

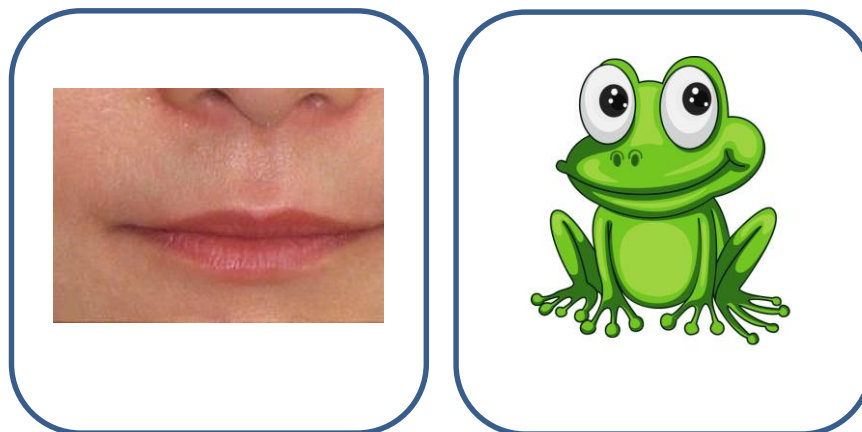
Составитель
учитель – логопед Е.П. Булатова

**Артикуляционная гимнастика:
звуки [ч], [щ]**



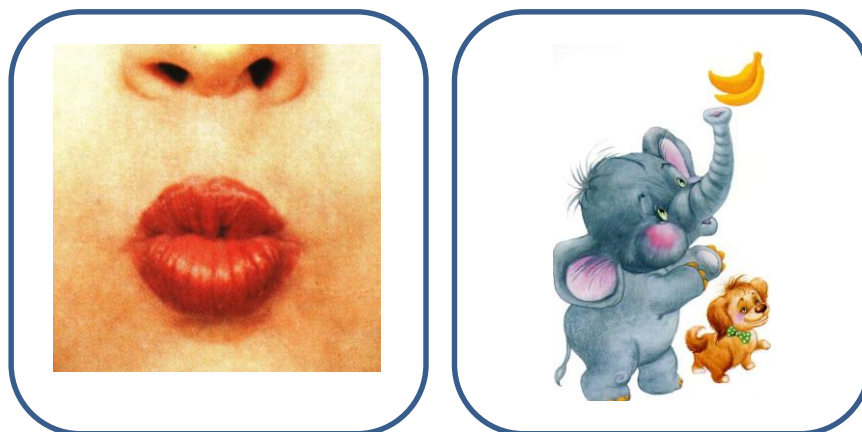
**Упражнения для подготовки
артикуляционного уклада звуков [ч], [щ]**

1. «Улыбка» («Лягушки»)



Улыбнуться, губы сомкнуты. Удерживать в таком положении под счёт.

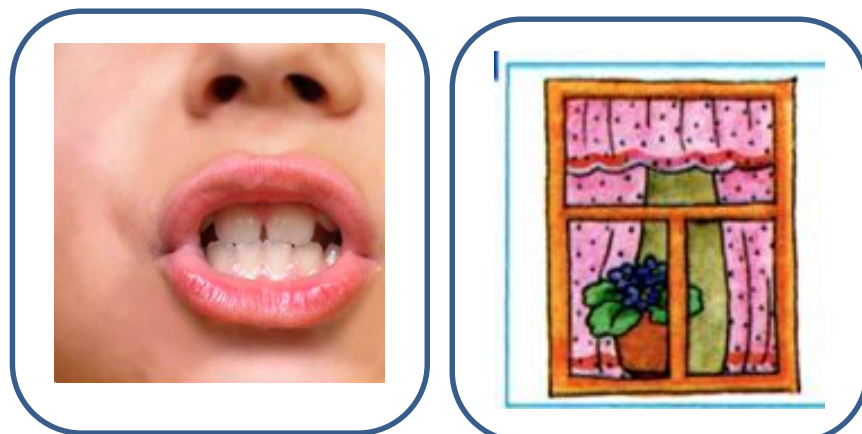
2. «Хоботок» («Слоник»)



Сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать в таком положении.

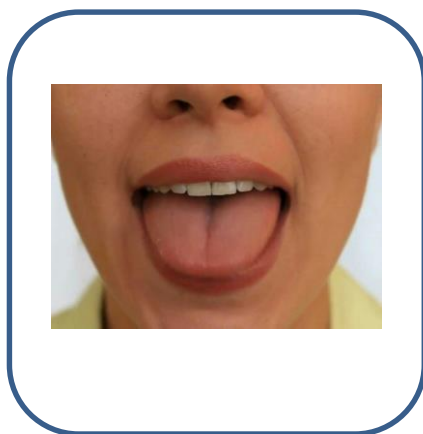
3. «Улыбка» - «Хоботок»

4. «Окошечко» («Оскал»)



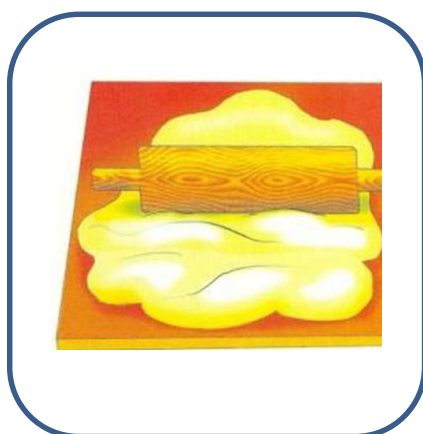
При сжатых челюстях растянуть губы в стороны, вверх, вниз, обнажая оба ряда зубов, плотно прижать к дёснам.

5. «Лопата» («Блины»)



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении язык под счёт.

6. «Месим тесто» («Накажи язык»)



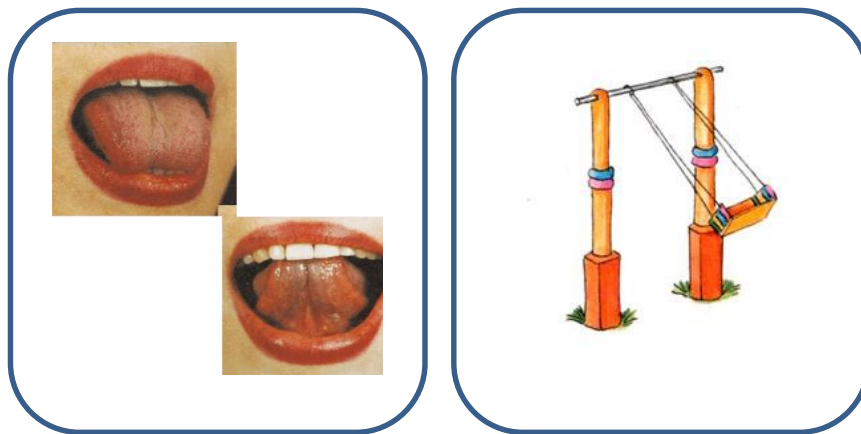
Слегка приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая по губам, произвести [ня-ня-ня] на одном выдохе, не задерживая воздух.

7. «Чищу зубы»



Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, сначала делая движения языком из стороны в сторону, потом сверху вниз. При выполнении упражнения губы неподвижны, движения языком производить у дёсен (а не по краю зубов).

8. «Качели»



Улыбнуться, открыть широко рот. На счёт «один» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы.

9. «Чашечка»



Вариант 1

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу, боковые края загнуты в виде «чашечки», нижняя губа язык не поддерживает.

Вариант 2

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык в виде «чашечки» за верхние зубы (кончик языка свободен, не прикасается к твёрдому нёбу, боковые края загнуты и прижаты к верхним коренным зубам).

10. «Согрей верхнюю губку»



Рот открыть, поднять «широкий» язык, обхватить им верхнюю губу и удерживать в таком положении 4-5 секунд.

11. «Лошадка»



Улыбнуться, широко открыть рот, «приклеить» (присосать) кончик языка к нёбу. Щёлкать языком. Челюсть неподвижна, широкий язык за верхними зубами и не поворачивается внутрь.

12. «Грибок»



Улыбнуться, широко открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу.

13. «Упражнения для развития силы и направления воздушной струи»

- «Дутьё через трубочку для коктейля на воду»;
- «Сдувание кусочков ваты со стола»;
- «Дутьё на карандаш, лежащий на столе»;
- «Выдувание мыльных пузырей»;
- «Надувание воздушных шаров».

Желаем успехов!