

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 16»**

---

**Сведения о наличии специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее МАДОУ детский сад 16) располагается в двухэтажном кирпичном здании, типового проекта. в центральной части города Красноуфимск. Общая площадь здания, включая подвальное помещение - 1580,8м<sup>2</sup>. Здание оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением.

МАДОУ детский сад 16 соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности, что подтверждается:

- актом проверки объекта защиты Отдела надзорной деятельности Городского округа Красноуфимск, муниципального образования Красноуфимский округ, Главного управления МЧС России по Свердловской области;
- актом соответствия санитарно-гигиеническим нормам;
- актом готовности МАДОУ детский сад 16, расположенного на территории городского округа Красноуфимск к учебному году;
- актом проверки выполнения антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад 16 приспособлено, в том числе для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами и ориентированы на освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования, и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.

В здание МАДОУ детский сад 16 в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован пандус с дополнительными поручнями. Все необходимые помещения для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) (групповое помещение, санитарно-гигиеническое помещение, места проведения массовых мероприятий) расположены на 1 этаже здания. Доступность объекта и предоставления на нем услуг – условно доступная.

В группе для детей с нарушением зрения стены основных помещений групповой ячейки окрашены матовыми красками светлых тонов. В помещениях для детей с нарушениями зрения окраска дверей и дверных наличников, границ ступеней, мебели контрастирует с окраской стен. Дверные проемы групповых помещений для детей с нарушением зрения оснащены зрительными маркерами. В оформлении групп и наглядных пособий учитываются особенности зрительного восприятия детей.

В МАДОУ детский сад 16 имеются следующие оборудованные помещения для организации образовательной деятельности, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

| Наличие оборудованных учебных помещений | Назначение   | Обеспеченность средствами обучения   |
|---|--|--|
| Групповые комнаты- 287,2 м <sup>2</sup> | <p>Социально-коммуникативное развитие<br/> Познавательное развитие<br/> Речевое развитие<br/> Художественно-эстетическое развитие<br/> Физическое развитие<br/> Коррекция физического и психического развития<br/> Присмотр и уход, организация питания, сна</p> | <p>Детская мебель для практической деятельности. Столы, стулья, кровати, детские шкафы для одежды по количеству детей, мольберт, стеллажи<br/> Центр художественно-эстетического развития.<br/> Центр речевого развития.<br/> Центр познавательного развития и детского экспериментирования.<br/> Центр физической активности и здоровья.<br/> Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.<br/> Конструкторы различных видов.<br/> Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.<br/> Развивающие игры по математике, логике, развитию речи.<br/> Различные виды театров.<br/> Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения.<br/> Дидактические материалы по сенсорному развитию, математике, развитию речи, подготовке к обучению грамоте.<br/> Географический глобус.<br/> Муляжи овощей и фруктов.<br/> Календарь погоды.<br/> Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображений овощей, фруктов, мебели, транспорта, одежды, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, инструмента, техники и др.<br/> Магнитофон, аудиозаписи.<br/> Телевизор,<br/> Ноутбук</p> |
| Музыкальный зал –75,2м <sup>2</sup>     | <p>Организация музыкально-художественной деятельности, массовых культурно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми.<br/> Организация деятельности детско-родительской музыкальной гостиной.</p>  | <p>Пианино, аккордеон, Синтезатор<br/> Музыкальный центр, акустические колонки,<br/> Микрофон, стойка для микрофона,<br/> Микшер.<br/> Мольберт.<br/> Материалы и оборудование для организации музыкальной деятельности, в т.ч. детские музыкальные инструменты, театры различных видов, игровое оборудование, музыкальные игры.<br/> Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.<br/> Ширма для кукольного театра,<br/> Детские и взрослые костюмы,<br/> Столы, стульчики детские,<br/> Ель голубая,</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Зеркала настенные<br>Экран на стойке   |
| Спортивный зал –57,4 м <sup>2</sup>                                      | Организация двигательной деятельности, оздоровление, физическое развитие. Организация массовых спортивно-досуговых мероприятий с детьми и взрослыми. | Пианино. Магнитофон<br>Стенка гимнастическая (шведская)<br>Стойка для прыжков в высоту<br>Спортивные скамейки<br>Доска с зацепом<br>Ребристые доски<br>Лесенка с зацепом<br>Спортивный мат + туннель<br>Кольцебросы. Спортивные коврики.<br>Конусы. Гимнастические палки<br>Кубики: большие и маленькие<br>Комплекты скакалок, обручей, гимнастических палок, мячей разного диаметра (7, 15, 20 см), набивные мячи (500 гр и 1 кг).<br>Оборудование для ОРУ - погремушки, кегли по количеству детей.<br>Нетрадиционное оборудование (спилы, шагоступы и др.)<br>Иллюстративные материалы и спортивный инвентарь в соответствии с Программой.<br>Шапочки для подвижных игр.<br>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала<br>Спортивная форма для участия в спортивных мероприятиях (футболки. Шорты, нагрудные эмблемы – жилетки «МАДОУ детский сад 16» для вступлений).<br>Ионизатор воздуха<br>Настенный экран   |
| Кабинет педагога-психолога<br>Сенсорная комната<br>- 22,8 м <sup>2</sup> | Организация коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической работы с детьми и консультационной помощи родителям.                         | Стол, стулья детские для индивидуальных и подгрупповых занятий.<br>Мольберт. Доска настенная, магнитная<br>Материалы и оборудования для организации диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы (Игровой комплекс «Коврограф Ларчик», Настольные игры «Внимание». «Математика». «Окружающий мир», «Мышление», «Грамота», «Что не так?», Счетный материал: цифры и фигуры. и др.)<br>Центр развития социально-коммуникативных навыков и межличностного взаимодействия. Твистер кольца. Наст. игра Твистерок (пальчиковый). Мягкая игрушка на руку «Белый медведь». Игровой набор «Семья карамельных кроликов»<br><i>Центр эмоциональной разгрузки (Сенсорная комната)</i> Пузырьковая колонна «Стелла» с мягкой платформой с 2-мя зеркалами. Интерактивный световой модуль «Малыш», «Малыш» мультикопир. Волшебная нить с контролером. Тактильный коврик. Чудо арфа н/б. Набор сказочных персонажей. Кресло-трансформер (с мягким наполнителем)<br>Центр развития мелкой моторики. Кинетический песок. Мяч «Резиновый ежик». Мяч «анти-стресс». Пчелка с механической заводкой. Серпантинка "Львенок" с бусинками». Формочки «Пирожки»<br><i>Консультативный центр.</i> Стол. Стул. Кресло. Ноутбук. Цветной принтер. Колонки. Специальная литература. Раздаточный материал |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Кабинет учителя-логопеда (логопункт) 20 м<sup>2</sup></p>                   | <p>Организация коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической работы с детьми и консультационной помощи родителям.</p>                                 | <p>Стол, стулья детские для индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.<br/>         Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.<br/>         Кресло кожаное<br/>         Настольная лампа-1<br/>         Мольберт-1<br/>         Настенное зеркало-1<br/>         Кушетка с подголовником – 1<br/>         Этажерка-2<br/>         Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой<br/>         Полочки<br/>         Раковина<br/>         Бактерицидная лампа<br/>         Настенная касса букв и слогов<br/>         Прозрачные контейнеры для игрушек<br/>         Магнитная игра «Яблоня» времена года</p>  |
| <p>Кабинет учителя-логопеда при группе для детей с НОДА 22,8 м<sup>2</sup></p> | <p>Организация коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической работы с детьми и консультационной помощи родителям.</p>                                 | <p>Центр интегрированной деятельности «Обучайка»: столы для индивидуальных логопедических занятий, кушетка, стулья, индивидуальные зеркала, мебель для организации практической деятельности детей, мольберт, 2 магнитные доски; раздаточный материал для подгрупповой и индивидуальной работы по формированию и развитию языкового анализа и синтеза (азбука, звуковые и слоговые сигнализаторы, звуковые символы-фишки, схемы-алгоритмы); раздаточный материал для подгрупповой и индивидуальной работы по формированию и развитию лексико – грамматических отношений (мнемосхемы «Речецветик», «Отгадай-ка», «Семантическое поле», «Предлоги»); раздаточный материал для формирования графических навыков.<br/>         Центр сенсомоторного развития: звучащие игрушки; пирамидки, логические кубы, матрёшка, вкладыши; крупный и мелкий конструктор; мозаика, шнуровки, прищепки, массажные мячики, трафареты для обводки; пазлы; «пальчиковый бассейн»; мячи, кегли, кольцеброс.<br/>         Центр речевого и креативного развития: игрушки и муляжи по лексическим темам; настольно – печатные дидактические игры для развития лексико – грамматических отношений, психологической базы речи; настольный театр; настольный конструктор.<br/>         Компьютерно-игровой центр: компьютерный стол, стул; компьютер; Логопедический тренажёр «Дельфа-142»; магнитола; диктофон.<br/>         Методический центр учителя-логопеда:<br/>         - раздаточный материал для подгрупповой и индивидуальной работы по формированию и развитию языкового анализа и синтеза (предметные и сюжетные картинки);<br/>         - раздаточный материал для подгрупповой и индивидуальной работы по формированию и развитию лексико – грамматических отношений (демонстрационный материал по лексическим темам в цветном, силуэтном, контурном, зашумлённом изображениях);<br/>         - специальная литература.</p> |
| <p>Методический кабинет– 14,8 м<sup>2</sup></p>                                | <p>Организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности</p> | <p>Компьютер<br/>         Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс.). Принтер (цветной)<br/>         Ламинатор. Брошюратор. Медиопроектор.<br/>         Фотоаппарат цифровой.<br/>         Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся» с бесконтактным сенсорным игровым контроллером</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | педагогов. Обеспечение методической литературой и дидактическими материалами. Обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. | Kinekt.<br>Шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.<br>Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой.<br>Медиотека (учебные и методические пособия, компьютерные презентации)<br>Столы, стулья     |
| Кабинет муз. руководителя и инструктора по физической культуре<br>12,9 м <sup>2</sup> | Организационно – методическая деятельность специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шкафы для используемых пособий.</li> <li>➤ Дидактические, методические, иллюстративные материалы и пособия в соответствии с Программой</li> <li>➤ Столы, стулья</li> </ul>   |
| Медицинский блок<br>(в т.ч. процедурный кабинет)<br>21,9 м <sup>2</sup>               | Проведение лечебно-профилактических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечения качества питания   | Компьютер. Принтер<br>Весы напольные до 100 кг. Ростомер<br>Стол медицинский со стеклянной крышкой<br>Кушетка с подголовником.<br>Кушетка средняя. Столы, стулья.<br>Шкафы для медицинских материалов<br>Шкафы для медицинской документации<br>Бактерицидная лампа. Холодильник |

В МАДОУ детский сад 16 6 групповых комнат. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные помещения: игровую, спальную, раздевальную, туалетную (совмещенную с умывальной) и буфетную. Все группы, укомплектованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей и специфике группы, позволяющая решать образовательные, воспитательные, коррекционные, оздоровительные задачи.

| Групповая комната включает:             | №1                  | №2                  | №3           | №4                  | №5                  | №6                  |
|---|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Группа</b>                           | 47,7                | 49,7                | 48,6         | 47,2                | 46,4                | 47,6                |
| <b>Спальная</b>                         | 47,5                | 46,0                | 43,1         | 32,7                | 16,8                | 29,2                |
| <b>Раздевальная</b>                     | 19,0                | 14,2                | 14,4         | 12,6                | 14,0                | 9,9                 |
| <b>Буфетная</b>                         | совмещена с группой | совмещена с группой | 4,0          | совмещена с группой | совмещена с группой | совмещена с группой |
| <b>Туалетная (совмещ. с умывальной)</b> | 6,7+4,3             | 10,0+6,7            | 15,1         | 9,4                 | 12,1                | 6,3+3,3             |
| <b>Общая площадь</b>                    | <b>125,2</b>        | <b>126,6</b>        | <b>125,2</b> | <b>101,9</b>        | <b>89,3</b>         | <b>86,4</b>         |

Для реализации целей Программ в МАДОУ детский сад 16 созданы оптимальные материально-технические условия, в том числе для использования детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития.

Пространство групп организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры активности развивающей предметно-пространственной среды способствует активному включению ребенка в образовательный процесс. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности. В группах оборудованы центры физического развития, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых комнат предусматривают разнообразие тематики материалов, оборудования для обеспечения активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми, также возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МАДОУ детский сад 16, осуществляющего образовательную деятельность.

В МАДОУ детский сад 16 осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программ.

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено:

- оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения (набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

- оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы)

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает:

- объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал;
- материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

- группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности в физкультурном зале включают оборудование: - для ходьбы, бега и равновесия;

- для прыжков;

- для катания, бросания и ловли;

- для ползания и лазания;
- для общеразвивающих упражнений.

Кабинеты (учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинский, методический) и залы (музыкальный и физкультурный) оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

МАДОУ детский сад 16 располагает электронными, аудиовизуальными и традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами. МАДОУ детский сад 16 обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методических кабинетах.

Для эффективной работы методический кабинет оборудован копировально-множительной техникой, ламинатором, брошюратором и информационно-выставочным оборудованием.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

В МАДОУ детский сад 16 созданы необходимые условия для организации образовательного процесса: оборудованы групповые и иные помещения, имеются объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, в том числе вышеперечисленное приспособлено для использования детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Бакунина Ирина Рудольфовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022