

# План работы с детьми на июнь 2022 года.

Тема недели.

1

неделя

## Такие разные дети на планете Земля. Безопасность в природе.

**Беседа на тему: «Все мы разные, но все мы равные на прекрасной планете»** (с показом мультимедиа)

Цель: формировать понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны; воспитывать уважение к людям независимо от расовой и национальной принадлежности.

**Беседа с детьми на тему: «Что такое счастье?»**

Цель: формировать нравственное понятие – счастье; воспитывать положительные черты характера, добрые чувства к окружающим людям, потребность в хороших помыслах и поступках

**Чтение художественной литературы Л. Толстого «Два товарища»**

Цель: воспитывать интерес к художественной литературе; развивать выразительную речь, воспитывать доброжелательность, сочувствие.

**Игра «Топ-топ.»** (Слова вежливости на каждый шаг)

**П/и: «Раз, два, три-беги!», «Мы дружные ребята»**

Цель: упражнять в умении действовать по сигналу, развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий, играть дружно.

**Художественное творчество. Лепка. Тема: «Дружный хоровод»**

Цель: развивать интерес к лепке, развивать мелкую моторику, вызвать радость от совместного творчества.

2

неделя

## Мы живем в России

**Беседа «Страна, где мы живем».**

Цель: закрепить название страны, и климатических зон. Дать знание о богатстве России. Познакомить с географической картой, расположением на ней России. Воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Беседа: «Какие народы живут в России»**

Цель: познакомить детей с многонациональным составом населения России; воспитывать толерантность.

**Чтение пословиц и поговорок о Родине, рассказа С. А. Баруздина «Страна, где мы живем»**

**Рассматривание картины «Березовая роща»**

Цель: показать детям красоту русской природы.

**Рассматривание картин: «Как жили на Руси»**

Цель: продолжать приобщать детей к истории страны.

**Апликация «Символ России»**

**Рисование «Кремль»**

**Д/игра: «Бывает – не бывает»**

Цель: развивать мышление, воображение, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной.

3 неделя

## Мы живем на Урале.

### Географическое происхождение

Цель: дать представление об Урале, как о родном крае: природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые.

### Народы Урала дом и быт людей, национальная одежда

Цель: познакомить детей с домашним бытом уральского народа, внешним обликом и внутренним устройством домов

### Живая природа Урала (растительность)

Цель: познакомить детей с растениями Урала; дерево рябина – символ Урала, грибы, ягоды, травы и их польза

### Птицы, рыбы и звери.

### Обитатели озер и рек

Цель: познакомить детей с животным миром Уральского края, с водными ресурсами р. Уфа, какая рыба водится в этой реке и других реках района.

4 неделя

## Город, в котором я живу.

### Беседа «Мой город, в котором я живу».

Цель; формирование основ патриотического воспитания духовно-нравственной культуры детей, воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству.

### Дупражнение «Улицы нашего города»

### Д/и «Назови улицу, на которой ты живешь»

Цель: воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части.

### Чтение стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны».

Цель: развивать внимание, память, интонационную выразительность. Воспитывать любовь к Родине.