

## Рекомендации родителям в соответствии с планом группы на ноябрь 2021 года.

Уважаемые родители развивайтесь вместе с нами!

Неделя месяца	Средний возраст	Старший возраст
	Тема недели	
1 неделя	<b>Каникулы. Неделя здоровья, дружбы</b>	
2 неделя	<p><b>Одежда.</b> Закрепляйте с детьми название частей одежды (рукав, воротник, манжет, карман). учите ухаживать и беречь одежду.</p> <p><b>Словарная работа:</b> ткань толстая, тонкая, гладкая, мягкая, грязная, чистая и т. д.</p> <p><b>Поиграйте в игру «Одежда или не одежда», «Четвертый лишний»</b> (платье, шапка, майка туфли (туфли - это обувь и т. д.) Прочитайте ребенку К. И. Чуковского «Мойдодыр» Спросите: -Можно быть таким грязнулей? За одеждой нужно ухаживать. По мере загрязнения, одежду мы стираем. Нужно быть опрятным и аккуратным.</p>	<p><b>Животные жарких стран.</b> Закрепляйте названия животных жарких стран и их детенышей; внешние признаки, их строение, чем питаются; прививайте любовь к животным.</p> <p><b>Поиграйте с детьми:</b> <b>Дидактическая игра «Составь слово».</b> (образование сложных слов) У жирафа длинная шея – жираф какой? У бегемота толстые ноги – толстоногий... У слона длинный нос, он какой? (длинноносый) и т. д.</p> <p><b>Дидактическая игра «Определи лишнее слово»</b> - Жираф – высокий, копытный, пятнистый, длиннохвостый. (У жирафа нет длинного хвоста, он не длиннохвостый). - Слон – большой, ушастый, рогатый, сильный. (У слона нет рогов, он не рогатый)</p>
3 неделя	<p><b>Обувь.</b> Закрепляйте представления детей об обуви, названии обуви (кроссовки, кеды, туфли, сапоги, ботинки, резиновые сапоги, валенки); воспитывайте бережное отношение к обуви.</p> <p><b>Словарная работа:</b> чистить, мыть, убирать, протирать, высушить.</p> <p><b>Спросите у детей:</b> - Если на улице осень, какую обувь мы будем одевать? - А если идет дождь? Почему? - А когда зима на улице, какую обувь лучше одеть? Почему?</p>	<p><b>Домашние животные.</b> Закрепляйте с детьми знания о внешнем виде домашних животных, их повадках, пище, пользе, приносимой людям, о их детенышах.</p> <p><b>Поиграйте с детьми</b> <b>Игра «Чья, чей, чье?»</b> (Чья морда- собачья морда, чей хвост- собачий хвост, чье жильё- собачье и т. д.) <b>Игра «Слова действия»</b> (Что может делать собака? (охранять, защищать, искать (нарушителя), спасать (раненого, утопающего), пасти.</p>
4 неделя	<p><b>Мебель.</b> Знакомьте с названиями предметов мебели, для чего предназначена.</p> <p><b>Словарная работа:</b> стул, стол, кровать, шкаф, диван, вешалка, открыть, закрыть, спать, сидеть, вешать, заниматься и т. д.</p> <p>На рассвете, на закате Сладко спиться на ... (Кровати) Для чего нужна кровать? На кровати спят. Для чего нужен стол? Шкаф? И т.д.</p>	<p><b>Домашние птицы.</b> Закрепляйте знания детей о внешнем виде домашних птиц; о том, где они живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку, о том, как человек заботится о них.</p> <p><b>Поиграйте с детьми:</b> <b>Игра «Кто как голос подает?»</b> (гусь-гогочет, индюк- болбочет, курица-квохчет и т. д.) <b>Игра «У птенца папа и мама»</b> (цыпленок- петух, курица и т.д.)</p>



## **Наблюдайте вместе с детьми.**

Стоит поздняя осень. Самая грустная пора. Но вы продолжаете свои ежедневные прогулки с ребенком на свежем воздухе и наблюдения за погодой и природой. Обратите его внимание на серое небо, низкие и тяжелые облака, голые и прозрачные парки и скверы. Они стали тихими и пустыми. Последние птицы забились под крыши. НЕ слышно ни веселых трелей, ни звонкого чириканья. Только в редкие погожие дни можно увидеть на рябинах стаи готовящихся к отлету и лакомящихся горькими ягодами дроздов. Так же тихо и в лесах. Уже впали в спячку ежи, готовиться залечь в берлогу медведь.

### **Спросите ребенка о жизни животных поздней осенью:**

- Кто такие кедровки и глухари? Что делают они поздней осенью?
- Кто прилетает к нам поздней осенью?
- Что делают поздней осенью утки?
- Чем занят в конце осени медведь?
- Как изменился заячий мех?
- Как готовиться к зиме белка?
- Что делают темными осенними ночами волк и лиса?

### **Прочитайте ребенку сказку Ш. Перро «Золушка», задайте вопросы:**

- Какой была Золушка? С кем она жила?
- Какими были мачеха и сестры? Как они относились к Золушке?
- Куда однажды пригласили мачеху и сестер Золушки? Как Золушка помогла им готовиться к балу?
- Кто помог Золушке попасть на бал? Как Крестная собирала Золушку на бал?
- Как прошел первый бал Золушки? Узнали ли ее сестры?
- Чем закончился второй бал Золушки?
- Как принц нашел ее?
- Чем закончилась сказка?

### **Поиграйте с детьми.**

Игра с мячом (образовать относительные прилагательные от существительных):  
Береза – березовый, осина – осинный, ель – еловый, морковь – морковный и т. д.

Игра «Большой-маленький»

Стол- столик, диван-диванчик, полка-полочка, носок-носочек, дым-дымок и т. д.

Игра «Один-много»

Огурец-огурцы, стол-столы, слива-сливы, шапка-шапки и т. д.

### **Выучите с ребенком отрывок из стихотворения Е. Трутнева «Осень».**

Утром мы во двор идем –  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят... летят... летят...