

Рекомендации родителям в соответствии с планом группы на февраль 2022 года.

Уважаемые родители развивайтесь вместе с нами.

Неделя месяца	Младшая группа	Старшая группа
	Тема недели.	
1 неделя	<p>Дикие животные. Закрепляйте с детьми названия диких животных наших лесов, условиями их обитания, чем они питаются.</p> <p>Поиграйте с детьми: Игра «Кто где живет?» Белка в дупле, лиса в норе и т. д. Игра «Кто что любит?» Заяц –морковку, белка – орехи и т. д. Игра «Кто у кого?» У лисы-лисенок, лисята. У медведя-медвежонок, медвежата и т. д.</p> <p>Составьте с ребенком рассказа-описание Например: « Лиса-дикое животное. У нее есть голова, туловище, четыре лапы, хвост, уши, нос, глаза. Она живет в норе. Лиса ворует кур и охотится на зайцев. Детеныши лисы-лисята».</p>	<p>Одежда. Головные уборы. Закрепляйте знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой.</p> <p>Поиграйте с детьми: Игра «В магазине продают много...» Шуба – много шуб. (Куртка, костюм, платье, юбка, шапка, платок и т. д.) Игра «Четвертый лишний» (Платье, юбка, рубашка, туфли.) Игра «Из чего – какой?» Пиджак сшили из шерсти. Он ... (шерстяной). Куртку сшили из кожи. Она Шапка из меха – меховая, из шерсти- ..., из кожи, платок из шелка - ... и т. д. Шапка из меха кролика – кроличья, из меха лисы - ..., норки, бобра, и т. д.</p>
2неделя	<p>Дикие птицы. Закрепляйте с детьми умение узнавать и называть зимующих птиц (воробей, ворона, синичка, снегирь, сорока, голубь). Воспитывайте любовь к птицам, желание за ними ухаживать, помогать зимой.</p> <p>Поиграйте с детьми: Игра «Назови один и много» Воробей-воробьи, снегирь-снегири, ворона-вороны и т. д.</p>	<p>Обувь. Закрепляйте с детьми представления об обуви; понятие «обувь»; правильно называть отдельные детали обуви; учите ухаживать за обувью.</p> <p>Поиграйте с детьми: Игра «Назови детали обуви» (Подошва, пятка, носок, каблук и т. д.) Игра «Назови ласково» (Туфли–туфельки, сапоги- сапужки и т. д.) Игра «Четвертый лишний» (Сапоги, валенки, ботинки, рубашка.)</p>
3 неделя	<p>Транспорт. Закрепляйте с детьми названия транспорта, чем отличаются виды транспорта, для чего нужен транспорт.</p> <p>Спросите у ребенка: -Для чего нам нужен транспорт? -Как можно назвать людей, которые едут в транспорте? -Как называется транспорт, который перевозит людей? -Который перевозит грузы? -Самолет летит по воздуху-какой вид транспорта? (Воздушный)</p>	<p>Транспорт. Закрепляйте знания детей о водном и воздушном транспорте.</p> <p>Спросите у детей: -Почему самолет и вертолет называют воздушными видами транспорта? (передвигаются по воздуху: воздух – воздушный.) -Почему пароход и теплоход называют водными видами транспорта? (передвигаются по воде: вода-водный.)</p>

	<p>-Корабль плывет по воде-какой это вид транспорта? (Водный) -Автобус движется по земле-какой это вид транспорта? (Наземный)</p>	<p>- Для чего используется воздушный и водный транспорт? -Какие виды транспорта еще есть? (наземный) Составьте рассказ-сравнение: (У самолета есть мотор, крылья, хвост, кабина; у теплохода- нос, корма, палуба. Самолет- воздушный, а теплоход – водный вид транспорта. Самолет и теплоход перевозят пассажиров и грузы.</p>
4 неделя	<p>Профессии на транспорте. Закрепляйте знания детей о профессиях на транспорте. Воспитывайте уважение к труду взрослых. Спросите у детей: -Водит автобус, троллейбус... -Управляет самолетом... -Продает билеты в автобусе, троллейбусе ...</p>	<p>Профессии на транспорте. Закрепляйте знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте. Воспитывайте уважение к труду взрослых. Игра «Назови профессию» (Человек, который водит автомобиль, автобус, - водитель; человек, который водит поезд – машинист; человек который проверяет билеты в автобусе – кондуктор и т. д.)</p>

Средний возраст.

Наблюдайте вместе с детьми.

Наступил февраль. Дуют сильные ветры, бушуют метели, вьется по земле снежная поземка. Расскажите малышу об этих природных явлениях, понаблюдайте из окна дома или транспорта.

В феврале можно понаблюдать за стайками снегирей, которые лакомятся ягодами рябины. Прочитайте ребенку стихотворение о снегирях, предложите выучить его.

«Прилетели снегيري, посмотри их ровно три.

Их рябиной угостим, всем по веточке дадим.»

Старший возраст.

Наблюдайте вместе с детьми.

Февраль – последний месяц зимы, самый снежный и вьюжный. Часто метели бушуют в феврале сутками. Обратите внимание ребенка на высокие сугробы, снежные заносы вдоль дорог. Объясните, что чем больше снега зимой, тем выше трава летом.

В феврале удлиняется продолжительность светового дня.

В солнечные дни феврале начинают весело чирикать воробьи, звонко тенькать синицы.

Прочитайте ребенку сказку А. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

Пусть расскажет о том, какими были сестры царицы (жадными, коварными, хитрыми), какие чудеса были на острове Буяне (Царевна-Лебедь, поющая белка, золотые орешки с изумрудными ядрами, тридцать три богатыря и дядька Черномор), в каких насекомых превращался князь Гвидон (в комара, в муху, в шмеля).

