

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16»**

Согласованно:

Председатель профсоюзного комитета
МАДОУ детский сад 16

Н.В. Попова

Протокол «___» от _____

Утверждено:

Заведующий МАДОУ детский сад 16

И.Р. Бакунина

20 г.

Приказ «___» 03.2022 г. №22/1-02



Инструкция № 2

По антитеррористической безопасности.

ИНСТРУКЦИЯ №2.

по антитеррористической безопасности.

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
2. Если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже.
3. Подготовьтесь физически и морально и эмоционально к возможному суворому испытанию.
4. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
5. Запомните как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров.
6. По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).
7. По различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
8. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.
9. Не возмущайтесь, если при штурме и захвате с Вами могут поначалу (до установления Вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Будьте уверены, что милиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для Вашего освобождения.

Необходимо сообщать администрации или сотрудникам милиции:

1. Об обнаруженных на улице. О бесхозных вещах. О подозрительных предметах в общественном предметах в детском саду, подъезде, транспорте, дома .

2. Объясните детям и помнить самим, что во всех перечисленных случаях необходимо:

- Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку. Отойти на безопасное расстояние. Сообщить о находке сотруднику милиции.
- 3. Нельзя пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.
- 4. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

1. Наличие неизвестного свертка или какой-либо детали в машине, на лестнице, в квартире и т.д.
2. Натянутая проволока или шнур.
3. Провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.
4. Чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартиры, в подъезде.

Во всех перечисленных случаях заметив взрывоопасный предмет (самодельное взрывное устройство, гранату, бомбу и т.д.), не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в милицию. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету и обезвреживать его в общественном транспорте. Совершая поездку в общественном транспорте обращайте внимание на оставленные сумки, свертки и др. бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите о находке водителю, машинисту поезда, работнику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Пользоваться найденными незнакомыми предметами.
 2. Сдвигать с места, перекатывать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.
 3. Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.
 4. Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы.
 5. Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.
 6. Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним.
 7. Собирать и сдавать боеприпасы в качестве металломолома.
 8. Наступать или наезжать на боеприпасы.
 9. Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.
10. Заходя в подъезд дома, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

Будьте бдительны!