

Рекомендации родителям в соответствии с планом работы группы на май 2022 года.

Уважаемые родители развивайтесь вместе с нами!

Неделя месяца	Средний возраст	Старший возраст
	Тема недели	
1неделя	<p>Насекомые. Рассматривайте с детьми на прогулке насекомых: жука, бабочку, пчелу, муравья. Уточните количество лапок, части тела (туловище, голова, глаза, усы). Воспитывайте бережное отношение к природе.</p> <p>Загадайте загадки о насекомых: 1. Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка) 2. Черен, да не бык, Много ног без копыт, Летит - жужжит, А сядет – молчит. (Жук.) И т. д.</p> <p>Поиграйте с детьми: Игра «Один – много» Жук жужжит, а много жуков(жужжат) Комар пищит, а много комаров (пищат) И т. д. (муравей спешит, гусеница ползет, бабочка летит, паук ползет.)</p>	<p>Сельскохозяйственный труд. Воспитывайте у детей трудолюбие и интерес к людям разных профессий.</p> <p>Загадайте детям: Грядки копаешь, она первый друг. Деревья сажаешь, без нее как без рук. Наверно, уже догадались, ребята, Я место оставил в строке для...лопаты.</p> <p>Спросите у детей: Для чего нужна лопата? Грабли? Лейка? Тяпка? Топор? И т. д. Как называют людей, которые сеют, выращивают, убирают хлеб? (Хлеборобы.) Как называются профессии тех, кто работает в поле? – Комбайнер, шофер, тракторист, а одним словом все они хлеборобы.</p> <p>Выучите с детьми: Человек привык трудиться. Люди пахут, сеют, жнут. В каждом зернышке пшеницы, В каждой крошке хлеба труд!</p>
2неделя	<p>Скоро лето. Обогащайте и уточняйте словарь по теме «Лето». Закрепляйте обобщающее понятие «Времена года». Словарь. Лето, время года, туча, гроза, молния, дождь, радуга, греть, плавать, отдыхать, теплый, желтый, жаркий и т. д.</p>	<p>Скоро лето. Закрепляйте с детьми названия времен года, месяцы. Развивайте диалогическую речь детей. Спросите у детей: Лето сменяет какое время года? Назовите весенние месяцы? Летние месяцы? Почему июль называют «макушкой» лета? Почему так говорят: «Жаворонки прилетели, красно лето принесли». (Жаворонки прилетают, когда наступает лето – в июне.) Почему лето называют «красное»? (Красивое, прекрасное.)</p>
3 – 4 недели диагностика.		

Наблюдайте с детьми за изменениями в природе.

Повышается температура воздуха. Легкой зеленой дымкой подернуты деревья, зазеленела трава, на солнечных полянках расцвели ветреница, одуванчики, появились бабочки-капустницы и майские жуки. В лесу слышно кукование кукушки. У грачей, ворон, галок, сорок, воробьев появились птенцы, а у белок, лисиц, волков-детеныши. Расскажите об этих приметах ребенку, постарайтесь понаблюдать за некоторыми изменениями в природе во время прогулок.

Понаблюдайте с ребенком за бабочками, которые порхают над цветами. Помогите ему придумать как можно больше слов, отвечающих на вопрос: «Что, делают?» (Летают, порхают, садятся, взлетают, кружатся, вьются, складывают (крылышки), пьют нектар, откладывают (яйца).

Прочитайте рассказ Б. Житкова «Храбрый утенок»

Задайте вопросы по тексту:

- Какими были утята? Почему ты так думаешь?
- Каким был утенок Алеша? Как он помог утятам?
- Чем отплатили утята своему другу?

Поиграйте с детьми.

Игра «Четвертый лишний»

Яблоко, помидор, апельсин, лимон – (помидор - это овощ)

Лук, лимон, слива, персик - ...

Картофель, киви, гранат, апельсин - ...

Игра «Какое варенье»

Варенье из яблок? – Яблочное
из сливы? ...

из абрикосов? ...

из вишни? ..., и т. д.

Игра «Один – много»

Медведь – два медведя, много медведей;

Лиса - ...

Волк - ...

Слон - ... и т.д.

Игра «Что бывает круглым?»

Что бывает круглым? - ... (мяч, шар, колесо, солнце, яблоко, вишня ...);

Что бывает длинным? - ... (дорога, река, веревка, нитка, лента, шнур ...);

Что бывает высоким? - ... (гора, дерево, человек, столб, дом, шкаф ...);

Что бывает зеленым? - ... (трава, деревья, кусты, кузнечики, платье ...);

Что бывает холодным? - ... (вода, снег, лед, иней, камень, мороженое ...);

Что бывает колючим? - ... (еж, роза, кактус, иголки, елка, проволока ...) и т. д.

Нарисуйте картинку о весне и составьте небольшой рассказ.

Уважаемые родители! В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Но главное: научите детей избегать потенциальную опасность.