которому он попадет. И главное: не навредить, уметь слушать, слышать и понимать, стремиться помочь ребенку в достижении успеха и результата.

Моя работа по преодолению речевого нарушения вселяет в ребенка уверенность в собственных силах, способствует развитию его познавательных способностей.

Произнести новый для ребенка звук в слове, использовать его в повседневной речи – дело непростое. А соединить этот процесс с осмыслением значения слова, его грамматического строения, места во фразе – задача очень сложная. И решить эту задачу я стараюсь вместе с родителями, убеждая их в том, что родительская любовь, подкрепленная знаниями, может творить чудеса. Таким образом, я, как специалист, стараюсь найти взаимопонимание с каждым из родителей своих маленьких учеников и привлечь их к совместной работе по коррекции и обучению ребенка. Я объясняю родителям о необходимости незамедлительного комплексного педагогического воздействия на малыша с проблемами в речевом развитии. И самое главное, подвожу родителей к выводу, что положительный результат возможен только при наших совместных усилиях.

Свою работу с детьми я стараюсь строить с учетом инновационных технологий. Использую не только классические, но и нетрадиционные методы.

Я считаю, что профессия учителя - логопеда настолько деятельная, что не позволяет стоять на одном месте, а требует постоянно идти в ногу со временем, проявлять активность, многогранность, творчество, креативность мышления, стремление к самосовершенствованию и успешности. Несомненно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, осведомлённости об отечественных и зарубежных достижениях смежных с логопедией наук, от творческой активности и инициативы.

Педагог должен гореть постоянным желанием стать лучше, грамотнее, квалифицированнее. Поэтому я постоянно прохожу курсовую переподготовку, самообразовываюсь не только по логопедии, но и по дефектологии.

Я не работаю учителем, я живу учителем. Быть учителем логопедом – это не только возможность учить детей, но и каждый день делать с детьми новые открытия, общаться с ними, думать, сопереживать, любить, находя в этом радость и удовлетворение.

Быть логопедом для меня – значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящемся к саморазвитию, постоянному движению вперед.

*Учитель-логопед
Позднякова Наталья Сергеевна
МАДОУ детский сад 16*