

**Рекомендации родителям в соответствии
с планом работы на ноябрь месяц 2022г.
Уважаемые родители развивайтесь вместе с нами!**

| Неделя месяца | Младший возраст | Старший возраст |
|------------------|--|--|
| 1 неделя | Каникулы. Неделя здоровья, дружбы | |
| 2 неделя | <p>Зимующие птицы. Закрепляйте знания детей о внешнем виде воробья, вороны с особенностями их жизни в зимних условиях. Спросите у детей: Воробей большая птичка или маленькая? Какая ворона? Чем питаются птицы зимой? Понаблюдайте за повадками птиц. Поговорите о внешнем виде этих птиц.</p> | <p>Зимующие птицы. Закрепляйте знания детей об отличительных признаках птиц (окраска перьев, способ передвижения), какую помощь нужно оказывать птицам зимой. Спросите у детей: Если у птицы белый бок, она, какая? (Белобокая) Кого называют белобокой? (Белобокая сорока,) Если у птички желтая грудка, она, какая? (Желтогрудая синичка.) и т. д.</p> |
| 3 неделя | <p>Домашние птицы. Закрепляйте знания детей о домашних птицах. Воспитывайте бережное отношение к домашним птицам. Поиграйте с детьми: Кто как голос падает? (Гусь-гогочет, утка крякает, курица-квохчет (кудахчет), цыплята-пищат.) Игра «Назови ласково». Игра «Один-много». Игра «Папа-мама-птенец» (Петух-курица-цыпленок и т. д.)</p> | <p>Домашние птицы. Закрепляйте знания детей о внешнем виде домашних птиц; о том, где они живут, чем питаются, какую пользу приносят человеку, о том, как человек заботится о них. Поиграйте с детьми: Игра «Кто как голос подает?» (гусь-гогочет, индюк- болобочет, курица-квохчет и т. д.) Игра «У птенца папа и мама» (цыпленок-петух, курица и т.д.)</p> |
| 4 неделя | <p>Домашние животные. Закрепляйте знания детей о домашних животных. Воспитывайте бережное отношение к животным. Поиграйте с детьми: Игра «Угадай по звукоподражанию», «Кто как голос подает?» (Корова- мычит, кошка –мяукает, собака-лает, лошадь-ржет,) Игра «Назови ласково» (Лошадь-лошадка, корова-коровка и т. д.) Игра «Один-много» (Собака-собаки и т. д.) Игра «Кто у кого?» (У кошки-котенок, котята и т. д.)</p> | <p>Домашние животные. Закрепляйте с детьми знания о внешнем виде домашних животных, их повадках, пище, пользе, приносимой людям, о их детенышах. Поиграйте с детьми Игра «Чья, чей, чье?» (Чья морда-собачья морда, чей хвост- собачий хвост, чье жильё- собачье и т. д.) Игра «Слова действия» (Что может делать собака? (охранять, защищать, искать (нарушителя), спасать (раненого, утопающего), пасти.</p> |