

## Формирование функциональной грамотности у детей в процессе реализации программы «Детское телевидение»

Составляющие функциональной грамотности	Компетенции, обеспечивающие преемственность	Краткое описание/ наименование средства, при реализации программы «Детское телевидение»
Читательская грамотность	- находит информацию, заданную в явном виде,	-Защита проектов «Кем бы я хотел работать на телевидении!» - Ведение рубрики «Интересные факты» (поиск материала в энциклопедиях) - Ролик «Мое любимое место в городе» (Наташа Г. Рассказ о библиотеке) - Съемка сказки «Деревня Неболейкино» (чтение, проигрывание сказки)
	- анализирует и оценивает содержание, языковые особенности и структуру текста,	- «Прогноз погоды»
Математическая грамотность	-развитие элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение)	- «Прогноз погоды» (счет и анализ солнечных, дождливых и т.п дней в месяце, сравнение месяцев в сезоне)
	- овладение определенной системой математических понятий и общих способов действий, умение оперировать знаково-символическими средствами,	- Самостоятельная работа по математике на «Учи.ру» (использование ИКТ)
Естественнонаучная грамотность	- умеет измерять, исследовать, сравнивать, классифицировать	- Ролик «Весна на улице Манчажской»
	- обладает навыками проведения опытов, анализа, прогнозирования результата	- Ролик «Неделя здоровья» (съемка опытов про микробы) - Ролик «Опыты со снегом» (детско-родительский проект)
	- умеет работать с информацией	- «Прогноз погоды» (рассказ в роли ведущих)
Финансовая грамотность	- владеет первичными сведениями о финансах, таких как: денежная единица страны, семейный бюджет, сбережения, труд и др.	-
Креативное мышление	- обладает индивидуальностью,	- Беседа «Зачем нужно телевидение?», - Дискуссия «Телевидение: за и против!» - Ролики «Легко ли быть мамой?», «Интервью о маме», «Вопрос выпускнику»

	- готов к совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками	- Обсуждение названия телестудии (предложения детей) - Зарисовка заставок для новостей - Настольная игра «Создание фильмов»
Глобальные компетенции	Умеет организовывать свое пространство (игровое, рабочее);	- Настольная игра «Создание фильмов» - Помощь в подготовке аппаратуры для съемок
	Анализирует ситуации и способен к планированию	- Обсуждение сценария предстоящей съемки (план, что хотят показать)
	Способен адекватно оценивать деятельность сверстников и свою	- Игры на сплочение группы и раскрепощение перед камерой
	Ребенок проявляет познавательный интерес, способен определять причинно-следственные связи	- Ролик «Весна на улице Манчажской»
	Знает правила взаимодействия в социуме и способен их применить	- Ролик «Экскурсия по городу» - Ролик «Мое любимое место в городе»
	Обладает достаточным запасом речевых средств, может объяснить то или иное действие	- Ролик «Мой папа/дедушка-защитник» - «Новости группы»

Дата 24.05.2022г

Выполнили: Гордилова А.В., Плешивцева Т.В.