

Составитель  
учитель-логопед Е.П. Булатова

# Артикуляционная гимнастика



## Артикуляционная гимнастика

- это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата.

### Значение артикуляционной гимнастики

- Способствует укреплению мышц речевого аппарата (у детей с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту»).
- Это основа становления и развития звуков родного языка, в том числе и без учителя-логопеда.

*!!! Артикуляционная гимнастика обеспечивает чёткую красивую речь детям и взрослым.*

- Являясь одним из средств формирования правильного произношения, лежит в основе профилактики возможных нарушений письменной речи (чтения и письма).

### С какого возраста можно проводить артикуляционную гимнастику?

Выполнять упражнения можно в самом раннем возрасте (до года) опосредованным путём - фыркать, причмокивать, удерживать соску губами, ухать, пищать с различной громкостью.

### Кто и где проводит артикуляционную гимнастику?

- Воспитатель детского сада.
- Учитель-логопед.
- Родитель и ребёнок самостоятельно.

### Как проводить артикуляционную гимнастику?

- Познакомить ребёнка с органами артикуляции.



- Отработку основных движений проводить в медленном темпе, под счёт от 5 до 10, при зрительном контроле (перед зеркалом и взрослым).



- При усвоении движений, темп выполнения увеличивать, а использование зрительного контроля уменьшать (без зеркала).

*!!! Время выполнения упражнения, количество его предъявления использовать дозировано (с учётом возможностей и способностей ребёнка).*

- Сначала отрабатывается 1 движение, затем 2-3 в комплексе (например, «Улыбка» - «Трубочка»).

- При выполнении упражнения использовать приёмы расслабления мышц артикуляционного аппарата (после выполнения каждого движения погладить или похлопать, потрясти, покусать язык, губы).

- С детьми младшего возраста (от 2х до 4х лет) артикуляционную гимнастику проводить с использованием игрушек, воображаемых ситуаций, сказок.



- Артикуляционную гимнастику проводить каждый день по 5 минут.

*Для ребёнка артикуляционная гимнастика – большой труд!*

*Поэтому хвалите его за успехи, превращайте работу в интересную игру.*