


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16»

Согласованно:

Председатель профсоюзного комитета
МАДОУ детский сад 16

 Н.В. Попова

Протокол « » от

Утверждено:

Заведующий МАДОУ детский сад 16

 И.Р. Бакунина

20 г.

Приказ «22» от 03.2022 г. № 22/1-ОД



Инструкция № 9

По действиям при нападении вооружённых преступников для сотрудников учреждения и охраны.

ИНСТРУКТАЖ

для персонала и охраны образовательных организаций по действиям при нападении вооружённых преступников

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**
2. **Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования** (в полицию тел. 02; 8 (34394) 7-63-22 (с мобильного телефона – 102), в ФСБ России по тел. 8(34394) 2-42-00 или в единую службу спасения тел. 112).
3. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.
4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы).** В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратьте время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.

2. **Организовать проверку наличия детей.** Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрыть помещение на ключ.** При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).
2. **Выключить свет в помещении** в тёмное время суток.
3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах,** чтобы не привлекать внимание преступника.
4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.
2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.
3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**

2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.

3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, **держаться подальше от проемов дверей и окон.**

5. **Выполнять все требования сотрудников спецслужб.**

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.

2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).

3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения передать пострадавших спасателям или медикам.