

Рекомендации родителям в соответствии с планом группы на январь 2022 года.

Уважаемые родители развивайтесь вместе с нами.

Неделя месяца	Средняя группа	Старшая группа
	Тема недели.	
1-2 неделя	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
3 неделя	<p>Домашние животные. Закрепляйте знания детей о домашних животных. Воспитывайте бережное отношение к животным. Поиграйте с детьми: Игра «Угадай по звукоподражанию», «Кто как голос подает?» (Корова-мычит, кошка –мяукает, собака-лает, лошадь-ржет,) Игра «Назови ласково» (Лошадь-лошадка, корова-коровка и т. д.) Игра «Один-много» (Собака-собаки и т. д.) Игра «Кто у кого?» (У кошки-котенок, котята и т. д.)</p>	<p>Дом. Квартира. Закрепляйте знание домашнего адреса, количества этажей в доме, где живет ребенок; этажа, на котором находится квартира; знания о частях дома (подъезд, лестница, квартира), назначении комнат в квартире. Спросите у детей: -Какие бывают дома? (Деревянный, панельный, кирпичный, каменный.) -Сколько этажей может быть в деревянном доме? -Дом в котором один этаж, какой? (Одноэтажный.) Два этажа? (Двухэтажный.) и т. д. Составьте с детьми рассказ на тему «Дом, в котором я живу».</p>
4 неделя	<p>Домашние птицы. Закрепляйте знания детей о домашних птицах. Воспитывайте бережное отношение к домашним птицам. Поиграйте с детьми: Кто как голос падает? (Гусь-гогочет, утка крикает, курица-квохчет (кудахчет), цыплята-пищат.) Игра «Назови ласково». Игра «Один-много». Игра «Папа-мама-птенец» (Петух-курица-цыпленок и т. д.)</p>	<p>Мебель. Закрепляйте знания детей о названиях мебели, ее частей. Поиграйте с детьми: Игра с мячом «Назови ласково» (Стол, диван, полка, комод и т. д.) Игра «Один-много» (Стол-много столов и т. д.) Спросите у детей: -Какую мебель знаете, назовите? -Из чего делают мебель? -Для чего нужна мебель? -Сколько ножек у стола? -Чем отличается стул от табуретки? -Из каких частей состоит стол (диван, тумбочка, стул, кресло)?</p>

Наблюдайте с детьми за изменениями в природе.

Начался январь. Зима вступила в свои права. На земле лежит снег, реки и озера покрыты льдом, трещат морозы. В ясные дни мохнатый иней серебрится на ветвях деревьев. Обратите внимание ребенка на эти приметы зимы. Предложите ему подобрать как можно больше определений к словам снег, сугроб, лед.

*Какой снег? – Белый, пушистый, искристый, серебристый.

*Какой сугроб? – Большой, белый, пухлый, мягкий.

*Какой лед? – Гладкий, скользкий холодный.

Обратите внимание ребенка на то, как трудно переносят холода зимующие птицы. Вот сидят на карнизе нахохлившиеся голуби, возле остановки копошатся в снегу воробышки.

Выходя на прогулку, захватите с собой крошки белого хлеба (черный хлеб вреден птицам), горсточку пшена, семечек. Насыпьте корм в кормушки в парке. Если не найдете кормушек, сделайте их сами из подручного материала.

Прочитайте ребенку стихотворение Н. Рубцова «Воробей».

Чуть живой.
НЕ чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней.
И дрожит он над зернышком, бедный,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему.

Загадайте ребенку загадки:

Не зверь, а воет. (Ветер)

Кручу, урчу, знать ничего не хочу. (Вьюга)

Я как песчинка мал, а землю покрываю. (Снег)

