

## Наблюдайте вместе с детьми за изменениями в природе.

Вот и пришла зима. По календарю она началась 1 декабря, а ученые считают началом зимы **22 декабря – самый короткий день в году.**

На прогулках продолжайте наблюдения за изменениями в погоде и природе. В солнечный день обратите внимание ребенка на то, что **солнце поднимается низко над землей и совсем не греет, а тени на снегу очень длинные.** Если начнется оттепель, объясните, что **декабрьские оттепели традиционны для нашего климата,** поэтому часто пушистые снега да морозы в декабре сменяются теплом, снег тает, иногда даже вскрываются реки. Вот когда температура воздуха установится ниже 0 °С и наступит настоящая зима, **замерзнут все водоемы, прочным снежным покровом оденется земля.**

На прогулке предложите ребенку поймать на рукавичку и рассмотреть несколько снежинок. Чем они отличаются друг от друга? Пусть нарисуют их, когда вы вернетесь домой.

Можно провести наблюдения и сравнить свойства снега и льда. Перебрасывая друг другу снежный ком, поиграйте в игру **«Закончи предложение»:**

Лед твердый, а снег... (мягкий).

Лед бесцветный, а снег... (белый).

Лед хрупкий, а снег... (рыхлый).

Наберите вместе с ребенком полный стакан снега. Понаблюдайте за тем, как он будет таять. Получится ли из целого стакана снега целый стакан воды?

Предложите отгадать **загадки:**

Не зверь, а воет. (Ветер)

Кручу, урчу, знать ничего не хочу. (Вьюга)

Я как песчинка мал, а землю покрываю. (Снег)

Если осенью вы собрали плоды и семена разных растений, подкормите во время прогулки зимующих птиц. Для подкормки подойдут семена подсолнечника, тыквы, арбуза, щавеля, репейника. Их лучше раздавить. Ни в коем случае не используйте жареные семена. Многие птицы с удовольствием подкрепятся крошками белого хлеба. Черный хлеб птицам вреден. А дятел и синица любят клевать сало и мясо. Понаблюдайте за тем, какие птицы остались с нами на зиму. Покажите ребенку голубей, воробьев, галок. Ворон, сорок. В парке вы можете увидеть синиц и свиристелей, дятла и клеста.

Прочитайте ребенку стихотворение и предложите выучить его.

### Кормушка.

Рано утром на опушке  
Мы повесили кормушку  
Для щеглов, и для синичек,  
И для всех голодных птичек.

Не едите вы с ладошки  
Зерна, семечки и крошки.  
Прилетайте на опушку,  
Угощенье ждет в кормушке.



# Рекомендации родителям в соответствии с планом группы на декабрь 2021 года.

Уважаемые родители развивайтесь вместе с нами!

Тема недели	Средний возраст.	Старший возраст.
	Тема недели.	
<p><b>1 неделя</b></p>	<p><b>Зима.</b> Учите детей замечать сезонные изменения в природе. <b>Спросите у детей:</b> -Какое сейчас время года? -Какая погода зимой? - Что выпадает зимой? - Какой снег выпадает? (белый, пушистый) - Какой ветер дует зимой? (холодный, сильный). <b>Словарная работа:</b> мороз, иней, вьюга, метель, гололед. <b>Поиграйте с детьми:</b> «Кто больше назовет зимних слов?» Игра «Назови ласково» (зима-зимушка, снеговик-..., сосулька-..., снежинка-... и т.д.)</p>	<p><b>Зима. Зимующие птицы.</b> <b>Спросите у детей:</b> Как называются птицы, которые остаются зимовать? (зимующие) -Назови зимующих птиц? -Чем питаются птицы зимой? -Хватает ли им пищи? Почему не хватает? - Чем мы можем помочь птичкам? <b>Словарная работа:</b> Белобокая сорока, красногрудый снегирь, желтогрудая синичка, каркает, чирикает, воркует. <b>Составьте рассказ-описание о птице.</b> (Синичка –зимующая птица. Грудка у нее желтая: желтогрудая синичка. Зимой она питается ягодами рябины, семенами из шишек, почками деревьев)</p> 
<p><b>2неделя</b></p>	<p><b>Продукты питания.</b> Знакомьте детей с названиями продуктов питания, обобщающим понятием «продукты питания». <b>Поиграйте с детьми:</b> <b>Игра с мячом «Назови ласково»</b> Булка-булочка, колбаса-колбаска, яблоко-яблочко и т. д. <b>«Загадайте загадку»</b> Например, «Это продукт. Он продается в магазине. Он желтый, с дырочками. Его режут, кладут на хлеб и едят», и т. д.</p>	<p><b>Продукты питания.</b> Спросите у детей: -Где можно купить продукты питания? -Как называется магазин? (продуктовый) -Для чего нужны продукты? -Какие отделы в магазине есть? (молочный, мясной, кондитерский и т. д.) <b>Поиграйте с детьми:</b> Игра «Четвертый лишний» (Хлеб, молоко, сосиска, миска и т. д.) Игра «Кто больше назовет (мясных, молочных, хлебных, овощных, фруктовых продуктов)?»</p> 
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Посуда.</b> Расширяйте лексический запас детей по данной теме. -Какая бывает посуда? Из чего сделана? <b>Поиграйте с детьми.</b> Игра с мячом: «Один – много» (чашка – чашки, кастрюля – кастрюли, блюдце – блюдца и т. д.) <b>Создайте игровую ситуацию «Накорми кукол».</b> «Загадки» Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка) Зубами накалываю и в рот накладываю. (Вилка). Режу хлеб и сыр, морковку. Все ровненько и ловко. (Нож).</p>	<p><b>Посуда</b> Закрепляйте знания детей о названиях и назначении посуды (чайная, столовая, кухонная). <b>Спросите у детей:</b> -Как называется посуда, которой пользуются на кухне, для того, чтобы сварить первое, второе, третье блюдо? (Кухонная) -Назови кухонную посуду? - Как называется посуда, которой сервируют стол к обеду, завтраку, ужину? (Столовая) - Как называется посуда, которой сервируют стол к чаю? (Чайная). <b>Поиграйте с детьми:</b> Игра «Четвертый лишний» (3 предмета чайной и один предмет столовой посуды.) Игра с мячом «Скажи ласково».</p> 
<p><b>4 неделя.</b></p>	<p><b>Новый год.</b> Побеседуйте с детьми о празднике «Новый год». -В какое время года празднуем Новый год? В каком месяце? -Как люди празднуют Новый год? -Как и чем наряжают елку? -Как называются игрушки, которые вешают на елку?</p>	<p><b>Новый год.</b> Закрепляют представления детей о Новом годе как веселом и добром празднике. о праздновании Нового года, о символах и традициях праздника. Создайте атмосферу праздничного настроения.</p>