

## Рекомендации родителям в соответствии с планом работы группы на октябрь 2021 года.

Уважаемые родители развивайтесь вместе с нами!

Неделя месяца	Средний возраст	Старший возраст
	Тема недели	
1неделя	<p><b>Фрукты.</b> Учите определять и называть фрукты, где растут (в саду, на дереве), рассмотрите внешний вид (цвет, форма, величина) фруктов. <b>Поиграйте с детьми:</b> Предложите детям попробовать фрукты на вкус и проведите игру «Узнай по вкусу» (с закрытыми глазами) Игра «Узнай по описанию» - Зеленое, круглое, крупное, сладкое, вкусное, душистое (Яблоко.) - Желтый, круглый, крупный, кислый, сочный (Лимон.) - Оранжевый, круглый, большой, сочный, вкусный. (Апельсин.)</p>	<p><b>Сад. Фрукты.</b> Закрепите знания о фруктах и понятие «фрукты»; составьте с детьми загадки – описания. Спросите у детей: - Где растут фрукты? - Как можно использовать фрукты? - Как называется профессия человека, который разводит сад и ухаживает за ним? (Садовод.) <b>Поиграйте с детьми:</b> Игра «Какой сок?» Груша – грушевый, яблоко и виноград – яблочно-виноградный и т. д. Игра «Назови ласково» Яблоко-яблочко и т. д. <b>Составьте загадки-описания по плану</b> «Растет на дереве, в саду. Красного и зеленого цвета. Круглой формы. По размеру- крупное. Что это?» (Яблоко.)</p>
2неделя	<p><b>Ягоды. Грибы.</b> Спросите у детей: Какие ягоды, грибы растут в лесу? Что можно приготовить из ягод? (Варенье, компот, повидло ...) - Как еще можно заготовить ягоды на зиму? (Заморозить, засушить) - А все ли грибы можно собирать? Почему? Какие грибы нельзя собирать? <b>Игра с мячом: «Один-много»</b> Мухомор-много мухоморов, лисичка-много лисичек и т. д. <b>Игра «Назови ласково»</b> Малина-малинка, брусника- брусничка, смородина – смородинка и т. д.</p>	<p><b>Грибы. Ягоды.</b> Закрепите понятия: «Грибы», «Ягоды» <b>Задайте детям вопросы:</b> - Где можно собирать грибы? - Где их собирать нельзя? - Какие ты знаешь съедобные грибы? - Перечисли ядовитые грибы? - Назови какие знаешь ягоды? - На чем растут ягоды? (на кустах и кустиках.) <b>Поиграйте с детьми:</b> Игра «Какой, какое?» - Компот из клубники-какой? (клубничный) - Варенье из клубники какое? (клубничное) Игра «Один-много» - одна смородина черная – много черной смородины и т. д.)</p>
3неделя	<p><b>Тело человека.</b> <b>Поиграйте с детьми в игру «Что есть у куклы?»</b> <b>Спросите у детей:</b> - Что мы делаем ушами? Ртом? Носом? Глазами? Руками? Ногами? <b>Словарь:</b> человек, части тела, большой, маленький, нюхать, причесать, думать, потрогать, грязный, кушать, разговаривать, один, два и т. д. -</p>	<p><b>Перелетные птицы.</b> <b>Спросите у детей:</b> - Почему птицы называются перелетными? - Назови этих птиц? - В какое время года они улетают от нас? - Когда возвращаются к нам? - Что делают птицы весной? - Для чего птицы выют и строят гнезда? - Какую пользу приносят птицы? <b>Игра «Чье гнездо?»</b> (Грачиное, журавлиное) <b>Игра «Назови птенца»</b> (скворец- скворчонок-скворчата и т. д.)</p>
4неделя	<p><b>Туалетные принадлежности.</b> Учите детей составлять описание предмета: Это расческа. У нее есть ручка и зубья. Расческа нужна нам, чтобы расчесывать волосы. (зубная паста, полотенце, мочалка, шампунь и т. д.)</p>	<p><b>Дикие животные средней полосы.</b> Закрепите знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах; названии их детенышей. <b>Игра «Угадай по описанию»</b> Хитрая, ловкая, рыжая (Лиса) и т. д. <b>Игра «Назови жилище»</b> (У белки дупло, у волка логово, у лисы нора и т. д.) <b>Игра с мячом «Кто у кого?»</b> У лисы- лисенок, лисята и т. д. Предложите ребенку объяснить смысл пословицы: «Сколько волка не корми, все в лес смотрит».</p>

### **Понаблюдайте за изменениями в природе:**

- поговорите с ребенком о том, какое время года идет;
- понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче;
- вспомните о том, как ведут себя лесные звери и птицы осенью, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями, в одежде людей;
- расскажите ребенку об осенних полевых работах;
- попросите ребенка назвать осенние месяцы.

### **Поиграйте с ребенком:**

#### **Игра «Назови, какой?»**

День осенью (какой) – осенний.

День с солнцем (какой) – .... (солнечный)

День в октябре (какой) – .... (октябрьский)

Если идет дождь (какой) ... (дождливый)

#### **Игра «Подбери, называй, запоминай»**

Осень ... какая? – поздняя, золотая, теплая, дождливая...

Небо ... какое? – пасмурное, голубое, серое ...

#### **Игра «Какой лист»**

Береза – березовый

Клен – кленовый

Сосна – сосновый

### **Почитайте ребенку рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»**

Выясните, о каких приметах осени он узнал из этого рассказа. Пусть вспомнит, какие приметы осени он мог наблюдать на прогулке.

#### **М. Геллер «Осень»**

Дарит осень чудеса,  
Да еще какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

На пеньке сидят гурьбой

Рыжие опята,

И паук – ловкач какой! –

Тянет сеть куда-то.

Дождь и жухлая трава

В сонной чаще ночью

Непонятные слова

До утра бормочут