

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

## ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Учитель-логопед

*Позднякова Наталья Сергеевна*

# ЧТО ТАКОЕ АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА?

Артикуляционная гимнастика является **основой** формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата .

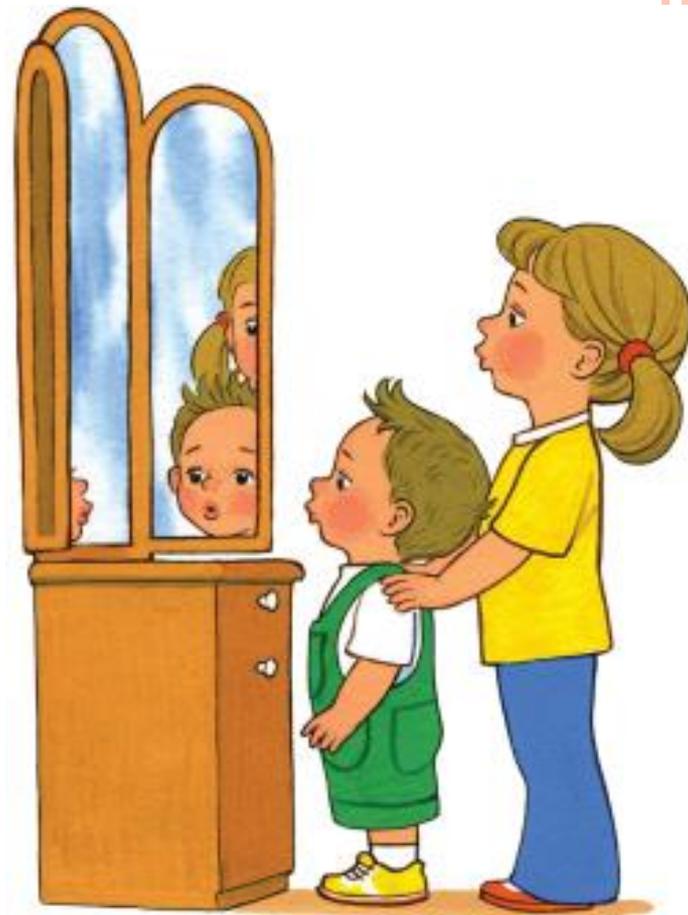


## ЦЕЛЬ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ.

- Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

### Организация проведения артикуляционной гимнастики

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Взрослый показывает выполнение упражнения.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.



4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).



5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

## 1. Улыбка.

Удерживание губ в улыбке.  
Зубы не видны.



## 2. Хоботок.

Вытягивание губ вперед  
длинной трубочкой  
(беззвучное произнесение  
«У»)



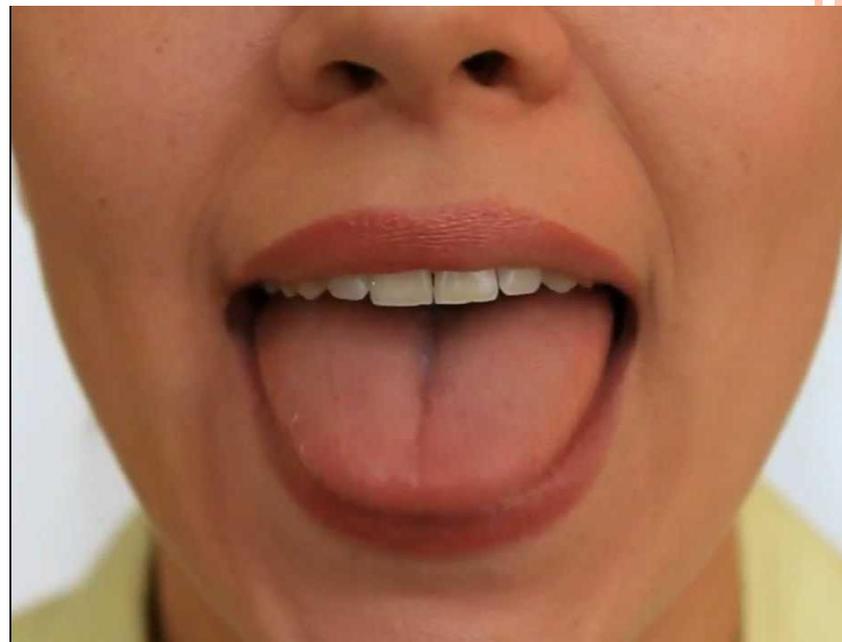
### 3. **Заборчик.**

Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.



### 4. **Лопатка.**

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.



## 5. Вкусное варенье.

Широкий язык поднять к верхней губе и выполнить облизывающие движения сверху вниз 2—3 раза в медленном темпе.

Движения языка сверху вниз по верхней губе.



## 6. Барабанщик.

Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д-д».



## 5. **Маляр.**

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка «покрасить» твёрдое нёбо от зубов до мягкого нёба в направлении «назад-вперёд» несколько раз. Язык *не выскакивает* за зубы, нижняя челюсть остаётся *неподвижной*.



## 6. **Горка.**

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка находится за зубами и упирается в нижние зубы, а спинка языка выгибается вверх, как спинка у кошки, когда она сердится.



## 7. Часики.

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку.  
Кончиком узкого языка попеременно тянуться  
под счет взрослого к уголкам рта.



## 8. Чистим зубки.

УЛЫБАЯСЬ, ШИРОКО ОТКРЫВ РОТ, С УСИЛИЕМ КОНЧИКОМ ЯЗЫКА "ПОЧИСТИТЬ" ЗА НИЖНИМИ ЗУБАМИ, ЗАТЕМ ЗА ВЕРХНИМИ ЗУБАМИ ПОВТОРЯЯ ДВИЖЕНИЕ ТО ВПРАВО ТО ВЛЕВО. ПОВТОРИТЬ

УПРАЖНЕНИЕ 8-10 РАЗ ПОД СЧЕТ ВЗРОСЛОГО ДО 10.



## 10. Грибок.



Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» к нёбу широкий язык и опустить нижнюю челюсть *как можно ниже,*

*натягивая* при этом подъязычную складку.

Язык не просто поднимается к нёбу, а работает, как *присоска*. Та же «Лошадка», только без щелчка.

При выполнении упражнения подъязычная складка *обязательно* должна *натягиваться*.



## 9. Лошадка.

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать языком.  
(«лошадка скачет»).

Упражнение выполняется сначала:

а) медленно («лошадка идёт шагом»);

б) быстро («лошадка скачет быстрее»);

Нижняя челюсть остается *неподвижной*,  
губы в *улыбке*.



### 13. Чашечка.

Рот широко открыт.  
Передний и боковой края  
широкого языка  
подняты, но не касаются  
зубов.



**Надеюсь, что предложенные упражнения  
помогут Вам и вашему любимому  
ребенку провести время дома с пользой!**

